

高雄市政府教育局
107 年「高級中等以下各級學校
防災教育暨中程實施計畫」



中華民國 107 年 1 月 1 日修正

高雄市政府教育局 107 年度 「高級中等以下各級學校防災教育暨中程實施計畫」

壹、依據：

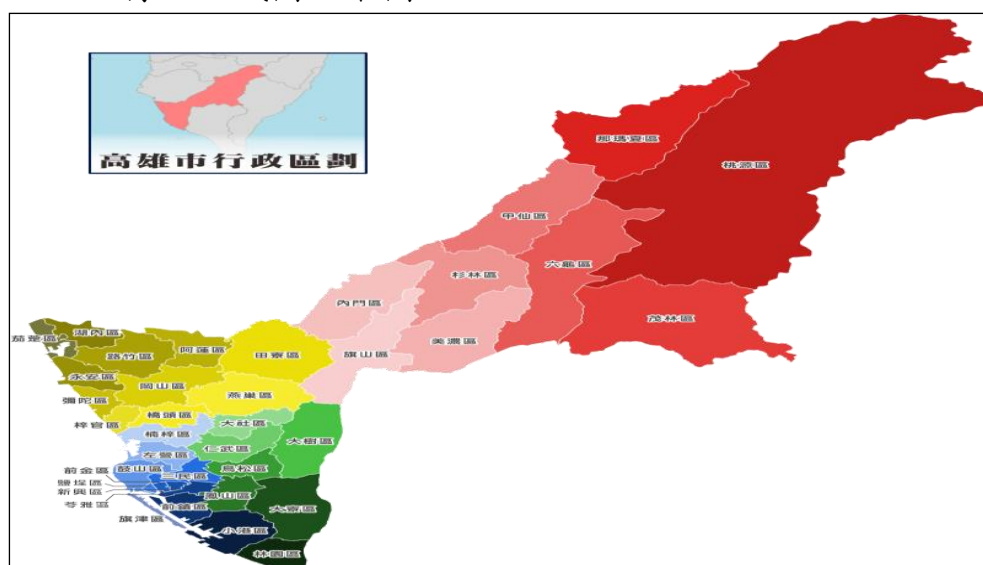
- 一、教育部 106 年度「防災教育」統合視導訪視指標。
- 二、高雄市政府教育局 107-108 年度「高級中學以下學校防災教育暨中程實施計畫」修訂會議辦理。

貳、目標：

- 一、強化學校推動防災教育各項工作，增進師生對防災與安全知覺、技能、行動及價值觀。
- 二、推動複合式防災演練，使學校熟悉應變流程，師生了解疏散避難路線，增加與社區資源合作機會，讓防災教育從學生推廣到家庭，從學校推廣到社區。
- 三、透過宣導、融入式教學、研習、研發相關教材（案），使全體師生防災知識、概念及技能向下紮根。
- 四、輔導學校定期實施校園安全環境潛勢檢核，作為災害應變重要參考依據。
- 五、輔導本市轄屬學校申請教育部防災校園建置案，提昇學校軟、硬體設施。
- 六、考核各級學校災害防救計畫或防災教育成果，核予績優單位適額獎勵，以提昇推動意願。

參、本市轄屬學校主要災害潛勢：

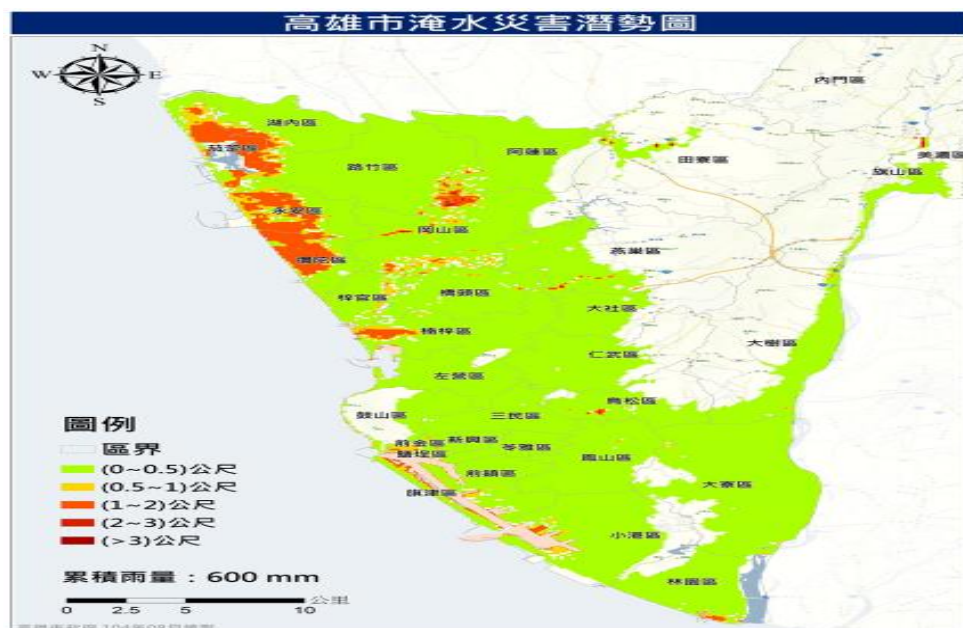
本市是中華民國的直轄市，位於臺灣本島西南部的都市，由原高雄直轄市與原高雄縣於 2010 年 12 月 25 日合併而來合併改制，原高雄市 11 個區與原高雄縣 27 個鄉鎮市，合成 38 個行政區，行政區域圖如下圖。



依據高雄市轄內發生次數較頻繁之災害屬性與過去歷史災情進行剖析及參考高雄市災害防救深耕第2期計畫，本市其主要之災害類型包含：水災、坡地、地震、海嘯、毒化以及工業管線災害等。

