

高雄市立文山高級中學

111 年至 114 年中長程教育發展計畫



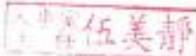
中華民國 110 年 1 月

高雄市立文山高級中學 111-114 年度中長程教育發展計畫

110 年 1 月 20 日 校務會議通過

110 年 10 月 18 日 高市教高字第 11037655200 號核備通過

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
				
圖書館主任	會計主任	人事主任	主任教官	
				

※處室單位及主管職稱請依據學校實際組織編制自行調整修正

中華民國 110 年 1 月 20 日

高雄市立文山高中 111-114 年度中長程教育發展計畫目錄

高雄市立文山高中 111-114 年度中長程教育發展計畫摘要表..	1
壹、計畫緣起	2
一、 依據	2
二、 未來環境預測	2
貳、學校背景與分析	3
一、 學校基本資料	3
二、 學校願景	7
三、 學校 SWOT 分析	8
四、 學校特色	11
五、 前次中長程教育發展計畫執行成效	17
參、計畫發展與執行	29
一、 計畫目標	29
二、 執行策略與內容	29
三、 預期效益	54
肆、經費需求	77
一、 資本門經費需求.....	77
二、 經常門經費需求.....	81
伍、自評及檢核	87
附件	89
一、 校舍興建年代配置平面圖.....	89
二、 污水下水道管路設計圖.....	90

高雄市立文山高中 111-114 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立文山高級中學			
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第 12 條 二、高雄市政府教育局 109 年 8 月 25 日高市教高字第 10936567700 號函 三、110 年 1 月 20 日 109 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過			
計畫目標	一、營造友善校園，貫徹全人教育 二、統整學校資源，永續學校經營 三、扎根固本學習，提升學習效能 四、深植本土意識，推動國際教育 五、厚植創意能量，發展多元智慧 六、多元進路發展，就地適性揚才 七、健全教學社群，有效創新教學 八、全面品質管理，形塑優質團隊 九、活絡社區互動，建構特色校園			
執行期程	自 111 年 1 月 1 日起至 114 年 12 月 31 日止			單位：仟元
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
	111 年	28.79	8.88	37.67
	112 年	3.82	8.88	12.7
	113 年	18.534	8.88	27.414
	114 年	203.554	8.88	212.434
	合計	254.698	35.52	290.218

壹、計畫緣起

一、依據

- (一) 教育經費編列與管理法第 12 條
- (二) 高雄市政府教育局 109 年 8 月 25 日高市教高字第 10936567700 號函
- (三) 110 年 1 月 20 日 109 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過

二、未來環境預測

- (一) 因應少子化趨勢：根據教育部教育統計簡訊第 49 號統計推估，未來高中入學新生將從 111 學年度 20.7 萬人，至 114 學年度減至 18.3 萬人，4 年間驟減約 2.4 萬人面臨學生來源不足的影響，高中職校將面臨招生激烈競爭之局面。強化學校發展優勢以及發展學校特色將成為高中教育之關鍵課題。
- (二) 形塑優質教育場域：因應 12 年國教、108 課綱課程與教學型態的轉變，強化學生多元學習與教師教學專業能力成長。不僅指導學生在學期間，能夠建立自己的學習歷程檔案，教師也要反思教學歷程，精進教學專業能力與班級經營。
- (三) 籌組教育夥伴聯盟：與鄰近大專院校組成區域教育夥伴聯盟，協助本校師生。如與義守大學合作日語 AP 課程修習、美國費爾蒙特高中合作辦理之臺美雙聯學制、設置英語專班，以及成立教師英語多益測驗進修專業精進社群，對本校學生及教師教學可提升正面的效益。
- (四) 大眾捷運系統黃線：高雄都會區大眾捷運系統黃線連接亞洲新灣區、都會核心區、澄清湖地區，三民、鳳山、烏松、新興、苓雅及前鎮等行政區，且公車客運路線與班次增加，交通更便利有助學生就讀意願。
- (五) 培育 21 世紀 5C 關鍵能力：面對 21 世紀全球化及知識經濟的時代，我們需要積極培育的是能與他人合作，充滿活力及獨立解決問題能力且具有創造力之國際人才。如何符應時代的趨勢，讓所有莘莘學子享有更高的教育品質，勢必是學校要盡最大努力達成的目標。
- (六) 爭取競爭型計畫經費補助：對強化本校整體競爭力將有莫大的助益。如何在招生競爭日漸激烈的趨勢下，強化學校優勢及發展學校特色，

取得社區家長與學子的信任，是目前刻不容緩的任務。此外因本校為完全中學，自我定位於社區高中，期在 12 年國民基本教育上路即 108 課綱實施後，能發揮最佳的教育效能，讓前、後中等教育可一氣呵成。

(七) 推動十二年國教：十二年國教課綱課程多元彈性，如何結合升學與適性學習，開發學生多元智慧，對教學型態將產生翻轉式衝擊。十二年國民基本教育上路後，免試入學與特色招生勢必衍生學生學習起點差異擴大，考驗學校與教師如何提供適性化的優質教學。推動教師專業學習社群，教師彼此在了解、互助、提攜中，活化教學技巧，豐富教學內容，造福學生。

(八) 放眼國際多元長才：因應國際化的必然趨勢，以目標為導向思維持續推動國際交流活動(如雙聯學制、國際專班、國際教育旅行、亞洲學生交流計畫、模擬聯合國……等)，強調學生能實際運用所學語言於實務處理上，以及學生將來職場能力的建立。故積極尋求建立國際姊妹校互訪、互惠，為師生開闢多元的學習場域與資源，成為學校特色之一。

(九) 推動數位化教育：因應教師教學與學生學習運用數位科技普及化，建置完善快速無礙的數位學習環境，整合數位雲端學院--線上自主學習課程，加強教師多媒體及資訊運用能力為今後推展重點。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)109 學年度基本資料表

學校地址	高雄市烏松區大埤路 31 號				設校時間	58 年 8 月.	
教職員工總人數	149	教師人數	124	職員人數	16	技工及工友人數	4
學生總人數	1403	男性學生人數	686	女性學生人數	717		

總班級數	51	普通班級數	45	特教班級數	(分散式)資源班 3 綜職科 0	體育班級數	3	藝才班級數	0
校地總面積	53000 平方公尺	平均每生使用校地面積	3.5 平方公尺	總樓地板面積	23751 平方公尺	平均每生使用樓地板面積	16.9 平方公尺		
綠覆率	草地及植樹面積(9300)m ² /學校室外空間面積(44450)m ² *100%= (20.9)%								
校舍概況									
校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照				
忠孝樓	59.6.30	地上 3 層 1 幢 1 棟 1 戶	鋼筋 混凝土	教室	<input type="checkbox"/> 有	<input checked="" type="checkbox"/> 無			
仁愛樓	61.3.20	地上 3 層 1 幢 1 棟 1 戶	鋼筋 混凝土	教室	<input type="checkbox"/> 有	<input checked="" type="checkbox"/> 無			
和平樓	71.11.23	地上 2 層 1 幢 1 棟 1 戶	鋼筋 混凝土	教室	<input type="checkbox"/> 有	<input checked="" type="checkbox"/> 無			
信義西樓	84.6.5	地上 4 層 1 幢 1 棟 1 戶	鋼筋 混凝土	教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無			
逸仙樓	92.4.22	地上 5 層 1 幢 1 棟 1 戶	鋼筋 混凝土	教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無			
圖資大樓	100.12.23	地上 5 層 1 幢 1 棟 1 戶	鋼筋 混凝土	多功能教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無			
活動中心	87.12.1	地上 3 層 1 幢 1 棟 1 戶、地下 1 層	鋼筋 混凝土	活動中心	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無			
廚房	59.6.30	地上 1 層 1 幢 1 棟 1 戶	鋼筋 混凝土	廚房	<input type="checkbox"/> 有	<input checked="" type="checkbox"/> 無			
合作社	59.6.30	地上 1 層 1 幢 1 棟 1 戶	鋼筋 混凝土	合作社販賣	<input type="checkbox"/> 有	<input checked="" type="checkbox"/> 無			

舉重家政教室	82.5.20	地上1層1幢1棟 1戶、地下1層	鋼筋 混凝土	舉重家政教室	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無		
文心樓	99.4.9	地上4層1幢 1棟1戶	鋼筋 混凝土	宿舍及多功能 教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無		
傳達室	92.6.19	地上1層1幢 1棟1戶	鋼筋 混凝土	傳達室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無		
基本設施							
普通 教室	54間	專科 教室	19 間	特殊教育 教室	3間	資訊 教室	4間 150台電腦
行政 辦公室	19間	會議 室	2間	生活科技 教室	1間	視聽 教室	1間 可容納：120人
圖書館 (室)	面積：529 m ² ；2層樓；可容納120人；藏書約：4萬冊						
活動 中心	可容納：2000人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)						
游泳池	公尺× 公尺水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)；完工年度： 年						
運動 場館	<input type="checkbox"/> 網球場 <input type="checkbox"/> 風雨球場 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球場 <input type="checkbox"/> 棒壘球場 <input type="checkbox"/> ()；各完工年度：106年						
操場 跑道	340公尺(<input checked="" type="checkbox"/> 鋪PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮)； 完工年度：108年						
廁所	男性34間；女性33間；無障礙8間						
無障礙 設施	<input checked="" type="checkbox"/> 坡道；完工年度：99年 <input checked="" type="checkbox"/> 電梯；完工年度：99年 <input type="checkbox"/> 其他： ；完工 年度： 年						
電冷 設備	電扇數：340個；冷氣機：203台；中央空調器系統： 套； 空氣清淨機： 台；太陽能光電板設置：96.6(KW)						
午餐 廚房	供應(含支援) 2 校 54班 1520人						
飲用水 現況	蓄水池數：2 個；水塔數：20 個						
	【飲水系統】 中央引水系統：0套；開飲機：0台；濾心式飲水機：35台； 生飲水系統：0套						

停車空間	校內平面停車位數： 20 車位；是否開放民眾夜間停車： 否 ； 夜間停車是否收費：否。
	地下停車場車位數： 46 ；共 1 層；是否開放民眾夜間停車： 否 ； 夜間停車是否收費：否

(二)預估班級數、學生數及教師人數：

學年度		普通班			體育班			特教班			資源班			合計		
		班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
110	高中	21	700	45	3	75	4				1	7	1	25	782	50
	國中	24	680	55				1	7	3	2	40	4	27	727	62
111	高中	21	700	45	3	75	4				1	7	1	25	782	50
	國中	24	680	55				1	7	3	2	40	4	27	727	62
112	高中	21	700	45	3	75	4				1	7	1	25	782	50
	國中	24	680	55				1	7	3	2	40	4	27	727	62
113	高中	21	700	45	3	75	4				1	7	1	25	782	50
	國中	24	680	55				1	7	3	2	40	4	27	727	62

註：表列教師數不含校長、教官及專業輔導教師。

(三)學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量 (間)	使用情形
109	0	無餘裕教室
110	0	無餘裕教室
111	0	無餘裕教室
112	0	無餘裕教室
113	0	無餘裕教室

(四)教職員編制：本(109)學年度現有教師人數(含實缺代理教師)計有124人(校長1人，兼任主任6人，兼任組長13人；高中部導師24人，特教導師1人，科任18人，輔導教師2人，專任運動教練1人；國中部導師24人，特教導師4人，科任26人，特教教師2人，專任輔導教師2人)，師資學歷研究所以上占84.7%，大學占15.3%，平均年齡44歲；主任教官1人、教官4人(含兼生輔組長)，公務人員16人，工友、技工4人，**總計149人**。

二、學校願景

本校期許在教育的過程中，配合國家的教育政策與方向，培育出每個文山學子都能在下列四個向度做廣泛探索與深度開發：

(一)科技

具備科普的知識，養成探索新知的習慣，具備符合邏輯思維的決策，進而開發具有相關潛能的科技人才。

(二)人文

具備藝文的素養，養成隨手閱讀的習慣，具備賞析美學展演的內涵，進而培育具有人文素養的優質青年。

(三)國際觀

具備國際的視野，養成尊重異己的態度，具備探索多元價值的能量，進而培育具有國際競爭力的多語青年。

(四) 創意多元

具備積極的態度，養成批判思考的習慣，具備探索未知領域的熱情，進而培育具有創意思維的未來青年。

本校為配合新課綱精神，發展多元選修課程、校訂必修課程及彈性學習課程，將發展願景定為「培育具備正 5 度 C 人格特質的優質公民」(C 為品格力 Character force；21 世紀關鍵能力，溝通協調能力 Communication、團隊合作能力 Collaboration、複雜問題解決能力 Complex problem solving、獨立思辨能力 Critical thinking、創造力 Creativity)。

培養具備正 5 度 C 人格特質的優良公民：

向度	內涵
溫度	尊重他人、能溝通、文化認同
態度	主動學習合作、品格力
廣度	跨領域學習、全球議題、服務學習層面、探索能力
深度	資訊運用能力、國際接軌、關鍵能力
高度	規劃未來

三、學校 SWOT 分析

本計畫就學校規模、環境與設備、教師資源、行政資源、學生、地理環境、家長、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分析部分，並妥善規劃因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一) 內部分分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 本校為完全中學，十二年國教上路後，對本校國中的經營有利多之勢。 本校國中部普通班共 24 班，另有特教班 1 班及資源班 2 班。高中部每年級普通班 7 班，體育班 1 班，資源班 1 班，共 25 班。規模大小適宜。 	<ol style="list-style-type: none"> 校地太小，學生活動空間不足。 橫跨兩部學制，國高中學生屬性差異大，多有不盡相同之規定，管理經營與教育方式多元複雜，深具挑戰。
環境與設備	<ol style="list-style-type: none"> 緊鄰長庚醫院、正修科大、熱帶園藝試驗所；近澄清湖、勞工育樂中心及棒球場；環境優美，資源豐富。 教學設備持續汰舊擴新；各項教學設備精良，國、高中部普通教室皆設置大型觸控電視；領域與專科教室更優於部定規格。 圖書館每年編列預算購置新書，藏書多元且豐富，符合學生借閱需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 國中部教室於 58 年完工，雖具有建築特色，但不符合現代需求(各項線路規劃與無障礙設施)，維護改善不易。 空間使用已飽和，專科教室與室外活動場地不足，發展受到限制。 學生社團活躍，但練習場地及展演場地受限。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 教師學養俱優，教學積極認真；力求精進，多人持續進修深造。 教師穩定，極少流動。 教師人力相互支援，共享教學人力資源，方便開起前後中等教育教學對話機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 因缺額管控，部分學科沒有專任教師，需長期倚賴代理或外聘，故變動性大，以致教學歷程無法連貫，以及面臨聘代理代課教師相關或後續等問題，影響教學穩定性。 因應 108 課綱課程，教師欠缺課程研發、跨域開課實務等經驗，行政人員配合課程開設及尋求教師授課，負擔亦繁重等行政事務瑣碎繁重。

