

各縣市政府推動國中生涯發展教育
工作說明會



國民中學生涯發展教育 計畫審查、工作手冊、生涯輔導紀錄手冊



報告人：新北市立深坑國民中學羅珮瑜

2011/08/22



生涯發展教育內涵與推動 (1/5)



- ❖ 教育部（1998）「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」，「生涯規劃與終身學習」為十大基本能力之一。
- ❖ 「生涯發展教育」為九年一貫課程的重大議題，確認一至九年級學生所應具備之生涯發展核心能力及融入各學習領域課程之方式。
- ❖ 國民義務教育階段之生涯發展教育重點任務在協助學生做好自我覺察、生涯覺察以及生涯探索與進路選擇之工作，並達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷。



生涯發展教育內涵與推動 (2/5)



❖ 九年一貫課程生涯發展教育課程目標：

- 瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- 認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。
- 瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
- 運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。



生涯發展教育內涵與推動 (3/5)



分段能力指標對照表(100學年度)

a-b-c 「a」代表核心能力序號；「b」代表學習階段序號；「c」代表流水號

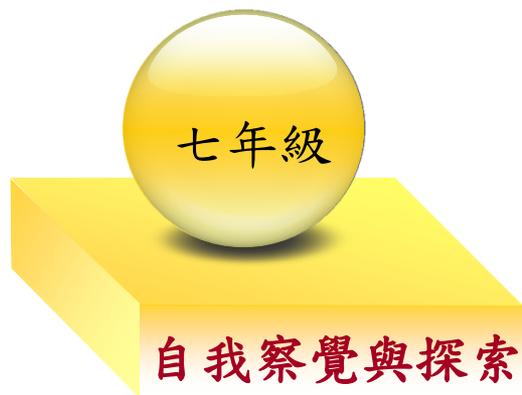
階段 指標	第一階段 (1-2年級)	第二階段 (3-6年級)	第三階段 (7-9年級)
自我覺察	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。	1-2-1 培養自己的興趣、能力。	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
生涯覺察	2-1-1 培養互助合作的生活態度。	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
生涯探索與 進路選擇		3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。



生涯發展教育內涵與推動 (4/5)

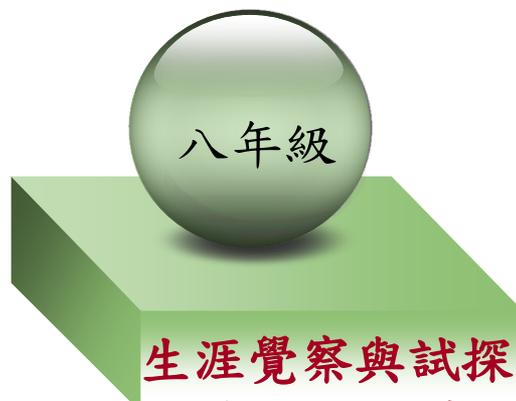


❖ 國中生涯發展教育內容



自我察覺與探索 ：產業初探

1. 能力、性向、興趣、價值觀
2. 農、工、服務、知識產業



生涯覺察與試探： 認識生涯類群

1. 自然資源、環境、海事
2. 營造業、製造業
3. 個人服務
4. 社會服務
5. 工商服務
6. 新興及熱門行業



生涯探索與進路 選擇

1. 自我探索
2. 工作世界瞭解
3. 資訊蒐集
4. 生涯抉擇



生涯發展教育內涵與推動 (5/5)



- ❖ 實施方式：
 - 融入各領域課程教學
 - 彈性學習時數
 - 規劃選修課程
 - 運用相關活動
- ❖ 實施進度：
 - 考量國中生涯發展教育實施主題及實施方式
 - 規劃國中生涯發展教育應涵蓋全體學生
 - 應架構七年級至九年級生涯發展教育內容
- ❖ 成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫

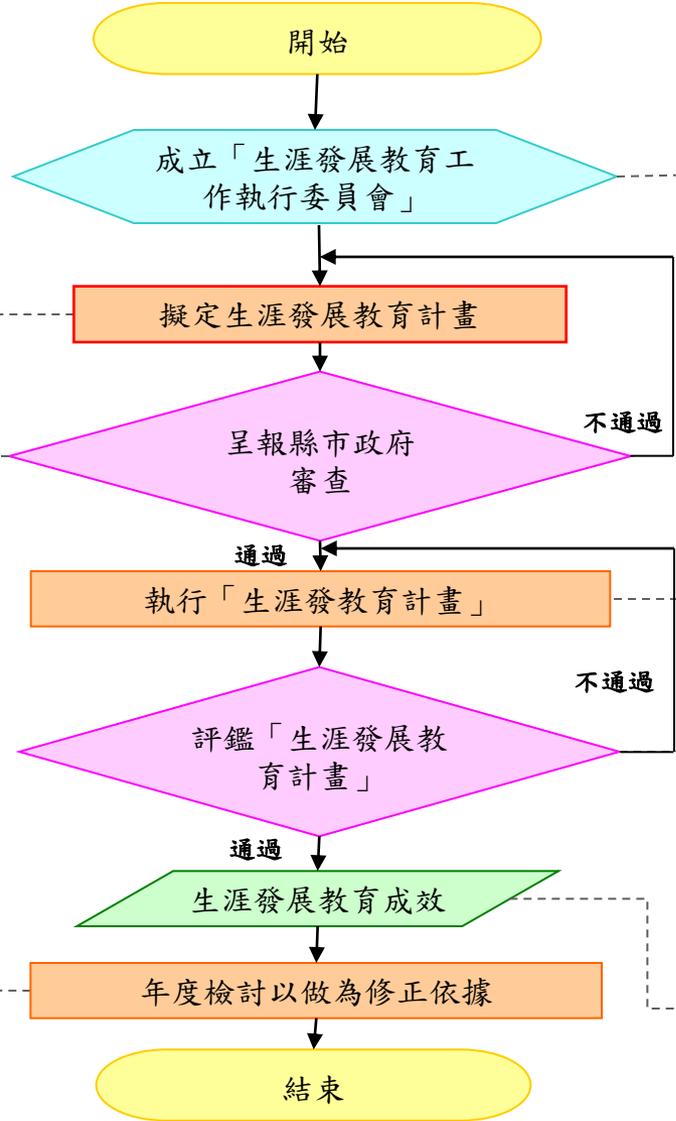


生涯發展教育作業流程

- 1. 計畫應包含計畫名稱、目的、辦理單位、辦理期程、實施對象、組織執掌、課程規劃、實施進度、經費等。
- 2. 可融入各領域課程、運用彈性學習節數、選修課程及相關活動等方式進行教學。

- 審查原則**
- 1. 計畫完整性
 - 2. 經費合理性
 - 3. 經費效益性
 - 4. 創意特色

- 1. 檢討辦理形式、內涵以符合生涯發展教育核心理念
- 2. 辦理經驗的資源整合分享



- 組織(參考)**
- 召集人：校長
 副召集人：教務主任
 執行秘書：輔導主任
 組別：行政組
 活動組
 教學組
 (在課程發展委員會下設「生涯發展教育議題課程小組」)

- 計畫執行過程記錄及成果蒐集

- 實質評鑑標準(諮詢輔導表)**
- 1. 行政措施與組織運作
 - 2. 課程規劃與教學活動
 - 3. 生涯檔案建置與應用
 - 4. 學校執行特色

- 1. 學校辦理成果展分享
- 2. 追蹤關懷學生升學就業情形



生涯發展教育實施計畫-1

計畫名稱

由各校依據情況自訂—「彩繪亮麗人生」、「生涯方向盤」、「生涯夢工廠」

依據

(依縣市規定)

1. 國民中小學九年一貫課程綱要
2. 教育部○年○月○日臺國(四)字第xxx號書函暨教育部補助各縣市政府推動國中技藝教育相關經費作業原則
3. ○○縣市政府教育局○年○月○日○字第xxx號函

教育部技藝教育改革方案→加強國民中學技藝教育辦法(97年4月9日台參字第0970048821C號令修正)

目的

學校推展生涯發展教育之理念及教學之主要依據，宜參酌各校特色撰寫。



生涯發展教育實施計畫-2

辦理單位

含**指導單位**（教育部）、**主辦單位**（○○縣政府教育局）及**承辦單位**（○○立○○國民中學）

辦理期程

各校依實際狀況自訂，原則上一個計畫辦理期程以一**學年度**為宜

實施對象

國一至國三（全體學生）
僅以部分學生為實施對象，請敘明理由及實施對象產生方式

組織職掌 (建議參考)

生涯發展教育工作執行委員會
召集人（**校長**），副召集人（**教務主任**）
執行秘書（**輔導主任**），行政組（**相關行政人員**）
教學組（**結合課發會下設之「生涯發展教育議題課程小組」**、宜將教學組長納入）
活動組（**宜納入輔導組長及訓育組長**）



生涯發展教育實施計畫-3

課程 規劃

- 透過課程發展委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇
- 融入各領域課程、彈性學習時數、規劃選修課程、運用相關活動
- 善用校內外相關資源，含師資、物力資源分析及運用規劃進行生涯發展教育課程

實施進度

- * 國一至國三規劃不同重點、主題及教學內容
- 國一（自我覺察與探索、生涯覺察與試探），
- 國二（生涯覺察與試探），
- 國三（生涯探索與進路選擇）



生涯發展教育實施計畫-4

經費

- 來源：教育部補助、校內預算、其他(概算表)
- 基本補助：每校2萬元、全校每班3千元計算；八年級辦理社區高職參訪班級數，每班增加3千元。
- 全縣(市)教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣(市)政府研擬計畫及經費概算，函報教育部申請補助。

預期成效及 檢核機制

質的成效、量的成效
計畫實施成效檢核方式說明及相關表件

獎勵

公立高級中等以下學校教師成績考核辦法
縣市函頒各級學校辦理教師敘獎處理原則
(教育專業人員獎懲標準95年1月6日台人(二)字第0940170795C號令廢止)

附則

本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳校長核可、函報教育局轉教育部核定後實施，修正時亦同。