一、颱風災害分析：

境內包含高屏溪、二仁溪、阿公店溪、典寶溪、後勁溪、鳳山溪及區域排水愛河等，沿海地區部份原多屬潟湖沙洲地形，歷經各水系數百年來之泥沙沖積及先民努力拓墾而形成今日之近海平原，然平原上各水系坡度小、水流慢，造成河床淤積而有礙排水，沿海滿潮大滯時甚至發生海水倒灌；颱風豪雨及暴潮發生時，則因洪水渲洩不暢而常氾濫淹水，本市屬於洪水氾濫敏感之地區，下圖為一日暴雨 600 公釐情況下所分析之淹水模擬分析圖，藉由此圖可瞭解當累積降雨量達 600 公釐時，高雄市各區淹水深度之模擬結果及各區易淹水程度，由圖中可看出淹水區域主要分佈於鄰近海岸之局部低窪地區，部份則因河川溢堤而造成水患，其中尤以永安區、茄萣及彌陀區最為嚴重。另外，有關本市之易淹水區域大部份集中於流域及排水設施附近，但仍有少部份區域並非上述致災因素，其評估原因則有兩點，第一點係因該區地勢過於低窪，當雨量過大而排水設施來不及排水時，各區域之雨水匯流到地勢較低之區域；第二點則係因該區位於海港附近，遇到大潮及豪雨時容易造成海水倒灌現

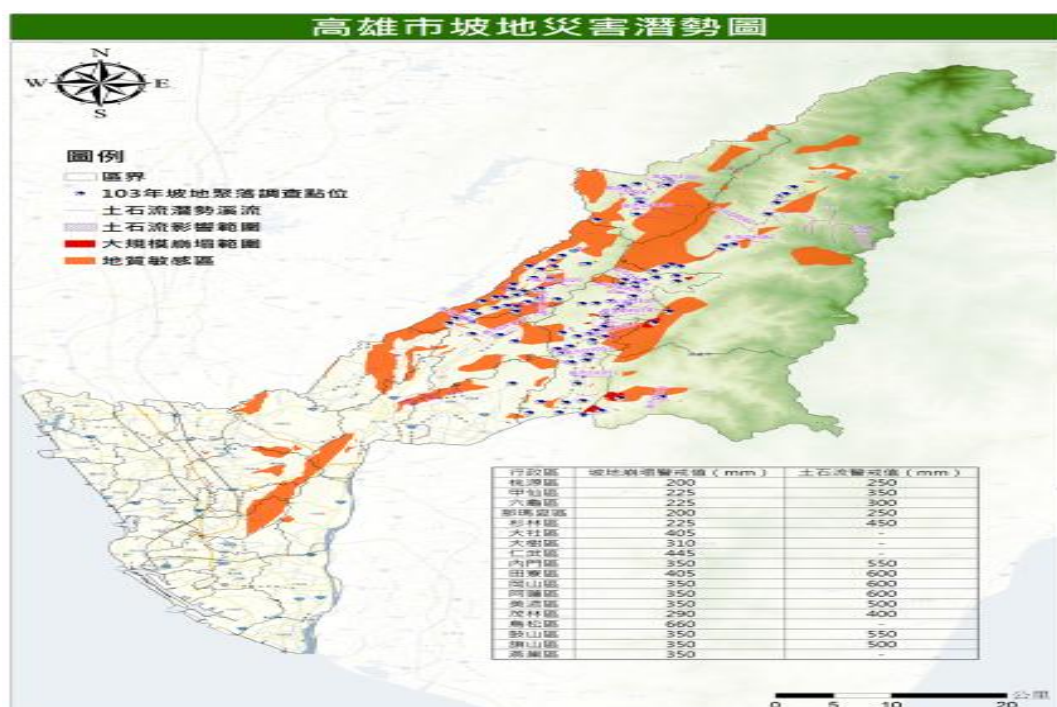


資料來源-高雄市災害防救深耕第2期計畫

二、坡地災害：

台灣屬於環太平洋火山帶之一部份，座落於歐亞大陸及菲律賓海板塊交界處，該區板塊運動活躍且地質年代相當年輕，又因處於季風盛行之氣候帶，夏季常有熱帶低壓及颱風侵襲，其所帶來的豐沛雨量加上脆弱敏感地質，使坡地災害成為台灣常見的災害之一，實際案例如民國 98 年莫拉克颱風所帶來強大降雨，造成高雄市六龜區、甲仙區、那瑪夏區與桃源區多處聯外道路中斷，許多聚落及景點嚴重受創，並導致甲仙區小林聚落全數遭土砂掩埋且釀成數百人死亡之重大災害。

坡地崩塌災害方面則係以中央地質調查所公告之地質敏感區（順向坡、岩屑滑動、岩體滑動及落石）為災害潛勢範圍劃定之依據，並參考國家災害防救科技中心所律定之坡地災害警戒值資訊，進行高雄市坡地災害潛勢圖資之繪製工作（如下圖所示），圖資內容包含土石流潛勢溪流及其影響範圍、地質敏感區、高雄市坡地災害危險聚落位置，以及坡地警戒區之坡地崩塌與土石流警戒雨量值，其中地質敏感區為根據中央地質調查所提供之順向坡、岩屑崩滑崩塌面、岩體滑動滑動面及落石崩崖面潛勢範圍進行圈繪而成之範圍圖資。