行政資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長秉持專業領導，熱誠積極，致力學校發展。 2. 兼任行政人員認真負責，以教育為使命，謹守支援教學之職志。 3. 專職行政人員奉公守法，善盡本分。 4. 掌握教育脈動，積極推動國際教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全中學行政工作繁複，業務負荷日重，職員工員額不足。 2. 因含國、高中兩部學制，常一事要多為，理念無法順利推展，無成就感支持，以致教師兼任行政工作意願不高。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校學生整體而言，學習態度良好，具有高度的創意與潛能，樂觀合群，願意服務人群與接受挑戰。 2. 國中部直升高中部學生，熟悉校園環境，具認同感，可塑性高。 3. 109 學年度與美國費爾蒙特高中合作，臺美雙聯學程國際班已獲核可成立。 4. 英語國際特色班已核可招生。 5. 普通班在各項活動與競賽中有傑出的表現，學業成績亦維持一定水準。 6. 本校體育班學生表現傑出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單親、隔代教養等的家庭增加快速，家庭教育有式微的趨勢。 2. 國中部經濟與學習弱勢學生數量較多，需要較多社會資源給予協助。 3. 面臨少子化的威脅與新住民文化的磨合。 4. 不易拿捏社團與課業學習之間的比重，故學生的思辨力及關注層面有待提升，否則易導致學習動機減弱，影響課業學習。

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 緊鄰長庚醫院、正修科大、熱帶園藝試驗所；近澄清湖、勞工育樂中心及棒球場；環境優美，資源豐富。 2. 公車客運路線與班次增加，交通更便利有助學生就讀意願。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校週遭路巷狹窄，上放學交通壅塞難行，安全維護難度高。 2. 學校雖地勢高，但周圍易水患，兩個鐘頭大雨周遭即淹水，雨季時危及學生安全。 3. 鄰近區域多所明星國中，高中職校亦集中，社區優秀學生易外流。

家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會制度日漸健全，功能逐年漸升，鼎力支持校務發展，是家長與學校的溝通橋樑。 2. 家長志工漸具規模，熱心投入相關服務工作。 3. 落實親職教育，強化家長職能。踴躍出席親師座談會，關注學生在校學習情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單親、隔代教養等的家庭增加快速，家庭教育式微，相對地對子女管教有力不從心之感。 2. 家庭結構傾向雙薪，家長工作過於繁忙，缺乏與孩子共同學習與溝通。 3. 家長和學生仍習慣以考試為導向的思維方式，是創新教學的障礙。
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近文山特區商機蓬勃發展，人口增加，開放校園供休閒、運動用。 2. 校長、主任積極參與學區內國中小校慶、里民或招生宣導活動，擴展與社區接觸層面。 3. 與學區里長共組校安群組，每學期召開校安會報暨交通安全委員會，共創安全防護機制。 4. 校慶園遊會協助社區內華山基金會募集獨居老人年菜金。 5. 社區愛心商家提供緊急照護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 居民及社區團體提供學校辦理活動的經費、資源有限。 2. 社區發展呈現兩極化，新舊夾陳其中。
外部資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與多所大學共同合作，發展國際教育課程。 2. 地方民意代表支持，樂意贊助經費。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取資源補助的單位逐漸多元化，使得學校單位能爭取到的資源有限。 2. 高中部創校歷史尚短，校友資源尚有限。

四、學校特色

(一)積極參與競爭計畫亮點學校，爭取高優、數位深耕等計畫

1. 申請 107-110 教育部高中優質化計畫，制定學校願景、學生學習圖像、課程地圖、校訂必修、多元選修、彈性學習等課程，促進本校之特色發展，開發學生各種潛能使其適性揚才，使本校高中教育邁向優質、多元、創新、特色和卓越之發展。
2. 申請 107-109 教育部中小學數位學習深耕計畫、跨領域美感教育卓越領航計畫。

3. 打造校園美學角，將美學課程融入校園角，讓師生作品融入校園景觀，涵養師生美學素養。

(二)國際教育交流互訪，開拓學生國際視野與全球意識

1. 每年固定與國外姐妹校進行課程交流，透過教育旅行與訪問學習，開拓學生國際視野與全球意識。
2. 2012-2019 連續八年與韓國仁川彌鄒忽外語高校、首爾世賢高中進行一週之互訪教育旅行。
3. 2015-2019 與德國聖莫里茲高中進行兩週之互訪教育旅行。
4. 2015-2019 與香港播道書院辦理國際領導人培訓營。
5. 2016-2020 接待丹麥 Odsherreds Efterskole 寄宿中學。
6. 2016-2017 接待美國麻州波斯頓劍橋高中。
7. 近五年接待過日本、越南等多個國際友校蒞校進行訪問學習。
8. 2017 年校長、家長會長與國際教育組組長受日本秋田縣之邀，至由利高中參訪，並簽訂互訪 MOU。
9. 2017 年透過科技部高瞻計畫、2019 年透過數位深耕計畫，與日本三重縣立伊勢高等學校蒞校進行科學課程及人才跨國交流研討，研討會著重科學教育與國外高中相互進行共同研究，或研究課題發表會，藉此發展進階科學教育。

(三)因應 12 年國教，開設特色課程，多元課程型態，豐富學生學習歷程。

透過學校特色課程提供學生跨領域與第二專長的學習：

1. 與美國費爾蒙特高中-臺美雙聯學程，本校國際班學生，除在本校修習高中課程，並額外修滿美國費爾蒙特高中所規定之課程在滿足相關條件後，可同時取得本校及美國費爾蒙特高中的畢業證書。
2. 開設英語國際專班，以英語及國際教育為學習主軸，培育在地學生，成為國際人才。
3. 推動國際教育，培養學生國際觀，除了推動第二外語課程，並將全球議題融入課程設計與活動，透過國際教育交流活動，拓展學生的國際視野。

- 4 第二外語課程包含德、法、西、日、韓、越等初階及日語 AP 課程。
5. 校訂必修課程包含論文寫作、國際視野課程。
6. 多元選修課程包含生態探索、全球議題、研究與閱讀、音樂工程、歌德舞臺、布言布語、策略遊戲、物路綺途課程等特色課程，豐富學習歷程。

(四) 學生活動符應時代脈動、展現創意、講求效率

1. 結合各處室所掌業務機制，具有完善流暢之制度

- (1) 訂定年度工作計畫並具體呈現於學期行事曆與綜合行事曆中，各項重要工作要項於活動結束後進行檢核，例行工作透過處室會報檢討。若相關學生部分，透過問卷回饋蒐集意見，例如：午餐滿意度、畢旅行程評比等。行政作為落實 Plan-Do-Check-Act Cycle(PDCA)精神，不斷精進。
- (2) 能與時俱進，配合教育政策與學校需求，依循民主參與程序，編修學務相關章則及各項管理要點與辦法，能兼顧合法合情合理，並具體可行。例如：每年新版學生手冊提供入學新生，並同時更新首頁之線上版相關規範。
- (3) 各項會議依行事曆如期辦理，透過會議蒐集意見、凝聚共識與學習成長。例如：處室會報、導師會報每月舉行，午餐、健促、性平、獎懲、國際教育等等各項委員會依規定辦理，活動(畢旅、露營、校慶、畢典)籌備會依任務需求召開。
- (4) 配合專案計畫辦理教師工作坊，課程結合教育政策、學校目標，有效提升教師輔導與正向管教知能，並安排教師進修紓壓及情緒管理課程或活動，積極營造校園友善氣氛、同儕相互關懷、彼此尊重。
- (5) 強化各項危機預防措施及緊急應變機制，並確實監控。
- (6) 逐年優化網路作業平台，透過系統建檔管理留存資料，提升行政效能，並達節能減廢之精神。例如：學生線上填報請假單，利用 Google 表單進行彙評。

2. 強化各項危機預防措施及緊急應變機制，並確實監控
 - (1) 訂定各項相關校園防災與緊急應變計畫，建立校安中心通報及防災支援網路，實施應變計畫演練及災害防救物資及器材之儲備，專人專責對各種危機監控。
 - (2) 各大樓及校區重要地點及死角裝設監視器，隨時掌握狀況。廁所及隱蔽地點設有緊急求救鈴。
 - (3) 針對性平、霸凌、毒品積極宣導，強調三級預防，將危害降至最低。
3. 重視生活教育，提升學生品格，培養自主實踐、管理能力
 - (1) 訂定學期重要中心學習之核心能力，透過各集會、會議宣導，透過活動設計使學生體驗，讓品格教育成為日常生活的行為實踐。
 - (2) 辦理揚善、實施改過銷過制度，鼓勵同學知錯能改態度。鼓勵正向行為，並學習尊重別人、友愛同學，確實落實學生生活教育與體驗學習。
4. 探索體驗課程，融入課程活動，培養學生關鍵團隊領導能力
 - (1) 班級社團幹部訓練，持續結合教育局辦理高低空、定向越野、攀岩、探洞等探索體驗學習活動，藉由活動前探索教官的活動主旨引導，活動中的深刻體驗，課後的回饋與反思，可以融入團隊領導力，問題解決能力，挫折忍耐力等，藉由探索體驗與實踐歷程中潛移默化。
 - (2) 國際交流多元互動課程結合柴山生態探洞探索體驗活動，成功的讓國際交流學生體驗地區生態環境，培養團隊合作及環境永續等各項生活體驗。
 - (3) 教官團隊帶領學生參加高雄市探索學校自力環保減塑造筏競賽活動，結合環保與科學創意發想活動成功培養學生各項未來關鍵能力。
5. 落實全人教育及品格教育

- (1)推展多元學生社團：提供學生各式學習展現舞臺，輔導學生社團發展，培養學生領導能力、問題解決能力，並拓展學生社團發表舞臺。
 - (2)強化學生服務學習：以社會服務活動，培養處事能力與社會責任，將服務學習課程化。
 - (3)學生參與學校事務：輔導學生自治組織，落實校園民主教育。
 - (4)發展體育班專長教學：發展舉重、柔道、手球、游泳等運動特色項目，招收運動體優生，培養優秀運動選手，在國際性及全國性各項競賽中，屢屢獲得優異成績，並獲選為國手，打造學校亮點。其中許淑淨榮獲 2012、2016 奧運舉重金牌；江念欣榮獲 2014 年夏季青年奧林匹克運動會舉重比賽女子 58 公斤級冠軍；謝昇諺為臺灣第一位職業鐵人三項運動員，在世界上發光發熱。
 - (5)學生各項才藝展現：辦理校內外各項學藝活動及競賽，包含德、智、體、群、美各項學藝活動或競賽活動，鼓勵學生展現學習成果。
- (五)校園硬體設備建設與更新，強調節能環保，期待永續發展與利用
1. 營造安全友善的校園環境，持續規劃教學大樓新建計畫；規劃整體校園空間運用，建立專業對話的優質情境。
 2. 自 106 年度至 108 年度，已完成老舊校舍進行耐震補強工程，提供師生更安全舒適之教學環境，並逐年檢修學校各棟建物。
 3. 自 105 年度至 106 年度逐期進行校園電力改善工程，除保障用電安全外，更提升用電效率，達成省電節能目標並獲台電獎勵。
 4. 活動中心天井燈從水銀燈全面更換為 LED 燈，可隨開隨關；另更換活動中心冷氣，改為分離式箱型冷氣，依不同需求開啟不同台數冷氣，更有效使用電力。
 5. 各教室、辦公室照明從傳統日光燈管，逐年改為 T5 節能燈管與 T4 或 T8 LED 燈管，照度明亮，而且更加省電。

6. 107-108 年度陸續完成全校冷氣安裝，並於 109 年度裝置第一階段校園電力需量智慧管理系統，並配合部局政策，完成全校智慧電力系統。
7. 持續出租本校屋頂予太陽能業者，建置 320KW 以上太陽能光電設備，服膺政府綠能願景。
8. 推動行政人員線上差假系統，減少紙張使用並提昇行政效率。
9. 透過線上系統，完整地建置學生輔導資料及紀錄，妥善管理並運用。
10. 輔導資料配合心理輔導管理系統、校務行政系統，建立網路輔導系統，完備學生輔導基本資料登錄及導師輔導記錄，導師可隨時查閱學生的資料，以利掌握班級情形，了解及輔導學生時之參考。
11. 學生的心理測驗資料彙整至系統中，方便於學生升學時分析、說明和討論，及生涯諮商時運用。
12. 定期統計學生個別會談問題類型及人次，分析學生的問題及需求，提供全體教師參考。

(六) 整合社會資源，加強社區關係，與家長合作共創榮景

1. 善用社區文化資產：教學與課程融入社區文化資產，帶領學生走讀鳳山-赤山，了解學校周邊城市文化。
2. 整合社區教育資源：與鄰近長庚醫院、正修科大合作，發展學校特色，引領成為 12 年國教的典範學區。如暑假與長庚醫院合開生物醫學營、多元選修課程教師帶領學生到長庚醫院服務學習、與正修科大辦理課程合作。
3. 積極引進家長資源：與家長會保持密切聯繫，與家長建立互信、互助合作模式，妥善運用家長人力物力資源，強化夥伴關係，保持良好對話機制。推動家長志工制度，協助各項工作推動，運用家長資源與社區資源，協助校務推展，共創辦學榮景。
4. 策略聯盟鄰近大學：引進大學教授師資及設備資源共享，建立學

校辦學特色，如臺美雙聯班、國際專班將聘請屏東科技大學、義守大學、高雄科技大學、文藻外語大學、高雄師範大學師資進行微積分先修、學術英文、統計科學、物理學、日文等 AP 課程講授；且善用行銷策略與學區中小學形成夥伴關係，資源分享。

五、前次中長程教育發展計畫執行成效

目標 1：營造友善校園，貫徹全人教育

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
1-1 落實性別平等，融入課程與生活	1. 健全性別平等委員會組織，定期開會，研商年度實施計畫	學務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 加強宣導本校校園性侵害性騷擾防治規定及申訴管道	學務處	V	V	V	V	已達目標
	3. 於各科教學研究會研討，推動性別平等教育融入教學	教務處	V	V	V	V	已達目標
	4. 辦理新進教師及本校教師性別平等輔導知能研習或行政人員儲訓	人事室輔導室	V	V	V	V	已達目標
	5. 辦理學生性別平等、家暴防治等專題講座或班會討論	學務處	V	V	V	V	已完成
	6. 辦理教職員工性別主流化專題講座	人事室	V	V	V	V	已達目標
	7. 改善校園空間，建置性別平等與安全之學習環境	總務處	V	V	V	V	已達目標
	8. 鼓勵師生參與校外性別平等教育研習或全市性競賽	教務處 學務處	V	V	V	V	已達目標