❖ 國中生涯發展教育計畫審查原則-1



一、計畫完整性

- (一) 計畫目的與生涯發展教育理念相符，係指學校推展生涯發展教育理念及教學之主要依據，須參酌各校特色撰寫。
- (二) 以全校學生為生涯發展教育實施對象，如僅以部學生為實施對象，須敘明理由及實施對象產生方式。
- (三) 學校成立生涯發展教育工作執行委員會，須以校長為召集人，並設副召集人（教務主任）、執行秘書（輔導主任）及各工作小組（如行政組、教學組、活動組等），並敘明相關人員及組別工作職掌。



❖ 國中生涯發展教育計畫審查原則-2



一、計畫完整性 (續)

- (四) 學校課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫，依據九年一貫課程綱要重大議題生涯發展教育能力指標及學習內容，並配合各領域之內容與進度，完成課程計畫。
- (五) 學校依各年級生涯發展教育重要內涵，架構生涯發展教育活動，並運用彈性學習時數、選修課程系統規劃全校或全年級活動（全學年活動時程規劃及分項活動計畫），及規劃辦理八年級全體學生社區高職參訪活動。



❖ 國中生涯發展教育計畫審查原則-3



一、計畫完整性 (續)

- (六) 學校能善用校內外相關資源，含師資、物力資源分析及運用規劃進行生涯發展教育課程。
- (七) 參考「國民中學生涯發展教育實施主題及方式一覽表」，規劃各年級的生涯發展教育主題、實施方式及內容，並明列實施時間。
- (八) 學校能規劃建置及充實學生生涯檔案，並有完善生涯檔案建置及應用實施計畫。



◆ 國中生涯發展教育計畫審查原則-4



二、經費合理性

- (一) 經費編列符合學校課程、活動需求及教育部相關規定，補助項目及支用符合「教育部補助各縣市政府推動國中技藝教育相關經費作業原則
- (二) 經費總額符合學校基本補助：每校2萬元、每班3千元；另八年級每班增加補助3千元辦理社區高職參訪。



◆ 國中生涯發展教育計畫審查原則-5



三、計畫效益性

學校辦理生涯發展教育預期成效及檢核機制，須包含質的成效、量的成效及計畫實施成效檢核方式說明及相關表件。

四、創意特色

學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案。



❖ 國中生涯發展教育計畫審查原則-6



五、審查結果勾選原則

- (一) 90分以上表計畫通過並建議增加活動經費
- (二) 80-89分表計畫通過
- (三) 70-79分表修正後通過
- (四) 70分表修正後通過惟列入優先輔導學校



國民中學生涯發展教育申請計畫審查評分表-1

……學年度「國民中學生涯發展教育」申請計畫審查評分表 (100.05)

縣(市)		申請學校		計畫編號		
計畫名稱						
評分項目				配分	評分	項目合計
1.	計畫完整性(包含計畫目的、實施對象、學校生涯發展教育工作執行委員會運作、課程教學活動、校內外相關資源運用、實施進度及生涯檔案等整體計劃之規劃情形)		40%			
2.	經費合理性(包含經費編列符合學校課程活動需求並依教育部相關規定編列)		30%			
3.	計畫效益性(包含質的成效、量的成效及計畫實施成效檢核方式說明及相關表件)		30%			
申辦計畫特色摘述 本項係針對申辦計畫之行政措施與組織運作、課程規劃與教學活動及生涯檔案建置與應用等具有特色發展者，酌情給予特色加分；惟每一項特色加分至多3分；每1申辦計畫加分至多不超過3項9分				特色加分	加分合計	
1.						
2.						
3.						



國民中學生涯發展教育申請計畫審查評分表-2

3. ↵ ↵	↵	↵
審查委員意見 ↵ 摘要敘述本申請計畫之優缺點或建議改進事項 ↵		總分 ↵
↵		↵
		如總分超過 100分，以 100分計算 ↵

審查結果 ↵	
1. <input type="checkbox"/> 計畫通過並建議增加活動經費……………	2. <input type="checkbox"/> 計畫通過 ↵
3. <input type="checkbox"/> 修正後通過……………	4. <input type="checkbox"/> 修正後通過 <u>惟</u> 列入優先輔導學校 ↵

審查委員簽章： _____ ↵



100學年度國中生涯發展教育計畫 審查相關說明



- ◆依教育部100年1月6日臺國(四)字第0990213594C號令修正之「**教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則**」(參考工作手冊)
- ◆計畫參考格式及說明請依上開原則之附件一辦理，並得自網站<http://140.122.71.231/WTAE/生涯發展教育/資源分享/下載>。
- ◆各縣市應依申請計畫審查評分表進行審查，審查委員需為教育部委請國立臺灣師範大學辦理之專案計畫所建置之生涯發展教育人才庫內之人員，必要時得邀請臨近縣市人員協助審查。
- ◆各縣市擇**3至5**所計畫績優學校送部，以利規劃100學年度國中生涯發展教育諮詢輔導事宜
- ◆配合十二年國民基本教育適性輔導推動，100學年度國一新生將另行發給國中學生生涯輔導紀錄手冊，並以每本**15元**之印製費用外加補助經費。(建議由縣市統一印製)



