

校長辦學理念

壹、核心價值

讓每個學生都能成功—— 培養兼具人文與科技，並具有國際觀之創意人才。

貳、辦學理念

秉持著『保障學生的學習權，尊重教師的專業自主權，維護家長的教育參與權；堅持文化理想，落實教育政策；把學生當作人才來培育，把老師當作良師對待，把家長當作益友來切磋。』的教育理想，『德育為首，五育並重』、『心中有愛，教育無礙』的教育信念，透過四教—『身教、言教、境教、制教』兼施，三 e(enrich 充實孩子的學習經驗、enable 加強孩子的學習方法、empower 增能)。使孩子產生能量與動力)學習關鍵任務運用，以良好風範、專業領導、人性關懷、溝通協調、團隊和諧、士氣激勵、績效責任、品牌建立為原則，推展下列理念：

一、重視行政效能

(一)彰顯「多點領導，少些管理」理念，充分授權，讓學校的行政效率得以充分發揮。

(二)營造行政和諧互動氣氛，建立良好溝通管道，提昇團隊潛能卓越。

(三)善用校際策略聯盟，引進外部資源，截長補短，使組織具有競爭優勢，建構永續發展機制。

二、提升教師專業發展

(一)重視教師的專業自主權，提升教師專業能力與熱忱。

(二)鼓勵教師進修，革新教學方法，提升教學品質，建立學習型組織。

(三)組織教師專業學習社群，針對本校學生需求，發展創新、活潑多元與世界接軌的學校本位課程，以豐富學生學習。

三、時時以學生為念

(一)建立肯定自我：透過各種教學活動來幫助學生建立對自己的自信心，培養學生積極向上、肯定自我的精神。

(二)啟發多元智慧：運用不同的教學和評量，滿足學生多元智慧的需求，發展多元智慧的潛質，提高學生學習興趣，達到全人教育的目標。

(三)發展學生潛能：發揮「不放棄任何一個學生，也不放縱任何一個學生」的教育愛，讓學生從瞭解自我、肯定自我的學習歷程中，潛能得以不斷地被發展滋長出來。

(四)培養國際視野：行政決策以學生為主體，培育學生國際語言、國際網路、創新、人際關係與終身學習能力，成為新世紀兼具人文情懷與國際視野之世界公民。

四、營造綠色創意校園

(一)營造溫馨安全、綠意盎然、優質無障礙的校園環境。

(二)給予學生安全及適性的學習空間。

(三)充實校內軟硬體教學設施，建置符合現代化及人性化之教學環境。

五、鼓勵家長參與校務

(一)落實家長會功能，與學校共同成為教育合夥人。

(二)結合社區、家長、公益團體力量，協助學校各項軟硬體發展，使學校成為社區的文化堡壘。

(三)尊重家長意見，提供親師溝通管道，創造親師雙贏。

六、創新經營發展特色

- (一)學校優勢 (SWOTS) 分析：客觀評估發展條件、兼顧傳承與創新、全校教師的共識、學校社區環境、家長支持度、學生特質。
- (二)凝聚共識發展特色：善用行銷管理、推行創意思考與創意活動、落實知識管理、創新教學模式、學校本位課程、e 化學習績效、圖書館網路化，營造學習型組織，提升學校競爭力。

七、建構回饋機制、全面提升校務品質

- (一)建立自我檢核與回饋機制，做為校務推動參考。
- (二)善用 PDCA 循環圈：計劃(plan)；執行(do)；查驗(check)；行動(act)，讓特色招生班經營品質經由持續不斷改善的過程，達到精緻與卓越。
- (三)時時注意校內外需求，定期評估學校教育績效，不斷追求學生學習的提升與教育品質的卓越。