



國民中學推動生涯發展教育 工作手冊架構及使用說明



主講人：新北市立深坑國民中學羅珮瑜校長



大綱



生涯發展教育內涵與推動



建置國民中學生涯發展教育學校
工作手冊及諮詢輔導機制專案



國民中學推動生涯發展教育
工作手冊設計架構



國民中學推動生涯發展教育
工作手冊內容大綱及使用說明



生涯發展教育內涵與推動 (1/7)



- ❖ 1960-1970 歐美工業化較早之國家萌發「教育必須有計畫的配合經濟發展與成長」
- ❖ 美高中教育無法滿足就業需求，中輟普遍，1971年1月23日美國聯邦教育署長馬連博士 (Sidney P. Marland) 在全美中學校長聯席會議發表第一篇有關生涯教育演講，提出「生涯發展教育」，作為全美中學校之教育主軸。
 - 全民教育—從義務教育延伸至高等及繼續教育
 - 提供一個完整經驗的學習，讓學生透過這些經驗學到如何準備及投入即將成為人生一部份的「工作」



生涯發展教育內涵與推動 (2/7)



- ❖ 美國聯邦政府提出的生涯教育目標包括：
 - (1) 增進學校與整體社會之間的關係；
 - (2) 使學校課程與社會生活需求更為相關
 - (3) 提供每個人成長過程中所需的諮商與輔導，以促進其生涯發展
 - (4) 使教育觀念從學校延伸到家庭、社區及工作場所
 - (5) 培養學生更具彈性的知識、技能與態度，以因應社會快速變遷之需要
 - (6) 消除職業導向教育與普通及學術教育之間的鴻溝
- ❖ 培養個人能夠創造有價值的人生



生涯發展教育內涵與推動 (3/7)



- ❖ 教育部（1998）「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」，「生涯規劃與終身學習」為十大基本能力之一。
- ❖ 「生涯發展教育」為九年一貫課程的重大議題，確認一至九年級學生所應具備之生涯發展核心能力及融入各學習領域課程之方式。
- ❖ 國民義務教育階段之生涯發展教育重點任務在協助學生做好自我覺察、生涯覺察以及生涯探索與進路選擇之工作，並達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷。



生涯發展教育內涵與推動 (4/7)



❖ 九年一貫課程生涯發展教育課程目標：

- 瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- 認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。
- 瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
- 運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。





生涯發展教育內涵與推動 (5/7)



分段能力指標對照表(100學年度)

a-b-c 「a」代表核心能力序號；「b」代表學習階段序號；「c」代表流水號

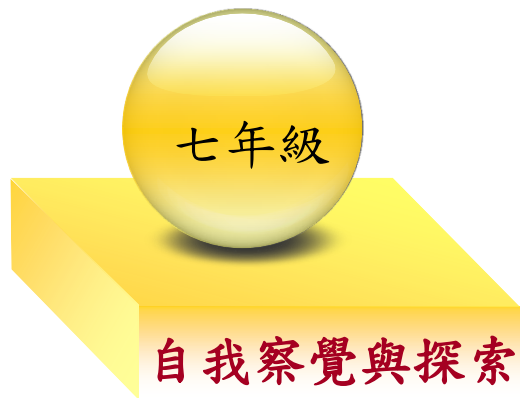
階段 指標	第一階段 (1-2年級)	第二階段 (3-6年級)	第三階段 (7-9年級)
自我覺察	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。	1-2-1 培養自己的興趣、能力。	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
生涯覺察	2-1-1 培養互助合作的生活態度。	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
生涯探索與 進路選擇		3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。



生涯發展教育內涵與推動 (6/7)