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
1-2 強化人權法治，溫馨學習環境	1. 辦理友善校園週相關活動，持續辦理反毒、反黑、反霸凌宣導活動，建構良好學習環境	學務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 推動校園正向管教，嚴禁體罰	學務處	V	V	V	V	已達目標
	3. 建立學生申訴管道，培養學生理性解決問題之態度	學務處	V	V	V	V	已達目標
	4. 發行刊物，利用公開媒體，強化重要議題宣導並溝通	學務處	V	V	V	V	已達目標
	5. 將人權、法治等教育議題納入學校課程及活動，辦理相關宣導體驗活動	學務處	V	V	V	V	已達目標
	6. 暢通學生溝通管道，讓學生得向學校提出各種建言	學務處	V	V	V	V	已達目標
1-3 建構安全校園，加強危機處理	1. 落實班級點名、曠缺課的管理及班級回報	學務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 強化門禁管理	學務處	V	V	V	V	已達目標
	3. 加強宣導，落實安全檢查	學務處	V	V	V	V	已達目標
	4. 推動兒童及少年保護、家庭暴力防治工作	輔導室	V	V	V	V	已達目標
1-4 培養人文關懷，體認生命價值	1. 關懷學生課後生活	學務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 鼓勵學生進行服務學習，參與社區慈善活動	學務處	V	V	V	V	已達目標
	3. 結合資源辦理生命體驗活動	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	4. 運用慈善團體贊助、教育儲蓄戶、老師定期定額捐款以濟助經濟困難之學生	輔導室	V	V	V	V	已達目標

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
1-5 落實品德教育，培養民主素養	1. 於生活教育中落實「有禮貌」、「守秩序」、「愛整潔」、「勤運動」	學務處	V	V	V	V	已達目標 持續推動
	2. 辦理學生生活榮譽評比競賽，以團體榮譽形塑個體表現	學務處	V	V	V	V	已達目標
	3. 實施品德教育榮譽卡要點，鼓勵學生自律與行善	學務處	V	V	V	V	已達目標
	4. 建置行善銷過機制，期勉學生自省與改過	學務處	V	V	V	V	已達目標
	5. 健全學生自治組織，於實務中帶領學生體現民主素養	學務處	V	V	V	V	已達目標
	6. 每學期舉辦班級幹部訓練，強化班級自治效能	學務處	V	V	V	V	已達目標
	7. 定期召開班會，培養民主素養	學務處	V	V	V	V	已達目標
	8. 於學校行事曆中安排相關主題之講座、宣導或影片欣賞	學務處	V	V	V	V	已達目標
	9. 舉辦各項與品格有關之選拔、講座活動，提升學生對品格重要性的認同	學務處	V	V	V	V	已達目標

目標 2：統整學校資源，永續學校經營

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
2-1 充實資訊設	1. 汰舊換新資訊設備	教務處	V	V	V	V	已完成
	2. 建立行政數位典藏資料庫，檔案系統數位化	教務處	V	V	V	V	已完成

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
備，強化網路建設	3.發展各科教學資源庫，整合交流教學資源	教務處	V	V	V	V	已達目標
	4.強化高國中部選課系統	教務處	V	V	V	V	已達目標
	5.教育部高中職行動學習計畫	圖書館	V	V	V	V	已達目標
	6.教育部高中優質化計畫提升閱讀力計畫	圖書館	V	V	V	V	已達目標
	7.建構學生作品電子展示看板	圖書館	V	V	V	V	已達目標
	8.建構學生作品靜態展示看板	圖書館	V	V	V	V	已達目標
2-2 建構雲端平台，提升教學效能	1.igt 教學雲端平台編輯製作研習	圖書館	V	V	V	V	已完成
	2.校園入口網站系統建置更換平台	圖書館	V	V	V	V	已完成
2-3 提升教師數位教材製作能力	1.數位教材製作研習	圖書館	V	V	V	V	已達目標
	2.2d 動畫 crazytalk 編輯製作研習	圖書館	V	V	V	V	已達目標
	3.校園入口網站系統優化建置操作研習	圖書館	V	V	V	V	已達目標
	4.Dr.Go 線上學習資源-公民與社會科種子學校	教務處	V	V	V	V	已達目標
2-4 強化硬體設施，優化學習空間設備	1.逐年補強本校各棟教學大樓	總務處	V	V	V	V	已完成
	2.改善校園通學動線，人車分道，促進校園安全	總務處	V	V	V	V	已達目標
	3.汰換老舊燈具、空調、線路等設備，兼顧功能與節能	總務處	V	V	V	V	已完成
	4.逐年執行校園綠美化，定期修剪樹木，並埋設污水下水道，保持衛生	總務處	V	V	V	V	已達目標

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
	5. 爭取國中部教學大樓興建，充實桌椅櫥櫃設備	總務處	V	V	V	V	持續進行

目標 3：扎根固本學習，提升學習效能

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
3-1 充實優質學習資源	1. 充實教學軟硬體，便利學生學習環境	教務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 定期館藏購書活動	圖書館	V	V	V	V	已達目標
3-2 建構溫馨專業的輔導環境	1. 充實與建置設備及媒材，擴大輔導服務功能	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	2. 強化專、兼任輔導教師及相關輔導人員專業提升	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	3. 辦理高關懷學生輔導工作，落實中輟通報、復學及追蹤輔導機制	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	4. 順暢校內校外個案轉介制度、建立輔導網絡資源	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	5. 掌握量化統計資料，規劃相關工作	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	6. 建置「文心電子報」、網頁，提供心理衛生資訊及輔導新知	輔導室	V	V	V	V	已達目標
3-3 提升學生閱讀能力，養成多元思考習慣	1. 高市 e-game 程式設計競賽活動	圖書館	V	V	V	V	已完成
	2. 國高中程式運算思維挑戰賽	圖書館	V	V	V	V	已完成
	3. 閱讀 100-愛閱網，就在高雄	圖書館	V	V	V	V	已達目標
	4. 全國高級中等學校讀書心得寫作比賽	圖書館	V	V	V	V	已達目標

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
	5. 閱讀護照獎勵辦法實施計劃	圖書館	V	V	V	V	已達目標
	6. 全國高級中等學校小論文寫作比賽	圖書館	V	V	V	V	已達目標
	7. 早讀書香，晨讀活動	圖書館	V	V	V	V	已達目標
	8. 「閱讀星球」國語文閱讀競賽	圖書館	V	V	V	V	已達目標
3-4 精熟核心知識，陶冶通識素養	1. 辦理補救教學，對於學習落後學生施行補救教學	教務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 辦理各項運動競賽，鼓勵學生養成終生運動項目與習慣，增進團隊合作精神與榮譽感	學務處	V	V	V	V	已達目標
	3. 完備校園內運動設施，方便師生利用	學務處	V	V	V	V	已完成
	4. 定期進行體適能檢測，提供學生健康與運動諮詢	學務處	V	V	V	V	已達目標
	5. 定期進行環境教育，培養學生環保意識；設計環保節能課程，落實於學生日常生活	學務處	V	V	V	V	已達目標
	6. 圖書資訊利用教育	圖書館	V	V	V	V	已達目標

目標 4：深植本土意識，推動國際教育

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
4-1 深耕本土教育，	1. 辦理認識鄉土環境、人文等活動，拓展學生對鄉土的認知及深耕	教務處	V	V	V	V	已達目標

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
強調文化認同	2. 接待國際來訪友校(美國、日本、越南等), 提供在地特色相關課程	學務處	V	V	V	V	已達目標
	3. 本土教育主題書展	圖書館	V	V	V	V	已完成
4-2 提供多元文化語言學習能力	1 開設第二外語課程, 及語文能力檢定機制, 協助學生增強外語能力	教務處	V	V	V	V	已完成
	2 辦理各項語文學藝競賽及活動	教務處	V	V	V	V	已達目標
4-3 推動國際交流, 拓展國際視野	1. 辦理國際教育交流, 與結盟之學校(韓國兩校、德國一校、丹麥一校)進行互訪之實體交流	學務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 於社團中開設國際視野課	學務處	V	V	V	V	已完成
	3. 與香港播道書院聯合辦理國際領導人才培訓營	學務處	V	V	V	V	已完成

目標 5：厚植創意能量，發展多元智慧

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
5-1 推動多元智能的學習活動	1. 辦理多元智能系列課程, 設定主題, 各學科之教學、活動均與主題做連結, 形成系統化的學習	教務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 設計精緻多元的學習方案、競賽、活動、認證, 協助不同發展類型的學生都能自我實現並獲得各種成功經驗	教務處	V	V	V	V	已達目標
	3. 辦理各項活動, 激發學生多元展能潛力	學務處	V	V	V	V	已達目標

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
	4. 指導學生參加各項創新發明競賽	學務處	V	V	V	V	已達目標
	5. 高雄市數位學園—網路讀書會	圖書館	V	V	V	V	已達目標
	6. 高雄市雲端知識海圖書館聯盟	圖書館	V	V	V	V	已達目標
5-2 建置課程發展資源系統網路	1 建立課程資源網頁與資料庫	教務處	V	V	V	V	已達目標
	2 架設學校課程發展分享網頁	教務處	V	V	V	V	已達目標
5-3 培養藝人情境，發展多元智能	1. 辦理藝術與人文的活動、展示、欣賞，提升學生人文的素養	教務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 鼓勵學生參加相關競賽，追求自我實現	學務處	V	V	V	V	已達目標
5-4 規劃校本專題，鼓勵學生產出	5-4-1 制定校定必修課程，服膺學校願景	教務處	V	V	V	V	已達目標
	5-4-2 推廣跨領域特色課程	教務處	V	V	V	V	已達目標

目標 6：多元進路發展，就地適性揚才

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
6-1 協助學生生涯探索及規劃	1. 結合各項心理測驗增進自我認識	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	2. 指導學生建置生涯歷程檔案及生涯輔導紀錄手冊	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	3. 推動技藝教育工作	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	4. 辦理選系選組、成長小團體生涯探索	輔導室	V	V	V	V	已達目標

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
	5. 辦理多元、適性入學說明會，輔導學生生涯規劃	輔導室	V	V	V	V	已達目標
6-2 健全社團組織，發展學生潛能	1. 慎選社團指導老師，辦理社團幹部訓練加強社團幹部知能	學務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 社團活動時間嚴格點名，定期召開社長會議	學務處	V	V	V	V	已達目標
	3. 定期維護與充實社團設備	學務處	V	V	V	V	已達目標
	4. 辦理社團博覽會及成果展	學務處	V	V	V	V	已達目標
	5. 辦理社團評鑑，鼓勵績優社團	學務處	V	V	V	V	已達目標
	6. 辦理成果展及發表會，精進學生個人能力，展現蓬勃朝氣	學務處	V	V	V	V	已達目標
6-3 整合各項資源，提供生涯諮詢	1. 辦理生涯博覽活動，充實生涯資訊提供	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	2. 辦理大學之旅，了解大學科系特色及未來發展，以利生涯規劃	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	3. 結合大學、技職院校，提供生涯諮詢與輔導	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	4. 結合校友及民間機構資源，分享升學經驗談	輔導室	V	V	V	V	已達目標
6-4 辦理特殊學生輔導工作	1. 強化特殊教育推行委員會之運作	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	2. 特殊教育需求學生轉介、鑑定安置、需求評估及輔導實施	輔導室	V	V	V	V	已達目標

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
	3. 研擬身心障礙學生課程計畫及彈性、多元的教學、評量	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	4. 召開特殊需求學生親師會議，提供支持系統	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	5. 規劃特殊教育系列活動，辦理特教宣導	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	6. 加強校園無障礙環境(含網頁)之規劃與改善	總務處 圖書館	V	V	V	V	已達目標

目標 7：健全教學社群，有效創新教學

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
7-1 辦理教師專業成長活動	1. 辦理主題式教師專業成長研習活動	教務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 鼓勵教師進行行動研究	教務處	V	V	V	V	已達目標
	3. 與大專院校簽訂策略聯盟，進行專案合作	教務處	V	V	V	V	已達目標
7-2 建構學習型組織系統	1. 協助社群運作，加強教師深度對話與專業分享	教務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 充實教師專業所需教學媒材，營造支持性環境	教務處	V	V	V	V	已達目標
	3. 鼓勵教師自組各式成長團體、教學團隊，型塑卓越團隊	教務處	V	V	V	V	已達目標
7-3 鼓勵教師發表教學成果	1. 增強教師教學平台功能，提供教學資源分享，並鼓勵教師辦理成果發表與分享	教務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 鼓勵教師參與競爭型計畫成果發表	教務處	V	V	V	V	已達目標

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
7-4 典範分享與標竿學習	1. 鼓勵教師創新教材教法，協同教學研究	教務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 鼓勵教師參加研習或邀請卓越團隊到校分享	教務處	V	V	V	V	已達目標

目標 8：全面品質管理，形塑優質團隊

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
8-1 營造優質工作環境	1. 定期召開全校性導師會議，討論導師工作實施情況並協助導師解決困難	學務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 建置行政與資料管理 E 化系統，提供全校師生資訊服務與協助	各處室	V	V	V	V	已達目標
	3. 透過會議討論，研議年度工作計畫、協調各種工作流程	各處室	V	V	V	V	已達目標
8-2 提升教職員工素養	1. 加強學校本位研習與進修機制，鼓勵教師員工踴躍參與校內外相關研習，提升效能	各處室	V	V	V	V	已達目標
8-3 配合校務發展適時調整校內組織及人力運用	1. 實施導師輪替制，委員會逐年審查辦法之適用性	學務處	V	V	V	V	已達目標
8-4 主動提供績優	1. 將辦理之活動上傳至學校 FB	學務處	V	V	V	V	已達目標

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
表現，加強學校優質行銷	2. 提供國小、國中端升學進路資訊，招生宣導展現學校各項特色	輔導室	V	V	V	V	已達目標

目標 9：活絡社區互動，建構特色校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
9-1 強化親職教育，提升家庭教育功能	1. 辦理親師座談會，暢通親師溝通管道	輔導室	V	V	V	V	已完成
	2. 規劃多元主題親職教育講座，增進親職效能	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	3. 推動家庭教育融入課程教學及活動，增進親子互動及典範學習	教務處 輔導室	V	V	V	V	已達目標
	4. 加強弱勢學生輔導配套措施，強化親職教育	輔導室	V	V	V	V	已達目標
	5. 招募家長、社區志工資源，增進學校與家長間之互動與聯繫	輔導室	V	V	V	V	已完成
9-2 活化校園空間運用，落實校園美學圖像	1. 教師能善用校園環境進行課程	學務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 校園環境有相關解說牌	學務處	V	V	V	V	已達目標
	3. 校園豐富生態宣導	學務處	V	V	V	V	已達目標
	4. 利用天然有機方法維護環境	學務處	V	V	V	V	已達目標
9-3 建構生態永續校園	1. 利用校園環境進行相關課程	學務處	V	V	V	V	已達目標
	2. 利用天然有機方法維護環境	學務處	V	V	V	V	已達目標

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行成效
			107	108	109	110	
	3. 利用相關宣導或活動，強化學生節能概念	學務處	V	V	V	V	已達目標

