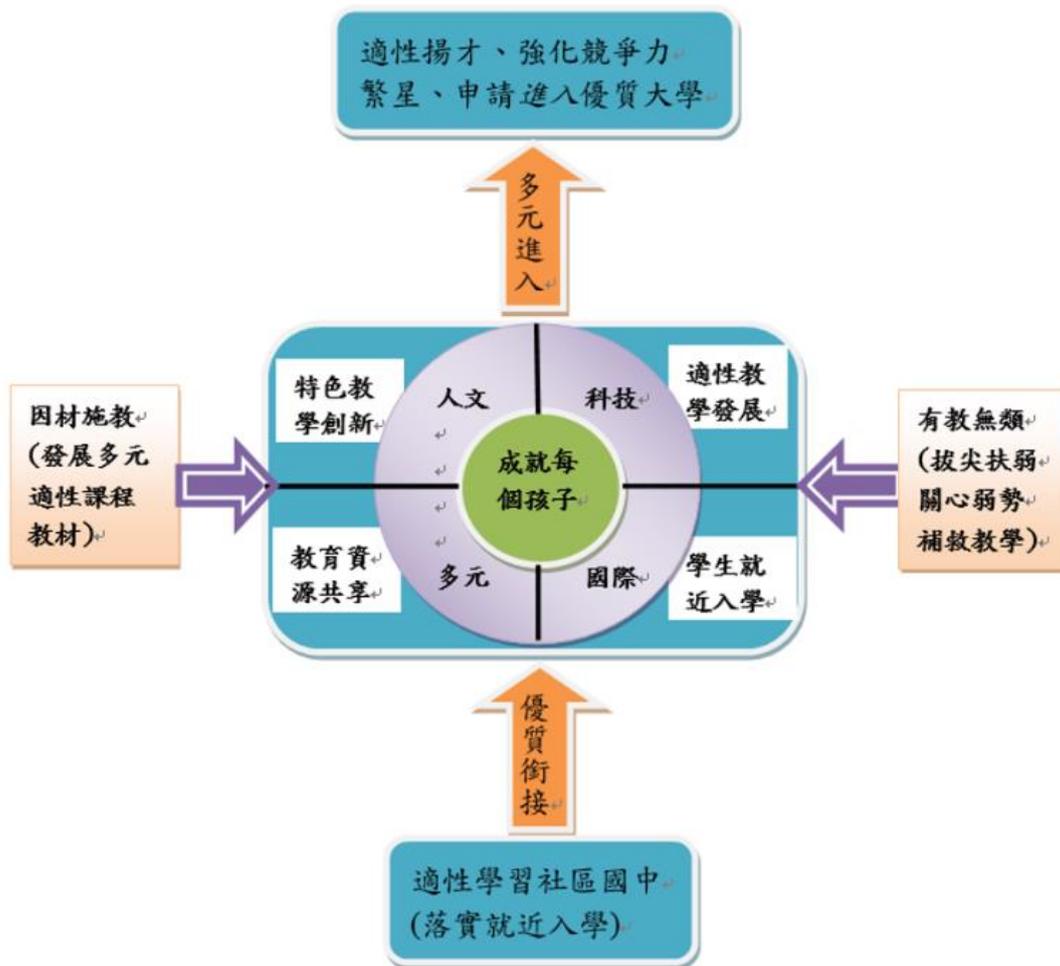


辦學經營理念_傳承創新、卓越精緻

校園經營圖像



一、發揮校長領導力，提升學校競爭力

(一)倡導力：校長發揮倡導力，說理論證，建構學校願景。

(二)統整力：校長發揮統整力，系統思維，創新整合校務。

(三)果斷力：校長發揮果斷力，宏觀氣度，勇於負責。

(四)親和力：校長發揮親和力，民主素養，人文關懷。

二、應用行銷策略，做好學校形象管理

(一)延續優良傳統，發揚前鎮精神：通過全民英檢、語言認證、體適能測驗、追求最好大學、具備多元才華、參與社團活動、具備優良品德，以保持前鎮傳統優勢的競爭力。

(二)做好形象與行銷管理：建構優質行銷管道與策略，善用捷運的交通優勢，以獲社區肯定與支持，展現旺盛競爭力。如有計畫至各國中宣導，媒體宣導及網路行銷等。

三、行政支援教學：教學為主、行政為輔、分權負責、卓越品質

(一)全面品質管理：全面品管與績效監控，學生第一，持續不斷改進。

(二)教師專業發展：協助教師會組織正常運作，維護教師專業尊嚴與專業自主，不斷提升教師專業水準。

(三)學校本位管理：教學、人事、經費、行政，依學校需求，規劃校務，自主性的執行與考核，彈性治校。

(四)建構學習型組織：建立共同願景、建構團隊學習、提供優質服務、積極主動進修研究、促進教師專業發展。

四、建置資訊科技與人文關懷的教學環境

(一)在行政規劃上：能結合資訊科技，建置 e 化行政管理機制，推展創新多元的行政措施，充實多媒體的設備及學習材料，架設網路對話平台。

(二)在教學計畫上，善用各學科網路教學資料庫，規劃與運用網上學習，突破教室為唯一的學習場域，有助學生多元方式進行知識的學習與分享。

(三)創造與社區不斷對話的人文空間，以新點子佈置校園環境、再造傳統教室的新生命、營造開放、溫馨、驚喜與感動的校園。

五、營造安全優質校園，發揮境教功能：

(一)積極爭取各項專案經費補助，改善教學設備，讓校園環境優美開闊，學生活動空間寬敞，使成為學子最佳學習場所。

(二)景觀藝術化，校園教材化，師生耳濡目染，發揮潛移默化的功效，擴大潛在課程的效益。

六、營造學校社區化、社區學校化：

(一)鼓勵家長參與校務：健全家長會組織，協助、鼓勵家長參與監督，協助校務推展。

(二)善用社區資源：善用社區人力、物力、財力、空間等資源，發展學校辦學特色。