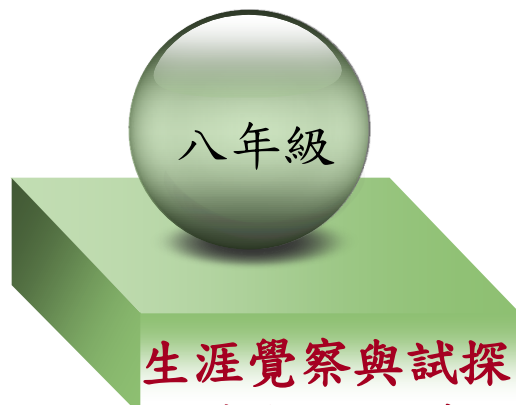


❖ 國中生涯發展教育內容



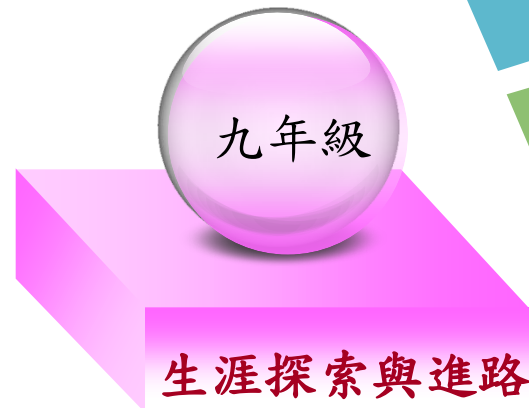
自我察覺與探索 ：產業初探

1. 能力、性向、興趣、價值觀
2. 農、工、服務、知識產業



生涯覺察與試探： 認識生涯類群

1. 自然資源、環境、海事
2. 營造業、製造業
3. 個人服務
4. 社會服務
5. 工商服務
6. 新興及熱門行業



生涯探索與進路 選擇

1. 自我探索
2. 工作世界瞭解
3. 資訊蒐集
4. 生涯抉擇



生涯發展教育內涵與推動 (7/7)



實施方式：

- 融入各領域課程教學
- 彈性學習時數
- 規劃選修課程
- 運用相關活動



實施進度：

- 考量國中生涯發展教育實施主題及實施方式
- 規劃國中生涯發展教育應涵蓋全體學生
- 應架構七年級至九年級生涯發展教育內容



成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫





建置國民中學生涯發展教育學校工作 手冊及諮詢輔導機制專案 (1/3)



❖ 計畫緣起

- 一、國中生涯發展教育的實施，尚未有完善的作業機制。
- 二、推廣國中生涯發展教育的理念。
- 三、提供學校落實國中生涯發展教育明確的作業流程。
- 四、協助學校掌握國中生涯發展教育核心精神。
- 五、提供學校國中生涯發展教育資源整合參考。



建置國民中學生涯發展教育學校工作手冊及諮詢輔導機制專案 (2/3)



❖ 計畫內容

- 規劃辦理各縣市99學年度國中生涯發展教育計畫檢視及評估作業
- 編訂國民中學推動生涯發展教育工作手冊
- 修訂國民中學生涯發展教育諮詢輔導表
- 辦理各縣市生涯發展教育專業人才培訓研習
- 輔導各縣市政府督導轄區內學校之辦理成效



建置國民中學生涯發展教育學校工作手冊及諮詢輔導機制專案 (3/3)