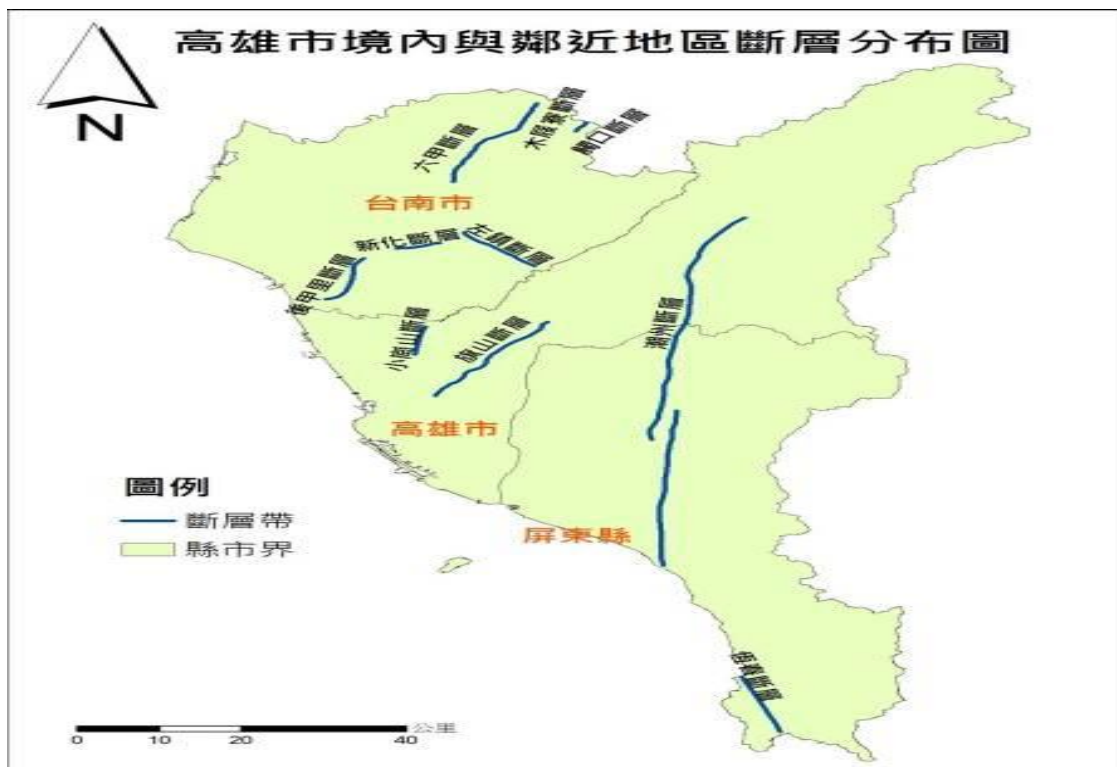


資料來源-高雄市災害防救深耕第 2 期計畫

三、地震災害分析：

台灣地區之地體構造因呂宋島與亞洲大陸碰撞的結果，使得台灣地區地殼變動激烈、斷層發達且地震頻繁，而引發地震之主要因素大致有：斷層錯動、火山活動、岩溶塌陷、隕石撞擊、地函物質相變化、地下核爆及其它人為因素等，據瞭解台灣地區發生地震之主要原因為斷層錯動，其發生次數最為頻繁而且造成災害的機率也最大，斷層一旦活動而引發地震，它具有多種特殊的破壞機制足以對地上結構物造成嚴重破壞，另斷層錯動時除了會在鄰近斷層地區發生激烈的振動而使結構物損壞外，亦會直接造成山崩、地裂、地陷及地層液化等地變現象，如斷層作用發生在海底則可能引起海嘯，將會對近岸低窪地區帶來破壞，因此談到地震，便不能忽略活斷層的存在。

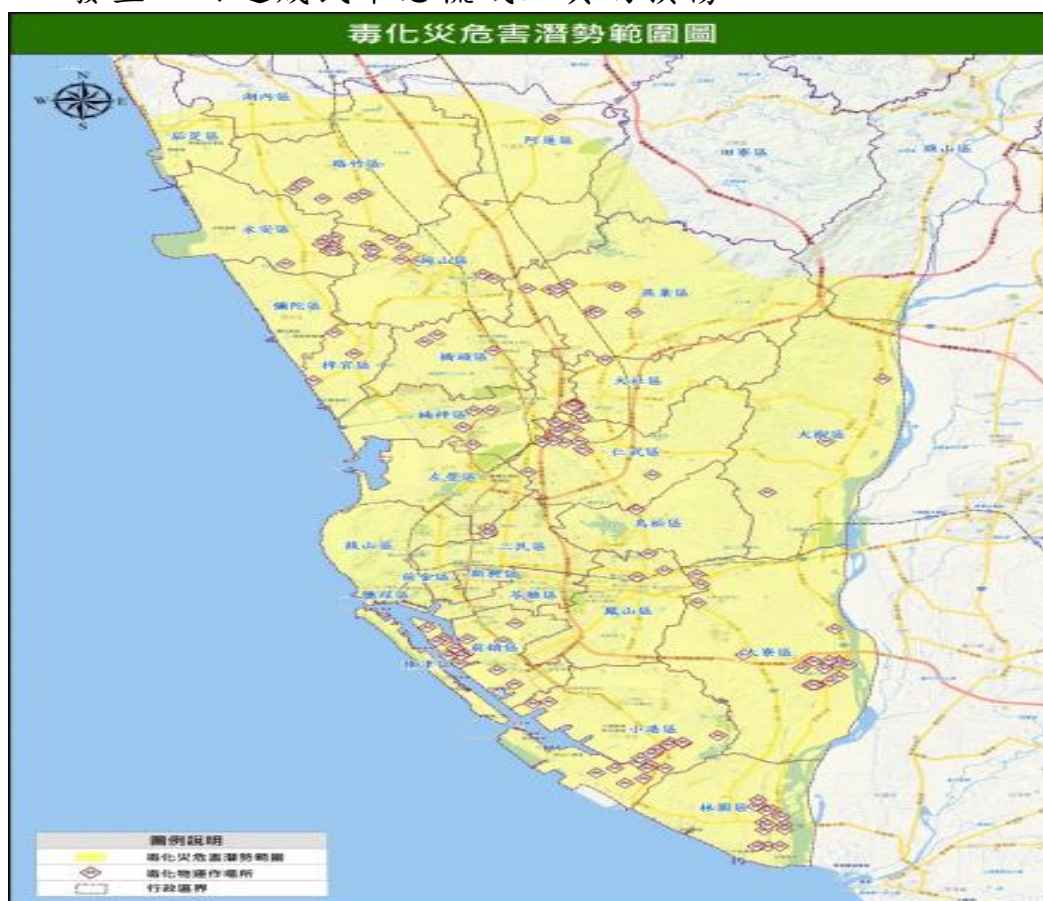
高雄市境內與鄰近地區的斷層分布，包含台南市六甲斷層、觸口斷層、後甲里斷層與左鎮斷層以及高雄市政府教育局恆春斷層。本市境內斷層有小崗山、旗山，以及潮州斷層，其中小崗山暫列為第二類活動斷層，旗山被列為第一類活動斷層，潮州斷層則為第二類活動斷層，如下圖所示，斷層區域均具地震高災害潛勢。