(三)學校成為社區文化中心：校園開放，提供學校師資及設備供社區文教活動使用，並結合社區資源，配合社區活動，使學校成為社區一部分。

七、圖書館轉型為學校與社區學習資源中心：

(一)班級圖書視窗：讓班班皆有小而美之圖書視窗，藉由學生、家長及師長之捐贈圖書，讓學生涉獵多元性書籍，分享心得，提升寫作能力。

(二)學習型學校：結合家長及社區資源，增購圖書，建立網路借書管理，開放供社區人士及家長運用，增進學習型學校與學習型社區之形成。

(三)網路讀書會：鼓勵學生籌組班級讀書會，參加高雄市跨校網路讀書會，各科架設學習網站，分享教學心得。

(四)圖書館轉型為學習資源中心：圖書館網路化，結合社區實施藝術、文藝、鄉土教育，讓圖書館轉型為學校與社區學習資源中心。

八、強化學生自治能力，鼓勵學生參與校務：

(一)鼓勵學生成立自治社團：班聯會、幹部聯誼會、社團聯誼會，建立學生代表制，提供學生參與校務機會。

(二)建立學生與學校溝通機制：定期與「校長有約」、「主任有約」。

(三)學生自訂生活公約：提供學生參與校務機會，鼓勵參與訂定管理章則，包括獎懲規定、班級規定等。

(四)推動服務學習：闡揚志工理念，規劃社區服務，讓學生定期參與公共服務，培養愛鄉土情懷，學校並定期公開表揚。

九、推展創意思考與創意活動：

(一)鼓勵學生創意思考：同學更可以海闊天空的創意去思考，提供同學有創意的空間。如塗鴨牆、教學步道、校園的藝術椅子，產生許多對談空間的建構。

(二)教師創意教學設計：教師提出創意的教學設計、教學網頁，自我突破，帶給學生驚喜感動的教學方法。

(三)行政創意作為：設計典禮儀式，激發學生感恩惜福情操，設計具有傳承意義的活動來活化校園，可誘導同學提出創意點子。

十、實施「主題學習週」，帶動學習風潮：

(一)規畫實施「主題學習週」：每學期有計畫規畫「主題學習週」，如「文學週」、「科展週」、「環保週」與「生命教育週」的適時出現，引導同學走向每種不同週別的展覽及活動，帶動學生學習風潮。

(二)培育學生多元智能：鼓勵同學踴躍加入，可以認識主題，為學習之輔助，同時對主題能有深刻的認識，培養同學多元興趣。

十一、推動國際教育，培養懷鄉土與國際觀公民：

(一)建立策略聯盟：整合垂直、水平資源，教育結盟合作；校際師資支援，教學研究合作；招生整合，鼓勵社區國中優質學生就近就學。

(二)推動與國際接軌：加強外語教學，酌開英、日、韓語文班及語文表達社團；辦理海外遊學，締結姊妹學校，拓展學生學習領域。