❖ 編訂國民中學推動生涯發展教育工作手冊

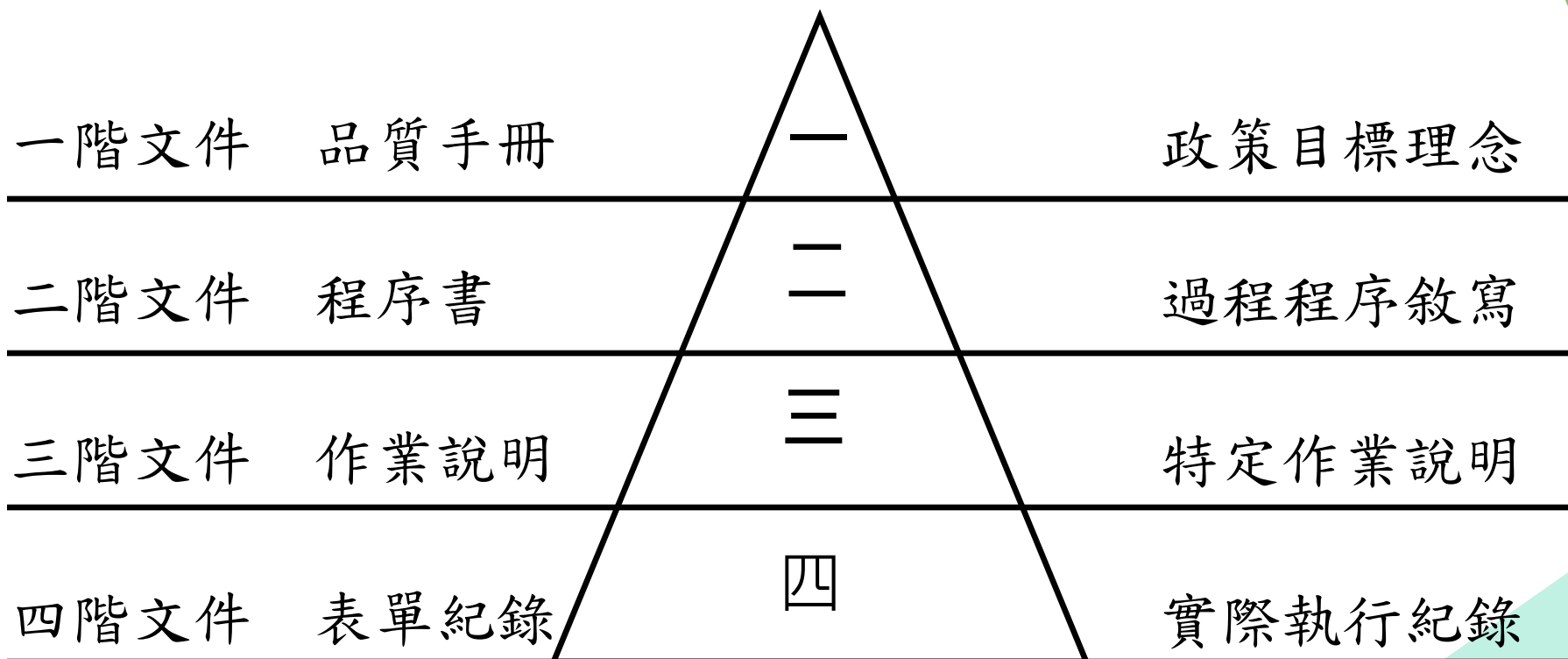
工作項目	期程
召開工作手冊內容大綱專家會議	99/10
召開工作手冊內容撰寫焦點團體會議 (共3場)	99/11
召開工作手冊撰稿會議 (共5場)	100/12-2
工作手冊審稿、校稿、定稿專家會議 (共8場)	100/2-4
工作手冊印製	100/4
國民中學推動生涯發展教育工作手冊宣導說明會	100/5



國民中學推動生涯發展教育 工作手冊設計架構 (1/2)