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一)營造友善校園，貫徹全人教育
- (二)統整學校資源，永續學校經營
- (三)扎根固本學習，提升學習效能
- (四)深植本土意識，推動國際教育
- (五)厚植創意能量，發展多元智慧
- (六)多元進路發展，就地適性揚才
- (七)健全教學社群，有效創新教學
- (八)全面品質管理，形塑優質團隊
- (九)活絡社區互動，建構特色校園

二、執行策略與內容

目標 1：營造友善校園，貫徹全人教育

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
1-1 落實性別平等，融入課程與生活	1. 健全性別平等委員會組織，定期開會，制定年度實施計畫	學務處	V	V	V	V	藉由宣導、活動、研習、書面資訊、電子媒材增加師生相關知能暨素養。
	2. 加強宣導本校校園性侵害性騷擾防治規定及申訴管道	學務處	V	V	V	V	
	3. 於各科教學研究會研討，推動性別平等教育融入教學	教務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
	4. 辦理教師性別平等知能研習或行政人員儲訓	人事室 輔導室	V	V	V	V	
	5. 辦理學生性別平等、家暴防治等專題講座，並於班會提綱討論，強化境教，薦派學生參加相關校外競賽	學務處	V	V	V	V	
	6. 辦理教職員工性別主流化或性騷防治專題講座	人事室	V	V	V	V	
	7. 改善校園空間，建置性別平等與安全之學習環境	總務處	V	V	V	V	
	8. 鼓勵老師參與校外性別平等教育研習或全市性競賽	教務處	V	V	V	V	
1-2 建構友善校園，溫馨學習環境	1. 辦理友善校園週相關活動，持續辦理反毒、反黑、反霸凌宣導活動，建構良好學習環境	學務處	V	V	V	V	藉由宣導、活動、研習、書面資訊、電子媒材增加師生相關知能暨素養。 1. 定期辦理相關講座。 2. 舉辦法律常識會考。 3. 結合公民課教學，實察地方法院與議會。 4. 辦理「友善校園人權指標」評估作業。
	2. 推動校園正向管教，落實校園零體罰	學務處	V	V	V	V	
	3. 配合課綱，逢應學校實際需求，將重要議題納入學校例行活動與宣導	學務處	V	V	V	V	
	4. 結合家長及志工力量，強化防制學生藥物濫用之成效	學務處	V	V	V	V	
	6. 結合家長會進行反毒宣導工作，共同建立溫馨和諧之家庭及無毒友善校園	總務處	V	V	V	V	
	7. 建立學生申訴管道，培養理性解決問題之態度	輔導室	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
1-3 建構安全校園，加強危機處理	1. 精實曠缺管理，逐年編列預算建構軟硬體設備，透過宣導與教育訓練，完善數位化管理	學務處	V	V	V	V	加強基礎校安建設，提升人員校安及兒少保護敏感度，順暢通聯系統。
	2. 逐年優化通學環境、動線規劃及門禁管理	學務處	V	V	V	V	
	3. 加強校園安全認知與自我保護意識，讓學生清楚學校各項安全措施	學務處	V	V	V	V	
	4. 推動兒少保護、家庭暴力防治工作	輔導室	V	V	V	V	
1-4 培養人文關懷，體認生命價值	1. 鼓勵學生進行服務學習，參與社區慈善活動，學習關懷弱勢團體、獨居老人或流浪動物等	學務處	V	V	V	V	1. 定期訪談賃居生，不定期訪視其居住環境與房東，關懷學生生活。 2. 透過活動帶領學生參與校外服務學習，慈善活動，學習關懷弱勢團體、獨居老人或流浪動物等。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
	2. 結合資源辦理生命體驗活動	輔導室	V	V	V	V	以生活體驗為原則，提供學生生活化之生命教育，透過實踐、反思與分享，將生命教育遷移與應用於日常生活
	3. 運用慈善贊助、捐款以濟助經濟困難之學生	輔導室	V	V	V	V	成立教育儲蓄戶及清寒學生服務學習專戶
1-5 落實品德教育，培養民主素養	1. 於生活教育中落實「有禮貌」、「守秩序」、「愛整潔」、「常運動」、「勤讀書」	學務處	V	V	V	V	藉由宣導、活動、研習、書面資訊、電子媒材增加師生相關知能暨素養。
	2. 辦理學生生活榮譽評比競賽，以團體榮譽形塑個體表現	學務處	V	V	V	V	
	3. 實施品德教育榮譽卡要點，鼓勵學生自律與行善	學務處	V	V	V	V	
	4. 建置行善銷過機制，期勉學生自省與改過	學務處	V	V	V	V	
	5. 健全學生自治組織與運作，於實務中帶領學生體現民主素養	學務處	V	V	V	V	
	6. 每學期舉辦班級幹部訓練，強化班級自治效能	學務處	V	V	V	V	
	7. 定期召開班會，培養民主素養	學務處	V	V	V	V	
	8. 於週會中安排相關主題之講座、宣導或影片欣賞	學務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
	9. 舉辦各項與品格有關之選拔、講座活動，提升學生對品格重要性的認同	學務處	V	V	V	V	

目標 2：統整學校資源，永續學校經營

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
2-1 充實資訊設備，強化網路建設	1. 汰舊換新資訊設備	教務處	V	V	V	V	1、逐年更新高國中部電腦、投影機。 2、因應 108 課綱，選購符合課綱選課需求之選課系統。 3、善用 igt 網站，建立教學資源庫。
	2. 建立行政數位典藏資料庫，檔案系統數位化	教務處	V	V	V	V	
	3. 發展各科教學資源庫，整合交流教學資源	教務處	V	V	V	V	
	4. 強化高國中部選課系統	教務處	V	V	V	V	
	5. 強化 AppleIpad 平板，支援教學的行動化運用	圖書館	V	V	V	V	透過專案計畫經費挹注充實館藏資源及運用電視牆、電子載具，建構推廣教學成果。
	6. 運用電子閱讀器載具融入閱讀課程，深化運用	圖書館	V	V	V	V	
	7. 運用電視牆，建構及推廣閱讀教學的成果發表	圖書館	V	V	V	V	
	8. 運用社群網站，建構及推廣師生成果	圖書館	V	V	V	V	
2-2 建構雲端平台，	1. Google 雲端協作平台編輯製作研習	圖書館	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
提升教學效能	2. 校園入口網站系統更新與維護	圖書館	V	V	V	V	建構操作及更新教師雲端教學平台知能。
2-3 提升教師數位教材製作能力	1. 數位教材製作研習	圖書館	V	V	V	V	提升教師數位教材製作能力。
	2. 增強師生運用視覺化工具，開發行動運用程式	圖書館	V	V	V	V	
	3. 運用 Google 協作平台，製作教師教學平台	圖書館	V	V	V	V	
2-4 強化硬體設施，優化學習空間設備	1. 逐年整修本校各棟教學大樓與廁所	總務處	V	V	V	V	1. 透過定期的修繕與維護，維持良好的師生學習環境。 2. 更換新穎節能之設備，提升使用效率又能兼顧環境保護。 3. 最終能興建新校舍，作為學校發展之里程碑。
	2. 改善校園通學動線，人車分道，促進校園安全	總務處	V	V	V	V	
	3. 汰換老舊燈具、空調、線路等設備，並裝設智慧電力管理系統	總務處	V	V	V	V	
	4. 逐年執行校園綠美化，定期修剪樹木，並埋設污水下水道，保持衛生	總務處	V	V	V	V	
	5. 爭取國中部教學大樓興建，充實桌椅櫥櫃設備	總務處	V	V	V	V	

目標 3：扎根固本學習，提升學習效能

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
3-1 充實優質學習資源	1. 充實教學軟硬體，便利學生學習環境	教務處	V	V	V	V	購置教學相關教學資源資料庫。
	2. 定期館藏購書活動	圖書館	V	V	V	V	充實圖書館教學資源。
3-2 建構溫馨專業的輔導環境	1. 充實與建置設備及媒材，擴大輔導服務功能	輔導室	V	V	V	V	充實輔導室環境、設備及專業人力。
	2. 強化專、兼任輔導教師及相關輔導人員專業提升	輔導室	V	V	V	V	鼓勵參加專業知能研習。
	3. 落實高關懷、中輟/中離/復學學生通報及追蹤輔導	輔導室	V	V	V	V	依規定按時掌握追蹤與輔導。
	4. 順暢校內校外個案轉介制度、建立輔導網絡資源	輔導室	V	V	V	V	協助適應困難學生發揮個人潛能。
	5. 掌握量化統計資料，規劃相關工作	輔導室	V	V	V	V	定期統計輔導相關資料，提供討論及規劃。
	6. 建置網頁，提供心理衛生資訊及輔導新知	輔導室	V	V	V	V	建置完善的資訊平台及資料庫。
3-3 提升學生閱讀能力，養成多元思考習慣	1. 高市 e-game 程式設計競賽活動	圖書館	V	V	V	V	透過程式競賽活動培養學生運算思維提昇問題解決能力。
	2. 持續推動及鼓勵學生參加國際運算思維挑戰競賽	圖書館	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
	3. 閱讀 100 愛閱網，就在高雄	圖書館	V	V	V	V	1. 透過閱讀獎勵，以有效達到閱讀教學之目的，提升學生閱讀思考、批判及創造能力。 2. 推展閱讀心得、小論文寫作，深化閱讀影響，從跨域學習中，加深加廣多元技能。 3. 藉由TED說故事有效轉化閱讀型式，培養學生表達能力，豐富的想像力，及創造思考能力，分享生活體驗或實用知識。
	4. 全國高級中等學校讀書心得寫作比賽	圖書館	V	V	V	V	
	5. 閱讀護照獎勵辦法實施	圖書館	V	V	V	V	
	6. 全國高級中等學校小論文寫作比賽	圖書館	V	V	V	V	
	7. 晨讀活動	圖書館	V	V	V	V	
	8. TedTalk 說故事比賽	圖書館	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
3-4 精熟 核心知識， 陶冶通識 素養	1. 辦理補救教學，對於學習落後學生施行補救教學	教務處	V	V	V	V	1. 學期間於正式課程（課程綱要之學習總節數內）抽離原班該科課程。 2. 採適性分組之課中補救教學以國語文、英文、數學領域每週上課。
	2. 透過活動與競賽，鼓勵學生養成終生運動項目與習慣；定期進行體適能檢測，提供學生健康與運動諮詢	學務處	V	V	V	V	1. 完善校園體育設施，鼓勵師生養成運動習慣，辦理各項提興增能之體育活動。
	3. 定期更新運動設施，提供使用諮詢，建構友善運動環境	學務處	V	V	V	V	
	4. 組織教師運動社群，型塑校園良好運動風氣	學務處	V	V	V	V	
	5. 定期進行環境教育，培養學生環保意識；設計環保節能課程，落實於學生日常生活	學務處	V	V	V	V	2. 薦派師生參加自造教育

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
	6. 積極推動自造教育 FabLab，改善創課基地，辦理相關校園創客活動	學務處	V	V	V	V	FabLab 體驗課程，培訓學生參加相關競賽，於校園活動中落實創客精神。
	7. 圖書資訊利用教育並開放晚自習自主學習活動	圖書館	V	V	V	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分運用圖書館實體書及電子書等館藏資源、數位行動設備。 2. 透過晚自習精熟核心知識。

目標 4：深植本土意識，推動國際教育

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
4-1 深耕本土教育，強調文化認同	1. 辦理認識鄉土環境、人文等活動，拓展學生對鄉土的認知及深耕	教務處	V	V	V	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學校鄰近自然及人文景觀及風土民情，認識自然野生動物生態，從不同角度體會生態困境及水資源之珍貴。 2. 安排認識自來水公司，使學生認識家鄉，凝聚社區意識，啟發公共參與興趣。 3. 配合特色選修課程內容，結合學校鄰近資源進行，如鳥松濕地公園、澄清湖等，以增加學習體驗。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
	2. 將 ASEP 亞洲學生交流計畫列入學校行事，邀請國際姊妹共同參加，透過虛擬跨國校際專題合作及實體交流活動，展現學生國際視野與英語能力	學務處	V	V	V	V	定期辦理國際交流活動，並融入在地文化課程。
	3. 本土教育主題書展暨在地走讀	圖書館	V	V	V	V	1. 經由分享及觀摩，讓學生藉此互動了解在地文化，並期展現包容與尊重異己。 2. 透過實際走讀，訪談耆老的過程中，認識所在環境。
4-2 提供多元文化語言學習能力	1. 開設第二外語課程，及語文能力檢定機制，協助學生增強外語能力	教務處	V	V	V	V	開設德日韓西法越等第二外語課程。
	2. 辦理各項語文學藝競賽及活動	教務處	V	V	V	V	每學年辦理國語文競賽、英語文競賽、本土語言競賽、班級歌唱比賽。
4-3 推動國際交流，	1. 辦理國際教育交流，與結盟之學校進行互訪之實體交流	學務處	V	V	V	V	定期辦理各項國際交流活動，培訓學

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
拓展國際視野	2. 與香港播道書院聯合辦理國際領導人才培訓營	學務處	V	V	V	V	生於交流活動體認國家意識，強化自我認同與展現學校特色。
4-4 辦理臺美雙聯班與英語國際專班	1. 與美國費爾蒙特高中辦理臺美雙聯班，修習美國大學AP課程，取得雙聯學位	教務處	V	V	V	V	1. 於三年內修習學術英文、微積分AP、物理學AP、統計學AP、電腦科學AP、美國歷史等課程。
	2. 設置國際專班，並連結鄰近社區資源，以英語及國際教育為學習主軸，培育在地學生，成為國際人才	教務處	V	V	V	V	2. 多元選修及校訂必修時段規劃英文專業課程；實/補強性教學時段及第八節輔導課規劃多益檢定課程。

目標 5：厚植創意能量，發展多元智慧

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
5-1 推動多元智能的學習活動	1.辦理多元智能系列課程，設定主題，各學科之教學、活動均與主題做連結，形成系統化的學習	教務處	V	V	V	V	<p>整合本校已開發的特色課程，並結合學科、競賽、培訓營等的生動活潑課程，讓學生能夠樂於學習、勇於產出，另外配合國際教育及交流課程，提升學生國際競合力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界青少年發明展 (IEYI) 競賽 2. 高雄市「Maker 創意發明競賽」 3. 全國青澳年創意發明競賽 4. 高雄市自然與生活科技競賽

