

高雄市立文山高級中學

中長程教育發展計畫


期 程

(107年1月至110年12月)

高雄市立文山高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫

106 年 1 月 19 日 校務會議通過
106 年 8 月 30 日 高市教高字第 10635548100 號核備通過

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
				
圖書館主任	會計主任	人事主任		
				

(因應各級學校組織編制調整)

中華民國 106 年 1 月 19 日

高雄市立文山高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫目錄

103-106 年中長程教育發展計畫摘要表	4
壹、計畫緣起	5
一、依據	5
二、未來環境預測	5
貳、學校背景與分析	5
一、學校基本資料	5
二、學校願景與目標	7
三、學校 SWOT 分析	9
四、學校特色	13
參、計畫發展與執行	18
一、計畫目標	18
二、執行策略與內容	19
三、預期效益	31
肆、經費需求	32
一、資本門經費需求	32
二、經常門經費需求	35
三、新興及連續性公共工程計畫方案	39
伍、自評及檢核	41
附件	
一、校園規劃平面圖	54
二、學校基本資料表	55

高雄市立文山高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立文山高級中學			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)高雄市政府教育局 106 年 1 月 18 日高市教高字第 10630382700 號函。			
計畫目標	(一)營造友善校園，貫徹全人教育 (二)統整學校資源，永續學校經營 (三)扎根固本學習，提升學習效能 (四)深植本土意識，推動國際教育 (五)厚植創意能量，發展多元智慧 (六)多元進路發展，就地適性揚才 (七)組織教學社群，有效創新教學 (八)全面品質管理，形塑優質團隊 (九)活絡社區互動，建構特色校園			
執行期程	自 107 年 1 月 1 日起至 110 年 12 月 31 日止			單位：仟元
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
	107 年	21,261	3,890	25,151
	108 年	14,306	3,890	18,196
	109 年	10,740	3,890	14,630
	110 年	9,450	3,890	13,340
	合計	55,757	15,560	71,317

製表：梁春木

高雄市立文山高級中學 107-110 年中長程教育發展計畫

106 年 1 月 19 日提交校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、依據

(一) 教育經費編列與管理法第 12 條。

(二) 高雄市政府教育局 105 年 10 月 31 日高市教高字第 10536654800 號函。

二、未來環境預測

(一) 面對 21 世紀全球化及知識經濟的時代，我們需要積極培育的是能與他人合作，充滿活力且與獨力解決問題且具有創造力之國際人才。如何符應時代的趨勢，讓所有莘莘學子享有更高的教育品質，勢必是學校要盡最大努力達成的目標。

(二) 迫在眼前，學校即將面臨兩大挑戰：

1. 量的競爭

根據教育部教育統計簡訊第 49 號統計推估，未來高中入學新生將從 107 學年度 24 萬，至 110 學年度減至 21 萬人，短短 4 年間驟減約 3 萬人，所有高中職校將面臨招生缺額的窘境。

2. 質的角力

十二年國民基本教育上路後，免試入學與特色招生勢必衍生學生學習起點差異擴大，考驗學校與教師如何提供適性化的優質教學。

如何在招生競爭日漸激烈的趨勢下，強化學校優勢及發展學校特色，取得社區家長與學子的信任，是目前刻不容緩的任務。此外因本校為完全中學，自我定位於社區高中，期在 12 年國民基本教育上路即 107 課綱實施後，能發揮最佳的教育效能，讓前、後中等教育可一氣呵成。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一) 校地面積：53000 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	54	堪用	
2	專科教室	19	堪用	
3	行政辦公室	12	堪用	
4	會議室	1	堪用	
5	圖書館	1	堪用	
6	活動中心	1	堪用	
7	游泳池	0		
8	網球場	0		
9	風雨球場	0		
10	籃球場	3	堪用	
11	田徑場	1	堪用	
12	停車場	2	堪用	
13	廁所	26	堪用	
14	太陽能光電板設置(KW)	93.6	預計 106 年 7 月啟用	<input type="checkbox"/> 自設 <input checked="" type="checkbox"/> 租用

(三)班級數、學生及教師人數：

目前全校共有 54 班，學生 1582 人。

高中部：24 班，學生 822 人。 國中部：30 班，學生 760 人。

預計四年後，高中部：24 班；國中部：26 班。

學年度		普通班			體育班			特教班			資源班		合計		
		班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	教師	班級	學生	教師
105	高中	21	762	47	3	62	6				1	1	24	822	54
	國中	27	755	57				1	7	3	2	5	30	760	65
106	高中	21	793	47	3	82	6				1	1	24	875	54
	國中	25	750	53				1	6	3	2	5	28	756	61
107	高中	21	804	47	3	90	6				1	1	24	894	54
	國中	24	720	51				1	5	3	2	5	27	721	59
108	高中	21	812	47	3	108	6				1	1	24	920	54
	國中	24	720	51				1	4	3	2	5	27	724	59
109	高中	21	784	47	3	108	6				1	1	24	892	54
	國中	23	690	48				1	4	3	2	5	26	694	56

(四)學校餘裕空間現況使用情形及預估 107-110 年數量及使用情形

年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
106	0	無餘裕教室
107	0	無餘裕教室
108	0	無餘裕教室
109	0	無餘裕教室
110	0	無餘裕教室

(五) 教職員編制：本(105)學年實際教師員額（含實缺代理教師）計有 124 人（校長 1 人，兼任主任 6 人，兼任組長 13 人；高中部導師 24 人，科任 18 人，特教教師 1 人，輔導教師 2 人；國中部導師 27 人，科任 26 人，特教教師 4 人，專任輔導教師 2 人），師資學歷研究所以上占 77.4%，大學占 22.6%，平均年齡 41 歲；教官 3 人，專職行政人員 15 人，工友、技工 4 人，**總計 146 人**。

二、學校願景與目標

(一)學校願景：教育、科學、人文、傳承。

1. 教育的能量

透過教育的效能與教師的循誘，培養學生具備公民核心素養與生活關鍵能力，能為人類社會盡一己之力。

2. 科學的思維

在教育過程中，能使本校學生在日益進步的科技化社會中，有足夠的科學能力來適應現代生活之所需。

3. 人文的涵養

科技的素養加上人文的胸襟，使本校的學生能擁有多元的智慧兼具創意的能力。

4. 傳承的經驗

學習過去的智慧，廣納多變的新知，新舊融合、淬鍊精華，以為傳承，是本校學生應具有的基本能力。

(二)發展方向：科技、人文、國際觀、創意多元

本校期許在教育的過程中，配合國家的教育政策與方向，培育出每個文山學子都能在下列四個向度做廣泛探索與深度開發：

1. 科技

具備科普的知識，養成探索新知的習慣，具備符合邏輯思維的決策，進而開發具有相關潛能的科技人才。

2. 人文

具備藝文的素養，養成隨手閱讀的習慣，具備賞析美學展演的內涵，進而培育具有人文素養的優質青年。

3. 國際觀

具備國際的視野，養成尊重異己的態度，具備探索多元價值的能力，進而培育具有國際競爭力的多語青年。

4. 創意多元

具備積極的態度，養成批判思考的習慣，具備探索未知領域的熱情，進而培育具有創意思維的未來青年。

(三)教育目標

培養兼具人文與科技及核心知識與技能，並具有國際觀之創意人才。

(四)學生格言

由本校校長草擬，帶領學生共同討論後定稿，其中英文版本更是能呼應本校校名，相得益彰，讓文山學子謹記力行。

- 文山高中(WUNSHAN)學生格言中文版

我們是文山高中的學生，We are unique !

我們受到老師全心全力的栽培，
一定會自動自發，積極努力，
勇敢地面對挑戰，願意嘗試冒險，
成為具備高尚情操的全球公民。

Ok 的，我們一定做得到。

No problem, we can do it.

- 文山高中(WUNSHAN)學生格言英文版

Student Motto

We are,

Unique,

Nurturing,

Self-motivated,

Hard-working,

Adventurous, and

Noble.

三、學校 SWOT 分析

本計畫就學校規模、環境與設備、教師資源、行政資源、學生、地理環境、家長、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分析部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一)內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 本校為完全中學，十二年國教上路後，對本校國中的經營有利多之勢。 本校國中部普通班共 27 班，另有特教班 1 班及資源班 2 班。高中部每年級普通班 7 班，體育班 1 班，共 24 班。規模大小適宜。 	<ol style="list-style-type: none"> 校地太小，學生活動空間不足。 橫跨兩部學制，國高中學生屬性差異大，多有不盡相同之規定，管理經營與教育方式多元複雜，深具挑戰。
環境與設備	<ol style="list-style-type: none"> 緊鄰長庚醫院、正修科大、熱帶園藝試驗所；近澄清湖、勞工育樂中心及棒球場；環境優美，資源豐富。 教學設備持續汰舊擴新；各項教學設備精良：高中部普通教室皆設置電子講桌；國中部普通教室都裝有單槍等；領域與專科教室更優於部定規格。 	<ol style="list-style-type: none"> 國中部教室於 58 年完工，雖具有建築特色，但不符合現代需求(各項線路規劃與無障礙設施)，維護改善不易。 空間使用已飽和，專科教室與室外活動場地不足，發展受到限制。 縣市合併，校務發展基金從頭開始。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 教師學養俱優，教學積極認真；力求精進，多人持續進修深造。 教師大半願意參加教專，本校今年起辦理多年期模式；部分教師積極投入社群經營。 教師穩定，極少流動。 完全中學方便開起前後中等教育教學對話機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 因缺額管控，部分學科沒有專任教室，需長期倚賴代理或外聘。 教師年齡多數值青壯年，家庭負擔較重；且較多女老師值生育年齡，常遇若干人同時有產假與育嬰假，以致教學歷程無法連貫，以及面臨聘代理代課教師相關或後續等問題。
行政資源	<ol style="list-style-type: none"> 校長秉持專業領導，熱誠積極，致力學校發展。 兼任行政人員認真負責，以教育為使命，謹守支援教學之職志。 專職行政人員奉公守法，善盡本分。 掌握教育脈動，積極推動國際教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 完全中學行政工作繁複，業務負荷日重，職員工員額不足。 因兩部學制，常一事要多為，理念無法順利推展，無成就感支持，以致教師兼任行政工作意願不高 教師兼任行政，偶見影響教學。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 本校學生整體而言，學習態度良好，具有高度的創意與潛能，樂觀合群，願意服務人群與接受挑戰。 在各項活動與競賽中有傑出的表現，學業成績亦維持一定水準。 本校體育班學生表現傑出。 	<ol style="list-style-type: none"> 單親、隔代教養等的家庭增加快速，家庭教育有式微的趨勢。 國中部經濟與學習弱勢學生數量較多，需要較多社會資源給予協助。 面臨少子化的威脅與新住民文化的磨合。

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 緊鄰長庚醫院、正修科大、熱帶園藝試驗所；近澄清湖、勞工育樂中心及棒球場；環境優美，資源豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校週遭路巷狹窄，上放學交通壅塞難行，安全維護難度高。 2. 學校雖地勢高，但周圍易水患，兩個鐘頭大雨周遭即淹水，雨季時危及學生安全。 3. 鄰近區域多所明星國中，高中職校亦集中，社區優秀學生易外流。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會制度日漸健全，功能逐年漸升，鼎力支持校務發展。 2. 家長志工漸具規模，熱心投入相關服務工作。 3. 落實親職教育，強化家長職能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單親、隔代教養等的家庭增加快速，家庭教育有式微的趨勢。 2. 家庭結構傾向雙薪，家長工作過於繁忙，缺乏與孩子共同學習與溝通。
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近文山特區商機蓬勃發展，人口增加。 2. 與扶輪社共同合作，發展國際教育之交換學生區塊。 3. 學區里長提供學生社區服務機會。 4. 校慶園遊會協助社區內華山基金會募集獨居老人年菜金。 5. 地方民意代表支持，樂意贊助經費。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長參與研習或成長團體情況不踴躍。 2. 學校後門坡坎滑動危及鄰近住戶。 3. 資源支援單位逐漸多元化，使得學校單位能爭取到的資源有限。 4. 高中部創校歷史尚短，校友資源尚有限

(三)因應策略

1.0-S 策略：利用機會、強化優勢

- (1) 建構學術資源網絡支援系統。(2-1)
- (2) 強化教育專業形象，吸引社區優秀學生就近入學。(1-4)
- (3) 協助教師發展課程與落實專業自主精神。(7-1)
- (4) 善用社區自然資源發展校本課程。(4-1)(5-4)
- (5) 依據學生性向協助選擇個人最具優勢之多元升學管道。(6-1)(6-3)
- (6) 積極爭取各項補助，以為繼續成長進步之助力。(2-1)