建置國民中學生涯發展教育學校工作 手冊及諮詢輔導機制專案



❖ 計畫緣起

- 一、國中生涯發展教育的實施，尚未有完善的作業機制。
- 二、推廣國中生涯發展教育的理念。
- 三、提供學校落實國中生涯發展教育明確的作業流程。
- 四、協助學校掌握國中生涯發展教育核心精神。
- 五、提供學校國中生涯發展教育資源整合參考。

❖ 計畫內容

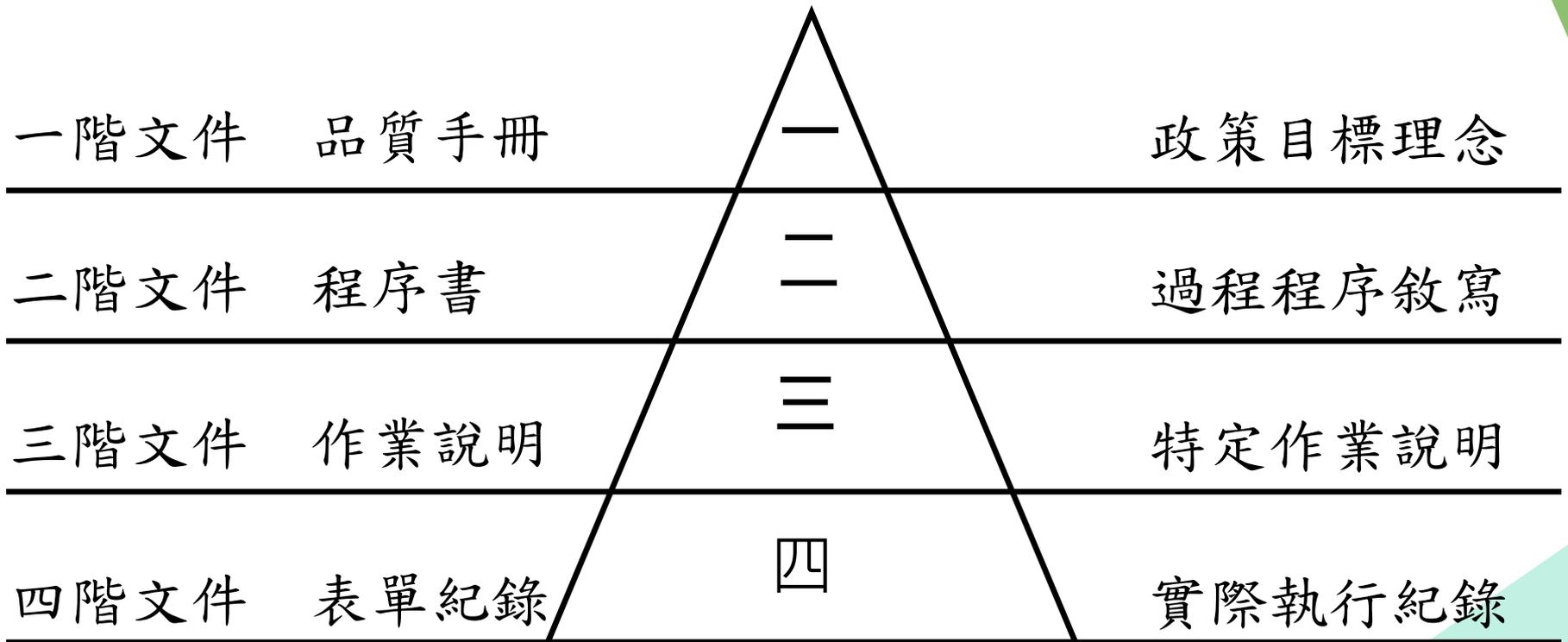
- 規劃辦理各縣市99學年度國中生涯發展教育計畫檢視及評估作業
- 編訂國民中學推動生涯發展教育工作手冊
- 修訂國民中學生涯發展教育諮詢輔導表
- 辦理各縣市生涯發展教育專業人才培訓研習
- 輔導各縣市政府督導轄區內學校之辦理成效



國民中學推動生涯發展教育 工作手冊設計架構 (1/2)