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
	2. 設計精緻多元的學習方案、競賽、活動、認證，協助不同發展類型的學生都能自我實現並獲得各種成功經驗	教務處	V	V	V	V	5. 中小學科學展覽暨國際科展。 6. 環保知識擂台賽
	3. 適時調整與活化例行活動的辦理，激發學生多元展能潛力	學務處	V	V	V	V	1. 指導學生自治會辦理教師節敬師活動。 2. 辦理校慶系列活動。 3. 辦理畢業典禮。 4. 辦理童軍露營活動。
	4. 指導學生參加各項創新發明競賽	學務處	V	V	V	V	1. 充分利用圖書網絡，跨校合作，寓教於樂，提高學生閱讀樂趣。 2. 藉新書展、漂書活動讓學生親書、愛書。
	5. 高雄市數位學園網路假期—上網颯寒暑假作業	圖書館	V	V	V	V	1. 充分利用圖書網絡，跨校合作，寓教於樂，提高學生閱讀樂趣。 2. 藉新書展、漂書活動讓學生親書、愛書。
	6. 高雄市雲端知識海圖書館聯盟	圖書館	V	V	V	V	
	7. 辦理好書推薦、新書展及漂書活動	圖書館	V	V	V	V	
	5-2 建置課程發展資源系統網路	1 建立課程資源網頁與資料庫	教務處	V	V	V	V

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
	2. 架設學校課程發展分享網頁	教務處	V	V	V	V	透過 Google 協作平台架設學校課程發展分享網頁。
5-3 培養藝人情境，發展多元智能	1. 辦理藝術與人文的活動、展示、欣賞，提升學生人文的素養	教務處	V	V	V	V	1. 實施藝文特色課程，推動師生共學社群，提升老師與學生演奏、演唱能力。
	2. 鼓勵學生參加相關競賽，追求自我實現	學務處	V	V	V	V	2. 發展精緻型音樂性社團。 3. 阿卡貝拉社團。 4. 烏克麗麗社團。 5. 辦理校內美展「文山畫派」。 6. 辦理教室布置競賽

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
5-4 規劃校本專題，鼓勵學生產出	1. 制定校訂必修課程，服膺學校願景	教務處	V	V	V	V	以學生圖像與學習地圖為基底，實施校訂必修課程（論文寫作、國際視野），服膺人文科技、國際觀、創意多元、品格力的學校願景。
	2. 推廣跨領域特色課程	教務處	V	V	V	V	辦理中小學樹深耕計畫跨領域課程。

目標 6：多元進路發展，就地適性揚才

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
6-1 協助學生生涯探索及規劃	1. 結合各項心理測驗增進自我認識	輔導室	V	V	V	V	依心理測驗計畫執行。
	2. 指導學生建置生涯檔案及生涯發展紀錄手冊	輔導室	V	V	V	V	依「建置生涯歷程檔案及生涯輔導紀錄手冊」計畫執行。
	3. 推動技藝教育工作	輔導室	V	V	V	V	依本校技藝教育計畫執行。
	4. 辦理選系選組、成長小團體生涯探索	輔導室	V	V	V	V	協助學生進行生涯探索、進路選擇。

	5. 辦理多元、適性入學說明會，輔導學生生涯規劃	輔導室	V	V	V	V	辦理說明會，引導學生聚焦於未來發展的方向。
6-2 健全社團組織，發展學生潛能	1. 建構優質社團指導老師人才庫，與定期維護與充實社團設備	學務處	V	V	V	V	藉由社團課程，培養學生多元能力。
	2. 強化社團幹部知能，能遵守工作守則與積極培養自身領導能力	學務處	V	V	V	V	
	3. 辦理社團博覽會及成果展，提供學生展演舞臺	學務處	V	V	V	V	
	4. 辦理社團評鑑，鼓勵績優社團	學務處	V	V	V	V	
6-3 整合各項資源，提供生涯諮詢	1. 辦理生涯博覽會，充實生涯資訊提供	輔導室	V	V	V	V	邀請高中職校及五專，辦理生涯博覽活動。
	2. 辦理大學之旅，了解大學科系特色及未來發展	輔導室	V	V	V	V	結合公民訓練活動，辦理大學參訪之旅。
	3. 結合大學、技職院校，提供生涯諮詢與輔導	輔導室	V	V	V	V	協助學生進行生涯探索、進路選擇，促進各種學習交流活動。
	4. 結合校友及民間機構資源，分享升學經驗談	輔導室	V	V	V	V	提供典範分享心得。
6-4 辦理特殊學生輔導工作	1. 強化特殊教育推行委員會之運作	輔導室	V	V	V	V	依規定召開特殊教育推行委員會。

	2. 特殊教育需求學生轉介、鑑定安置、需求評估及輔導實施	輔導室	V	V	V	V	提供校內有特殊教育需求之學生相關服務。
	3. 研擬身心障礙學生課程計畫及彈性、多元的教學、評量	輔導室	V	V	V	V	依規定研擬學生 IEP 計畫
	4. 召開特殊需求學生親師會議，提供支持系統	輔導室	V	V	V	V	定期召開會議。
	5. 規劃特殊教育活動，辦理特教宣導	輔導室	V	V	V	V	結合班週會及學校活動宣導。
	6. 加強校園無障礙環境(含網頁)之規劃與改善	總務處 圖書館	V	V	V	V	加強友善校園空間改造。

目標 7：健全教學社群，有效創新教學

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
7-1 辦理教師專業成長活動	1. 辦理主題式教師專業成長研習活動	教務處	V	V	V	V	1. 辦理素養課程導向工作坊。 2. 辦理雲端科技融入高中領域智慧生活空間發展、實踐課程推廣。 3. 邀請專業學者、教授蒞校演講，並辦理相關工作坊，讓教師夥伴了解專業群的理念與運作。
	2. 鼓勵教師進行行動研究	教務處	V	V	V	V	強化教師的自主管理能力，包括課程計畫撰寫、研究等。自行研發系統化教材或特色課程，讓師生都能樂於學習。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
	3. 與大專院校簽訂策略聯盟，進行專案合作	教務處	V	V	V	V	已與國立屏東科技大學簽訂 MOU，尋求合作的深度，藉由大學端資源與設備共享，活化本校與大學校院的夥伴關係。
7-2 建構學習型組織系統	1. 協助社群運作，加強教師深度對話與專業分享	教務處	V	V	V	V	1. 利用學習社群或領域成長會議引發共同議課、備課的機制，善用資訊工具，讓課程教學系統化。 2. 辦理課程設計工作坊。 3. 辦理共同備課與公開觀議課。
	2. 充實教師專業所需教學媒材，營造支持性環境	教務處	V	V	V	V	透過教育部數位深耕計畫，進行課程研發。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
	3. 鼓勵教師自組各式成長團體、教學團隊，型塑卓越團隊	教務處	V	V	V	V	成立跨領域教師專業社群，能夠利用專業社群引發跨領域討論的機制，利用外聘資源強化教師在課程研發新教材的能力。
7-3 鼓勵教師發表教學成果	1. 增強教師教學平台功能，提供教學資源分享，並鼓勵教師辦理成果發表與分享	教務處	V	V	V	V	設置雲端分享空間，使社群教案設計或研發及其他成果，能夠快速地集結、流通分享以達精益求精的效果。
	2. 鼓勵教師參與競爭型計畫成果發表	教務處	V	V	V	V	辦理合作學習、數位深耕計畫、高中優質化計畫教師教學成果發表。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
7-4 典範分享與標竿學習	1. 鼓勵教師創新教材教法，協同教學研究	教務處	V	V	V	V	鼓勵教師以跨領域方式提出具創意之教材教法，創新教學與課程內涵，提升學生學習成效。
	2. 鼓勵教師參加研習或邀請卓越團隊到校分享	教務處	V	V	V	V	邀請國際教育卓越團隊到校分享。

目標 8：全面品質管理，形塑優質團隊

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
8-1 營造優質工作環境	1. 定期召開全校性導師會議，研商實務工作；不定期召開分年級導師會議，研商主題性或臨時性事務。	學務處	V	V	V	V	依年度計畫，定期召開相關會議討論協調之。
	2. 辦理導師班級經營成長課程，協助導師能與時俱進。鼓勵導師小組聚會，聯絡情誼，建立夥伴情誼。	學務處	V	V	V	V	
	3. 建置行政與資料管理 E 化系統，提供全校師生資訊服務與協助	各處室	V	V	V	V	
	4. 透過會議討論，研議年度工作計畫、協調各種工作流程	各處室	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
8-2 提升教職員工素養	1. 加強學校本位研習與進修機制，鼓勵教師員工踴躍參與校內外相關研習，提升效能	各處室	V	V	V	V	依年度計畫，定期辦理相關活動。
8-3 配合校務發展適時調整校內組織人力運用	1. 實施導師輪替制，委員會逐年審查辦法之適用性	學務處	V	V	V	V	依規定辦理。
8-4 主動提供績優表現，加強學校優質行銷	1. 透過主管會報定期回報各項師生傑出表現。	各處室	V	V	V	V	提升家長及學生對學校的了解。
	2. 透過校門口電子看板、通學步道看板及FB粉絲專業展現學校傑出表現。	各處室	V	V	V	V	
	3. 招生宣導展現學校各項特色	輔導室	V	V	V	V	在學區國小及就近入學社區國中端進行招生宣導，提升家長及學生對學校的了解。

目標 9：活絡社區互動，建構特色校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
9-1 強化親職教育，提升家	1. 辦理親師座談會，暢通親師溝通管道	輔導室	V	V	V	V	每學期辦理，協助家長與導師建立溝通橋樑。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
庭教育功能	2. 規劃多元主題親職教育講座，增進親職效能	輔導室	V	V	V	V	辦理親職教育講座，提供現代父母教養的知識和技巧。
	3. 推動家庭教育融入課程教學及活動	教務處輔導室	V	V	V	V	辦理家庭教育融入課程教學及宣導活動。
	4. 強化弱勢學生家庭親職教育	輔導室	V	V	V	V	結合教育優先區及新住民子女計畫，邀請目標對象參與，增進弱勢家庭自我認同適應力。
	5. 招募家長、社區志工資源	輔導室	V	V	V	V	成立家長志工隊。
9-2 活化校園空間運用，建構生態永續校園	1. 加強師生環境教育，重視節能減碳	學務處	V	V	V	V	1. 於例行掃地工作中讓學生強化學生資源回收認知。
	2. 強化師生環保意識，並落實於學校日常與重大活動中	學務處	V	V	V	V	
	3. 重視環境教育，將聯合國永續發展目標，融入課程	學務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行/ 內容說明
			111	112	113	114	
	4. 透過校園豐富生態，進行生態講座與觀察	學務處	V	V	V	V	2. 透過活動之辦理，讓學生學習環境教育知能。 3. 於大型活動中落實，如辦理無塑園遊會。 4. 於生活日常中實踐與教育，如童軍淨灘、午餐果皮製有機清潔劑，落葉堆肥等。

三、預期效益

近年於學校團隊努力經營下，在學生課業學習、教師教學發展、行政團隊經營上都有顯著的成長與進步。未來更將在此基礎中，依照上述發展計畫規劃並執行相關策略，各項發展策略及執行方式之預期效益分述如下：

目標 1：營造友善校園，貫徹全人教育

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
1-1 落實性別平等，融入課程與生活	1. 健全性別平等委員會組織，定期召開相關會議，制定年度實施計畫	學務處	1. 成立推動小組 2. 擬定年度工作計畫 3. 依規定召開會議	1 1 2 次以上	訂有組織要點，每學年依要點簽聘委員，於行事曆中明訂工作會報時間，並依實召開會議。
	2. 加強宣導本校校園性侵害性騷擾防治規定及申訴管道	學務處	辦理相關講座；利用集會或書面資料進行宣導	4 次	1. 每學期辦理相關講座，並透過公開集會與書面資料進行宣導。 2. 提升師生性別平等意識。
	3. 於各科教學研究會研討，推動性別平等教育融入教學	教務處	各領域教學研究會	14 次	每學年於各領域研究會研討性別平等教育融入教學課程內容。
	4. 辦理教師性別平等知能研習或行政人員儲訓	人事室 輔導室	辦理相關研習活動	2 次	藉由宣導、活動、研習、書面資訊、電子媒材增加師生相關知能暨素養。
	5. 辦理學生性別平等、家暴防治等專題講座，並於班會提綱討論，強化境教，薦派學生參加相關校外競賽	學務處	專題演講或班會討論	2 次	每學期皆辦理相關講座，並於班會中列入討論題綱。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
	6. 辦理教職員工性別主流化或性騷防治專題講座	人事室	校務會議	1 次	每學期校務會議時辦理相關法令宣導，且於每學年辦理至少一場相關講座，俾廣續提升性別平等意識、強化性騷防治觀念。
	7. 改善校園空間，建置性別平等與安全之學習環境	總務處	設置友善廁所無障礙空間	2 間	積極爭取經費，建置友善安全校園環境。
	8. 鼓勵老師參與校外性別平等教育研習或全市性競賽	教務處	鼓勵教師參加研習競賽	6 次	每學年薦派推舉教師參與校外性平相關競賽與研習，並融入各領域課程教學。
1-2 建構友善校園，溫馨學習環境	1. 辦理友善校園週相關活動，持續辦理反毒、反黑、反霸凌宣導活動，建構良好學習環境	學務處	專題演講集會宣導活動成果	6 次	每學年辦理提升師生友善校園意識，建構友善校園環境之相關活動。
	2. 推動校園正向管教，落實校園零體罰	學務處	專題演講集會宣導	6 次	隨時檢視並修訂校規符應正向管教原則，並落實校園無體罰情事。每學年辦理相關宣導與研討。
	3. 配合課綱，逢應學校實際需求，將重要議題納入學校例行活動與宣導	學務處	專題演講集會宣導	6 次	每學年辦理提升教師具備議題融入教學課程能力之相關宣導與研討。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
	4. 結合家長及志工力量，強化防制學生藥物濫用之成效	學務處	導師時間 家庭聯絡簿 集會宣導	10次	1. 建立有效防止毒品入侵校園和學生濫用藥物之資訊管道。 2. 每學年邀請家長擔任學校志工，增進親師生溝通及理解之管道。
	5. 結合家長會進行反毒宣導工作，共同建立溫馨和諧之家庭及無毒友善校園	總務處	每週二家長會會辦日及聚會活動說明	10次	促進家長了解學生在日常生活及建立和諧親子關係。
	6. 建立學生申訴管道，培養理性解決問題之態度	輔導室	集會宣導	2次	1. 擬定學生申訴管道辦法，保障學生權益。 2. 各行政單位依能接納各項學生或導師反映做合宜之調整。
1-3 建構安全校園，加強危機處理	1. 精實曠缺管理，逐年編列預算，建構軟硬體設備，透過宣導與教育訓練，完善數位化管理。	學務處	填寫點名表回報單	每天	1. 建立數位化管理，快速掌握學生缺況動態。 2. 有效傳遞各項訊息。
	2. 逐年優化通學環境、動線規劃及門禁管理	學務處	守衛門禁管理訓練	每天	1. 教官不定時校園巡查，警衛配合定時檢視教室與關門。 2. 維護校園安全。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
	3. 加強校園安全認知與自我保護意識，讓學生清楚學校各項安全措施	學務處	集會宣導之	每天	1. 加強宣導，各輔導教官能掌握特殊學生各項違規態樣，杜絕不法，維持校園安全。 2. 透過各項會議宣導校園安全常識，建立安全維護網絡。
	4. 推動兒少保護、家庭暴力防治工作	輔導室	活動成果	1 份	提升兒少保護敏感度，順暢通聯系統。
1-4 培養人文關懷，體認生命價值	1. 鼓勵學生進行服務學習，參與社區慈善活動，學習關懷弱勢團體、獨居老人或流浪動物等	學務處	服務學習	4 次	每學年開設服務性社團，提倡服務學習活動，建立學生服務學習概念。
	2. 結合資源辦理生命體驗活動	輔導室	辦理體驗活動	1 次	以生活體驗為原則，提供學生生活化之生命教育，透過實踐、反思與分享，將生命教育遷移與應用於日常生活。
	3. 運用慈善贊助、捐款以濟助經濟困難之學生	輔導室	基金募集弱勢生扶助	10 萬 15 人	成立教育儲蓄戶及清寒學生服務學習專戶，資助需求學生，安心求學。
1-5 落實品德教育，培養民主素養	1. 於生活教育中落實「有禮貌」、「守秩序」、「愛整潔」、「常運動」、「勤讀書」	學務處	環境布置加強宣導融入活動	每天	1. 各項集會積極宣導並落實於生活中。 2. 培養學生優良品行。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
	2. 辦理學生生活榮譽評比競賽，以團體榮譽形塑個體表現	學務處	實施生活榮譽競賽	每天	1. 推動學生良好自主衛生習慣。 2. 型塑學生優質公民與素養。
	3. 實施品德教育榮譽卡要點，鼓勵學生自律與行善	學務處	實施榮譽卡制度	每生	1. 實施榮譽卡制度，提供學生自省與改過機會。 2. 讓任課教師能協助學生改正不當行為。
	4. 建置行善銷過機制，期勉學生自省與改過	學務處	實施行善銷過	每學期	實施行善銷灌計畫，提供學生自省與銷過之管道。
	5. 健全學生自治組織與運作，於實務中帶領學生體現民主素養	學務處	健全學生自治會	1	實施學生自治辦法，提升學生公民素養、跨校活動與領導能力。
	6. 每學期舉辦班級幹部訓練，強化班級自治效能	學務處	實施幹部訓練	2次	1. 每學期實施幹部訓練。 2. 逐年滾動修正幹部訓練模式。 3. 培養並精進學生自治領導能力。
	7. 定期召開班會，培養民主素養	學務處	召開班會	10次	1. 每學期制訂班會時間，並進行課程與討論題綱之規劃。 2. 每學期辦理相關活動，培養學生公民素養。
	8. 於週會中安排相關主題之講座、宣導或影片欣賞	學務處	專題講座公播放映	10次	每學期制訂週會時間，活化實施方式，重要議題融入課程，培養學生法治觀念。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
	9. 舉辦各項與品格有關之選拔、講座活動，提升學生對品格重要性的認同	學務處	模範生 孝悌楷模 選拔	1 次	每學年辦理模範生、孝悌楷模選拔，並公開表揚學生優良事蹟。