❖ ISO9000-PDCA文件系統架構

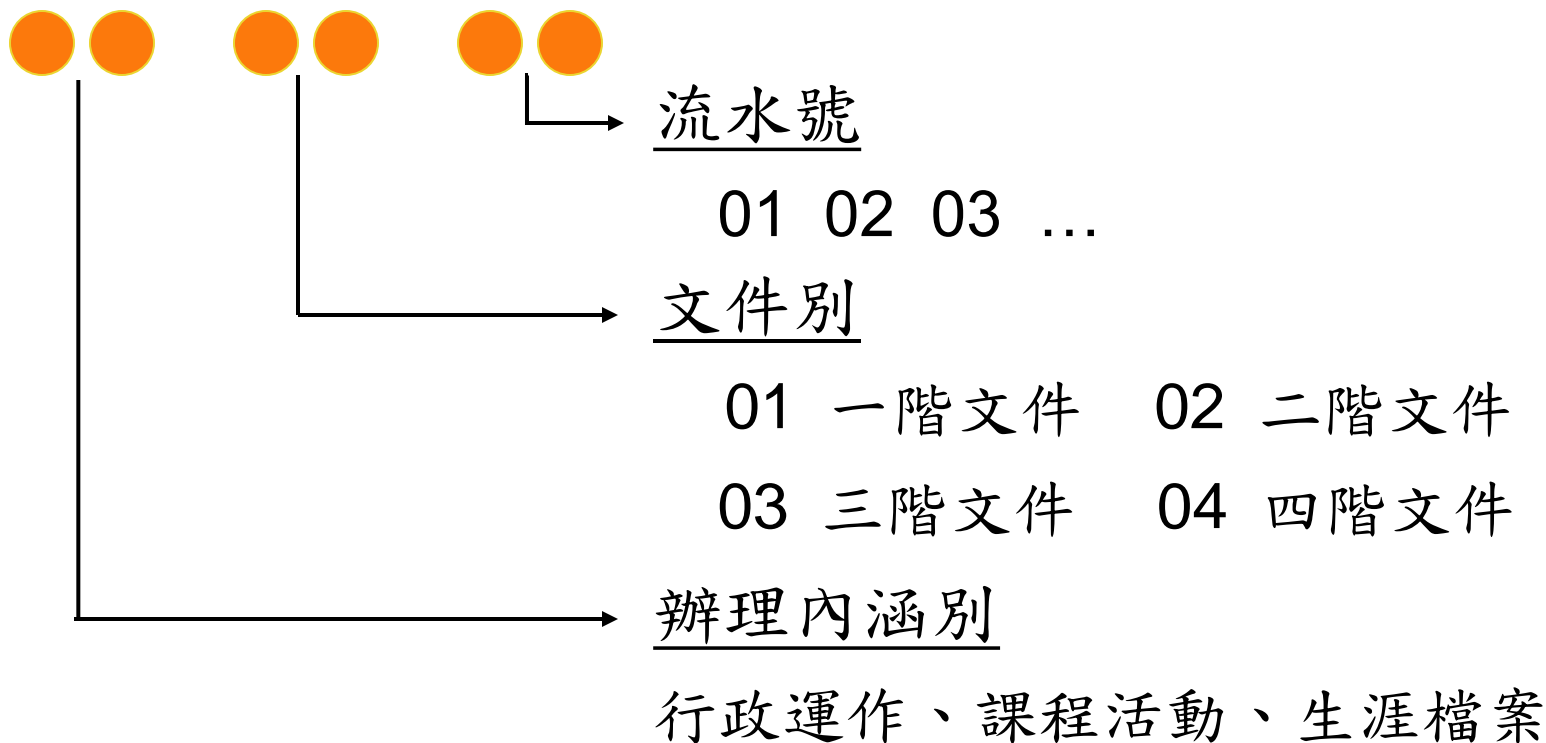




國民中學推動生涯發展教育 工作手冊設計架構 (2/2)



❖ ISO9000文件編碼 (右上角) ，輔以頁碼標示 (底端)



如：課程活動-02-01；課程活動-03-16；課程活動-04-13



國民中學推動生涯發展教育 工作手冊內容大綱及使用說明 (1/15)



壹、理念篇：

學校生涯發展教育工作推動理念與規劃

— 學校生涯發展教育工作推動的基本理念、目標、策略、經費規劃及績效考核。





國民中學推動生涯發展教育 工作手冊內容大綱及使用說明 (2/15)



貳、實務篇

一、行政措施與組織運作

(行政運作—作業流程、作業規劃及辦法、表單)

提供學校生涯發展教育工作執行委員會設置要點、生涯發展教育計畫參考格式及撰寫說明，協助學校透過組織溝通討論，擬訂符合學校本位及學生需求之推動計畫。



工作手冊內容大綱及使用說明 (3/15)