❖ ISO9000-PDCA文件系統架構

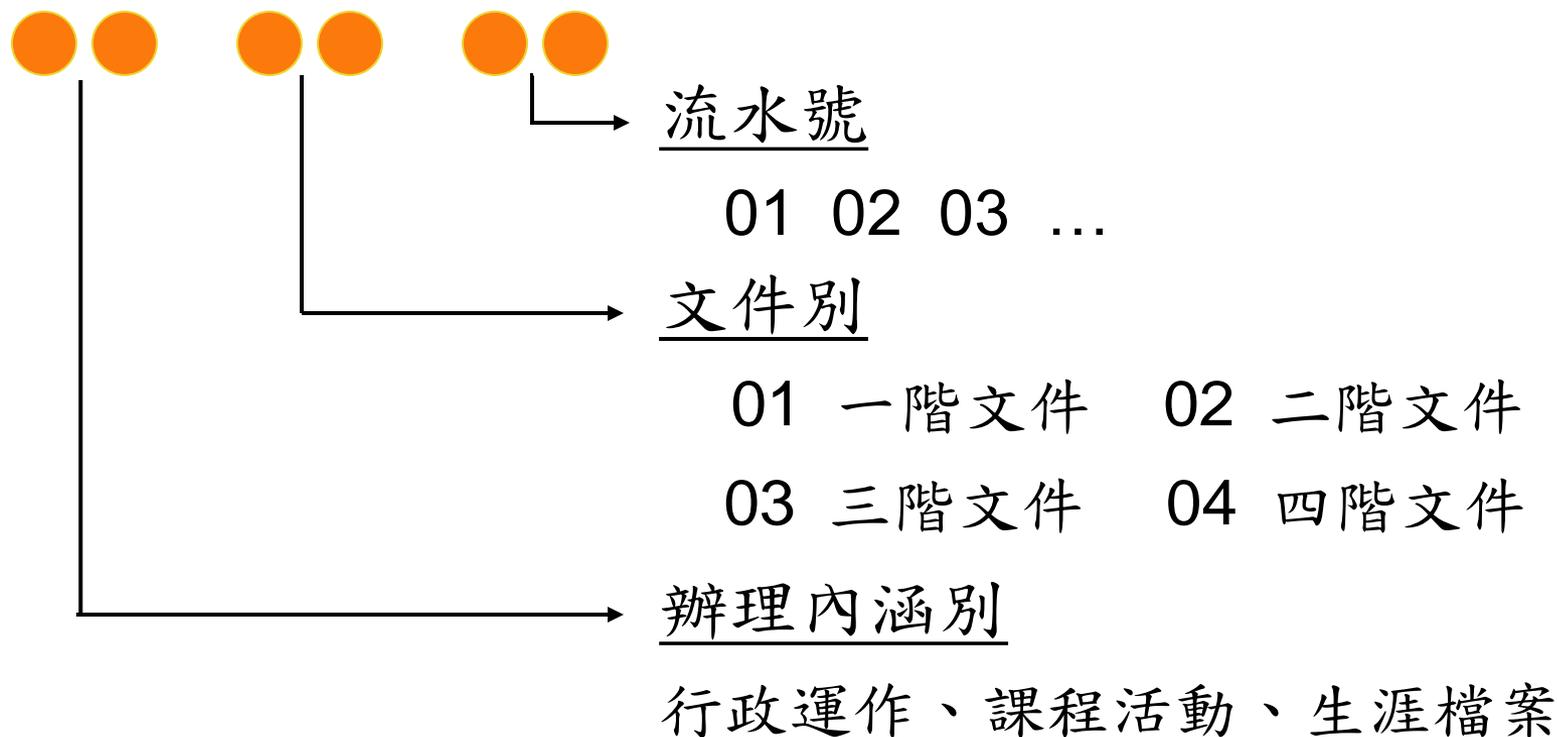




國民中學推動生涯發展教育 工作手冊設計架構 (2/2)



❖ ISO9000文件編碼 (右上角) ，輔以頁碼標示 (底端)



如：課程活動-02-01；課程活動-03-16；課程活動-04-13



國民中學推動生涯發展教育 工作手冊內容大綱及使用說明 (1/15)



壹、理念篇：

學校生涯發展教育工作推動理念與規劃

— 學校生涯發展教育工作推動的基本理念、目標、策略、經費規劃及績效考核。



國民中學推動生涯發展教育 工作手冊內容大綱及使用說明 (2/15)



貳、實務篇

一、行政措施與組織運作

(行政運作—作業流程、作業規劃及辦法、表單)

提供學校生涯發展教育工作執行委員會設置要點、生涯發展教育計畫參考格式及撰寫說明，協助學校透過組織溝通討論，擬訂符合學校本位及學生需求之推動計畫。

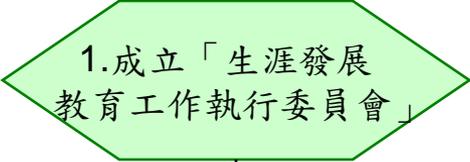
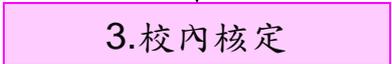


工作手冊內容大綱及使用說明 (3/15)

P.3

行政措施與組織運作作業流程

行政運作-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
	1-1生涯發展教育工作執行委員會設置要點（行政運作-03-01），P.5	1-1-1生涯發展教育工作執行委員會簽到表及會議紀錄（行政運作-04-01），P.6	依據教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則（P.173）
	2-1生涯發展教育實施計畫（行政運作-03-02），P.9 2-2國民中學辦理生涯發展教育工作建議時程表（行政運作-03-03），P.14		
			依據教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則（P.173）
 <p>不通過</p>			
 <p>通過</p>			



工作手冊內容大綱及使用說明 (4/15)