2.0-W 利用機會，突破限制

- (1) 爭取參與各項研究發展型專案計畫。(2-1)
- (2) 參與教師專業發展評鑑，以確保教學品質。(7-3)

- (3) 積極發展國際教育相關活動與課程。(4-2)(4-3)
- (4) 獎勵學生參加各項競賽，追求個人自我提升。(3-3)(5-3)
- (5) 充實圖書館藏書，提供優質閱讀場所。(3-1)(4-1)
- (6) 辦理學業落後學生，補救教學計畫。(3-4)(6-4)
- (7) 協助弱勢學生安心就學。(1-4)(3-2)(6-4)

3. S-T 發展優勢，克服威脅

- (1) 積極拓展良性公關與專業行銷，爭取社區認同。(8-4)(9-1)
- (2) 建構友善校園環境，提供適性發展的學習環境。(1-2)(1-3)
- (3) 強調學生品格教育，落實正向管教精神。(1-5)
- (4) 賦予班聯會任務，提供學生發展獨立自治能力(1-5)
- (5) 落實學生社團活動，提供多元發展機會。(6-2)
- (6) 增強家長會功能及親師互動，提供父母效能課程。(9-1)
- (7) 辦理多元入學家長說明會，讓家長或社區民眾了解各種升學管道。
(6-1)(6-3)(8-4)
- (8) 強調創意，學校活動注入新意。(7-1)
- (9) 展現活力，鼓勵師生重視運動。(3-4)

4. W-T 突破限制、克服威脅

- (1) 形塑優質學園，營造教育專業形象。(7-3)(8-3)
- (2) 隨時檢討並機動調整校務運作模式，提昇服務品質。(7-2)
- (3) 推動標準化、數位化校務行政作業程序，提昇工作效率。(8-1)
- (4) 提供教師教育趨勢，掌握社會脈動。(7-4)(8-2)
- (5) 分項廣籌教育基金，專款專用。(2-1)
- (6) 強化環保節能概念，走向綠色學校理想。(2-4)(9-3)
- (7) 在有限空間與資源下，優化校園環境。(9-2)
- (8) 建構E化校園，推展遠距教學，提供學生自學與助學機會。(2-2)
(2-3)(5-2)

四、學校特色

★校長領導有魄力

(一)辦學理念：全贏教育--每個孩子都有成功的機會(success for all students)。

1. 重視學生存在與安全，營造優質溫馨的學習環境。
2. 培養學生精熟核心知識及通識課程的陶養
3. 推動生命教育培養學生珍視生命相互欣賞，彼此尊重、包容、關懷及實踐。
4. 落實全人教育五育均衡，重視品德、人權、法治及終身教育。
5. 推動 e 化行政管理及創新教學，落實績效責任且激發學生創意思考。
6. 重視學生個別差異與適性生涯輔導，並高度期望以激發其潛能。
7. 採行民主參與式領導，建置優質的教師及專業行政團隊。
8. 成立教師專業學習社群，改善教學品質提升學生學習成效。
9. 鼓勵社區家長多元正向參與教育事務，落實親師合作。
10. 整合社區資源，落實社區總體營造。
11. 推動國際教育培養學生成為全球公民。
12. 加強學校公共關係並行銷學校，達成學校永續經營目標。

(二)專業素養：掌握教育趨勢與新知，融入現行教育政策

1. 熟悉教育法規，以定期召開的主管會報等會議討論議題，意見充分溝通、凝聚共識後，提交校務會議通過，有效推動校務的發展。
2. 校長領導行政團隊為後盾，專業的教學核心團隊—教師，能發揮教學的熱忱，教導學生進德修業，師生各展其才，獲得優異成果。
3. 具有正確的教育理念與辦學方針，能掌握教育趨勢，配合教育現況，將現行教育政策(高中優質化、十二年國教、友善校園、品德教育、弱勢扶助、合作學習、國際教育、教師專業發展評鑑)融入辦學重點，不斷改革自我突破，力求成長。

(三)領導作為：民主參與式領導並分享願景，以信任為基礎的溝通激勵教師不斷專業成長

1. 善用「走動式管理」，經常主動瞭解教職員工之需求與問題，充分溝通瞭解後，並能適時協助解決，再研議制定可行方案。
2. 帶領教師、行政夥伴進行校外交流參訪活動，觀摩、學習並增進校際合作情誼。
3. 對符合教育理想應為當為之教育政策措施能依照專業執行，以漸進和緩的方式，彼此信賴透過專業說明闡述分析，取得共識後積極推動。

(四)優質團隊：型塑優質的教學團隊及行政團隊

1. 以培育人才的思維選才用人，聘請學養優秀、服務熱心之老師兼任行政工作，行政團隊含括各項領域及專長，既能各自發揮專長，分層負責，又能相互密切配合，合作無間發揮績效。
2. 於主管會報時，將競值架構、品質管理與績效管理、平衡計分卡、學習共同體、全球化衝擊之下學校如何發展國際教育等議題以讀書會方式帶入，藉以將理論運用於

實務情境中。

3. 有效凝聚成員向心力，發揮團隊效能，提升文山高中為優質高中的目標向前邁進。

(五) 形象風格：校長以具體行動表現，展現大愛無私的風格，深耕經營社區，獲得肯定

1. 能於學校網站提供校務電子信箱，並透過個人臉書接納師生、家長、校友及社區人士投書、意見反應或建言，且均予以處理答覆。

2. 促進團隊融合，積極與親師生交流互動，建立和諧暢通對話的管道，凝聚校園向心力。

3. 積極主動與社區互動良好，為人正直、品德操守受肯定的形象，深受社區人士、家長及全校教職員工生的信賴。

★行政管理有制度

(一) 依據教育相關法令及教育部施政重點，結合學校發展需求，訂定「校務發展中長程計畫」，並依短中長期時程訂定執行計畫內容。各處室計畫以校務發展計畫為藍本，密切搭配，以利計畫之推動。擬定各項工作計畫及行事曆，據以執行。

(二) 各處室訂有每學期行事曆，作為校務推行依據；不定期召開處室工作會報或工作協調會，做好橫向、縱向聯繫。進度控管與年度檢核。

(三) 各處室能酌選相關規章放入學生手冊，俾便師生查閱，同時達到建立各項行政制度之目的，並將相關規章建置於學校網頁，以利查詢。

(四) 各項公文檔案及會議紀錄均依類別裝訂成冊，放置檔案室妥善保存。

(五) 依據分層負責明細表，明確規範各處室職掌與各層級職務間之權責劃分。

(六) 完成校園災害防救計畫、設置校安中心及校園網路監視系統平台、建置安全處理聯絡網（校外）等措施，以因應各種校園災害之處理。

(七) 預算編列係依據「高雄市政府教育局各級學校年度概算編製作業補充規定」辦理，健全財務秩序與強化內部控制，加強員工內部控制理念及法制觀念，以落實內控機制。

(八) 設有性別平等教育委員會，並訂定本校校園性侵害或性騷擾防治規定，在性別事件方面，確實依規定通報及各項處置。

(九) 建置 e 化平台，以提高行政效率，及活絡教師資訊融入教學教學、學生行動學習無障礙。

(十) 費用收取有依據：向學生收取費用之項目、用途、數額，均符合法規之規範，並於收費前公告之。向學生收取之各項費用，均存放在經財政部核准學校設立之代理公庫。代收代辦費者均照相關法令規定之用途支用及退費，其憑證亦按規定年限保存備查。

★課程教學有創新

(一) 每學期召開二次課程發展委員會，依據教育政策及學校願景修訂學校課程，審議修訂課程計畫。

(二) 依學校願景於高一及高二規劃跨班、跨年級多元選修課程，計有德語、日語、韓語、法語、西班牙語、越南語、國際多元文化專題、國際視野、研究與統計、音樂

- 多元課程、綠色行腳、智慧生活等，提供學生多元試探機會，並增進學生國際觀，並與長榮大學合作第二外語大學預修課程，鼓勵學生報名參加。
- (三) 參與行動學習方案，105 學年度高一二透過課程融入行動學習，運用於課前預習、課中學習與課後複習，增強學生多元學習之工具與平台。
 - (四) 鼓勵並指導學生參加「國際青少年發明競賽博覽會」、「台灣學校網界博覽會」、「IGCS 雲端教學創新應用競賽」、「全國中小學學習創新模式競賽」、「全國學生美展」與「高雄市政府數位創意人才育成平台選秀」，透過作品資料蒐集及編纂的過程，引導學生對人文科技、國際觀方面有所成長，並增益其創意多元之成長。
 - (五) 教師成立專業學習社群，採跨領域、跨學制之方式，鼓勵教師多元學習，提升教學效能，並以行塑學習型組織為目標。
 - (六) 鼓勵教師同仁創新教學方法，善用教學資源，從事教學研究，提升教學品質與成效
 - (七) 於綜合活動時間將「反霸凌」、「稅務推廣」、「反煙毒」、「性別平等」等議題融入課程。
 - (八) 美術課任課老師實施教育部美感教育實驗課程，激發學生創意。
 - (九) 通過科技部高瞻計畫，預計於第一年段進行融入式課程發展；第二年段進行課程實驗教學；第三年段將結合國立科學工藝博物館與教育部智慧種子聯盟進行課程推廣營隊活動。預期本研究的執行與新興課程之實施，將能提升學生對跨領域教育之學習動機，並培養其新興科技的素養。
 - (十) 通過教育部高中優質化計畫，積極開設學校特色課程，培養學生的素養。
 - (十一) 通過教育部數位輔助學科閱讀計畫，開設英文微積分課程，培養學生的關鍵能力，銜接大學通識課程。
 - (十二) 落實扶助弱勢，依教育部補助國民中小學及幼稚園弱勢學生之實施要點，規劃與施行高中部與國中部補救教學課程內容。

★學務輔導有專業

- (一) 訂定年度輔導工作計畫，並具體呈現於學期行事曆中，於期末召開工作會議檢討實施成效。
- (二) 本校多年來持續承辦高雄市友善校園中輟替代役男研習活動，運用高雄市政府友善校園經費，結合教師領域時間辦理多場校內教師輔導相關知能研習，積極提升教師輔導與正向管教知能，增進認輔教師的專業知能。
- (三) 建立弱勢學生救助機制，落實三級輔導，照顧弱勢學生，提供獎助金、慰助金，並減免各項費用，安定學生生活及協助就學。
- (四) 建立學生各項檔案及輔導資料，並實施心理測驗、進路及生涯輔導等活動，協助學生自我探索，發展生涯規劃。
- (五) 彙整備審資料製作須知及面試題庫等，提供學生在準備甄選入學第二階段的參考工具。並將學長姐優秀的備審資料作品留存並建檔，供學弟妹觀摩學習。
- (六) 整合社區的人力、物力等相關資源，本校邀請大學教授協助高三學生申請入學模擬

面試，提供學生學習機會，增進學生應試準備技巧。

- (七) 建立輔導資源網絡，結合高雄市教育局學生輔導諮商中心心理師資源、社會局家庭暴力及性侵害防治中心社工師服務、鄰近精神科醫療院所協同等方式，針對二、三級預防之困難學生個案進行整合服務，並依需求召開個案研討會議，邀集家長、社政醫療及法政單位，共同研商協助個案之策略，以利學生輔導工作之推展。
- (八) 結合社區資源開辦得勝者課程，學生能學習到情緒的辨識技巧與因應之道、問題解決策略等內容。
- (九) 強調多元發展，成立各種社團提供學生參與，並依據學生性向、能力及特殊教育需求，輔導學生增進學習效能及生涯定向。
- (十) 定期發行文心電子報，透過「聞新」、「文星」、「溫馨」專欄介紹，提供親師生豐富的相關資料與最新訊息。輔導室網頁亦不定期更新大學營隊報名資訊並提供網路連結，提供學生多元學習及探索管道。
- (十一) 辦理特教宣導活動、考生祈福活動、生命鬥士之生命歷程分享，並與台灣世界展望會合作辦理飢餓三十及校內 12 小時 DIY 體驗活動等，引導學生學習尊重、珍惜生命與感恩。
- (十三) 利用每學期的週會，邀請知名表演團體、社會知名人士蒞校表演、演講或與民間機構合作辦理電影觀賞及映後座談，透過表演或名人的成長經驗分享，引導學生對生涯規劃，生命意義更有深刻的反思。
- (十四) 輔導資料配合心理輔導管理系統建立於網路，導師可隨時查閱並建立學生輔導資料。高中部亦添置輔導平台，裨益學生蒐集學習歷程檔案。