P.3

行政措施與組織運作作業流程

行政運作-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註	
<pre> graph TD A{{1.成立「生涯發展教育工作執行委員會」}} --> B[2.擬訂計畫] B --> C[3.校內核定] C --> D{4.報府審核} D -- 不通過 --> B D -- 通過 --> E((1)) </pre>	1-1生涯發展教育工作執行委員會設置要點（行政運作-03-01），P.5	1-1-1生涯發展教育工作執行委員會簽到表及會議紀錄（行政運作-04-01），P.6	依據教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則（P.173）	
	2-1生涯發展教育實施計畫（行政運作-03-02），P.9 2-2國民中學辦理生涯發展教育工作建議時程表（行政運作-03-03），P.14			
				依據教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則（P.173）



工作手冊內容大綱及使用說明 (4/15)

P.3

行政措施與組織運作作業流程

行政運作-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<p>1</p> <p>5.執行計畫 (含課程規劃與教學活動、 生涯檔案建置與應用等)</p>			<p>※詳見「課程規劃與教學活動」之作業規範與表單 (P.21-104)</p> <p>※詳見「生涯檔案建置與應用」之作業規範與表單 (P.105-141)</p>
<p>6.期中檢核與回饋</p>		6-1-1學校辦理生涯發展教育工作—行政措施與組織運作檢核表(行政運作-04-02)，P.20	
<p>7.評鑑考核與檢討</p>			<p>※詳見「國民中學生涯發展教育諮詢輔導表」 (P.199)</p>



國民中學推動生涯發展教育 工作手冊內容大綱及使用說明 (5/15)



貳、實務篇

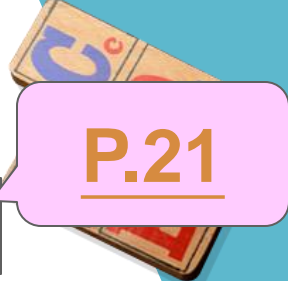
二、課程規劃與教學活動

(課程活動—作業流程、作業規劃及辦法、表單)

- ◆提供學校融入各領域教學的實施模式及參考表件；另依各年級生涯發展教育重要內涵（自我覺察與試探、生涯覺察及試探、生涯探索與進路選擇），架構生涯發展教育活動。
- ◆各校可於掌握核心內涵之前提，依學校本位、彈性多元之原則，配合學生生涯檔案之建置，參考本手冊彙整之各項計畫模式，進行規劃並辦理學校各年級生涯發展教育活動。



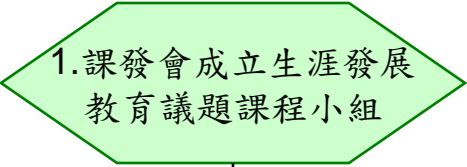
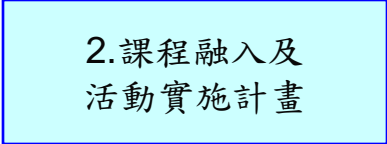

工作手冊內容大綱及使用說明 (6/15)



P.21

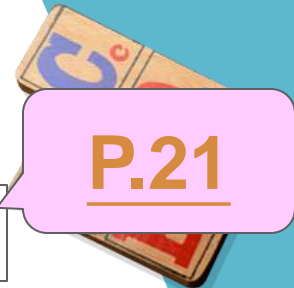
課程規劃與教學活動作業流程

課程活動-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
 <p>1. 課發會成立生涯發展教育議題課程小組</p>			依據教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則 (P.173)
 <p>2. 課程融入及活動實施計畫</p> 	<p>2-1 生涯發展教育融入領域課程實施計畫 (課程活動-03-01) , P.26</p> <p>2-2 生涯發展教育年度活動實施計畫 (課程活動-03-02) , P.34</p>	<p>2-1-1 生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表 (課程活動-04-01) , P.28</p> <p>2-1-2 生涯發展教育融入領域教學能力指標分析表 (參考範例一) (課程活動-04-02) , P.29</p> <p>2-1-3 生涯發展教育融入領域教學能力指標分析表 (參考範例二) , P.31</p> <p>2-1-4 生涯發展教育融入領域教學教案/延伸活動設計表 (課程活動-04-03) , P.33</p>	