行政措施與組織運作作業流程

行政運作-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<p style="text-align: center;">①</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;"> <p>5.執行計畫 (含課程規劃與教學活動、 生涯檔案建置與應用等)</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p>			<p>※詳見「課程規劃與教學活動」之作業規範與表單 (P.21-104)</p> <p>※詳見「生涯檔案建置與應用」之作業規範與表單 (P.105-141)</p>
<div style="border: 1px solid pink; padding: 5px; text-align: center;"> <p>6.期中檢核與回饋</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p>		<p>6-1-1學校辦理生涯發展教育工作 —行政措施與組織運作檢核表 (行政運作-04-02) , P.20</p>	
<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>7.評鑑考核與檢討</p> </div>			<p>※詳見「國民中學生涯發展教育諮詢輔導表」 (P.199)</p>



國民中學推動生涯發展教育 工作手冊內容大綱及使用說明 (5/15)



貳、實務篇

二、課程規劃與教學活動

(課程活動—作業流程、作業規劃及辦法、表單)

- ◆提供學校融入各領域教學的實施模式及參考表件；另依各年級生涯發展教育重要內涵（自我覺察與試探、生涯覺察及試探、生涯探索與進路選擇），架構生涯發展教育活動。
- ◆各校可於掌握核心內涵之前提，依學校本位、彈性多元之原則，配合學生生涯檔案之建置，參考本手冊彙整之各項計畫模式，進行規劃並辦理學校各年級生涯發展教育活動。



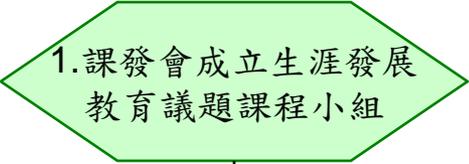
工作手冊內容大綱及使用說明 (6/15)



P.21

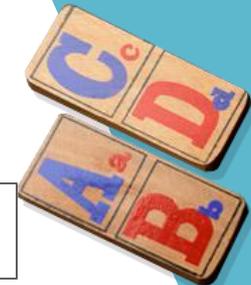
課程規劃與教學活動作業流程

課程活動-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
 <p>1. 課發會成立生涯發展教育議題課程小組</p>			依據教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則 (P.173)
 <p>2. 課程融入及活動實施計畫</p> 	<p>2-1 生涯發展教育融入領域課程實施計畫 (課程活動-03-01) , P.26</p> <p>2-2 生涯發展教育年度活動實施計畫 (課程活動-03-02) , P.34</p>	<p>2-1-1 生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表 (課程活動-04-01) , P.28</p> <p>2-1-2 生涯發展教育融入領域教學能力指標分析表 (參考範例一) (課程活動-04-02) , P.29</p> <p>2-1-3 生涯發展教育融入領域教學能力指標分析表 (參考範例二) , P.31</p> <p>2-1-4 生涯發展教育融入領域教學教案/延伸活動設計表 (課程活動-04-03) , P.33</p>	



工作手冊內容大綱及使用說明 (7/15)



課程規劃與教學活動作業流程

課程活動-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<p style="text-align: center;">①</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;">3.各領域教師進行教學、辦理各項活動</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;">1</div>	<p>3-1生涯發展教育活動—班級輔導實施計畫（課程活動-03-03），P.37</p> <p>3-2生涯發展教育活動—小團體輔導實施計畫（課程活動-03-04），P.42</p> <p>3-3生涯發展教育活動—社區職場參觀實施計畫（課程活動-03-05），P.46</p> <p>3-4生涯發展教育活動—生涯闖關實施計畫（課程活動-03-06），P.49</p> <p>3-5生涯發展教育活動—家長職業經驗分享實施計畫（課程活動-03-07），P.52</p> <p>3-6生涯發展教育活動—工作世界宣導座談會實施計畫（課程活動-03-08），P.56</p> <p>3-7生涯發展教育活動—職業達人開講實施計畫（課程活動-03-09），P.58</p>	<p>3-1-1班級輔導活動示例—時空膠囊活動設計及學習單（課程活動-04-04），P.39</p> <p>3-3-1生涯發展教育活動—社區職場參觀學習單（以「出版社」為例）（課程活動-04-05），P.48</p> <p>3-4-1生涯發展教育活動—生涯闖關學習單（課程活動-04-06），P.51</p> <p>3-5-1家長職業經驗分享活動學習單（課程活動-04-07），P.55</p> <p>3-6-1工作世界宣導座談會活動回饋表（課程活動-04-08），P.57</p>	



工作手冊內容大綱及使用說明 (8/15)