★環境設備有系統

- (一) 輸入創新建築元素，結合舊有中式特色，融合文化傳承，建立層次分明的校舍環境。
- (二) 利用地形高低落差，建設緩降道路，型塑校園友善視野，架構倒 V 字形的階梯學習部落。
- (三) 種植四季植物花木，呈現多元環境學習氛圍，發揮環境教育思維，達成寓教於樂的學習效果。
- (四) 運用周遭社區軟硬體資源，彌補校內資源不足，進一步融入課程與教學，提升學生學習動機。
- (五) 爭取專案空污補助，擴展校園綠蔭面積，活化閒置土地空間，再創社區綠色新指標。
- (六) 善用電腦多媒體與視訊，活絡學生國際新思維，發展世界公民責任感，成就每一位文山學生。
- (七) 創新思考教育計畫，以專題式學習 (Project-based Learning) 及高層次思考 (high-level thinking) 為主軸的教師專業發展課程，課程重點為協助教師有效地整合資訊科技於教學，以幫助學生發展高層次思考技巧。課程中教師以三個線上思考工具

(Visual Ranking、Seeing Reason、Showing Evidence) 為主軸，發展以專題及高層次思考為主的教學單元計畫。

- (八) 未來想像計畫，依據本校的發展願景「創意多元」與目標「厚植創意能量，發展多元智慧」，在未來想像計畫中成立「2030 文山創業夢想家」的未來公司。透過未來想像的創新課程，使學生了解與發想未來社會的高齡化相關議題，以及可能的解決方式。
- (九) 數位學習平台 (e-Class)，eClass 校園綜合平台兼備網上教學、網上行政及網上通訊功能，讓教職員、學生及家長都可以在同一平台上處理教學、行政、通訊、協作等所有事務，有效提升學校行政及教學效能，並加強學生、家長與學校溝通協作。
- (十) igt 播客系統，運用『雲端社群播客系統』各個模組，其特點在於教學內容可跨平台、跨載具瀏覽，更可以協助老師最煩人的各式媒體素材做自動加工，進而快速整合到系統的網頁中。教師實務上課時，可隨時運用平板或手機，連線到校內的雲端社群播客系統，不管是連線瀏覽影片、翻閱電子書，甚至線上切換連線簡報模組直接就帶著行動載具來教學。等於將龐大的教學資源隨時在教師的手上，幫助教師在課堂中游刃有餘的掌握教學節奏與步調。
- (十一) google 協作平台，由學校端向 google 提出申請屬於文山高中專屬網域 mail.wsm.ks.edu.tw 的 google 雲端服務，建構成文山高中免費公有雲端服務平台提供本師生各項雲端服務應用。
- (十二) Prezi 雲端簡報系統，雲端的簡報製作網站，創新的動態簡報製作方式讓使用者可以在 Prezi 網站上製作精美酷炫的簡報，甚至與許多人共同編輯同一個檔案。

★社群互動有開展

- (一) 建立完整之上行、平行與下行策略聯盟管道，共同分享教育資源，增進國際教育、第二外語等教育政策發展。
- (二) 策略聯盟大學端學校提供優質資源，挹注本校校本特色發展，使本校第二外語推動成果斐然，國際教育推動內容領先各校。
- (三) 與教育部第二外語學科中心、歌德學院締結合作關係或策略聯盟，研擬具體合作計畫，並加強各方之互動與溝通。
- (四) 締結國內外姊妹校外，落實雙方合作關係與內容，實踐合約精神，並促進雙方學生交流與資源分享，共創教育前景。
- (五) 國外姊妹校來往頻繁，教師與同學之間互相熟識，除在國際學習平台如 CCOC 或 elanguage 及勤學網以及 BBC world class 虛擬課程持續進行外，並將實體交流活動設為雙方每年固定行事曆，定期造訪。

★績效表現有創意

- (一) 本校開設多元選修與跨域課程：第二外語之語文種類數 (日語、韓語、法語、德語、西班牙語、越南語)，並獲得德國歌德學院於師資及教材上之支援。
- (二) 本校獲得教育部評定為「國際教育度國際教育執行成效績優學校」。

- (三) 本校教師團隊積極參與各項教學創新專案活動，例如：intel 創新思考教學專案、合作學習深耕學校、行動學習專案、高中優質化計畫、數位輔助學科閱讀計畫、科技部高瞻計畫等，並獲得各方肯定，榮獲：104 年高中職行動學習計畫績優學校、104 年高中數位閱讀計畫績優學校、104 年教育部資訊科技融入教學創新應用團隊優勝。
- (四) 本校建置教師社群教室，提供教師進修、研討、共同備課之優質空間，並建置國際教育教室、藝文表演廳等具特色之教室，配合本校願景與校本課程發展。
- (五) 本校各班教室皆建置電子 e 化講桌，整合電腦、投影機等多媒體設備，提供教師教學之優質支援，並落實多元學習與多元評量之目標。
- (六) 本校新生報到率高，102 學年度 100%、103 學年度 88.2%、104 學年度 94.2%、105 學年度 94.5%，在少子化趨勢下實屬難得，可見家長及社區予以本校辦學之肯定。
- (七) 本校就近入學比例約 80%，以本校優質化計畫所列舉之附近 10 所學校（文山、鳳西、大樹、青年、鳳山、烏松、大灣、民族、陽明、正興）而言，102 學年度至 105 學年度分別佔本校高一新生比例為 102 學年度 79.6%、103 學年度 82.9%、104 學年度 95.4%、105 學年度 72.4%，可見本校為受社區肯定之社區高中。
- (八) 本校高三畢業生以繁星推甄管道進入大學之人數、比例與質量逐年增加，配合十二年國教之推展，完全中學具有直升管道之優勢，本校落實優質社區高中之願景指日可待。
- (九) 積極推動輔導知能提昇，多年來持續承辦高雄市友善校園中輟替代役男研習活動。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

1. 營造友善校園，貫徹全人教育
2. 統整學校資源，永續學校經營
3. 扎根固本學習，提升學習效能
4. 深植本土意識，推動國際教育
5. 厚植創意能量，發展多元智慧
6. 多元進路發展，就地適性揚才
7. 組織教學社群，有效創新教學
8. 全面品質管理，形塑優質團隊
9. 活絡社區互動，建構特色校園

二、執行策略與內容

目標 1：營造友善校園，貫徹全人教育

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			107	108	109	110	
1-1 落實性別平等，融入課程與生活	1. 健全性別平等委員會組織，定期開會，研商年度實施計畫。	學務處	V	V	V	V	藉由宣導、活動、研習、書面資訊、電子媒材增加師生相關知能暨素養。
	2. 加強宣導本校校園性侵害性騷擾防治規定及申訴管道。	學務處	V	V	V	V	
	3. 於各科教學研究會研討，推動性別平等教育融入教學。	教務處	V	V	V	V	
	4. 辦理新進教師及本校教師性別平等輔導知能研習或行政人員儲訓	人事室 輔導室	V	V	V	V	
	5. 辦理學生性別平等、家暴防治等專題講座或班會討論。	學務處	V	V	V	V	
	6. 辦理教職員工性別主流化專題講座。	人事室	V	V	V	V	
	7. 改善校園空間，建置性別平等與安全之學習環境。	總務處	V	V	V	V	
	8. 鼓勵師生參與校外性別平等教育研習或全市性競賽。	教務處 學務處	V	V	V	V	
1-2 強化人權法治，溫馨學習環境	1. 辦理友善校園週相關活動，持續辦理反毒、反黑、反霸凌宣導活動，建構良好學習環境。	學務處	V	V	V	V	藉由宣導、活動、研習、書面資訊、電子媒材增加師生相關知能暨素養。 1. 定期辦理相關講座。 2. 每周發行「生輔週報」 3. 舉辦法律常識會考。 4. 結合公民課教學，實察地方法院與議會。 5. 辦理「友善校園人權指標」評估作業。
	2. 推動校園正向管教，嚴禁體罰。	學務處	V	V	V	V	
	3. 建立學生申訴管道，培養學生理性解決問題之態度。	學務處	V	V	V	V	
	4. 發行刊物，利用公開媒體，強化重要議題宣導並溝通。	學務處	V	V	V	V	
	5. 將人權、法治等教育議題納入學校課程及活動，辦理相關宣導體驗活動。	學務處	V	V	V	V	
	6. 暢通學生溝通管道，讓學生得向學校提出各種建言。	學務處	V	V	V	V	
1-3 建構安全校園，加強危機處理	1. 落實班級點名、曠缺課的管理及班級回報。	學務處	V	V	V	V	加強基礎校安建設，提升人員校安及兒少保護敏感度，順暢通聯系統。
	2. 強化門禁管理。	學務處	V	V	V	V	

	3. 加強宣導，落實安全檢查。	學務處	V	V	V	V	
	4. 推動兒童及少年保護、家庭暴力防治工作	輔導室	V	V	V	V	
1-4 培養人文關懷，體認生命價值	1. 關懷學生課後生活。	學務處	V	V	V	V	1. 定期訪談賃居生，不定期訪視其居住環境與房東，關懷學生生活。 2. 積極鼓勵學生參與華山基金會相關活動。 3. 使用聯絡簿與家長保持聯繫，不定期電訪或家訪，了解學生課後情形。
	2. 鼓勵學生進行服務學習，參與社區慈善活動	學務處	V	V	V	V	
	3. 結合資源辦理生命體驗活動	輔導室	V	V	V	V	
	4. 運用慈善團體贊助、教育儲蓄戶、老師定期定額捐款以濟助經濟困難之學生	輔導室	V	V	V	V	以生活體驗為原則提供學生生活化之生命教育，透過實踐、反思與分享，將生命教育遷移與應用於日常生活
1-5 落實品德教育，培養民主素養	1. 於生活教育中落實「有禮貌」、「守秩序」、「愛整潔」、「勤運動」。	學務處	V	V	V	V	藉由宣導、活動、研習、書面資訊、電子媒材增加師生相關知能暨素養。
	2. 辦理學生生活榮譽評比競賽，以團體榮譽形塑個體表現。	學務處	V	V	V	V	
	3. 實施品德教育榮譽卡要點，鼓勵學生自律與行善。	學務處	V	V	V	V	
	4. 建置行善銷過機制，期勉學生自省與改過。	學務處	V	V	V	V	
	5. 健全學生自治組織，於實務中帶領學生體現民主素養。	學務處	V	V	V	V	
	6. 每學期舉辦班級幹部訓練，強化班級自治效能。	學務處	V	V	V	V	
	7. 定期召開班會，培養民主素養。	學務處	V	V	V	V	
	8. 於學校行事中安排相關主題之講座、宣導或影片欣賞。	學務處	V	V	V	V	
	9. 舉辦各項與品格有關之選拔、講座活動，提升學生對品格重要性的認同。	學務處	V	V	V	V	

目標 2：統整學校資源，永續學校經營

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/內容說明
			107	108	109	110	
2-1 充實資訊設備，強化網路建設	1. 汰舊換新資訊設備	教務處	V	V	V	V	1、逐年更新高國中部電腦、投影機。 2、因應 107 課綱，選購符合課綱選課需求之選課系統。 3、善用 igt 網站，建立教學資源庫
	2. 建立行政數位典藏資料庫，檔案系統或、數位化	教務處	V	V	V	V	
	3. 發展各科教學資源庫，整合交流教學資源	教務處	V	V	V	V	
	4. 強化高國中部選課系統	教務處	V	V	V	V	
	5. 教育部高中職行動學習計畫	圖書館	V	V	V	V	透過專案計畫經費挹注充實館藏資源及運用電子展板，展示優秀學生成果
	6. 教育部高中優質化計畫提升閱讀力計畫	圖書館	V	V	V	V	
	7. 建構學生作品電子展示看板	圖書館	V	V	V	V	
	8. 建構學生作品靜態展示看板	圖書館	V	V	V	V	
2-2 建構雲端平台，提升教學效能	1. igt 教學雲端平台編輯製作研習	圖書館	V	V	V	V	建構操作及更新教師雲端教學平台知能
	2. 校園入口網站系統建置更換平台	圖書館	V	V	V	V	
2-3 提升教師數位教材製作能力	1. 數位教材製作研習	圖書館	V	V	V	V	提升教師數位教材製作能力
	2. 2d 動畫 crazytalk 編輯製作研習	圖書館	V	V	V	V	
	3. 校園入口網站系統優化建置操作研習	圖書館	V	V	V	V	
	4. Dr. Go 線上學習資源-公民與社會科種子學校	教務處	V	V	V	V	
2-4 強化硬體設施，優化學習空間設備	1. 逐年補強本校各棟教學大樓	總務處	V	V	V	V	1. 透過定期的修繕與維護，維持良好的師生學習環境
	2. 改善校園通學動線，人車分道，促進校園安全	總務處	V	V	V	V	