目標 2：統整學校資源，永續學校經營

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
2-1 充實資訊設備，強化網路建設	1. 汰舊換新資訊設備	教務處	教室數位化設備更新	24 台	1. 每學年提升校園網路效能和資訊安全網絡。 2. 優化師生數位學習資源
	2. 建立行政數位典藏資料庫，檔案系統數位化	教務處	添購高階伺服器電腦	2 台	111-114 年強化檔案數位化，便利親師生網路平台點閱。
	3. 發展各科教學資源庫，整合交流教學資源	教務處	教師數位教學平台	2 式	111-114 年建立 igt 播客系統、google 協作平台、0365 平台，強化教師資訊融入教學能力，教材數位化。
	4. 強化高國中部選課系統	教務處	購置選課系統	2 式	111-114 年建立數位選課系統，便利親師生獲得最新訊息。
	5. 強化 Apple Ipad 平板，支援教學的行動化運用	圖書館	辦理研習	2 次	融入數位深耕計畫課程，提升教師資訊融入教學能力。
	6. 運用電子閱讀器載具融入閱讀課程，深化運用	圖書館	辦理研習	2 次	融入數位深耕計畫課程，提升教師資訊融入教學能力。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
	7. 運用電視牆，建構及推廣閱讀教學的成果發表	圖書館	電子展示看板	2 處	展示學生作品，有效推廣圖書館圖書利用教育。
	8. 運用社群網站，建構及推廣師生成果	圖書館	FB、校網	每天	建構溫馨舒適之展覽空間，提升圖書館使用率。
2-2 建構雲端平台，提升教學效能	1. Googl 雲端協作平台編輯製作研習	圖書館	辦理教師數位研習	2 次	每學期至少辦理一次操作研習，提升教師數位能力。
	2. 校園入口網站系統更新與維護	圖書館	建置網路平台	每月	充實各項軟體，便利親師生點閱與運用。
2-3 提升教師數位教材製作能力	1. 數位教材製作研習	圖書館	辦理教師數位研習	4 次	增進及豐富教師數位教學能力及素材。
	2. 增強師生運用視覺化工具，開發行動運用程式	圖書館	辦理教師研習	1 次	定期辦理研習，增強教師數位教材製作能力。
	3. 運用 Google 協作平台，製作教師教學平台	圖書館	辦理行政、教師研習	2 次	1. 增進及豐富教師數位教學能力及素材。 2. 提高教師雲端硬碟儲存空間，學生學習資源多元化。
2-4 強化硬體設施，優化學習空間設備	1. 逐年整修本校各棟教學大樓與廁所	總務處	廁所建物整修	4 棟	每年編列校舍修繕經費，以維校園安全環境。
	2. 改善校園通學動線，人車分道，促進校園安全	總務處	興建改善校園道路	1 式	編列經費改善校園路面，維護校園行車動線安全。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
	3. 汰換老舊燈具、空調、線路等設備，並裝設智慧電力管理系统	總務處	美感教育 節能減碳	3 式	1. 每年定期巡視校園內軟硬體設施，以為校園安全。 2. 老舊冷氣更新、耗能燈具更換節能、整理老舊校園電線，以維校園設施安全運作。
	4. 逐年執行校園綠美化，定期修剪樹木，並埋設污水下水道，保持衛生	總務處	綠美化校園空間，改善衛生	2 式	1. 提升師生生態環境意識。 2. 持續推動校園綠美化工作。
	5. 爭取國中部教學大樓興建，充實桌椅櫥櫃設備	總務處	改建計畫書	2 式	1. 持續擬訂國中部新大樓興建計畫。 2. 建置學生個人置物櫃。

目標 3：扎根固本學習，提升學習效能

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
3-1 充實優質學習資源	1. 充實教學軟硬體，便利學生學習環境	教務處	購置電腦及教學行政軟體	1 批	每學年盤點電腦教室電腦購置與替換，以利師生有效教學與學習。
	2. 定期館藏購書活動	圖書館	購置藏書	10 萬	每年編列經費，購置圖書館藏，厚實藏書。
3-2 建構溫馨專業的輔導環境	1. 充實與建置設備及媒材，擴大輔導服務功能	輔導室	升學、輔導等輔助系統	1 式	優化輔導諮商舒適空間。
	2. 強化專、兼任輔導教師及相關輔導人員專業提升	輔導室	教師工作坊	1 次	提升輔導人員專業知能。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
	3. 辦理高關懷、中輟/中離/復學學生通報及追蹤輔導	輔導室	辦理高關懷會議 中輟會議	3 次	落實每學年輔導工作計畫，掌握追蹤輔導對象。
	4. 順暢校內校外個案轉介制度、建立輔導網絡資源	輔導室	轉銜會議	2 次	推動教師認輔工作，協助適應困難學生發揮個人潛能。
	5. 掌握量化統計資料，規劃相關工作	輔導室	計畫、成果冊	1 份	定期統計輔導相關資料，提供會議討論及教師參閱。
	6. 建置網頁，提供心理衛生資訊及輔導新知	輔導室	學校網頁	1 式	1. 建置完善的資訊平台及資料庫。 2. 心理健康主題的文宣宣導，提供師生心理常識與問題解決方法。
3-3 提升學生閱讀能力，養成多元思考習慣	1. 高市 e-game 程式設計競賽活動	圖書館	參與競賽	1 次	每學期皆鼓勵國中生參與競賽。
	2. 持續推動及鼓勵學生參加國際運算思維挑戰競賽	圖書館	參與競賽	1 次	1. 推薦學生參加比賽。 2. 拓展學生參與跨校活動的視野。
	3. 閱讀 100 愛閱網，就在高雄	圖書館	參加航向書海-愛讀！I Do！競賽	2 次	1. 鼓勵學組隊參加比賽。 2. 豐厚學生閱讀能量。
	4. 全國高級中等學校讀書心得寫作比賽	圖書館	參與競賽	2 次	1. 提升圖書館使用率。 2. 提升學生閱讀視野。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
	5. 閱讀護照獎勵辦法實施	圖書館	閱讀護照認證	每週	1. 獎勵學生閱讀，提升圖書館使用率。 2. 提升學生閱讀能力。
	6. 全國高級中等學校小論文寫作比賽	圖書館	參與競賽	2 次	1. 豐富圖書館藏書類別多元化。 2. 提升學生思辨批判統整能力。
	7. 晨讀活動	圖書館	班級晨讀活動	每週	培養學生自主閱讀習慣，學習遷移至各科自主學習能力。
	8. TedTalk 說故事比賽	圖書館	參與競賽	2 次	落實新課綱語文表達能力，培養學生人際關係。
3-4 精熟核心知識，陶冶通識素養	1. 辦理補救教學，對於學習落後學生施行補救教學	教務處	實施補救教學	5 人	每學期有效提升學生學習興趣。
	2. 透過活動與競賽，鼓勵學生養成終生運動項目與習慣；定期進行體適能檢測，提供學生健康與運動諮詢	學務處	球類運動、園藝試驗所路跑、運動會及各類球賽。	20hr	1. 每學年體育組及學生會定期舉班各項師生運動競賽。 2. 建立學生體適能資料庫。
	3. 定期更新運動設施，提供使用諮詢，建構友善運動環境	學務處	完備運動設施	1 批	定期編列體育設施改善經費，以維師生使用安全。
	4. 組織教師運動社群，型塑校園良好運動風氣	學務處	完備運動設施	1 批	鼓勵教師組運動型社群，強健教師體魄。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
	5. 定期進行環境教育，培養學生環保意識；設計環保節能課程，落實於學生日常生活	學務處	宣導講座 研習課程 體驗活動 環知競賽	20hr	每學年辦理落實衛生保健、環境教育之相關活動與研討，培育優質公民素養。
	6. 積極推動自造教育 FabLab，改善創課基地，辦理相關校園創客活動	學務處	辦理或參加校內外發明展	3 次	落實新課綱實作與探究精神，培養學生創新發展能力。每學年辦理校內相關課程與培訓學生參加校外相關競賽與發明展。
	7. 圖書資訊利用教育並開放晚自習自主學習活動	圖書館	辦理圖書館利用教育	54 班	落實圖資利用教育，建置溫馨舒適自主學習空間。

目標 4：深植本土意識，推動國際教育

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
4-1 深耕本土教育，強調文化認同	1. 辦理認識鄉土環境、人文等活動，拓展學生對鄉土的認知及深耕	教務處	地方文史探訪：澄清湖地方文史工作室	2 次	每學年提升學生對自我生長鄉土環境與人文活動的體認。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
	2. 將 ASEP 亞洲學生交流計畫列入學校行事，邀請國際姊妹共同參加，透過虛擬跨國校際專題合作及實體交流活動，展現學生國際視野與英語能力	學務處	1. 每學年辦理領導人才培訓營 2. 每學年參加 ASEP 3. 每學年辦理各國姊妹校互訪交流活動	6 次	1. 持續推動姊妹校交流，拓展學生國際視野。 2. 提升學生英語專題報告與國際移動能力。 3. 各項大型活動融入本土語言
	3. 本土教育主題書展暨在地走讀	圖書館	辦理本土教育主題展示	1 次	設置主題書展區展示，活化圖書館藏書。
4-2 提供多元文化語言學習能力	1. 開設第二外語課程及語文能力檢定機制，協助學生增強外語能力	教務處	1. 二外語選修課程 2. 參加語文能力檢定	10 門 60 人次	每學年開設日韓德法西越利第二外語，供學生選修。
	2. 辦理各項語文學藝競賽及活動	教務處	辦理學藝競賽	2 次	每學年辦理國語文競賽、英語文競賽、數理競試。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
4-3 推動國際交流，拓展國際視野	1. 辦理國際教育交流，與結盟之學校進行互訪之實體交流	學務處	1. 每學年辦國際教育旅行 2. 每學年國際教育落地接待	6 次	已與韓國兩所，日本兩所、美國一所、丹麥一所、德國一所、香港一所學校定期互訪。
	2. 與香港播道書院聯合辦理國際領導人才培訓營	學務處	每學年辦理領導人才培訓營	1 次	1. 持續辦理國際領導人才培訓營。 2. 提升學生國際交流活動與領導能力。
4-4 辦理臺美雙聯班與英語國際專班	1. 與美國費爾蒙特高中辦理臺美雙聯班，修習美國大學 AP 課程，取得雙聯學位	教務處	辦理雙聯學制班	1 班	1. 每學年成立臺美雙聯班。 2. 每學年與大專院校合作辦理 AP 課程。
	2. 設置國際專班，並連結鄰近社區資源，以英語及國際教育為學習主軸，培育在地學生成為國際人才	教務處	設置國際專班 AP 課程	1 班	1. 每學年成立英語國際專班，部分課程全英授課。 2. 每學年與大專院校合作辦理全英授課課程。