課程規劃與教學活動作業流程

課程活動-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<div style="text-align: center;"> <p>1</p> <p>↓</p> <p>2</p> </div>	<p>3-8生涯發展教育活動－親師研習實施計畫（課程活動-03-10），P.60</p> <p>3-9生涯發展教育活動－八年級社區高職參訪實施計畫（課程活動-03-11），P.62</p> <p>3-10生涯發展教育活動－職群試探實施計畫（課程活動-03-12），P.66</p> <p>3-11生涯發展教育活動－生涯探索營實施計畫（課程活動-03-13），P.71</p> <p>3-12生涯發展教育活動－職業訪談實施計畫（課程活動-03-14），P.73</p> <p>3-13生涯發展教育活動－九年級升學進路宣導實施計畫（課程活動-03-15），P.77</p>	<p>3-10-1職群試探學習單（課程活動-04-09），P.69</p> <p>3-10-2生涯發展教育八年級職群試探學習單（課程活動-04-10），P.70</p> <p>3-12-1職業訪談活動學習單（課程活動-04-11），P.75</p> <p>3-12-2職業搜尋小尖兵學生訪談紀錄表（課程活動-04-12），P.76</p>	

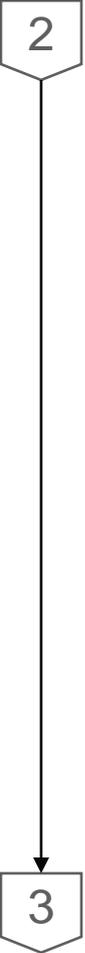


工作手冊內容大綱及使用說明 (9/15)



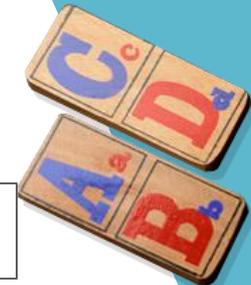
課程規劃與教學活動作業流程

課程活動-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<div style="text-align: center;">  <p>2</p> <p>3</p> </div>	<p>3-14生涯發展教育活動－生涯博覽會實施計畫（課程活動-03-16），P.80</p> <p>3-15生涯發展教育活動－「升學進路點點名」靜態資料展實施計畫（課程活動-03-17），P.85</p> <p>3-16生涯發展教育活動－「一日高中生」多元課程試探實施計畫（課程活動-03-18），P.87</p> <p>3-17生涯發展教育活動－九年級升學輔導專題講座實施計畫（課程活動-03-19），P.89</p> <p>3-18生涯發展教育活動－辦理國中技藝教育課程工作計畫（課程活動-03-20），P.92</p>	<p>3-14-1生涯發展教育活動－生涯博覽會學習單（課程活動-04-13），P.82</p> <p>3-14-2生涯發展教育活動－生涯博覽會宣導配合事項（課程活動-04-14），P.83</p> <p>3-18-1學生選修技藝教育課程家長申請書（課程活動-04-15），P.95</p>	

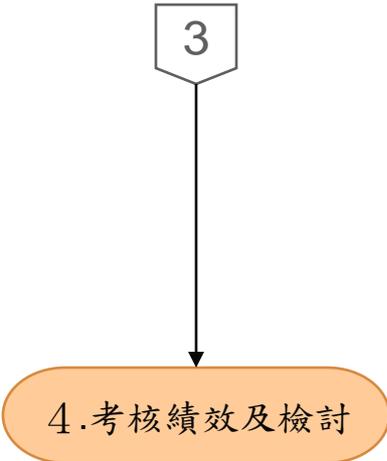


工作手冊內容大綱及使用說明 (10/15)



課程規劃與教學活動作業流程

課程活動-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
 <p>3</p> <p>4.考核績效及檢討</p>	<p>3-19生涯發展教育活動－抽離式技藝教育課程實施計畫（課程活動-03-21），P.97</p> <p>3-20生涯發展教育活動－技藝教育成果展實施計畫（課程活動-03-22），P.100</p>	<p>3-19-1九年級學生選修技藝教育課程家長同意書（課程活動 -04-16），P.99</p>	
		<p>4-1-1領域課程計畫暨實施檢核表（課程活動-04-17），P.102</p> <p>4-1-2辦理生涯發展教育融入領域課程實施檢核表（課程活動-04-18），P.103</p> <p>4-1-3辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表（課程活動-04-19），P.104</p>	



國民中學推動生涯發展教育 工作手冊內容大綱及使用說明 (11/15)



貳、實務篇

三、生涯檔案建置與應用

(生涯檔案—作業流程、作業規劃及辦法、表單；
含心理測驗參考實施計畫及施測說明)

◆呈現學生生涯檔案建置、運用、保管、查閱檢核等相關計畫，協助學生建置並逐年充實生涯檔案，以做為生涯輔導進路規劃之參考。

◆考量學生心智發展及自我覺察、生涯覺察需求，配合現行心理測驗適用年段等，提供學校心理測驗實施計畫、施測說明格式之參考。



工作手冊內容大綱及使用說明 (12/15)



P.105

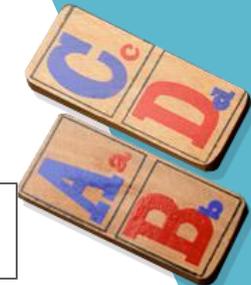
生涯檔案建置與應用作業流程

生涯檔案-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<p>1.生涯發展教育工作執行委員會</p>			詳見生涯發展教育工作執行委員會設置要點（行政運作-03-01），P.5
2.擬訂計畫	2-1生涯檔案建置及應用實施計畫（生涯檔案-03-01），P.107		
3.召開生涯檔案建置說明		3-1-1學生生涯檔案檢核表（生涯檔案-04-01），P.111	
4.指導建置生涯檔案 （含課程與活動、心理測驗資料、學習回饋…） （持續充實內容） 1	4-1學生心理測驗實施計畫（生涯檔案-03-02），P.114	4-1-1學生智力測驗實施說明會須知（生涯檔案-04-02），P.118 4-1-2學生性向測驗實施說明會須知（生涯檔案-04-03），P.119 4-1-3學生興趣測驗實施說明會須知（生涯檔案-04-04），P.121	※課程及活動詳見”課程規劃與教學活動篇”（P.21-104）