	3. 汰換老舊燈具，空調，線路等設備，兼顧功能與節能	總務處	V	V	V	V	2. 更換新穎節能之設備，提升使用效率又能兼顧環境保護 3. 最終能興建新校舍，作為學校發展之里程碑
	4. 逐年執行校園綠美化，定期修剪樹木，並埋設汗水下水道，保持衛生	總務處	V	V	V	V	
	5. 爭取國中部教學大樓興建，充實桌椅櫥櫃設備	總務處	V	V	V	V	

目標 3：扎根固本學習，提升學習效能

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/內容說明
			107	108	109	110	
3-1 充實優質學習資源	1. 充實教學軟硬體，便利學生學習環境。	教務處	V	V	V	V	購置教學相關教學資源資料庫
	2. 定期館藏購書活動	圖書館	V	V	V	V	充實圖館教學資源
3-2 建構溫馨專業的輔導環境	1. 充實與建置設備及媒材，擴大輔導服務功能	輔導室	V	V	V	V	1. 充實輔導室環境、設備及專業人力。 2. 協助適應困難學生發揮個人潛能。 3. 建置完善的資訊平台及資料庫
	2. 強化專、兼任輔導教師及相關輔導人員專業提升	輔導室	V	V	V	V	
	3. 辦理高關懷學生輔導工作，落實中輟通報、復學及追蹤輔導機制	輔導室	V	V	V	V	
	4. 順暢校內校外個案轉介制度、建立輔導網絡資源	輔導室	V	V	V	V	
	5. 掌握量化統計資料，規劃相關工作	輔導室	V	V	V	V	
	6. 建置「文心電子報」、網頁，提供心理衛生資訊及輔導新知	輔導室	V	V	V	V	
3-3 提升學生閱讀能力，養成多元思考習慣	1. 高市 e-game 程式設計競賽活動	圖書館	V	V	V	V	透過程式競賽活動培養學生運算思維，提昇問題解決能力
	2. 國高中程式運算思維挑戰賽	圖書館	V	V	V	V	
	3. 閱讀 100-愛閱網，就在高雄	圖書館	V	V	V	V	透過閱讀教學研習加強教師深層教學觀念的改變，以有效達到閱讀教學之目的，提升學生閱讀思考、批判及創造能力
	4. 全國高級中等學校讀書心得寫作比賽	圖書館	V	V	V	V	

	5. 閱讀護照獎勵辦法實施計劃	圖書館	V	V	V	V	
	6. 全國高級中等學校小論文寫作比賽	圖書館	V	V	V	V	
	7. 早讀書香，晨讀活動	圖書館	V	V	V	V	
	8. 「閱讀星球」國語文閱讀競賽	圖書館	V	V	V	V	
3-4 精熟核心知識，陶冶通識素養	1. 辦理補救教學，對於學習落後學生施行補救教學	教務處	V	V	V	V	1、學期間於正式課程（課程綱要之學習總節數內）抽離原班該科課程。 2、採適性分組之課中補救教學以國語文、英文、數學領域每週上課。
	2. 辦理各項運動競賽，鼓勵學生養成終生運動項目與習慣，增進團隊合作精神與榮譽感	學務處	V	V	V	V	1. 完案校園體育設施，鼓勵師生養成運動習慣，辦理各項提興增能之體育活動。 2. 師生共同參與環保知識擂台賽
	3. 完備校園內運動設施，方便師生利用	學務處	V	V	V	V	
	4. 定期進行體適能檢測，提供學生健康與運動諮詢	學務處	V	V	V	V	
	5. 定期進行環境教育，培養學生環保意識；設計環保節能課程，落實於學生日常生活	學務處	V	V	V	V	
	6. 圖書資訊利用教育	圖書館	V	V	V	V	充分運用圖館實體書及電子書等館藏資源，數位行動設備

目標 4：深植本土意識，推動國際教育

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/內容說明
			107	108	109	110	
4-1 深耕本土教育，強調文化認同	1. 辦理認識鄉土環境、人文等活動，拓展學生對鄉土的認知及深耕	教務處	V	V	V	V	1. 認識學校鄰近自然及人文景觀及風土民情，認識自然野生動植物生態，從不同角度體會生態困境及水資源之珍貴。 2. 安排認識自來水公司，使學生認識家鄉，凝聚社區意識，啟發公共參與興趣。 3. 配合特色選修課程內容，結合學校鄰近資源進行，如鳥松濕地公園、澄清湖等，以增加學習體驗。
	2. 接待國際來訪友校(美國、日本越南等)，提供在地特色相關課程	學務處	V	V	V	V	定期辦理國際交流活動，並融入在地文化課程。
	3. 本土教育主題書展	圖書館	V	V	V	V	經由分享及觀摩，讓學生藉此互動激發團體精神，並期展現包容與尊重異己
4-2 提供多元文化語言學習能力	1 開設第二外語課程，及語文能力檢定機制，協助學生增強外語能力	教務處	V	V	V	V	開設德日韓西法越等第二外語課程
	2 辦理各項語文學藝競賽及活動	教務處	V	V	V	V	每學年辦理國語文競賽、英語文競賽、本土語言競賽、班級歌唱比賽
4-3 推動國際交流，拓展國際視野	1. 辦理國際教育交流，與結盟之學校(韓國兩校、德國一校、丹麥一校)進行互訪之實體交流	學務處	V	V	V	V	定期辦理各項國際交流活動，培訓學生於交流活動體認國家意識，強化自我認同與展現學校特色。
	2. 於社團中開設國際視野課	學務處	V	V	V	V	
	3. 與香港播道書院聯合辦理國際領導人才培訓營	學務處	V	V	V	V	

目標 5：厚植創意能量，發展多元智慧

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/內容說明
			107	108	109	110	
5-1 推動多元智能的學習活動	1. 辦理多元智能系列課程，設定主題，各學科之教學、活動均與主題做連結，形成系統化的學習	教務處	V	V	V	V	<p>辦理綠色行腳課程、智慧生活課程、研究與統計、創意設計等課程。整合本校已開發的特色課程，並結合學科、競賽、培訓營等的生動活潑課程，讓學生能夠樂於學習、勇於產出，另外配合國際教育及交流課程，提升學生國際競合力。</p> <p>1. 世界青少年發明展(IEYI)競賽 2. 高雄市「Maker 創意發明競賽」 3. 全國青澳年創意發明競賽 4. 高雄市自然與生活科技競賽 5. 中小學科學展覽暨國際科展 6. 環保知識擂台賽</p>
	2. 設計精緻多元的學習方案、競賽、活動、認證，協助不同發展類型的學生都能自我實現並獲得各種成功經驗	教務處	V	V	V	V	
	3. 辦理各項活動，激發學生多元展能潛力	學務處	V	V	V	V	
	4. 指導學生參加各項創新發明競賽	學務處	V	V	V	V	
	5. 高雄市數位學園—網路讀書會	圖書館	V	V	V	V	
	6. 高雄市雲端知識海圖書館聯盟	圖書館	V	V	V	V	
5-2 建置課程發展資源系統網路	1 建立課程資源網頁與資料庫	教務處	V	V	V	V	透過 igt 建立本校課程資源網頁與資料庫
	2 架設學校課程發展分享網頁	教務處	V	V	V	V	透過 igt 架設學校課程發展分享網頁

5-3 培養藝人情境，發展多元智能	1. 辦理藝術與人文的活動、展示、欣賞，提升學生人文的素養	教務處	V	V	V	V	1. 開設校園觀察寫生課程 2. 校園整體意象設計課程
	2. 鼓勵學生參加相關競賽，追求自我實現	學務處	V	V	V	V	3. 開設設計與生活賞析課程 4. 設計『藝文展館參訪』課程 5. 與藝術工作者面對面 6. 實施藝文特色課程，推動師生共學社群，提升老師與學生演奏、演唱能力 7. 發展精緻型音樂性社團 8. 阿卡貝拉社團 9. 烏克麗麗社團 10. 辦理校內美展「文山畫派」 11. 辦理教室布置競賽 12. 辦理校歌暨行進歌曲競賽
5-4 規劃校本專題，鼓勵學生產出	5-4-1 制定校定必修課程，服膺學校願景	教務處	V	V	V	V	以學生圖像與學習地圖為基底，制定校定必修課程(如文山達人、文山沙龍、人文專題、科學專題等)，服膺人文科技、國際觀、創意多元、品格力的學校願景。
	5-4-2 推廣跨領域特色課程	教務處	V	V	V	V	1. 辦理 3D 列印與雲端運算科技融入高中跨領域永續智慧生活空間課程發展、實驗教學、實驗室規劃、推廣課程 2. 辦理綠色行腳課程、智慧生活課程、研究與統計、創意設計等課程。

目標 6：多元進路發展，就地適性揚才

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/內容說明
			107	108	109	110	
6-1 協助學生生涯探索及規畫	1. 結合各項心理測驗增進自我認識	輔導室	V	V	V	V	協助學生進行生涯探索、進路選擇，聚焦於未來發展的方向。
	2. 指導學生建置生涯歷程檔案及生涯輔導紀錄手冊	輔導室	V	V	V	V	
	3. 推動技藝教育工作	輔導室	V	V	V	V	
	4. 辦理選系選組、成長小團體生涯探索	輔導室	V	V	V	V	
	6. 辦理多元、適性入學說明會，輔導學生生涯規畫。	輔導室	V	V	V	V	
6-2 健全社團組織，發展學生潛能	1. 慎選社團指導老師，辦理社團幹部訓練加強社團幹部知能	學務處	V	V	V	V	藉由社團課程，培養學生多元能力。
	2. 社團活動時間嚴格點名，定期召開社長會議。	學務處	V	V	V	V	
	3. 定期維護與充實社團設備	學務處	V	V	V	V	
	4. 辦理社團博覽會，及成果展	學務處	V	V	V	V	
	5. 辦理社團評鑑，鼓勵績優社團	學務處	V	V	V	V	
	6. 辦理成果展及發表會，精進學生個人能力，展現蓬勃朝氣	學務處	V	V	V	V	
6-3 整合各項資源，提供生涯諮詢	1. 辦理生涯博覽活動，充實生涯資訊提供	輔導室	V	V	V	V	提供典範、分享心得，促進各種學習交流活動。
	2. 辦理大學之旅，了解大學科系特色及未來發展，以利生涯規劃	輔導室	V	V	V	V	
	3. 結合大學、技職院校，提供生涯諮詢與輔導	輔導室	V	V	V	V	
	4. 結合校友及民間機構資源，分享升學經驗談	輔導室	V	V	V	V	
	1. 強化特殊教育推行委員會之運作	輔導室	V	V	V	V	提供校內有特殊教育需求之學生相關服務

6-4 辦理特殊學生輔導工作	2. 特殊教育需求學生轉介、鑑定安置、需求評估及輔導實施	輔導室	V	V	V	V	
	3. 研擬身心障礙學生課程計畫及彈性、多元的教學、評量	輔導室	V	V	V	V	
	4. 召開特殊需求學生親師會議，提供支持系統	輔導室	V	V	V	V	
	5. 規劃特殊教育系列活動，辦理特教宣導	輔導室	V	V	V	V	
	6. 加強校園無障礙環境(含網頁)之規劃與改善	總務處 圖書館	V	V	V	V	

目標 7： 組織教學社群，有效創新教學

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/內容說明
			107	108	109	110	
7-1 辦理教師專業成長活動	1. 辦理主題式教師專業成長研習活動	教務處	V	V	V	V	1. 辦理素養導向課程工作坊 2. 高瞻計畫增能工作坊研習，3D 列印與雲端運算科技融入高中跨領域永續智慧生活空間課程發展、實驗教學與課程推廣。 3. 邀請專業講座的學者、教授蒞校演講，並辦理相關的工作坊，讓教師夥伴充分了解專業學習社群的精神理念與實務運作，協助教師們積極投入社群。
	2. 鼓勵教師進行行動研究	教務處	V	V	V	V	強化教師的自主管理能力，包括課程計畫撰寫、研究等。自行研發系統化教材或特色課程，讓師生都能樂於學習。