資料來源-高雄市災害防救深耕第2期計畫

四、毒化災害分析：

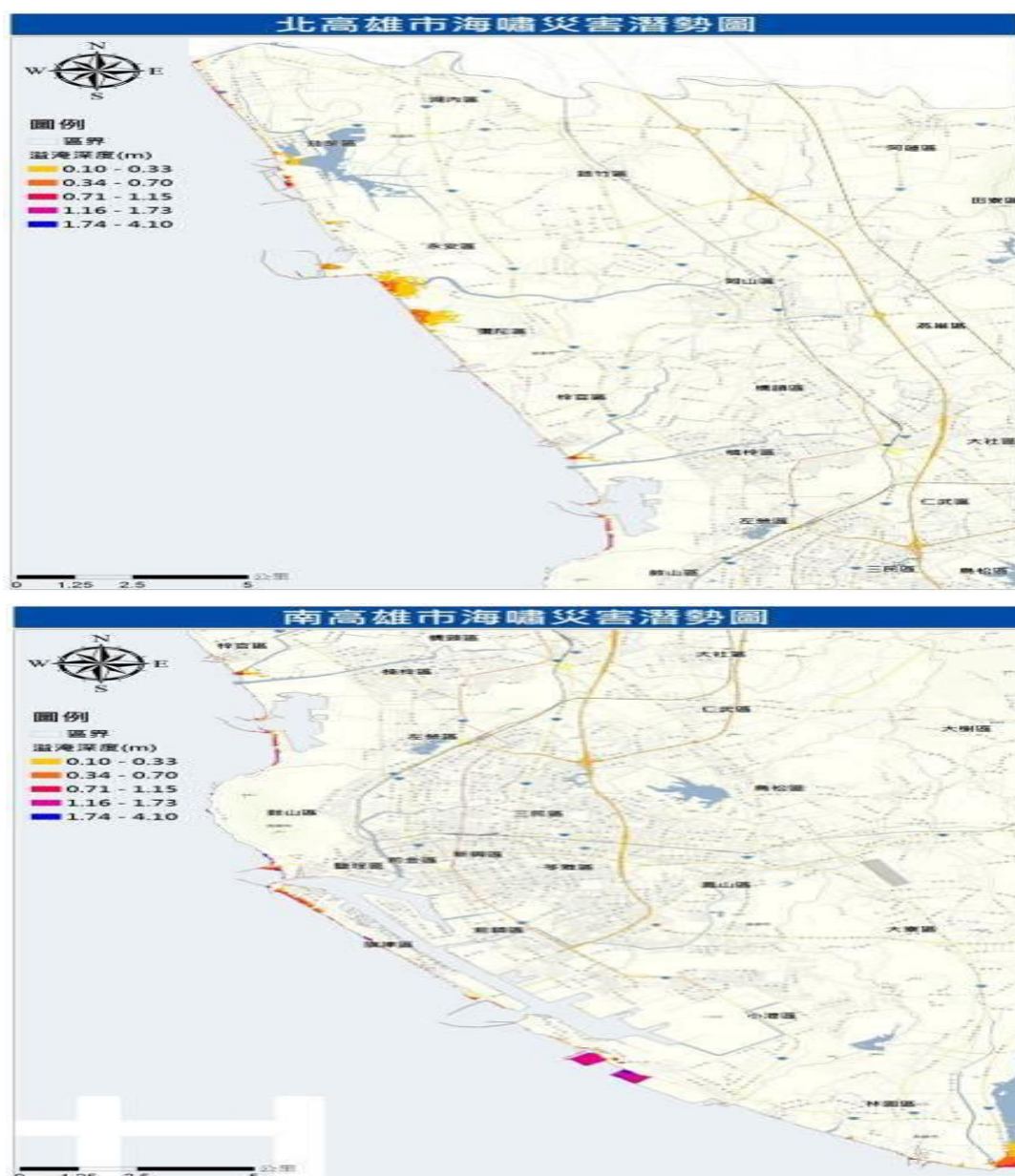
從毒化物列管廠家數地理位置分佈顯示，高雄市毒化物列管廠家設置最密集之區域為大發工業區、鳳山工業區、仁武工業區、大社工業區、永安工業區、林園工業區、高雄環保科技園區、南部科學工業園區高雄園區(即路竹區)、岡山本州工業區及小港區的臨海工業區，再者為前鎮區的前鎮加工出口區，因鄰近高雄港故主要為毒化物之儲運站，下圖為模擬結果另套疊高雄市各行政區之毒化災危害潛勢範圍，其影響高達 30 個行政區，當災害發生時仍應依災害實際狀況與環保局環境監測結果，審慎評估災害影響區域範圍，以避免高估或低估災害情況的發生，而造成民眾恐慌或人員的損傷。



資料來源-高雄市災害防救深耕第 2 期計畫

五、海嘯災害分析：

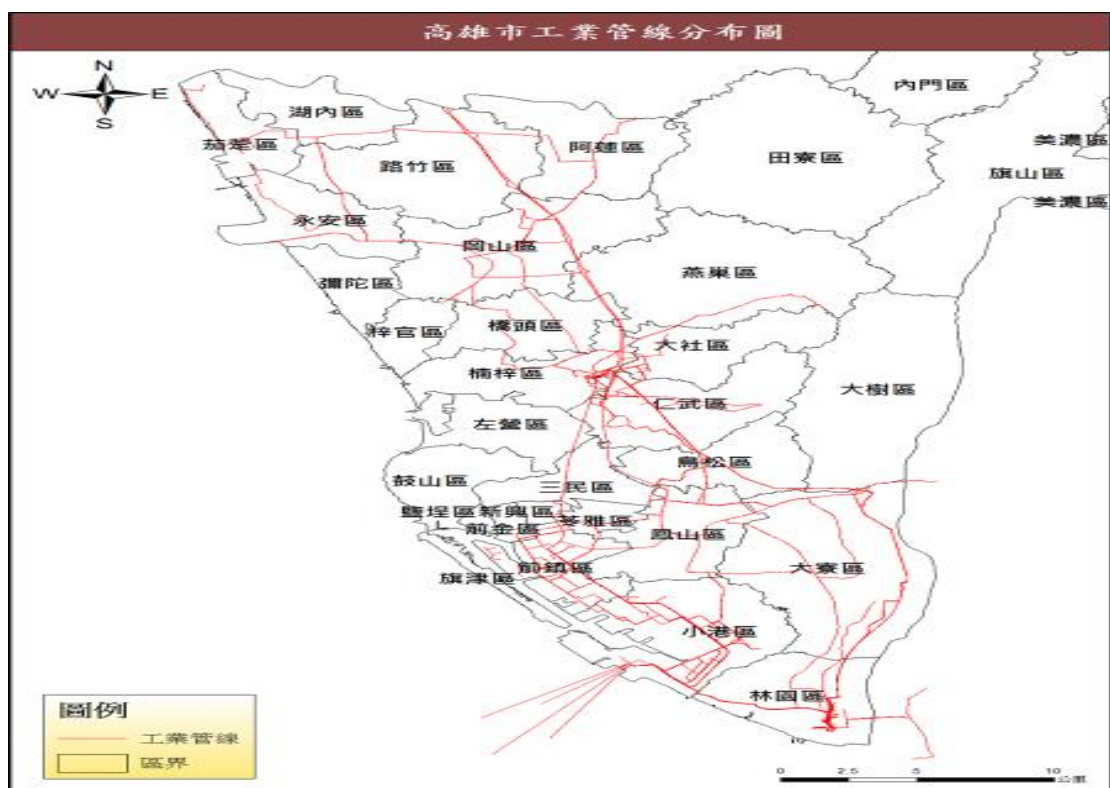
將海嘯溢淹潛勢圖資套疊大高雄地區，分別為北高雄海嘯潛勢圖及南高雄海嘯潛勢圖，以北高雄地區來說，沿海地區如茄萣區、永安區、彌陀區、梓官區及左營區，當海嘯溢淹時，其沿岸地區皆可能產生 0.1－0.7 公尺之溢淹高度，尤其以永安區及彌陀區溢淹範圍較大，而在茄萣區及左營地區沿岸，溢淹高度最高可達 1.73 公尺，對於南高雄地區部份，在鼓山區、旗津區及林園區，因其為沿海地區易受海嘯影響，造成鼓山區及左營區溢淹高度 0.1－0.7 公尺、林園區溢淹高度 0.1－0.7 公尺，其中又以旗津區南邊，因地勢低窪、受海嘯溢淹範圍大。