工作手冊內容大綱及使用說明 (13/15)



生涯檔案建置與應用作業流程

生涯檔案-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
	4-2學生心理測驗施測實施計畫 (生涯檔案-03-03) , P.123	4-2-1性向測驗各分測驗結果解釋暨進路選擇學習單 (生涯檔案-04-05) , P.128 4-2-2興趣測驗結果學習單 (生涯檔案-04-06) , P.130	
	5-1學生生涯檔案比賽暨觀摩實施計畫 (生涯檔案-03-04) , P.131	5-1-1學生生涯檔案比賽評分表 (生涯檔案-04-07) , P.133	
	6-1學生生涯檔案保管實施計畫 (生涯檔案-03-05) , P.134		
	7-1學生生涯檔案查閱實施計畫 (生涯檔案-03-06) , P.135	7-1-1學生生涯檔案缺交統計表 (生涯檔案-04-08) , P.137 7-1-2學生生涯檔案複查表 (生涯檔案-04-09) , P.138 7-1-3學生生涯發展規劃書 (生涯檔案-04-10) , P.139	
			※請參見國民中學生涯發展教育諮詢輔導表 (P.199)



國民中學推動生涯發展教育 工作手冊內容大綱及使用說明 (14/15)



參、附錄

一、生涯發展教育相關政策與法令

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
重大議題 (生涯發展教育)
- (二) 加強國民中學技藝教育辦法
- (三) 教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯
發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則
- (四) 國民中學生涯發展教育諮詢輔導表

二、現行心理測驗出版資料彙整表

三、國中畢業生進路選擇

四、十三職群與相關性向測驗、興趣測驗 之對應分析結果



國民中學推動生涯發展教育 工作手冊內容大綱及使用說明 (15/15)



- ❖ 因應十二年國民基本教育的規劃與推動，提供學生適性輔導、協助學生適性發展並面對生涯抉擇，實有賴生涯發展教育之落實。
- ❖ 期盼本手冊能提供各學校做為推動生涯發展教育的參考，協助各直轄市、縣（市）政府及學校確實執行生涯發展教育，以輔導學生依個人能力、性向及興趣等進行進路抉擇，並在學校本位、全面實施及彈性多元等原則下，發展學校工作特色。



國中學生生涯輔導紀錄手冊理念與架構 (1/3)

- ◆ 為落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃。
- ◆ 參採現行「學生輔導資料A表」（學生基本資料：本人概況、學習狀況、自我認識等，**每年定期填寫**）、「學生輔導資料B表」（學生各學期學習成績、獎懲紀錄、各項心理測驗結果及輔導紀錄）之精神，依Swain生涯規劃金三角內涵—一個人特質的澄清與了解、教育與職業資料的提供、個人與環境關係的協調，設計本紀錄冊。
- ◆ 結合生涯檔案資料，透過課程的設計及教學的安排，協助學生探索自我，認識升學進路及工作世界。
- ◆ 建議：每年指導學生增置相關資料，併同B表一起保管，以方便導師、輔導教師等繕寫輔導紀錄。



國中學生生涯輔導紀錄手冊理念與架構 (2/3)

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	1	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	2	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	3	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	4	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	5	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	6-7	學生	1.領域學習成績於每年9月、翌年3月，依學期別填寫 2.複習評量及學習成就評量實施後填寫
	(二) 我的經歷 (班級幹部、社團)	8	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 生涯試探活動紀錄	9	學生	
	(四) 參與各項競賽成果	10	學生	
	(五) 行為表現獎懲紀錄	11	學生	
	(六) 服務學習紀錄	12	學生	



國中學生生涯輔導紀錄手冊理念與架構 (3/3)

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整面面觀		13-14	學生	九年級第2學期初 (約3月)
五、生涯發展規劃書		15-16	學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 (免試入學及特色招生前)
六、其他生涯輔導紀錄	(一) 生涯輔導紀錄	17	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	(二) 生涯諮詢紀錄	18	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 家長的話	19	家長	每年5-6月，依年級別填寫。 家長參閱簽章後，繳回統一保管
附錄	十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析	20-21		



❖ 相關資料下載，請至” 技藝教育資訊網”

網址：

<http://140.122.71.231/PTAe/web2006/life/insterquest.asp?kclasses=生涯發展教育資源分享>

每個孩子都是**獨一無二**，
教育的目的，是為了**孩子的一生**，
而不只是為他們**短暫的學校生涯**而已。

~ Charles Hendy

Thank You !