	3. 與大專院校簽訂策略聯盟，進行專案合作	教務處	V	V	V	V	已與文藻外語學院、義守大學、長榮大學簽訂語文學習的策略聯盟(MOU)；明道大學及亞洲大學等簽訂國際教育的策略聯盟；正修科大簽訂閱讀的策略聯盟、與正修科技大學合作，執行科技部高瞻計畫；參與國立成功大學智慧種子聯盟…等等，繼續尋求合作的深度，藉由大學端資源與設備共享，活化本校與大學校院的夥伴關係。
7-2 建構學習型組織系統	1. 協助社群運作，加強教師深度對話與專業分享	教務處	V	V	V	V	1. 利用學習社群或領域成長會議引發共同議課、備課的機制，善用資訊工具，讓課程教學系統化。 2. 辦理課程設計工作坊。 3. 辦理跨校教師專業學習社群交流 4. 辦理共同備課與公開觀議課
	2. 充實教師專業所需教學媒材，營造支持性環境	教務處	V	V	V	V	透過科技部高瞻計畫建立新興科技實驗室，「3D 列印實驗室」、「雲端運算實驗室」、「虛擬實境 VR、擴增實境 AR 實驗室」及「虛擬攝影棚」，進行課程研發
	3. 鼓勵教師自組各式成長團體、教學團隊，型塑卓越團隊	教務處	V	V	V	V	成立跨領域教師專業社群，能夠利用專業社群引發跨領域討論的機制，利用外聘資源強化教師在課程研發新教材的能力。

7-3 鼓勵教師發表教學成果	1. 增強教師教學平台功能，提供教學資源分享，並鼓勵教師辦理成果發表與分享	教務處	V	V	V	V	設置雲端分享空間，使社群的教案設計或研發及其他成果，能夠快速地集結、流通分享以達精益求精的效果。
	2. 鼓勵教師參與競爭型計畫成果發表	教務處	V	V	V	V	辦理合作學習、行動學習、數位閱讀、高中優質化計畫、高瞻計畫教師教學成果發表。
7-4 典範分享與標竿學習	1. 鼓勵教師創新教材教法，協同教學研究	教務處	V	V	V	V	鼓勵教師以跨領域方式提出具創意之教材教法，創新教學與課程內涵，提升學生學習成效。
	2. 鼓勵教師參加研習或邀請卓越團隊到校分享	教務處	V	V	V	V	邀請教學卓越金質獎、閱讀磐石金質獎團隊到校分享。

目標 8：全面品質管理，形塑優質團隊

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/內容說明
			107	108	109	110	
8-1 營造優質工作環境	1. 定期召開全校性導師會議，討論導師工作實施情況、並協助導師解決困難	學務處	V	V	V	V	依年度計畫，定期召開相關會議討論協調之。
	2. 建置行政與資料管理 E 化系統，提供全校師生資訊服務與協助	各處室	V	V	V	V	
	3. 透過會議討論，研議年度工作計畫、協調各種工作流程	各處室	V	V	V	V	
8-2 提升教職員工素養	1. 加強學校本位研習與進修機制，鼓勵教師員工踴躍參與校內外相關研習，提升效能	各處室	V	V	V	V	依年度計畫，定期辦理相關活動。
8-3 配合校務發展適時調整校內組織及人力運用	1. 實施導師輪替制，委員會逐年審查辦法之適用性	學務處	V	V	V	V	依規定辦理

8-4 主動提供績優表現，加強學校優質行銷	1. 將辦理之活動上傳至學校 FB	學務處	V	V	V	V	提升家長及學生對學校的了解
	2. 提供國小、國中端升學進路資訊，招生宣導展現學校各項特色	輔導室	V	V	V	V	

目標 9：活絡社區互動，建構特色校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/內容說明
			107	108	109	110	
9-1 強化親職教育，提升家庭教育功能	1. 辦理親師座談會，暢通親師溝通管道	輔導室	V	V	V	V	1. 協助家長與導師建立溝通橋樑。 2. 提供現代父母教養的知識和技巧。 3. 增進弱勢家庭自我認同適應力
	2. 規劃多元主題親職教育講座，增進親職效能	輔導室	V	V	V	V	
	3. 推動家庭教育融入課程教學及活動，增進親子互動及典範學習	教務處 輔導室	V	V	V	V	
	4. 加強弱勢學生輔導配套措施，強化親職教育	輔導室	V	V	V	V	
	5. 招募家長、社區志工資源，增進學校與家長間之互動與聯繫	輔導室	V	V	V	V	
9-2 活化校園空間運用，落實校園美學圖像	1. 教師能善用校園環境進行課程	學務處	V	V	V	V	強化師生環保意識，養成節能減碳的生活習慣。
	2. 校園環境有相關解說牌	學務處	V	V	V	V	
	3. 校園豐富生態宣導	學務處	V	V	V	V	
	4. 利用天然有機方法維護環境	學務處	V	V	V	V	
9-3 建構生態永續校園	1. 利用校園環境進行相關課程	學務處	V	V	V	V	強化師生環保意識，養成節能減碳的生活習慣。
	2. 利用天然有機方法維護環境	學務處	V	V	V	V	
	3. 利用相關宣導或活動，強化學生節能概念	學務處	V	V	V	V	

三、預期效益

1. 順應十二年國教昇華本校優勢
2. 具備人文社會與藝術鑑賞涵養
3. 擁有科學素養與數位应用能力
4. 開發創意批判思考與領導才能
5. 懷抱多元文化與全球公民意識
6. 節能減碳並重視環境永續發展

肆、經費需求

一、所需經費說明

經費編列籌措表

單位：千元

經費分攤	以前年度 累計	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	合計
中央補助	0	14495	8495	7495	2495	32980
市府預算	0	4605	4605	1605	6305	17120
學校自籌	0	6051	5096	5530	4540	21217
小計	0	25151	18196	14630	13340	71317

備註：以前年度累計係指 107 年度之前（中央補助以前年度累計係指經奉中央核准同意次一年度執行者）

二、資本門經費需求

預算編列需求表

單位：千元

用途 別	工作項目	項目 編號	以前年 度已列 預算數 累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				107 年	108 年	109 年	110 年	合計 (B)		
新興 工程 (a)	國中部忠孝樓停車棚工程	a-1	0	3000	0	0	0	3000	3000	2-4-5 爭取教育部補助
	國中部新大樓興建工程	a-2	0	0	0	0	1000	1000	1000	2-4-5 110 年度提出興建計畫爭取教育局補助
連續 性工 程 (b)	校園通道興建與改善工程	b-1	0	1500	1500	500	500	4000	4000	2-4-2 爭取教育部補助
	汙水下水道工程	b-2	0	2000	2000	0	0	4000	4000	2-4-4 爭取教育局補助
	老舊校舍耐震補強工程	b-3	0	8000	5000	5000	0	18000	18000	2-4-1 爭取教育部補助
	校園線路重整工程	b-4	0	500	500	300	300	1600	1600	2-4-3 爭取教育局補助

	綠美化工程	b-5	0	150	150	150	150	600	600	2-4-4
	校舍冷氣增設更新工程	b-6	0	300	300	300	300	1200	1200	2-4-3
	學生活動中心冷氣更新工程	b-7	0	300	300	300	1000	1900	1900	2-4-4 爭取教育局補助
	廁所整修工程	b-8	0	1800	1800	0	0	3600	3600	2-4-4 爭取教育局補助
其他 修建 工程 (c)	學生活動中心省電照明改善	c-1	0	0	0	1000	0	1000	1000	2-4-3 爭取教育局補助
	體育場PU跑道重鋪	c-2	0	0	0	0	4000	4000	4000	2-4-2 爭取教育局補助
	學生活動中心地下停車場路面重鋪	c-3	0	0	0	500	0	500	500	2-4-3
	逸仙樓一樓地層下陷整治	c-4	0	800	0	0	0	800	800	2-4-3
教學 與資 訊設 備 (d)	更新高國中部電腦、投影機	d-1	0	100	100	100	100	400	400	2-1-1 爭取教育部高中優質化計畫補助
	購置行政數位典藏資料庫	d-2	0	100	100	100	100	400	400	2-1-2 爭取教育部高中優質化計畫補助
	購置教學資源資料庫	d-3	0	90	90	90	90	360	360	3-1-1 爭取教育部高中優質化計畫補助
	購置藝文課程及活動教學設備	d-4	0	90	90	90	90	360	360	5-3-1 爭取教育部高中優質化計畫補助
	建立 3D 列印與雲端運算科技融入高中跨領域永續智慧生活空間課程實驗室	d-5	0	250	250	250	250	1000	1000	5-4-2 爭取科技部高瞻計畫補助
	實驗設備添購	d-6	0	500	500	500	500	2000	2000	1-2-1
	Maker 基地	d-7	0	0	600	20	10	630	630	5-1

學生出缺席管理系統	d-8	0	150	5	2	2	159	159	1-3-2
路跑管理系統	d-9	0	150	5	2	2	159	159	3-4-2
多功能專欄展示櫃	d-10	0	156	156	156	156	624	624	4月5日
不鏽鋼海報抽換架2組	d-11	0	15	0	0	0	15	15	3-2-1
建置生涯歷程檔案平台	d-12	0	90	0	0	0	90	90	8-1-2
改善個諮、團諮、生涯、特教等教室之設施及冷氣裝置	d-13	0	70	10	10	10	100	100	3-2-1
行政電腦更新	d-14	0	100	80	0	120	300	300	8-1-2
推動教育部高中職行動學習計畫	d-15	0	550	550	550	550	2200	2200	2-1-5 爭取教部補助
教育部高中優質化計畫提升閱讀力計畫	d-16	0	20	20	20	20	80	80	2-1-6 爭取教部補助
建構學生作品電子展示看板	d-17	0	120	0	0	0	120	120	2-1-7
建構學生作品靜態電子展示看板	d-18	0	30	30	30	30	120	120	2-1-8
校園入口網站系統建置更換平台	d-19	0	120	0	0	0	120	120	2-2-2
定期館藏購書活動	d-20	0	170	170	170	170	680	680	3-1-2
高中部一年級學生置物櫃	d-21	0	40	0	0	0	40	40	2-4-5
晚自習教室學生自習桌	d-22	0	0	0	600	0	600	600	2-4-5
合計		0	21261	14306	10740	9450	55757	55757	

◎ 資本門經費需求表填表說明

一、各校中長程計畫之資本門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。

二、本「資本門經費需求」表，各級學校通用，都需填報。

三、若有資本門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。

四、各校所提之資本門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項2代表目標，中項1代表實施策略，後項1代表行動方案)。

三、經常門經費需求(普通型高級中等學校專用表)

預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目(依各校實際情況編列)	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計(B)		
學校組織與管理(a)	各項學務相關會議(性平、獎懲、服裝、午餐、國際教育等委員會，導師、處室等會報及各類學校行事籌備會)	a-1	0	5	5	5	5	20	20	1-1-1, 1-2-1, 1-5-5, 8-1-1, 8-1-3, 8-3-1
	發行電子報	a-2	0	15	15	15	15	60	60	3-2-6
課程發展與實驗(b)	辦理多元智能系列課程	b-1	0	160	160	160	160	640	640	5-1-1 爭取教育部補助
	制定校定必修課程	b-2	0	50	50	50	50	200	200	5-4-1 爭取教育部補助
	推廣跨領域特色課程	b-3	0	50	50	50	50	200	200	5-4-2 爭取教育部補助
	發展社團課程	b-4	0	20	20	20	20	80	80	6-2
	發展創意體健創意課程	b-5	0	20	20	20	20	80	80	3-4-2, 3-4-4
	發展環保節能創意課程	b-6	0	20	20	20	20	80	80	3-4-5, 9-2-1 9-2-4
	發展創意發明特色課程	b-7	0	20	20	20	20	80	80	5-1-4, 5-4-2
	發展國際教育特色課程	b-8	0	20	20	20	20	80	80	4-1-2
	辦理各項培訓課程(幹	b-9	0	10	10	10	10	40	40	1-4-2, 1-5-6