目標 5：厚植創意能量，發展多元智慧

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
5-1 推動多元智能的學習活動	1. 辦理多元智能系列課程，設定主題，各學科之教學、活動均與主題做連結，形成系統化的學習	教務處	多元選修 跨域課程	10 門	1. 每學年提供 1.2 備多元選修課程，供學生選修。 2. 提升教師開發課程能力。
	2. 設計精緻多元的學習方案、競賽、活動、認證，協助不同發展類型的學生都能自我實現並獲得各種成功經驗	教務處	高中優質化	1 份	1. 每學年結合高中優質化計畫，鼓勵教師開設課程。 2. 每學年辦理各類課程、競賽的成果發表，提升學生成功經驗。
	3. 適時調整與活化例行活動的辦理，激發學生多元展能潛力	學務處	每學年辦理學藝競賽	4 次	提供學生發表能力管道，展現學生學習遷移能力。
	4. 指導學生參加各項創新發明競賽	學務處	每學年參加發明競賽活動	3 次	提升學生創意思考能力。
	5. 高雄市數位學園網路假期-上網飆寒暑假作業	圖書館	網路讀書會	300 人	鼓勵學生參與，豐厚閱讀實力。
	6. 高雄市雲端知識海圖書館聯盟	圖書館	圖書館聯盟	1 次	1. 參與高雄市雲端知識海的圖書館聯盟。 2. 提供學生雲端圖書閱讀資訊管道。
	7. 辦理好書推薦、新書展及漂書活動	圖書館	網路推薦圖書館書展	3 次	辦理活化圖書館相關活動，提升藏書流動率。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
5-2 建置課程發展資源系統網路	1 建立課程資源網頁與資料庫	教務處	雲端學苑	1 式	每學年建置網路課程資源：igt、eclass，豐厚教師數位教學網站，學生學習資料庫。
	2 架設學校課程發展分享網頁	教務處	網路課程分享	1 式	每學年進行網路課程分享：igt、eclass，豐厚教師數位教學網站，學生學習資料庫。
5-3 培養藝人情境，發展多元智能	1. 辦理藝術與人文的活動、展示、欣賞，提升學生人文的素養	教務處	高中優質化成果冊	1000 人次	每學年提升師生藝文參與風氣，提高美感教育成效。
	2. 鼓勵學生參加相關競賽，追求自我實現	學務處	每學年培訓學生參加校內外競賽	200 人	提升學生自主學習發表管道。
5-4 規劃校本專題，鼓勵學生產出	1. 制定校訂必修課程，服膺學校願景	教務處	規劃校定必修課程	4 學分	每學年開設論文寫作與國際視野課程。
	2. 推廣跨領域特色課程	教務處	跨域課程	2 門	每學年開設全球議題與生態探索課程。

目標 6：多元進路發展，就地適性揚才

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
6-1 協助學生生涯探索及規劃	1. 結合各項心理測驗增進自我認識	輔導室	實施多元性向測驗	550 人	擬訂心理測驗計畫，實施心理測驗，提升學生對自我之體認。
	2. 指導學生建置生涯檔案及生涯發展紀錄手冊	輔導室	生涯輔導手冊	680 人	擬訂「建置生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊」計畫辦理相關活動。
	3. 推動技藝教育工作	輔導室	辦理技藝教育	74 人	1. 擬訂技藝教育計畫。 2. 與鄰近高職學校合作，協助學生技藝性向探索。
	4. 辦理選系選組、成長小團體生涯探索	輔導室	新生始業式生涯規劃	700 人	協助學生進行生涯探索、進路選擇。
	5. 辦理多元、適性入學說明會，輔導學生生涯規劃。	輔導室	辦理生涯規劃說明講座	700 人	辦理說明會，引導學生聚焦於未來發展的方向。
6-2 健全社團組織，發展學生潛能	1. 建構優質社團指導老師人才庫，與定期維護與充實社團設備	學務處	設備維護與充實	1 式	建立社團指導老師人才庫，社團活動多元化。
	2. 強化社團幹部知能，能遵守工作守則與積極培養自身領導能力	學務處	每學期辦理社團幹部訓練	1 次	提升學生領導統御與跨校合作能力。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
	3. 辦理社團博覽會及成果展，提供學生展演舞臺	學務處	每學期辦理社團成果發表與評鑑	1份	提供各社團成果展演舞臺與學習成效交流。
	4. 辦理社團評鑑，鼓勵績優社團	學務處	每學期辦理社團成果發表與評鑑	1份	辦理學生社團成果展，觀摩各社團經營特色。
6-3 整合各項資源，提供生涯諮詢	1. 辦理生涯博覽會，充實生涯資訊提供	輔導室	辦理生涯博覽活動	1次	邀請高中職校及五專，辦理生涯博覽活動，提供學生多元生涯資訊。
	2. 辦理大學之旅，了解大學科系特色及未來發展	輔導室	公民訓練-大學之旅	1次	1. 結合公民訓練活動，辦理大學參訪之旅。 2. 培養學生優質公民素養。
	3. 結合大學、技職院校，提供生涯諮詢與輔導	輔導室	大學模擬面試	1次	協助學生進行生涯探索、進路選擇，促進各種學習交流活動。
	4. 結合校友及民間機構資源，分享升學經驗談	輔導室	經驗分享	2次	提供典範、分享心得，豐富學生生涯經驗。
6-4 辦理特殊學生輔導工作	1. 強化特殊教育推行委員會之運作	輔導室	召開特推會	2次	召開特殊教育推行委員會。
	2. 特殊教育需求學生轉介、鑑定安置、需求評估及輔導實施	輔導室	轉銜會議 特推會議	1次 1次	提供校內有特殊教育需求之學生相關服務。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
	3. 研擬身心障礙學生課程計畫及彈性、多元的教學、評量	輔導室	計畫書	1份	擬訂學生 IEP 計畫，提供學生多元資訊。
	4. 召開特殊需求學生親師會議，提供支持系統	輔導室	特推會 親師座談會	1次 1次	定期召開會議，提供資料參考，提供支持力量。
	5. 規劃特殊教育活動，辦理特教宣導	輔導室	特教研習 宣導	2次	結合班週會及學校活動宣導。
	6. 加強校園無障礙環境(含網頁)之規劃與改善	總務處 圖書館	無障礙環 境規劃	1次	定期更新網頁相關訊息，規劃並協助訊息上網。

目標 7：健全教學社群，有效創新教學

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
7-1 辦理教師專業成長活動	1. 辦理主題式教師專業成長研習活動	教務處	教師專業成長工作坊	5次	每學年落實新課綱精神，辦理素養導向課程、卷卡合一、新課綱、探究與實作等研習。
	2. 鼓勵教師進行行動研究	教務處	各領域教學研究會	14次	每學年鼓勵教師成立社群，進行共備，提升教師專業能力。
	3. 與大專院校簽訂策略聯盟，進行專案合作	教務處	訂定策略聯盟	4校	每學年與屏東科技大學、義守大學、文藻外語大學、長榮大學策略聯盟。

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
7-2 建構學習型組織系統	1. 協助社群運作，加強教師深度對話與專業分享	教務處	成立教師教學社群	4 次	1. 每學年提供教師成立社群奧援 2. 提升教師專業發展能力
	2. 充實教師專業所需教學媒材，營造支持性環境	教務處	充實教學設備	1 式	每學年修繕更新專科與班級教室教學設備，提供教師教學環境。
	3. 鼓勵教師自組各式成長團體、教學團隊，型塑卓越團隊	教務處	成立教師專業學習社群	4 個	1. 每學年提供教師成立社群奧援 2. 提升教師專業發展能力
7-3 鼓勵教師發表教學成果	1. 增強教師教學平台功能，提供教學資源分享，並鼓勵教師辦理成果發表與分享	教務處	各領域教學研究會教師分享	14 次	每學年辦理多元選修成果發表與分享，提供學生發表機會。
	2. 鼓勵教師參與競爭型計畫成果發表	教務處	申請競爭型計畫	3 份	每學年結合高中優質化、數位深耕計畫，開設多元選修課程。
7-4 典範分享與標竿學習	1. 鼓勵教師創新教材教法，協同教學研究	教務處	教學研究會	14 次	每學年成立教師社群、共備研發新教材。提升教師專業教學能力
	2. 鼓勵教師參加研習或邀請卓越團隊到校分享	教務處	校際交流	1 次	每學年邀請教學卓越團隊教師蒞校分享，提供教師多元教學參考方向。

目標 8：全面品質管理，形塑優質團隊

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
8-1 營造優質工作環境	1. 定期召開全校性導師會議，研商實務工作；不定期召開分年級導師會議，研商主題性或臨時性事務	學務處	每個月召開導師會報	9 次	增進行政人員與導師之間橫向聯繫。
	2. 辦理導師班級經營成長課程，協助導師能與時俱進。鼓勵導師小組聚會，聯絡情誼，建立夥伴情誼	學務處	每個月召開導師會報	9 次	提供導師班級經營分享與學習資訊，聯絡夥伴情誼。
	3. 建置行政與資料管理 E 化系統，提供全校師生資訊服務與協助	各處室	E 化設備更新	1 批	提供 E 化資訊平台，有效傳遞與查閱各項訊息。
	4. 透過會議討論，研議年度工作計畫、協調各種工作流程	各處室	主管會報 行政會報 處室會議	20 次 8 次 8 次	提升行政同仁榮譽感，建構和諧溫馨校園文化。
8-2 提升教職員工素養	1. 加強學校本位研習與進修機制，鼓勵教師員工踴躍參與校內外相關研習，提升效能	各處室	參加教師研習	124 人次	提高教職員工本質學能，營造專業學習社群環境，透過教學研究會，激發社群團隊成員的熱情與創意。

8-3 配合校務發展，適時調整校內組織人力運用	1. 實施導師輪替制，委員會逐年審查辦法之適用性	學務處	每學年審定導師輪流辦法	1 份	增能教師班級經營，落實導師遴聘制度化。
8-4 主動提供績優表現，加強學校優質行銷	1. 透過主管會報定期回報各項師生傑出表現	各處室	成立 FB 粉絲頁	1 式	提升師生榮譽感。
	2. 透過校門口電子看板、通學步道看板及 FB 粉絲專業展現學校傑出表現	各處室	招生宣導建置網頁	1 式	提高校園即時資訊傳遞效率，成為親師生校園資訊交流平台。
	3. 招生宣導展現學校各項特色	輔導室	招生宣導建置網頁	1 式	在學區國小及就近入學社區國中端進行招生宣導，提升家長及學生對學校的了解。

目標 9：活絡社區互動，建構特色校園

實施策略	行動方案	承辦單位	預期達成的目標值		
			量化指標		質化指標
			項目說明	數值	
9-1 強化親職教育，提升家庭教育功能	1. 辦理親師座談會，暢通親師溝通管道	輔導室	辦理親師座談	2 次	每學期辦理，協助家長與導師建立溝通橋樑。
	2. 規劃多元主題親職教育講座，增進親職效能	輔導室	辦理親職教育講座	2 次	結合教育優先區及新住民子女計畫，辦理親職教育講座，提供現代父母教養的知識和技巧。
	3. 推動家庭教育融入課程教學及活動	教務處 輔導室	各領域教學研究會	2 次	推動家庭教育融入課程教學及活動，辦理家庭教育宣導活動。

	4. 強化弱勢學生家庭親職教育	輔導室	辦理親師座談會、親職教育講座	2 次	結合教育優先區及新住民子女計畫，邀請目標對象參與，增進弱勢家庭自我認同適應力，提升家長自我成長與親職效能。
	5. 招募家長、社區志工資源	輔導室	招募家長志工	20 人	成立家長志工隊，增加新詩面對面溝通機會，促進家長對學生學習之了解。
9-2 活化校園空間運用，建構生態永續校園	1. 加強師生環境教育，重視節能減碳	學務處	集會宣導領域課程	1300 人次	提升師生生態環保意識，如推動垃圾分類、維護校園綠美化環境。
	2. 強化師生環保意識，並落實於學校日常與重大活動中。	學務處	導師會報集會宣導	1300 人次	提升師生生態環保意識，落實日常生活中。
	3. 重視環境教育，將聯合國永續發展目標，融入課程。	學務處	無聲廣播宣導	每週	1. 落實新課綱精神，提升教師議題融入教學能力。 2. 結合數位深耕計畫，議題融入國際視野課程。
	4. 透過校園豐富生態，進行生態講座與觀察。	學務處	集會、無聲廣播節能檢探教育宣導	每週	提升師生生態環保意識，有效落實環境教育，成為現代優質公民。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：千元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
新興工程(a)	中央廚房	a-1	0	24,040	0	0	0	24,040	24,040	
	國中部仁愛新大樓興建工程	a-2	0	0	0	10,000	200,000	210,000	210,000	2-4-5 110年度提出興建計畫爭取教育局補助
連續性工程(b)	校園通道興建與改善工程	b-1	0	500	500	500	500	2,000	2,000	2-4-2 爭取教育部補助
	綠美化工程	b-2	0	150	150	150	150	600	600	2-4-4 爭取教育局補助
	廁所整修工程	b-3	0	800	800	0	0	1600	1600	2-4-4 爭取教育局補助
其他修建工程(c)	校園污水下水道	c-1	0	0	0	5,000	0	5,000	5,000	2-4-4 爭取教育局補助
	學生活動中心省電照明改善	c-2	0	0	0	0	1,000	1,000	1,000	2-4-3 爭取教育局補助
	學生活動中心地下	c-3	0	0	0	500	0	500	500	2-4-3 爭取教育局

	停車場路面重鋪									補助
	逸仙樓一樓地層下陷整治	c-4	0	800	0	0	0	800	800	2-4-3
教學與資訊設備 (d)	更新高國中部電腦、大型觸控互動顯示器	d-1	0	100	100	100	100	400	400	2-1-1 爭取教育部高中優質化計畫補助
	購置行政數位典藏資料庫	d-2	0	100	100	100	100	400	400	2-1-2 爭取教育部高中優質化計畫補助
	建置教學資源庫	d-3	0	90	90	90	90	360	360	2-1-2 爭取教育部高中優質化計畫補助
	購置藝文課程及活動教學設備	d-4	0	90	90	90	90	360	360	5-3-1 爭取教育部高中優質化計畫補助
	建立科技融入高中跨領域教學設備	d-5	0	100	100	100	100	400	400	5-4-2 爭取教育部中小學數位深耕計畫計畫補助
	實驗設備添購	d-6	0	500	500	500	500	2000	2000	1-2-1
	Maker 自造基地	d-7	0	0	500	0	0	500	500	3-4-6

學生出缺席管理系統	d-8	0	150	5	2	2	159	159	1-3-2
路跑管理系統	d-9	0	150	5	2	2	159	159	3-4-3
改善辦公室、個諮、團諮、生涯、特教等教室之設施及冷氣裝置	d-10	0	70	130	130	130	160	160	3-2-1
行政電腦更新	d-11	0	100	80	0	120	300	300	8-1-2
強化AppleIpad平板,支援教學行動化運用	d-12	0	550	550	550	550	2200	2200	2-1-5 透過專案計畫經費
運用電子閱讀器載具融入閱讀課程	d-13	0	20	20	20	20	80	80	2-1-6 透過專案計畫經費
運用電視牆,建構及推廣閱讀及教學成果	d-14	0	120	0	0	0	120	120	2-1-7
用用社群網站,建構及推廣師生成果	d-15	0	30	30	30	30	120	120	2-1-8
校園入口網站系統	d-16	0	120	0	0	0	120	120	2-2-2

	建置更換平台									
	定期館藏購書活動	d-17	0	170	170	170	170	680	680	3-1-2
	高中部一年級學生置物櫃	d-18	0	40	0	0	0	40	40	2-4-5
	晚自習教室學生自習桌	d-19	0	0	0	600	0	600	600	2-4-5
合計			0	28,790	3,820	18,534	203,554	254,698	254,698	