工作手冊內容大綱及使用說明 (7/15)



P.21

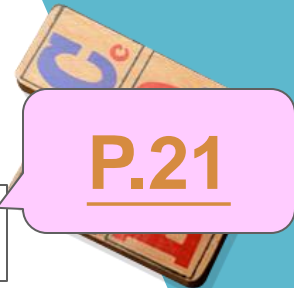
課程規劃與教學活動作業流程

課程活動-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">3.各領域教師進行教學、辦理各項活動</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">1</div>	<p>3-1生涯發展教育活動—班級輔導實施計畫（課程活動-03-03），P.37</p> <p>3-2生涯發展教育活動—小團體輔導實施計畫（課程活動-03-04），P.42</p> <p>3-3生涯發展教育活動—社區職場參觀實施計畫（課程活動-03-05），P.46</p> <p>3-4生涯發展教育活動—生涯闖關實施計畫（課程活動-03-06），P.49</p> <p>3-5生涯發展教育活動—家長職業經驗分享實施計畫（課程活動-03-07），P.52</p> <p>3-6生涯發展教育活動—工作世界宣導座談會實施計畫（課程活動-03-08），P.56</p> <p>3-7生涯發展教育活動—職業達人開講實施計畫（課程活動-03-09），P.58</p>	<p>3-1-1班級輔導活動示例—時空膠囊活動設計及學習單（課程活動-04-04），P.39</p> <p>3-3-1生涯發展教育活動—社區職場參觀學習單（以「出版社」為例）（課程活動-04-05），P.48</p> <p>3-4-1生涯發展教育活動—生涯闖關學習單（課程活動-04-06），P.51</p> <p>3-5-1家長職業經驗分享活動學習單（課程活動-04-07），P.55</p> <p>3-6-1工作世界宣導座談會活動回饋表（課程活動-04-08），P.57</p>	




工作手冊內容大綱及使用說明 (8/15)



P.21

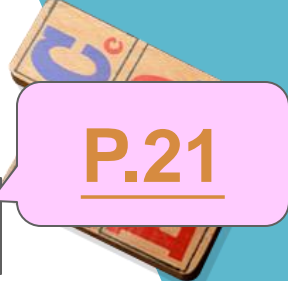
課程規劃與教學活動作業流程

課程活動-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<div style="text-align: center;">  <p>1</p> <p>2</p> </div>	<p>3-8生涯發展教育活動－親師研習實施計畫（課程活動-03-10），P.60</p> <p>3-9生涯發展教育活動－八年級社區高職參訪實施計畫（課程活動-03-11），P.62</p> <p>3-10生涯發展教育活動－職群試探實施計畫（課程活動-03-12），P.66</p> <p>3-11生涯發展教育活動－生涯探索營實施計畫（課程活動-03-13），P.71</p> <p>3-12生涯發展教育活動－職業訪談實施計畫（課程活動-03-14），P.73</p> <p>3-13生涯發展教育活動－九年級升學進路宣導實施計畫（課程活動-03-15），P.77</p>	<p>3-10-1職群試探學習單（課程活動-04-09），P.69</p> <p>3-10-2生涯發展教育八年級職群試探學習單（課程活動-04-10），P.70</p> <p>3-12-1職業訪談活動學習單（課程活動-04-11），P.75</p> <p>3-12-2職業搜尋小尖兵學生訪談紀錄表（課程活動-04-12），P.76</p>	




工作手冊內容大綱及使用說明 (9/15)