	部，糾察，志 工等)									
教師教 學與專 業 (c)	辦理主題式 教師專業成 長研習活動	c-1	0	180	180	180	180	720	720	7-1-15 爭取 教育部補助
	鼓勵教師進 行行動研究	c-2	0	20	20	20	20	80	80	7-1-2
	教師社群運作	c-3	0	50	50	50	50	200	200	7-2-1 爭取教 育部補助
	協助教師自組 各式成長團 體、教學團隊	c-4	0	90	90	90	90	360	360	7-2-3
	邀請卓越團 隊到校分享	c-5	0	40	40	40	40	160	160	7-4-2 爭取教 育部補助
	辦理輔導、特 教知能研習	c-6	0	12	12	12	12	48	48	1-1-4, 8-2-1
	igt 教學雲 端平台編輯 製作研習	c-7	0	5	5	5	5	20	20	2-2-1 爭取教 育局補助
	數位教材軟 體研習	c-8	0	5	5	5	5	20	20	2-3-1 爭取教 育部補助
	2d 動 畫 crazytalk 編 輯製作研習	c-9	0	5	5	5	5	20	20	2-3-2 爭取教 育部補助
	校園入口網站 系統優化建置 操作研習	c-10	0	5	5	5	5	20	20	2-3-3 爭取教 育部補助
學生學 習與輔 導 (d)	辦理補救教學	d-1	0	50	50	50	50	200	200	3-4-1 爭取教 育部補助
	辦理藝術與 人文的活動、 展示、欣賞	d-2	0	150	150	150	150	600	600	5-3-1 爭取教 育部補助
	參與競爭型計 畫成果發表	d-3	0	50	50	50	50	200	200	7-3-2 爭取教 育部補助
	辦理各項學 生活動(新生 始業式、校 慶、畢業典 禮、藝能比 賽、社團博 覽會、社團 成果展等)	d-4	0	500	500	500	500	2000	2000	1-2-5, 1-5-9 3-4-2, 3-4-5 4-3-3, 5-1-3 5-3-1, 6-2-4
	辦理各項專 題講座	d-5	0	100	100	100	100	400	400	1-1-5, 1-2-5 1-3-3, 1-5-9 9-2-3
	辦理國際交 流活動	d-6	0	100	100	100	100	400	400	4-3-1

學生參加對外競賽	d-7	0	200	200	200	200	800	800	1-1-8, 3-4-2 3-4-5, 5-3-2
發行刊物(校刊、生輔周報等)	d-8	0	100	100	100	100	400	400	1-2-4, 5-1-3
辦理會考、評量、評鑑(生活榮評、社團評鑑、法律會考、霸凌問卷、各類滿意度問卷)	d-9	0	100	100	100	100	400	400	1-2-5, 1-5-2 6-2-5
推動兒童及少年保護、家庭暴力防治工作	d-10	0	10	10	10	10	40	40	1-3-4
辦理生命體驗活動	d-11	0	20	20	20	20	80	80	1-4-3
充實與建置設備及媒材	d-12	0	30	30	30	30	120	120	3-2-1
專、兼任輔導教師專業提升	d-13	0	10	10	10	10	40	40	3-2-2
購置各項心理測驗	d-14	0	40	40	40	40	160	160	6-1-1
建置生涯歷程檔案	d-15	0	10	10	10	10	40	40	6-1-2
選系選組生涯探索	d-16	0	30	30	30	30	120	120	6-1-4
辦理多元、適性入學說明會	d-17	0	5	5	5	5	20	20	6-1-6
辦理生涯博覽活動	d-18	0	10	10	10	10	40	40	6-3-1
辦理大學之旅	d-19	0	10	10	10	10	40	40	6-3-2
生涯諮詢與輔導	d-20	0	20	20	20	20	80	80	6-3-4, 6-3-5
特殊教育系列活動宣導	d-21	0	20	20	20	20	80	80	6-4-5
高市 e-game 程式設計校內競賽活動	d-22	0	5	5	5	5	20	20	3-3-1
國高中程式運算思維挑戰賽	d-23	0	5	5	5	5	20	20	3-3-2
國中(愛閱網)線上閱讀測驗獎勵計劃	d-24	0	5	5	5	5	20	20	3-3-3

	全國高級中等學校讀書心得寫作比賽	d-25	0	18	18	18	18	72	72	3-3-5
	閱讀護照獎勵辦法實施計劃	d-26	0	35	35	35	35	140	140	3-3-6
	全國高級中等學校小論文寫作比賽	d-27	0	30	30	30	30	120	120	3-3-7
	「閱讀星球」國語文閱讀競賽	d-28	0	5	5	5	5	20	20	3-3-8 爭取校外資源
	圖書資訊利用教育	d-29	0	10	10	10	10	40	40	3-4-6
家長教育與參與 (e)	親師座談會、親職教育講座	e-1	0	80	80	80	80	320	320	9-1-1, 9-1-2
	招募家長、社區志工，開設志工成長課程	e-2	0	10	10	10	10	40	40	9-1-5
其他 (f)	設備維修費	f-1	0	500	500	500	500	2000	2000	3-1-1
	教學設備添購	f-2	0	200	200	200	200	800	800	3-1-1
	軟體及電腦維修費	f-3	0	200	200	200	200	800	800	3-1-1
	印刷費	f-4	0	300	300	300	300	1200	1200	3-1-1
	招生宣導工作	f-5	0	20	20	20	20	80	80	8-4-2
	校史室	f-6	0	100	100	100	100	400	400	2-4-1
合計			0	3890	3890	3890	3890	15560	15560	

填表日期：106年1月9日

三、新興及連續性公共工程計畫方案(本項無則免填)

填表人：聶松齡 連絡電話：(07) 7777272#410

表 1 計畫項目內容及財務方案表

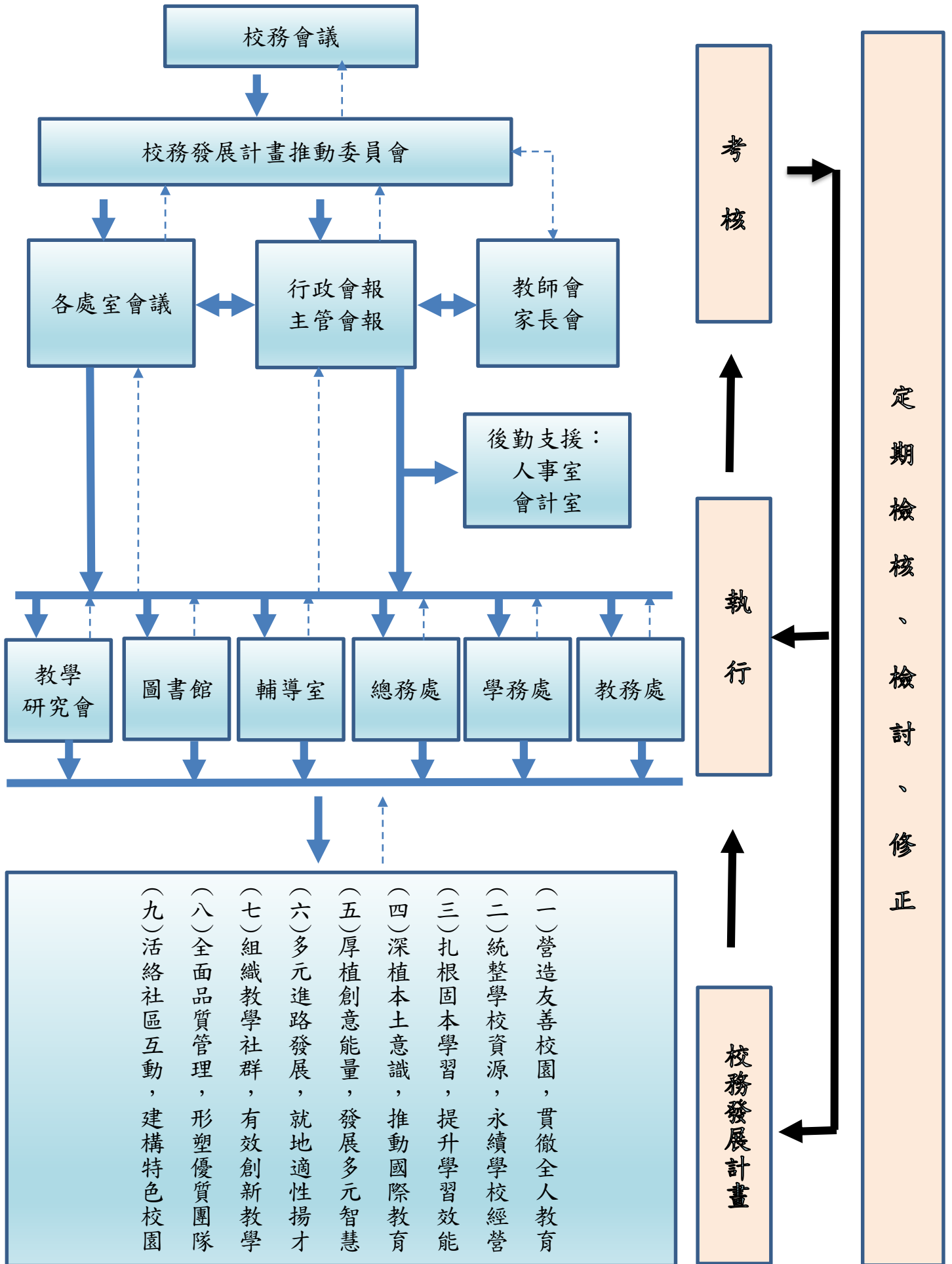
計畫單元		仁愛新樓改建工程		計畫內容			應配合之計畫名稱		應完成日期		配合機關
計畫項目		延續性工程		壹 原仁愛樓拆除 貳 興建地上六層仁愛新樓一棟			文山高中(國中部)仁愛新樓 興建工程設計監造計畫		110年12月 31日		無
實施期間		110年1月至113年12月									
實施地點		文山高中									
預算來源		教育局補助、自籌									
需求概述	1.原有仁愛樓為民國61年興建，使用已達50年，校舍老舊且經歷次改建，結構不良 2.分ABC三棟，高低參差不一，全部皆以樓梯相連，不利學生逃難動線且不符合無障礙設施的需求			財務方案	項目	規劃費 (仟元)	補償費 (仟元)	工程費 (仟元)	其他經費 (視需要自行增加項目)	合計 (仟元)	
					106年度以前	0	0	0	0	0	
					107年度預算	0	0	0	0	0	
					108年度概算	0	0	0	0	0	
					109年度概算	0	0	0	0	0	
					110年度概算	100(自籌款) 900(市補助)	0	0	0	1000	
					合計	1000	0	0	0	1000	
效益分析	1.新大樓耐震力符合標準，保障師生安全。 2.新大樓符合最新無障礙空間與消防安全的標準，保障無歧視校園規劃 3.提供國中部師生書式嶄新的學習空間。 4.各式教學及社團活動，培養多元智能。 5.提供嶄新行政辦公室，提昇行政成效。										

表 2 計畫項目內容及財務方案表

計畫單元	忠孝東樓車棚改建工程	計畫內容		應配合之計畫名稱	應完成日期	配合機關		
計畫項目	新建性工程	壹 原忠孝東樓車棚拆除 貳 興建地上二層車棚一座		文山高中忠孝東樓車棚興建工程	107年12月31日	無		
實施期間	107年1月至107年12月							
實施地點	文山高中							
預算來源	教育局補助、自籌							
需求概述	1.原有忠孝東樓單車車棚為民國65年興建，使用已達40年，過於老舊 2.車棚地面排水不良，每逢大雨常常積水，造成師生停車困擾	財務案	項目	規劃費 (仟元)	補償費 (仟元)	工程費 (仟元)	其他經費 (視需要自行增加項目)	合計 (仟元)
			106年度以前	0	0	0	0	0
			107年度預算	50(自籌款)	0	300 自籌款 2650 市補助	0	3000
			108年度概算	0	0	0	0	0
			109年度概算	0	0	0	0	0
			110年度概算	0	0	0	0	0
合計	50	0	2950	0	3000			
效益分析	1.新車棚為兩層，容納更多停車空間。 2.新車棚改善排水問題，不再積水 3.除提供學生停放單車外，亦可提供職員工停放機車。 4.新車棚提供良善行車動線，保護師生安全。							

伍、自評及檢核

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬訂具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。
 - (三) 高雄市立文山高級中學校務發展推動小組自主管理流程圖如下：