二、經常門經費需求

單位：千元

類別	工作項目(依各校實際情況編列)	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
學校組織與管理(a)	各項學務相關會議(性平、獎懲、服裝、午餐、國際教育等委員會,導師、處室等會報及各類學校行事籌備會)	a-1	0	5	5	5	5	20	20	1-1-1, 1-2-1, 1-5-5, 8-1-1, 8-1-3, 8-3-1
	發行電子報	a-2	0	15	15	15	15	60	60	3-2-6
課程發展與實驗(b)	辦理多元智能系列課程	b-1	0	160	160	160	160	640	640	5-1-1 爭取教育部補助
	制定校訂必修課程	b-2	0	50	50	50	50	200	200	5-4-1 爭取教育部補助
	推廣跨領域特色課程	b-3	0	50	50	50	50	200	200	5-4-2 爭取教育部補助
	發展社團課程	b-4	0	20	20	20	20	80	80	6-2
	發展創意體健創意課程	b-5	0	20	20	20	20	80	80	3-4-2, 3-4-4
	發展環保節創意課程	b-6	0	20	20	20	20	80	80	3-4-5, 9-2-1 9-2-4

	發展創意發明特色課程	b-7	0	20	20	20	20	80	80	5-1-4, 5-4-2
	發展國際教育特色課程	b-8	0	20	20	20	20	80	80	4-1-2
	辦理各項培訓課程(幹部, 糾察, 志工等)	b-9	0	10	10	10	10	40	40	1-4-2, 1-5-6
	辦理雙聯班 AP 課程、國際專班雙語課程	b-10	0	5000	5000	5000	5000	20000	20000	4-4-1, 4-4-2 爭取教育部及教育局補助
教師教學與專業 (c)	辦理主題式教師專業成長研習活動	c-1	0	180	180	180	180	720	720	7-1-15 爭取教育部補助
	鼓勵教師進行行動研究	c-2	0	20	20	20	20	80	80	7-1-2
	教師社群運作	c-3	0	50	50	50	50	200	200	7-2-1 爭取教育部補助
	協助教師自組各式成長團體、教學團隊	c-4	0	90	90	90	90	360	360	7-2-3
	邀請卓越團隊到校分享	c-5	0	40	40	40	40	160	160	7-4-2 爭取教育部補助
	辦理輔導、特教知能研習	c-6	0	12	12	12	12	48	48	1-1-4, 8-2-1
	Google 雲端協作平	c-7	0	5	5	5	5	20	20	2-2-1 爭取教育局補助

	台編輯製作研習									
	數位教材製作研習	c-8	0	5	5	5	5	20	20	2-3-1 爭取教育部補助
	增強師生運用視覺化工具，開發行動運用程式	c-9	0	5	5	5	5	20	20	2-3-2 爭取教育部補助
	運用 Google 協作平台，製作教師教學平台	c-10	0	5	5	5	5	20	20	2-3-3 爭取教育部補助
學生學習與輔導 (d)	辦理補救教學	d-1	0	50	50	50	50	200	200	3-4-1 爭取教育部補助
	辦理藝術與人文的活動、展示、欣賞	d-2	0	150	150	150	150	600	600	5-3-1 爭取教育部補助
	參與競爭型計畫成果發表	d-3	0	50	50	50	50	200	200	7-3-2 爭取教育部補助
	辦理各項學生生活動(新生始業式、校慶、畢業典禮、藝能比賽、社團博覽會、社團成果展等)	d-4	0	500	500	500	500	2000	2000	1-2-5, 1-5-9 3-4-2, 3-4-5 4-3-3, 5-1-3 5-3-1, 6-2-4
	辦理各項專題講座	d-5	0	100	100	100	100	400	400	1-1-5, 1-2-5 1-3-3, 1-5-9 9-2-3
	辦理國際交流活動	d-6	0	100	100	100	100	400	400	4-3-1
	學生參加對外競賽	d-7	0	200	200	200	200	800	800	1-1-8, 3-4-2 3-4-5, 5-3-2

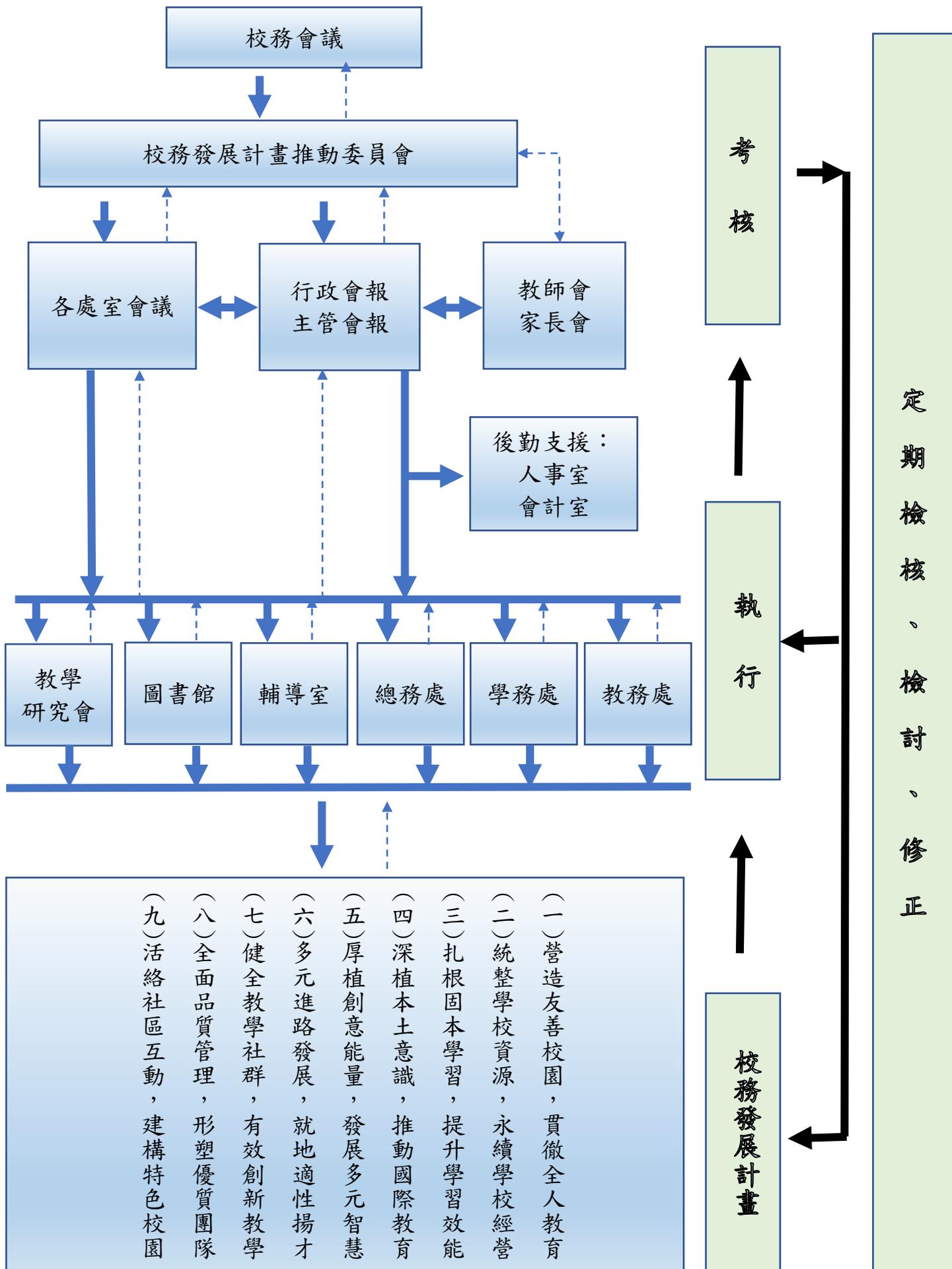
發行刊物 (校刊、生 輔周報等)	d-8	0	100	100	100	100	400	400	1-2-4, 5-1-3
辦理會考、 評量、評鑑 (生活榮 評、社團評 鑑、法律會 考、霸凌問 卷、各類滿 意度問卷)	d-9	0	100	100	100	100	400	400	1-2-5, 1-5-2 6-2-5
推動兒童 及少年保 護、家庭暴 力防治工 作	d-10	0	10	10	10	10	40	40	1-3-4
辦理生命 體驗活動	d-11	0	20	20	20	20	80	80	1-4-3
充實與建 置設備及 媒材	d-12	0	30	30	30	30	120	120	3-2-1
專、兼任輔 導教師專 業提升	d-13	0	10	10	10	10	40	40	3-2-2
購置各項 心理測驗	d-14	0	40	40	40	40	160	160	6-1-1
選系選組 生涯探索	d-15	0	30	30	30	30	120	120	6-1-4
辦理多元、 適性入學 說明會	d-16	0	5	5	5	5	20	20	6-1-6
辦理生涯 博覽活動	d-17	0	10	10	10	10	40	40	6-3-1
辦理大學 之旅	d-18	0	10	10	10	10	40	40	6-3-2
生涯諮詢 與輔導	d-19	0	20	20	20	20	80	80	6-3-4, 6-3-5

特殊教育系列活動宣導	d-20	0	8	8	8	8	32	32	6-4-5
特殊需求學生鑑定施測費	d-21	0	12	12	12	12	48	48	6-4-2
高市 e-game 程式設計校內競賽活動	d-22	0	5	5	5	5	20	20	3-3-1
持續鼓勵學生參加國際運算思維挑戰競賽	d-23	0	5	5	5	5	20	20	3-3-2
閱讀 100-愛閱網獎勵計劃	d-24	0	5	5	5	5	20	20	3-3-3
全國高級中等學校讀書心得寫作比賽	d-25	0	18	18	18	18	72	72	3-3-4
閱讀護照獎勵辦法實施計劃	d-26	0	35	35	35	35	140	140	3-3-5
全國高級中等學校小論文寫作比賽	d-27	0	30	30	30	30	120	120	3-3-6
晨讀活動暨 TedTalk 說故事比賽	d-28	0	5	5	5	5	20	20	3-3-7 3-3-8
圖書資訊利用教育並開放晚自習自主學習活動	d-29	0	10	10	10	10	40	40	3-4-6 爭取經費

家長教育與參與 (e)	親師座談會、親職教育講座	e-1	0	80	80	80	80	320	320	9-1-1, 9-1-2
	招募家長、社區志工，開設志工成長課程	e-2	0	10	10	10	10	40	40	9-1-5
其他 (f)	設備維修費	f-1	0	500	500	500	500	2000	2000	3-1-1
	教學設備添購	f-2	0	200	200	200	200	800	800	3-1-1
	軟體及電腦維修費	f-3	0	200	200	200	200	800	800	3-1-1
	印刷費	f-4	0	300	300	300	300	1200	1200	3-1-1
	招生宣導工作	f-5	0	20	20	20	20	80	80	8-4-2
	校史室	f-6	0	100	100	100	100	400	400	2-4-1
合計			0	8880	8880	8880	8880	35520	35520	

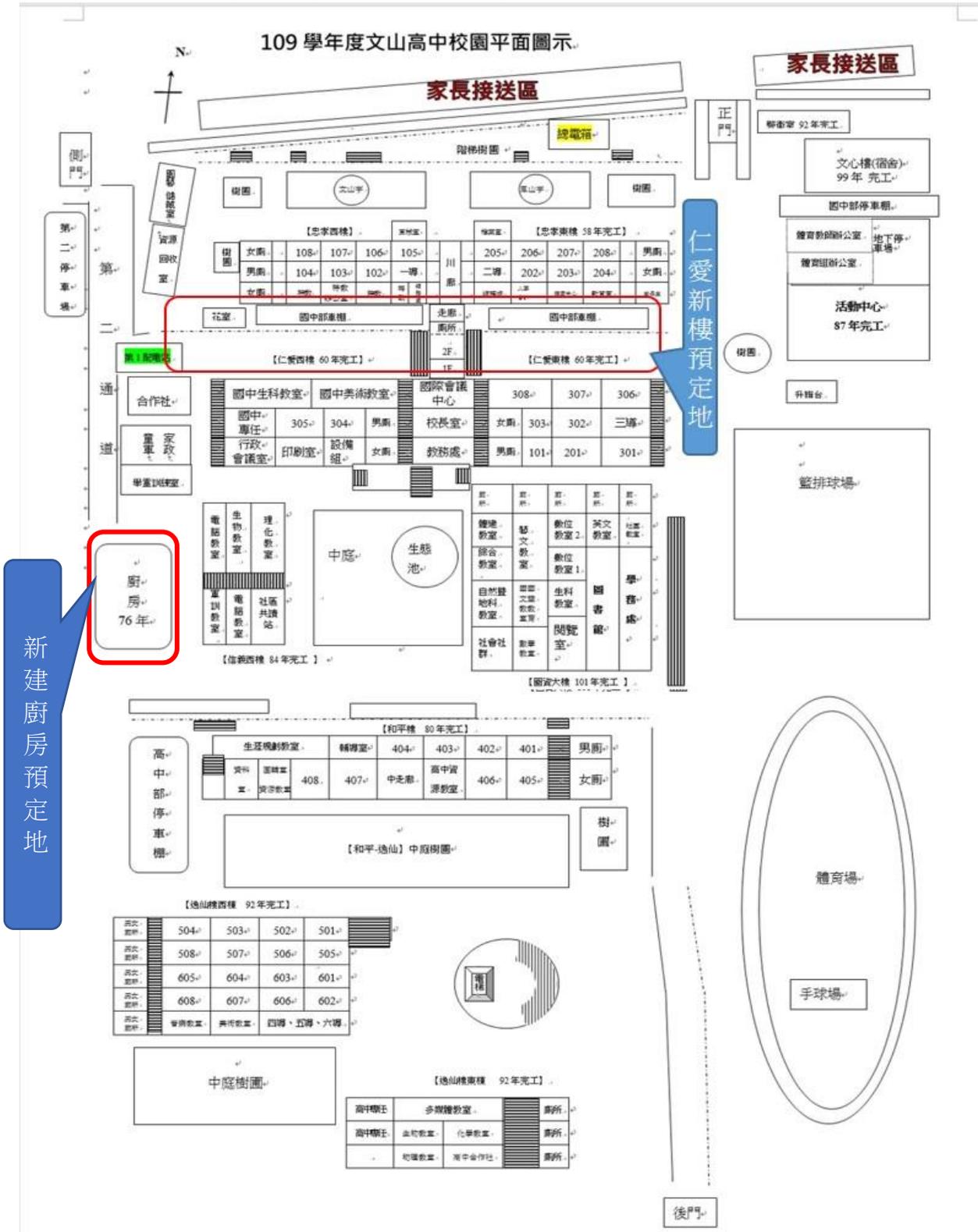
伍、自評及檢核

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二)擬訂具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。
 - (三)高雄市立文山高級中學校務發展推動小組自主管理流程圖如下：



附件

一、校舍興建年代配置平面圖



二、污水下水道管路設計圖