資料來源-高雄市災害防救深耕第 2 期計畫

六、工業管線災害分析：

103 年 7 月 31 日晚間，本市前鎮與苓雅區內的一心路、三多路及凱旋路一帶，埋於地面下之工業管線發生丙烯洩漏，而於凌晨間引發一連串爆炸意外，造成許多無辜民眾的傷亡及建物、道路損壞，係國內有史以來災情最為嚴重之管線災害事故，本次事故曝露出使用工業管線所衍生之許多問題，像是缺乏廠外管線風險管控制度：意即未依廠外地下工業管線特性，建立有效風險管理機制，如：洩漏風險評估、管線完整性管理等，然而，要瞭解管線洩漏之風險，必須先瞭解其分佈之情況，以利後續分析使用，業於今年取得高雄市之工業管線相關基礎資料，其分佈位置如下圖所示。



資料來源-高雄市災害防救深耕第 2 期計畫

肆、計畫標的：

一、107 年工作之質化標的：

(一) 強化推動防災教育工作體系：

組織本市防災教育輔導團，持續廣納局處人員、對應災害類型之專家學者、防災績優學校校長與承辦人聘任委員；另每年召開工作會議至少 3 次，賡續輔導學校推動防災教育。

(二) 推廣教育部防災校園建置計畫：

優先輔導一高以上災害潛勢學校完成申請及執行「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫」，並協請教育部防災服務團及本局防災教育輔導團指導學校撰寫申請計畫，後續亦共同輔導獲教育部補助之第1、2、3類學校。

(三) 辦理防災教育訓練，促進師生防災知能：

- 1、每年辦理2場防災教育研習活動，並實施素養檢測或意見回饋分析，以作為後續辦理研習及修訂來年計畫之參考。
- 2、各校每學期辦理教職員工至少1場防災教育研習活動，並實施素養檢測或意見回饋分析，列入年度防災教育策進依據。
- 3、每年辦理防災演練，全市性觀摩演練1場以上，各校每學期1場以上，並結合社區單位共同辦理。
- 4、各校每年至少需辦理全校性教學與宣導（包含專題演講、融入式教學、海報或漫畫比賽等）2場以上，其中至少1場須結合社區資源共同辦理。

二、107年工作之量化標的：

- (一) 詳實編列推動防災教育經費。
- (二) 簡化考核業務，每2年分別實施1次學校災害防救計畫及防災教育成果檢核(不同年度)，並依檢核結果獎勵學校有功人員。
- (三) 持續辦理防災教育核心課程研習，培養學校防災管理人才。
- (四) 賡續辦理防災教育教學工作坊，研發相關教案、教材。
- (五) 強化本市防災教育網站內容，以利防災教育推廣與普及化。
- (六) 加強與推廣運用家庭防災卡並結合1991報平安留言平台，增進學生防災意識。

三、108年至109年中程計畫標的：

- (一) 以防災教育優良教案教材徵選年及整合防災教育資源為主要目標。
- (二) 規劃辦理防災教育課程教學設計甄選活動與工作坊。
 - 1、提供教師防災教育融入教學領域方案。
 - 2、增進教師對防災教育的認識，並能於教學中實施防災教育教學活動。
 - 3、發展防災教育課程，深化師生防災觀念。
 - 4、編製具有本市特性之防災教育相關教材教案。