高雄市立文山高級中學 107-110 年中長程教育發展計畫執行檢核表

_____學年度第_____學期 填表日期： 年 月 日 填表人：

目標 1：營造友善校園，貫徹全人教育

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值 (量化與質化至少擇一項說明)		執行情形與結果	
			量化指標			質化指標
			項目說明	數值		
1-1 落實性別平等，融入課程與生活	1. 健全性別平等委員會組織，定期開會，研商年度實施計畫	學務處	1. 成立推動小組 2. 擬定年度工作計畫 3. 依規定召開會議	1 1 2次以上		
	2. 加強宣導本校校園性侵害性騷擾防治規定及申訴管道	學務處	辦理相關講座；利用集會或書面資料進行宣導	4次		
	3. 於各科教學研究會研討，推動性別平等教育融入教學	教務處	各領域教學研究會	14次		
	4. 辦理新進教師及本校教師性別平等輔導知能研習或行政人員儲訓	人事室輔導室	辦理相關研習活動	2次		
	5. 辦理學生性別平等、家暴防治等專題講座或班會討論	學務處	專題演講或班會討論	2次		
	6. 辦理教職員工性別主流化專題講座	人事室	校務會議	2次		
	7. 改善校園空間，建置性別平等與安全之學習環境	總務處	設置友善廁所無障礙空間	2間		
	8. 鼓勵師生參與校外性別平等教育研習或全市性競賽	教務處學務處	鼓勵師生參加研習競賽	6次		
1-2 強化人權法治，溫馨學習環境	1. 辦理友善校園週相關活動，持續辦理反毒、反黑、反霸凌宣導活動，建構良好學習環境	學務處	1. 專題演講 2. 集會宣導 3. 活動成果	6次		
	2. 推動校園正向管教，嚴禁體罰	學務處	1. 專題演講 2. 集會宣導	6次		
	3. 建立學生申訴管道，培養學生理性解決問題之態度	學務處	1. 專題演講 2. 集會宣導	6次		
	4. 發行刊物，利用公開媒體，強化重要議題宣導並溝通	學務處	1. 學校網頁 2. 集會宣導	每天	生輔報報	

	5. 將人權、法治等教育議題納入學校課程及活動，辦理相關宣導體驗活動	學務處	1. 民主法治教育宣導 2. 活動成果	6 次		
	6. 暢通學生溝通管道，讓學生得向學校提出各種建言	學務處	辦理與校長有約座談	4 次		
1-3 建構安全校園，加強危機處理	1. 落實班級點名、曠缺課的管理及班級回報	學務處	填寫點名表回報單	每天	校務會議紀錄 導師會報紀錄	
	2. 強化門禁管理	學務處	守衛門禁管理訓練	每天		
	3. 加強宣導，落實安全檢查	學務處	升旗等集會宣導之	每天	巡堂記錄簿	
	4. 推動兒童及少年保護、家庭暴力防治工作	輔導室	活動成果	1 份		
1-4 培養人文關懷，體認生命價值	1. 關懷學生課後生活	學務處	1. 學校 mail 2. 關懷晤談 3. 家庭聯絡簿	每天		
	2. 鼓勵學生進行服務學習，參與社區慈善活動	學務處	服務學習 春暉社	4 次		
	3. 結合資源辦理生命體驗活動	輔導室	校慶飢餓 12 活動	1 次		
	4. 運用慈善團體贊助、教育儲蓄戶、老師定期定額捐款以濟助經濟困難之學生	輔導室	仁愛基金募集弱勢生認養	10 萬 15 人		
1-5 落實品德教育，培養民主素養	1. 於生活教育中落實「有禮貌」、「守秩序」、「愛整潔」、「勤運動」	學務處	1. 環境布置 2. 加強宣導 3. 融入活動	每天		
	2. 辦理學生生活榮譽評比競賽，以團體榮譽形塑個體表現	學務處	實施生活榮譽競賽	40 週		
	3. 實施品德教育榮譽卡要點，鼓勵學生自律與行善	學務處	實施榮譽卡制度	每生		
	4. 建置行善銷過機制，期勉學生自省與改過。	學務處	實施行善銷過	每學期		
	5. 健全學生自治組織，於實務中帶領學生體現民主素養	學務處	籌組學生自治會	1		
	6. 每學期舉辦班級幹部訓練，強化班級自治效能。	學務處	實施幹部訓練	2 次		
	7. 定期召開班會，培養民主素養	學務處	召開班會	10 次		
	8. 於學校行事中安排相關主題之講座、宣導或影片欣賞	學務處	1. 專題講座 2. 公播放映	10 次		

	9. 舉辦各項與品格有關之選拔、講座活動，提升學生對品格重要性的認同	學務處	模範生、孝悌楷模選拔	1 次		
--	------------------------------------	-----	------------	-----	--	--

目標 2：統整學校資源，永續學校經營

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值 (量化與質化至少擇一項說明)			執行情形與結果
			量化指標		質化指標	
			項目說明	數值		
2-1 充實資訊設備，強化網路建設	1. 汰舊換新資訊設備	教務處	教室數位化設備更新	24 台		
	2. 建立行政數位典藏資料庫，檔案系統或、數位化	教務處	添購高階伺服器電腦	2 台		
	3. 發展各科教學資源庫，整合交流教學資源	教務處	教師數位教學平台	2 式		
	4. 強化高國中部選課系統	教務處	購置選課系統	2 式		
	5. 教育部高中職行動學習計畫	圖書館	行動學習成果冊	1 本		
	6. 教育部高中優質化計畫提升閱讀力計畫	圖書館	成果冊	1 本		
	7. 建構學生作品電子展示看板	圖書館	電子展示看板	1 塊		
	8. 建構學生作品靜態展示看板	圖書館	靜態展示看板	1 塊		
2-2 建構雲端平台，提升教學效能	1. igt 教學雲端平台編輯製作研習	圖書館	辦理教師數位研習	3 次		
	2. 校園入口網站系統建置更換平台	圖書館	建置網路平台	1 次		
2-3 提升教師數位教材製作能力	1. 數位教材製作研習	圖書館	辦理教師數位研習	4 次		
	2. 2d 動畫 crazytalk 編輯製作研習	圖書館	辦理教師研習	1 次		
	3. 校園入口網站系統優化建置操作研習	圖書館	辦理行政、教師研習	2 次		

	4. Dr. Go 線上學習資源-公民與社會科種子學校	教務處	研習分享	2 次		
2-4 強化硬體設施，優化學習空間設備	1. 逐年補強本校各棟教學大樓	總務處	耐震補強建築物	4 棟	忠孝、仁愛、信義、和平樓各棟逐年整修	
	2. 改善校園通學動線，人車分道，促進校園安全	總務處	興建改善校園道路	1 式	興建汽車入口通道一條，並改善校園路面	
	3. 汰換老舊燈具，空調，線路等設備，兼顧功能與節能	總務處	美感教育、節能減碳	3 式	老舊冷氣更新 耗能燈具更換節能 整理老舊校園電線	
	4. 逐年執行校園綠美化，定期修剪樹木，並埋設汗水下水道，保持衛生	總務處	綠美化校園空間，改善衛生	2 式	興建汗水下水道 定期修剪樹木	
	5. 爭取國中部教學大樓興建，充實桌椅櫥櫃設備	總務處	改建計畫書	2 式	1. 興建國中部新大樓計畫設計 2. 高中部高一個人置物櫃裝設	

目標 3：扎根固本學習，提升學習效能

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值 (量化與質化至少擇一項說明)			執行情形與結果
			量化指標		質化指標	
			項目說明	數值		
3-1 充實優質學習資源	1. 充實教學軟硬體，便利學生學習環境	教務處	購置電腦及教學行政軟體	1 批		
	2. 定期館藏購書活動	圖書館	購置藏書	10 萬		
3-2 建構溫馨專業的輔導環境	1. 充實與建置設備及媒材，擴大輔導服務功能	輔導室	升學、輔導等輔助系統	1 式		
	2. 強化專、兼任輔導教師及相關輔導人員專業提升	輔導室	教師工作坊	1 次		
	3. 辦理高關懷學生輔導工作，落實中輟通報、復學及追蹤輔導機制	輔導室	辦理高關懷會議、中輟會議	10 次		
	4. 順暢校內校外個案轉介制度、建立輔導網絡資源	輔導室	轉銜會議	2 次		
	5. 掌握量化統計資料，規劃相關工作	輔導室	計畫、成果冊	1 份		
	6. 建置「文心電子報」、網頁，提供心理衛生資訊及輔導新知	輔導室	學校網頁	1 式		

3-3 提升學生閱讀能力，養成多元思考習慣	1. 高市 e-game 程式設計競賽活動	圖書館	參與競賽	2 次		
	2. 國高中程式運算思維挑戰賽	圖書館	參與競賽	1 次		
	3. 閱讀 100-愛閱網，就在高雄	圖書館	參加航向書海-愛讀！I Do！競賽	1 次		
	5. 全國高級中等學校讀書心得寫作比賽	圖書館	參與競賽	2 次		
	6. 閱讀護照獎勵辦法實施計畫	圖書館	閱讀護照認證	1 次		
	7. 全國高級中等學校小論文寫作比賽	圖書館	參與競賽	2 次		
	8. 早讀書香，晨讀活動	圖書館	班級晨讀活動	每週		
	9. 「閱讀星球」國語文閱讀競賽	圖書館	參與競賽	1 次		
	3-4 精熟核心知識，陶冶通識素養	1. 辦理補救教學，對於學習落後學生施行補救教學	教務處	實施補救教學	5 人	
2. 辦理各項運動競賽，鼓勵學生養成終生運動項目與習慣，增進團隊合作精神與榮譽感		學務處	球類運動、園藝試驗所路跑、運動會	20hr		
3. 完備校園內運動設施，方便師生利用		學務處	完備運動設施	1 批		
4. 定期進行體適能檢測，提供學生健康與運動諮詢。		學務處	培育運動員發展計畫、成果冊	1 份		
5. 定期進行環境教育，培養學生環保意識；設計環保節能課程，落實日常生活		學務處	1. 宣導講座 2. 研習課程 3. 體驗活動 4. 環知競賽	20hr		
6. 圖書資訊利用教育		圖書館	辦理圖書館利用教育	54 班		

目標 4：深植本土意識，推動國際教育

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值 (量化與質化至少擇一項說明)			執行情形與結果
			量化指標		質化指標	
			項目說明	數值		
4-1 深耕本土教育，強調文化認同	1. 辦理認識鄉土環境、人文等活動，拓展學生對鄉土的認知及深耕	教務處	地方文史探訪：澄清湖地方文史工作室	2 次		
	2. 接待國際來訪友校(美國、德國、日本、越南、丹麥、韓國、印度等)，提供在地特色相關課程	學務處	1. 接待各國友校訪問學習 2. 與香港播道書院辦理領導人才培訓營	1 國 / 2 個月 1 次		
	3. 本土教育主題書展	圖書館	辦理本土教育主題展示	1 次		
4-2 提供多元文化語言學習能力	1 開設第二外語課程，及語文能力檢定機制，協助學生增強外語能力。	教務處	1. 二外語選修課程 2. 參加語文能力檢定	10 門 60 人次		
	2 辦理各項語文學藝競賽及活動	教務處	辦理學藝競賽	2 次		
4-3 推動國際交流，拓展國際視野	1. 辦理國際教育交流，與結盟之學校(韓國兩校、德國一校、丹麥一校)進行互訪之實體交流	學務處	1. 辦國際教育旅行 2. 國際教育落地接待	3 次		
	2. 於社團中開設國際視野課	學務處	開設國際視野課程	1 門		
	3. 與香港播道書院聯合辦理國際領導人才培訓營	學務處	辦理國際領導人才培訓營	1 次		