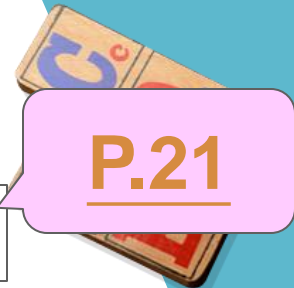
課程規劃與教學活動作業流程

課程活動-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<div style="text-align: center;">  <p>2</p> <p>3</p> </div>	<p>3-14生涯發展教育活動－生涯博覽會實施計畫（課程活動-03-16），P.80</p> <p>3-15生涯發展教育活動－「升學進路點點名」靜態資料展實施計畫（課程活動-03-17），P.85</p> <p>3-16生涯發展教育活動－「一日高中生」多元課程試探實施計畫（課程活動-03-18），P.87</p> <p>3-17生涯發展教育活動－九年級升學輔導專題講座實施計畫（課程活動-03-19），P.89</p> <p>3-18生涯發展教育活動－辦理國中技藝教育課程工作計畫（課程活動-03-20），P.92</p>	<p>3-14-1生涯發展教育活動－生涯博覽會學習單（課程活動-04-13），P.82</p> <p>3-14-2生涯發展教育活動－生涯博覽會宣導配合事項（課程活動-04-14），P.83</p> <p>3-18-1學生選修技藝教育課程家長申請書（課程活動-04-15），P.95</p>	



工作手冊內容大綱及使用說明 (10/15)



P.21

課程規劃與教學活動作業流程

課程活動-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<div style="text-align: center;"> <p>3</p> <p>4. 考核績效及檢討</p> </div>	<p>3-19生涯發展教育活動－抽離式技藝教育課程實施計畫（課程活動-03-21），P.97</p> <p>3-20生涯發展教育活動－技藝教育成果展實施計畫（課程活動-03-22），P.100</p>	<p>3-19-1九年級學生選修技藝教育課程家長同意書（課程活動 -04-16），P.99</p>	
		<p>4-1-1領域課程計畫暨實施檢核表（課程活動-04-17），P.102</p> <p>4-1-2辦理生涯發展教育融入領域課程實施檢核表（課程活動-04-18），P.103</p> <p>4-1-3辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表（課程活動-04-19），P.104</p>	



國民中學推動生涯發展教育 工作手冊內容大綱及使用說明 (11/15)



貳、實務篇

三、生涯檔案建置與應用

(生涯檔案—作業流程、作業規劃及辦法、表單；
含心理測驗參考實施計畫及施測說明)

◆呈現學生生涯檔案建置、運用、保管、查閱檢核等相關計畫，協助學生建置並逐年充實生涯檔案，以做為生涯輔導進路規劃之參考。

◆考量學生心智發展及自我覺察、生涯覺察需求，配合現行心理測驗適用年段等，提供學校心理測驗實施計畫、施測說明格式之參考。



工作手冊內容大綱及使用說明 (12/15)

生涯檔案建置與應用作業流程

生涯檔案-02-01

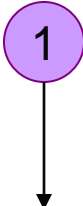
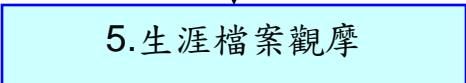
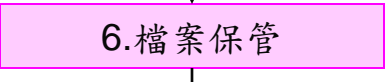
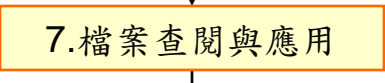
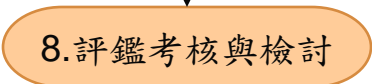
作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<p>1.生涯發展教育 工作執行委員會</p>			詳見生涯發展 教育工作執行 委員會設置要 點（行政運 作-03-01）， P.5
2.擬訂計畫	2-1生涯檔案建置及應用實施 計畫（生涯檔案-03-01） ， P.107		
3.召開生涯檔案建置說明		3-1-1學生生涯檔案檢核表（生涯檔 案-04-01）， P.111	
4.指導建置生涯檔案 （含課程與活動、心理測驗 資料、學習回饋…） （持續充實內容） 1	4-1學生心理測驗實施計畫（ 生涯檔案-03-02）， P.114	4-1-1學生智力測驗實施說明會須知 （生涯檔案-04-02）， P.118 4-1-2學生性向測驗實施說明會須知 （生涯檔案-04-03）， P.119 4-1-3學生興趣測驗實施說明會須知 （生涯檔案-04-04）， P.121	※課程及活動 詳見”課程 規劃與教學 活動篇” （P.21-104 ）