(三) 編列相關防災教育經費。

1、針對本市防災教育實施計畫需求提列，並落實執行。

2、目標 108 年至 109 年編列經費每年均需達 120 萬元以上，辦理教育研習或協助各校辦理防災教育活動。

(四) 整合本市相關局處辦理防災教育活動，鼓勵各校參與並將防災教育議題融入相關課程。

伍、辦理單位：

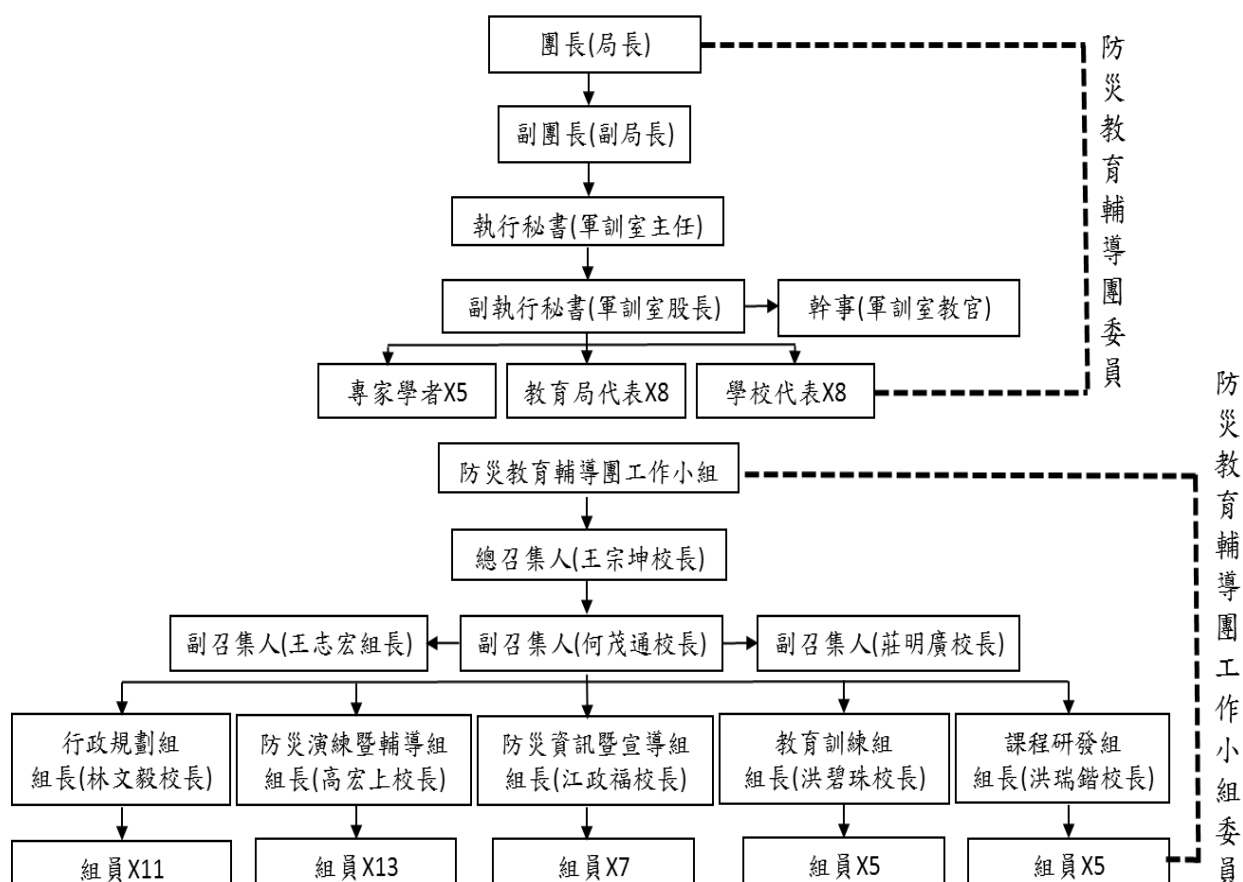
一、指導單位：教育部

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：本局轄屬各級學校(含進修學校及補校)、公私立幼兒園

四、防災教育輔導團組織架構：

高雄市防災教育輔導團組成包含專家學者、教育局人員及學校代表，另設工作小組分為行政規劃組、防災演練暨輔導組、防災資訊暨宣導組、教育訓練組及課程研發組等 5 組，以執行各項事務，協助本市防災教育之推動與發展，組織架構圖如下。



五、任務分工：

「高雄市防災教育輔導團」研擬推動、諮詢輔導及規劃未來策進作為計畫，進而協助各校加強災害防救，引導全市各級學校教師、學生、家長及社會人士，具體行動實現，建立整體防災系統，共同為維護生命財產的安全而努力。輔導團之工作小組，並適時請專家學者諮詢輔導，分工如下：

- (一)召集人：負責本局防災教育中程計畫之召集、規劃、執行暨研究之統籌事務。
- (二)副召集人：協助召集人，規劃、執行暨研究之統籌事務。
- (三)行政規劃組：防災教育各項計畫擬訂及執行。
- (四)防災演練暨輔導組：本市防災演練規劃及執行，並對各級學校實施輔導訪視。
- (五)防災資訊暨宣導組：本市防災宣導規劃及執行。
- (六)教育訓練組：辦理輔導團成員增能研習及所屬各級學校防災教育種子師資研習。
- (七)課程研發組：依據防災素養進行教學課程、教材教法、多元評量之教學研究，並推廣分享至所屬各級學校。

表 6-1、高雄市 107-109 年具體工作內容及期程

實施策略		工作內容	期程		
			107 年	108 年	109 年
壹、建置推動工作架構	一、成立高雄市教育局防災教育輔導團	1、建立本局防災教育輔導團編組表（名冊如附件 1）。	✓		✓
		2、由業務承辦人召集相關人員辦理「防災教育輔導團委員工作推動及成果檢核會議」。	✓	✓	✓
		3、依年終檢討會建議擬定相關工作事項，修訂年度工作計畫。	✓	✓	✓
		4. 新進團員 24 小時防災知能研習（可配合中、南區輔導團）	✓	✓	✓
		5. 研擬輔導團團員徵選之實施要點及新進輔導團團員徵選。	✓	✓	✓
	二、擬定各級學校防災教育實施計畫	1、每年 12 月研修防災教育實施計畫，明訂量化、質化及中程目標。	✓	✓	✓
		2、依所在地災害潛勢及學校特性，訂定(修訂)複合型災害避難演練實施計畫	✓	✓	✓
		3、依災害防救法規定，年度編修「校園災害防救計畫」，並依新「學年度」人員異動，更新組織人員名單。	✓	✓	✓
	三、訂定年度防災行程	規劃訂定次年度防災重要行程，並納入防災行程執行各項防災作為。（本局 106 年度防災教育活動執行規劃表如附件 2）	✓	✓	✓
	四、管制高雄市高潛勢以上之學校	1、依全國各級學校災害潛勢資訊管理系統分析所屬學校是否具高潛勢災害。	✓	✓	✓
		2、請輔導團成員至具高潛勢災害以上學校實施輔訪。	✓	✓	✓
		3、管制具高潛勢災害以上學校，並請學校持續推動針對高潛勢災害之防護措施。	✓	✓	✓
	五、培養學校防災專責單位及專責人員	各校計畫性培養防災專責承辦人員，並避免新進人員或臨時約聘人員接任；另各處室應全力配合執行各項工作，以利防災教育業務傳承與推動。	✓	✓	✓
	貳、執行推動	1、鼓勵學校同仁踴躍參與學術及民間團體辦理的多元化防災課程(研習會、演講、工作坊、研討會…等)。	✓	✓	✓