目標 5：厚植創意能量，發展多元智慧

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值 (量化與質化至少擇一項說明)			執行情形與結果
			量化指標		質化指標	
			項目說明	數值		
5-1 推動多元智能的學習活動	1. 辦理多元智能系列課程，設定主題，各學科之教學、活動均與主題做連結，形成系統化的學習	教務處	1. 多元選修 2. 跨域課程	10 門		
	2. 設計精緻多元的學習方案、競賽、活動、認證，協助不同發展類型的學生都能自我實現並獲得各種成功經驗	教務處	1. 高中優質化 2. 高瞻計畫	1 份 1 份		
	3. 辦理各項活動，激發學生多元展能潛力	學務處	辦理學藝競賽	4 次		
	4. 指導學生參加各項創新發明競賽	學務處	參加發明競賽活動	3 次		
	5. 高雄市數位學園—網路讀書會	圖書館	網路讀書會	300 人		
	6. 高雄市雲端知識海圖書館聯盟	圖書館	圖書館聯盟	1 次		
5-2 建置課程發展資源系統網路	1. 建立課程資源網頁與資料庫	教務處	網路課程資源建置：igt、eclass	1 式		
	2. 架設學校課程發展分享網頁	教務處	網路課程分享：igt、eclass	1 式		
5-3 培養藝人情境，發展多元智能	1. 辦理藝術與人文的活動、展示、欣賞，提升學生人文的素養	教務處	高中優質化成果冊	1000 人次		
	2. 鼓勵學生參加相關競賽，追求自我實現	學務處	參加校內外競賽	200 人		
5-4 規劃校本專題，鼓勵學生產出	1. 制定校定必修課程，服膺學校願景	教務處	規劃校定必修課程	4 學分		
	2. 推廣跨領域特色課程	教務處	跨域課程	2 門		

目標 6：多元進路發展，就地適性揚才

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值 (量化與質化至少擇一項說明)			執行情形與結果
			量化指標		質化指標	
			項目說明	數值		
6-1 協助學生生涯探索及規畫	1. 結合各項心理測驗增進自我認識	輔導室	實施多元性向測驗	550 人		
	2. 指導學生建置生涯歷程檔案及生涯輔導紀錄手冊	輔導室	生涯輔導手冊	1582 人		
	3. 推動技藝教育工作	輔導室	辦理技藝教育	74 人		
	4. 辦理選系選組、成長小團體生涯探索	輔導室	新生始業式生涯規劃	822 人		
	6. 辦理多元、適性入學說明會，輔導學生生涯規畫	輔導室	辦理生涯規劃說明講座	1582 人		
6-2 健全社團組織，發展學生潛能	1. 慎選社團指導老師，辦理社團幹部訓練加強社團幹部知能	學務處	社團幹部訓練	1 次		
	2. 社團活動時間嚴格點名，定期召開社長會議	學務處	點名單	1 份		
	3. 定期維護與充實社團設備	學務處	設備維護與充實	1 式		
	4. 辦理社團博覽會，及成果展	學務處	社團成果發表及成果展	1 次		
	5. 辦理社團評鑑，鼓勵績優社團	學務處	社團成果發表與評鑑	1 份		
	6. 辦理成果展及發表會，精進學生個人能力，展現蓬勃朝氣	學務處	社團成果發表與評鑑	1 份		
6-3 整合各項資源，提供生涯諮詢	1. 辦理生涯博覽活動，充實生涯資訊提供	輔導室	辦理生涯博覽活動	1 次		
	2. 辦理大學之旅，了解大學科系特色及未來發展，以利生涯規劃	輔導室	公民訓練－大學之旅	1 次		
	3. 結合大學、技職院校，提供生涯諮詢與輔導	輔導室	大學習模擬面試	1 次		
	4. 結合校友及民間機構資源，分享升學經驗談	輔導室	經驗分享	2 次		

6-4 辦理特殊學生輔導工作	1. 強化特殊教育推行委員會之運作	輔導室	舉行特推會	4 次	
	2. 特殊教育需求學生轉介、鑑定安置、需求評估及輔導實施	輔導室	1. 轉銜會議 2. 特推會議	1 次 1 次	
	3. 研擬身心障礙學生課程計畫及彈性、多元的教學、評量	輔導室	計畫書	1 份	
	4. 召開特殊需求學生親師會議，提供支持系統	輔導室	1. 特推會 2. 親師座談會	1 次 1 次	
	5. 規劃特殊教育系列活動，辦理特教宣導	輔導室	特教研習、宣導	2 次	
	6. 加強校園無障礙環境(含網頁)之規劃與改善	總務處 圖書館	無障礙環境規劃	1 次	

目標 7：組織教學社群，有效創新教學

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值 (量化與質化至少擇一項說明)		執行情形與結果	
			量化指標			質化指標
			項目說明	數值		
7-1 辦理教師專業成長活動	1. 辦理主題式教師專業成長研習活動	教務處	教師專業成長工作坊	5 次		
	2. 鼓勵教師進行行動研究	教務處	各領域教學研究會	14 次		
	3. 與大專院校簽訂策略聯盟，進行專案合作	教務處	訂定策略聯盟	4 校		
7-2 建構學習型組織系統	1. 協助社群運作，加強教師深度對話與專業分享	教務處	成立教師教學社群	4 次		
	2. 充實教師專業所需教學媒材，營造支持性環境	教務處	充實教學設備	1 式		
	3. 鼓勵教師自組各式成長團體、教學團隊，型塑卓越團隊	教務處	成立教師專業學習社群	4 個		
7-3 鼓勵教師發表教學成果	1. 增強教師教學平台功能，提供教學資源分享，並鼓勵教師辦理成果發表與分享	教務處	各領域教學研究會教師分享	14 次		

	2. 鼓勵教師參與競爭型計畫成果發表	教務處	申請競爭型計畫	3 份	1. 高中優質化 2. 高瞻計畫 3. 跨域課程	
7-4 典範分享與標竿學習	1. 鼓勵教師創新教材教法，協同教學研究	教務處	教學研究會	14 次		
	2. 鼓勵教師參加研習或邀請卓越團隊到校分享	教務處	校際交流	1 次		

目標 8：全面品質管理，形塑優質團隊

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值 (量化與質化至少擇一項說明)			執行情形與結果
			量化指標		質化指標	
			項目說明	數值		
8-1 營造優質工作環境	1. 定期召開全校性導師會議，討論導師工作實施情況、並協助導師解決困難	學務處	召開導師會報	9 次		
	2. 建置行政與資料管理 E 化系統，提供全校師生資訊服務與協助	各處室	E 化設備更新	1 批		
	3. 透過會議討論，研議年度工作計畫、協調各種工作流程	各處室	1. 主管會報 2. 行政會報 3. 處室會議	20 次 8 次 8 次		
8-2 提升教職員工素養	1. 加強學校本位研習與進修機制，鼓勵教師員工踴躍參與校內外相關研習，提升效能	各處室	參加教師研習	124 人次		
8-3 配合校務發展適時調整校內組織及人力運用	1. 實施導師輪替制，委員會逐年審查辦法之適用性。	學務處	審定導師輪流辦法	1 份		
8-4 主動提供績優表現，加強學校優質行銷	1. 將辦理之活動上傳至學校 FB 粉絲專業	學務處	設立 FB 粉絲頁	1 式		
	2. 提供國小、國中端升學進路資訊，招生宣導展現學校各項特色	輔導室	1. 招生宣導 2. 建置網頁	1 式		

目標 9：活絡社區互動，建構特色校園

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值 (量化與質化至少擇一項說明)			執行情形與結果
			量化指標		質化指標	
			項目說明	數值		
9-1 強化親職教育，提升家庭教育功能	1. 辦理親師座談會，暢通親師溝通管道	輔導室	辦理親師座談	2 次		
	2. 規劃多元主題親職教育講座，增進親職效能	輔導室	辦理親職教育講座	2 次		
	3. 推動家庭教育融入課程教學及活動，增進親子互動及典範學習	教務處 輔導室	各領域教學研究會	14 次		
	4. 加強弱勢學生輔導配套措施，強化親職教育	輔導室	1. 親師座談會 2. 親職教育講座	2 次		
	5. 招募家長、社區志工資源，增進學校與家長間之互動與聯繫	輔導室	招募家長志工	30 人		
9-2 活化校園空間運用，落實校園美學圖像	1. 教師能善用校園環境進行課程	學務處	1. 課程融入 2. 學研究會	各領域		
	2. 校園環境有相關解說牌	學務處	設立解說牌	1 式		
	3. 校園豐富生態宣導	學務處	集會、無聲廣播宣導	全校		
9-3 建構生態永續校園	1. 利用校園環境進行相關課程	學務處	環境教育講座研習	20hr		
	2. 利用天然有機方法維護環境	學務處	無聲廣播宣導	每週		
	3. 利用相關宣導或活動，強化學生節能概念	學務處	集會、無聲廣播節能檢探教育宣導	每週		

附件 2：學校基本資本資料表

高雄市立文山高級中學 105 學年 學校資本資料表

學校地址	高雄市鳥松區大埤路 31 號				設校時間	58.8			
校長姓名	王明政	性別	男	聯絡電話	7777272-100	到職日期	104.8.1		
總務主任姓名	聶松齡	性別	男	聯絡電話	7777272-410	到職日期	105.8.1		
教職員工數	146	教師	124	職員	15	技工及工友	4	教官	3
國高學生總人數	1582	男生	769	女生	813	幼兒園人數	0		
總班級數	54	普通班	48	特殊班	3 (1 特教 2 資源)	體育班	3	幼兒園	0
校地總面積	5.3 公頃				平均每生使用校地面積	33.50 m ²			
總樓地板面積	23751 m ²	綠覆率	綠覆面積(9300)m ² /學校室外空間面積(44450)m ² *100%= (20.9)%		平均每生使用樓地板面積	15.01 m ²			
校舍概況									
校舍名稱	完工年度	層數		建物結構		主要用途	有無使用執照		
忠孝樓	59.6.30	地上 3 層 1 幢 1 棟 1 戶		鋼筋混凝土		教室	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無		
仁愛樓	61.3.20	地上 3 層 1 幢 1 棟 1 戶		鋼筋混凝土		教室	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無		
和平樓	71.11.23	地上 2 層 1 幢 1 棟 1 戶		鋼筋混凝土		教室	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無		
信義西樓	84.6.5	地上 4 層 1 幢 1 棟 1 戶		鋼筋混凝土		教室	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無		
逸仙樓	92.4.22	地上 5 層 1 幢 1 棟 1 戶		鋼筋混凝土		教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無		
圖資大樓	100.12.23	地上 5 層 1 幢 1 棟 1 戶		鋼筋混凝土		多功能教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無		
活動中心	87.12.1	地上 3 層 1 幢 1 棟 1 戶、 地下 1 層		鋼筋混凝土		活動中心	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無		
廚房	59.6.30	地上 1 層 1 幢 1 棟 1 戶		鋼筋混凝土		廚房	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無		
合作社	59.6.30	地上 1 層 1 幢 1 棟 1 戶		鋼筋混凝土		合作社販賣	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無		
舉重家政教室	82.5.20	地上 1 層 1 幢 1 棟 1 戶、 地下 1 層		鋼筋混凝土		舉重家政教室	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無		
文心樓	99.4.9	地上 4 層 1 幢 1 棟 1 戶		鋼筋混凝土		宿舍及 多功能教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無		
傳達室	92.6.19	地上 1 層 1 幢 1 棟 1 戶		鋼筋混凝土		傳達室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無		
基本設施									
普通教室	54	專科教室	19		特殊教育教室	3			
資訊教室	3 間 128 台								
視聽教室	1 間教室；可容納：120 人								
活動中心	可容納：2000 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)								
圖書館(室)	面積：529 m ² ；1 層樓；可容納 150 人；藏書約：2,200 冊								
操場跑道	300 公尺(<input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠) 完成年度：99 年								
電冷設備	電扇數：336 個；冷氣機：53 台；中央空調器系統 0 套								
午餐廚房	1 座								
飲用水現況	蓄水池數：6 個；水塔數：24 個								
	【飲水系統】中央引水系統：0；開飲機：0；濾心式飲水機：35；生飲水系統：0								
停車空間	校內平面停車位數：20 車位；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車是否收費：否								
	地下停車場車位數：46；共 1 層；是否開放民眾夜間停車：否 是否收費：否								
學校願景			學校特色			未來年度硬體設施規劃工程			
教育 科學 人文 傳承			一、校長領導有魄力 二、行政管理有制度 三、課程教學有創新 四、學務輔導有專業 五、環境設備有系統 六、社群互動有開展 七、績效表現有創意			一、107 年 1 月至 12 月-忠孝東樓車棚 改建工程。 二、仁愛新樓改建工程。			

本資料調查日期：106 年 1 月 9 日 備註：綠覆率=綠覆面積m²(含草地及質數面積)/學校室外空間面積m²*100%

高雄市公立學校 107-110 年度中長程教育發展計畫初審意見表

學校名稱：高雄市立文山高級中學

項次	審查項目	審查結果	建議事項	備註
1	是否經校務會議通過			
2	撰寫格式			
3	撰寫內容			
4	經費-經常門			
5	經費-資本門			
6	附件內容			
7	其他			