工作手冊內容大綱及使用說明 (13/15)

生涯檔案建置與應用作業流程

生涯檔案-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
	4-2 學生心理測驗施測實施計畫 (生涯檔案-03-03) , P.123	4-2-1 性向測驗各分測驗結果解釋暨進路選擇學習單 (生涯檔案-04-05) , P.128 4-2-2 興趣測驗結果學習單 (生涯檔案-04-06) , P.130	
	5-1 學生生涯檔案比賽暨觀摩實施計畫 (生涯檔案-03-04) , P.131	5-1-1 學生生涯檔案比賽評分表 (生涯檔案-04-07) , P.133	
	6-1 學生生涯檔案保管實施計畫 (生涯檔案-03-05) , P.134		
	7-1 學生生涯檔案查閱實施計畫 (生涯檔案-03-06) , P.135	7-1-1 學生生涯檔案缺交統計表 (生涯檔案-04-08) , P.137 7-1-2 學生生涯檔案複查表 (生涯檔案-04-09) , P.138 7-1-3 學生生涯發展規劃書 (生涯檔案-04-10) , P.139	
			※請參見國民中學生涯發展教育諮詢輔導表 (P.199)



國民中學推動生涯發展教育 工作手冊內容大綱及使用說明 (14/15)



參、附錄

一、生涯發展教育相關政策與法令

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
重大議題 (生涯發展教育)
- (二) 加強國民中學技藝教育辦法
- (三) 教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯
發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則
- (四) 國民中學生涯發展教育諮詢輔導表

二、現行心理測驗出版資料彙整表

三、國中畢業生進路選擇

四、十三職群與相關性向測驗、興趣測驗 之對應分析結果



國民中學推動生涯發展教育 工作手冊內容大綱及使用說明 (15/15)



- ❖ 因應十二年國民基本教育的規劃與推動，提供學生適性輔導、協助學生適性發展並面對生涯抉擇，實有賴生涯發展教育之落實。
- ❖ 期盼本手冊能提供各學校做為推動生涯發展教育的參考，協助各直轄市、縣（市）政府及學校確實執行生涯發展教育，以輔導學生依個人能力、性向及興趣等進行進路抉擇，並在學校本位、全面實施及彈性多元等原則下，發展學校工作特色。



生涯發展教育專業人才培訓工作



❖ 目的

- 一、培養各直轄市及縣市生涯發展教育專業人才，以協助推動生涯發展教育。
- 二、建立全國生涯發展教育專業人才庫，以協助教育部推動國民中學生涯發展教育。

❖ 參加對象

- 一、由各直轄市及縣市政府推薦生涯發展教育計畫審查委員、訪視委員或生涯發展教育推動績優人員3至5名。
- 二、由工作小組邀請具生涯發展教育理念之專家學者參加研討；另各縣市生涯發展教育（技藝教育）推動委員會遴聘之專家學者亦歡迎推薦參加。





生涯發展教育專業人才培訓工作



分區辦理時間及地點

場次	北區	中區	南區
範圍	臺北市、新北市、桃園縣、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣	新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣	嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣
辦理地點	國立臺灣師範大學教育學院二樓202國際會議廳	國立東勢高級工業職業學校第二會議室。	國立高雄海洋科技大學行政大樓七樓第三會議室
辦理時間	100年6月20日（星期一）上午9時30分至下午15時30分	100年6月23日（星期四）上午9時30分至下午15時30分	100年6月8日（星期三）上午9時30分至下午15時30分

專家學者場次

- 時間：100年6月17日（星期五）上午9時50分至中午12時整
- 地點：國立臺灣師範大學科技學院三樓會議室



❖ 感謝各學校及單位協助提供本
手冊相關資料

❖ 感謝您的用心，敬請指教！



Thank You !