防災教育	一、 辦理教職員防災教育師資培訓	2、辦理防災教育研習，培養在校級師資，建立防災教育合格師資人員名冊，教師編制50人（含）以下學校至少需有1名，教師編制50人以上學校至少需有2名合格師資，並逐年增加合格師資人數（曾參加教育部、內政部、本局及本局委辦、認可之防災教育相關研習達8小時以者，即可列為在校級防災教育合格師資）。	✓	✓	✓
		3、學校每學期就教職員工至少辦理1場次有關防災教育研習課程或活動，並實施素養檢測或意見回饋分析，做為未來推動防災教育時之參考。	✓	✓	✓
		4、鼓勵各校專責人員參加教育部輔導團舉辦之防災教育研習，學校亦可不定期邀請防災服務團成員，辦理學校行政人員防災培訓研習或師生宣導課程，以提升校園災害應變指揮職能。	✓	✓	✓
		5、學校所有教職員工每年至少參與2小時以上之防災教育（以環境保護及災害防救相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動），並建立名冊管制。	✓	✓	✓
	二、 辦理複合型防災演練及防災教育宣導活動	1、每學期至少辦理1場次防災教育主題宣導活動（例如防災主題課程、講座、漫畫、海報競賽、徵文、繪畫（本）、展覽、戲劇、網頁、短片、海報、有獎徵答、闖關遊戲、防災地圖繪製等動態、靜態活動），以結合生活教育宣導防災知識，並於活動後進行回饋意見調查及成效分析。	✓	✓	✓
		2、配合年度防災教育實施計畫，每學期辦理1次全校性複合型避難疏散演練。	✓	✓	✓
		3、推動學校建置學生家庭防災卡，並結合1991報平安留言平台，增進學生防災意識。	✓	✓	✓
		4、結合學生家長會及社區資源（如里民辦公室、社區發展協會等），推展具當地特色之防災教育活動，如舉辦家長防災座談會、建立學校社區防災網絡等。	✓	✓	✓

		5、依據全國各級學校災害潛勢資訊管理系統分析製作在地化災害校園防災避難疏散地圖。	✓	✓	✓
	三、推動在地化防災教育融入課程及研發防災教材(教案)	1、依不同災害自行設計防災教育教材(教案)，或運用教育部編訂的防災教育教材(教案)及多媒體，融入相關領域進行教學活動，每學期將實際情形紀錄彙整	✓	✓	✓
		2、持續發展「具當地特色之防災教育教材(教案)」，除供校內教學參考運用，並提供教育局掛載於高雄市防災教育網，與其他學校相互交流。	✓	✓	✓
		3、建置防災教育網頁及宣導專欄，並連結至本局防災教育網，以供防災教育資源分享。	✓	✓	✓
		4、善用校園環境，規劃校園環境教學及於校園明顯處公告防救災設施相關指引，如校園疏散避難地圖、疏散路線…等，以供教學及宣導。	✓	✓	✓
		5、辦理防災教育教學活動設計甄選，增進教師防災觀念，帶動學校防災教材編制	✓	✓	✓
	四、結合市府或地區相關單位，協助提供防救災資源	1、學校可配合消防局、市政府相關單位及防災服務團等舉辦防災演練、演講、體驗、參訪、影片觀賞等活動。	✓	✓	✓
		2、學校應配合區公所、里辦公室等在地單位辦理防災相關活動。	✓	✓	✓
		3、學校應積極參與地方防災業務，結合地方與學校防救災資源，共同做好防災工作。	✓	✓	✓
	五、強化各項活動辦理成效	1、學校辦理各項防救災演練、演講、參訪、影片觀賞等相關活動，於活動結束後，實施滿意度調查或建議事項分析、檢討，以做為未來活動改進方向	✓	✓	✓
		2、各項防救災活動以拍照或錄影存檔方式，做為未來活動參考資料。	✓	✓	✓
參、管制各校災害防救計畫及申請防災校	一、掌握各校災害防救計畫修正情形	1、每2年利用線上系統彙整各校資料，請防災教育輔導團委員實施檢核，並針對計畫與現況不符之學校要求修正	✓		✓
		2、辦理計畫指導寫作研習，並請各校派員參加，以強化各校計畫修訂能力。	✓		✓
	二、協助各校申請教育	1、輔導各校逐年向教育部申請防災校園建置案，持續推動與深化防災教育工作。	✓	✓	✓
		2、鼓勵高潛勢災害學校提出申請。	✓	✓	✓

園建置案	部防災校園建置案經費補助	3、協請防災服務團及本局防災教育輔導團共同輔導獲補助之學校推動相關防災教育工作。	✓	✓	✓
肆、落實檢核推動成果	一、學校自評	學校依本局年度「防災教育實施計畫」推動相關工作事項及防災演練成果進行校內成果自評。		✓	
	二、教育局檢核	1、每2年進行防災教育及演練成果檢核〈檢核所需資料另函通知〉	✓		✓
		2、每學期教育局編組抽查學校防災避難演練情形，各學制至少2校。	✓	✓	✓
		3、檢核結果為績優學校，核予適當獎勵。	✓	✓	✓
伍、編列相關預算	編列預算以推動防災教育活動	逐年編列預算辦理防災教育研習，或協助學校推動防災教育活動。	✓	✓	✓

高雄市政府教育局 107 至 108 年度防災教育輔導團名冊

高雄市政府教育局輔導團委員					
編號	職別		姓名	服務單位及職稱	備考
1	教育局代表八人	團長兼委員	范巽綠	教育局局長	
2		副團長兼委員	王進焱	教育局副局長	
3		執行秘書 兼委員	韓必誠	承辦科室科長	
4		委員	吳珮君	高中職科長	
5		委員	楊智雄	國中教育科長	
6		委員	劉靜文	國小教育科長	
7		委員	吳文靜	幼兒教育科長	
8		委員	陳怡婷	特殊教育科	
9	專家學者代表五人	委員	黃忠發	高雄應用科技大學土木工程系(教授兼系主任)	
10		委員	吳明淔	高雄大學土木與環境工程系(副教授)	
11		委員	薩支平	長榮大學土地管理與開發系(助理教授)	
12		委員	廖硃岑	國立高雄大學(助理教授)	
13		委員	黃龍泉	退休防災教育績優校長	
14	學校代表八人	委員	陳建民	小港高中校長	
15		委員	王志宏	瑞祥高中組長	
16		委員	何茂通	明義國中校長	
17		委員	鄭登軒	光華國中主任	
18		委員	林文毅	新庄國小校長	
19		委員	溫文正	西門國小組長	

20		委員	廖季英	裕誠幼兒園園長	
21		委員	鄭淑蓮	前金幼兒園園長	
	業務承辦人	副執行秘書	黎士豪	軍訓室股長	
		幹事	鄭仁德	軍訓室防災教育承辦人	
輔導團委員：21 員					

高雄市政府教育局防災教育輔導團工作小組委員 合計 53 員				
編號	職稱	姓名	服務學校	備考
1	召集人	王宗坤	溪洲國小校長	
2	副召集人	何茂通	明義國中校長	
3	副召集人	莊明廣	八卦國小校長	
4	副召集人	王志宏	瑞祥高中組長	

高雄市政府教育局防災教育輔導團工作小組委員-行政規劃組				
編號	職稱	姓名	服務學校	備考
1	組長	林文毅	新庄國小校長	
2	副組長	胡壽勇	小港高中教官	
3	組員	陳世達	楠梓高中主任	
4	組員	蘇裕晉	鼓山高中主任	
5	組員	鄭登軒	光華國中主任	
6	組員	張哲源	秘書室承辦人	
7	組員	蔡如雅	高中職科承辦人	
8	組員	楊振明	國中教育科承辦人	
9	組員	李貞慧	國小教育科承辦人	
10	組員	潘雅惠	幼兒教育科承辦人	
11	組員	黃襄如	特殊教育科承辦人	

高雄市政府教育局防災教育輔導團工作小組委員- 防災演練暨輔導組				
編號	職稱	姓名	服務學校	備考
1	組長	高宏上	旗山國中校長	
2	副組長	邱柏瑞	六龜國小主任	
3	組員	林育聖	左營國中主任	
4	組員	陳建置	港和國小主任	
5	組員	莊錦英	南安國小主任	
6	組員	廖季英	市立裕誠幼兒園園長	
7	組員	蔡榮華	軍訓室 1 分會教官	
8	組員	周冠羽	軍訓室 2 分會教官	
9	組員	陳泓廷	軍訓室 3 分會教官	
10	組員	王瑋國	軍訓室 4 分會教官	
11	組員	李興漢	軍訓室 5 分會教官	
12	組員	蕭岳展	軍訓室 6 分會教官	
13	組員	潘駿豪	軍訓室 7 分會教官	

高雄市政府教育局防災教育輔導團工作小組委員- 防災資訊暨宣導組				
編號	職稱	姓名	服務學校	備考
1	組長	江政福	潮寮國中校長	
2	副組長	王光明	鳳翔國小校長	
3	組員	梁坤茂	杉林國中校長	
4	組員	鄭志昇	美濃國中校長	
5	組員	蔡宗穆	明正國小主任	
6	組員	賴志華	中壇國小主任	
7	組員	陳明印	中壇國小主任	

高雄市政府教育局防災教育輔導團工作小組委員- 教育訓練組				
編號	職稱	姓名	服務學校	備考
1	組長	洪碧珠	光武國小校長	
2	副組長	黃世賢	觀音國小校長	
3	組員	黃英凡	甲圍國小校長	
4	組員	陳建置	港和國小主任	
5	組員	蔡宗穆	明正國小主任	

高雄市政府教育局防災教育輔導團工作小組委員－課程研發組				
編號	職稱	姓名	服務學校	備考
1	組長	洪瑞鍔	圓富國中主任	
2	副組長	溫文正	內門國小組長	
3	組員	陳信元	溪洲國小主任	
4	組員	李雪禎	文府國小主任	
5	組員	林佳賢	小港高中教師	

107 年防災教育子計畫 1—18〈共 18 項〉

行動策略	內容概述	執行期程	備考
子計畫一： 成立防災教育輔導團	協助教育局擬訂與推動全市學校防災教育事項。	1月-12月	
子計畫二： 防災中心學校運作	協助推動學校防災教育，並整合防災資源，落實防災教育。	1月-12月	
子計畫三： 防災教育網頁維護管理	持續擴充防災教育的相關資源，達到資源共享的目的。	1月-12月	
子計畫四： 防災教育輔導團會議暨增能研習活動	定期召開輔導團會議及辦理輔導團增能研習活動，提昇輔導團委員對防災教育專業知能。	3月-12月	
子計畫五： 106年大會師活動輔導會議	輔導入選參加教育部106年防災大會師學校，展示年度防災成果。	3月	
子計畫六： 防災校園建置工作坊	辦理校園建置工作坊，提昇承辦教師對防災教育專業知能。	3月	
子計畫七： 防災教育四格漫畫創作比賽	透過防災藝文徵選比賽，提升學生對防災教育興趣與知能。	3月-5月	
子計畫八： 教育部大會師參訪活動	本局防災教育輔導團委員參訪，教育部106年防災大會師活動	4月	
子計畫九： 教育部「107年度防災校園建置計畫」輔導訪視	到校輔導參加「107年度防災校園建置計畫及縣〈市〉防災教育計畫」學校	4月-10月	
子計畫十： 辦理輔導團參訪活動	參訪防災教育專業機構、災害實境現場，增進專業新知。	7月-10月	
子計畫十一： 學校防災教育師資培訓	辦理學校防災教育師資培訓，提升學校師資防災專業知能。	7月-10月	
子計畫十二： 國家防災日演練觀摩研習	透過防災演練實作與觀摩，提供參與人員學習思考的機會。	7月-8月	
子計畫十三： 防災教育教材的研發與推廣	透過教學現場教學省思，檢視、編修並持續充實教材。	7月-8月	
子計畫十四： 防災教育擂台賽	透過防災擂台賽的辦理，提升學生對防災教育興趣與知能。	9月-11月	
子計畫十五： 縣市防災教育師資培訓	辦理縣市防災教育師資培訓，提升輔導團專業知能。	9月-11月	
子計畫十六： 學校災害防救計畫審查計畫	審查學校校園防災計畫，並提供具體可行之建議。	雙數年實施 10月-11月	
子計畫十七： 防災教育成果檢核計畫	透過成果檢核，瞭解各校防災教育規劃與執行情形。	單數年實施 10月-12月	
子計畫十八： 107年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫績優學校初選計畫	評選參加教育部107年防災大會師學校，展示年度防災成果。	12月	

