高雄市鳥松區文山高中（國中部）106學年度第一學期特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 本國語文 | | | 班級/組別 | | 國三 | |
| 教材來源 | 康軒版第五冊國文簡化教材 | | | 教學節數 | | 每週5節 | |
| 設計者 | 張薪惠 | | | 教學者 | | 張薪惠 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | 一、能讀寫每課重要的生字詞(1-4-1-1、4-4-1-1、5-4-1-1)  二、能理解文章的內涵（5-4-3-4、5-4-3-5、5-3-10-2）  三、能運用適當的字詞書寫，表情達意（6-4-2-1、6-4-5-1）  四、能把握重點，完整的溝通表達（3-4-4-1、3-3-4-2、2-4-2-5）  五、能辨識不同的修辭（5-4-3-7） ※（）為調整能力指標 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | 法定應融入議題:  □家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) | | | | | | |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫  □金融教育 ■家庭教育■性別平等教育 ■保護動物 ■海洋教育□生涯教育  □防災教育 □適性輔導 ■人權教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱（或教學內容重點） | | 節數 | | 評量方式 | | 備註 |
| 一～二  8/30～9/8 | 第一課 一棵開花的樹   1. 課文文意解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 生活實例的解說與應用 | | 7 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 三～四  9/11～9/19 | 第二課 宋詞選   1. 課文文意解說與翻譯教學 2. 介紹詞的基本型式 3. 練習辨識轉化、誇飾與類疊修辭 | | 7 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 四～五  9/20～9/27 | 第三課 人間好時節  1.課文文意解說  2.本課重要生字詞與解釋教學  3.生活實例的解說與應用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 五～七  9/28～10/13 | 第四課 與宋元思書   1. 課文翻譯解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 練習摹寫修辭法 | | 7 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 八～九  10/16～10/27 | 第五課 大明湖   1. 課文文意解說 2. 本課重要生字詞教學 3. 介紹對偶修辭法 | | 7 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十～十一  10/30～11/7 | 第六課 青青子衿   1. 課文翻譯與文意解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 詩經的介紹 | | 7 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 十一～十二  11/8～11/17 | 第七課 湖心亭看雪   1. 課文文意解說與翻譯教學 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 遊記的寫作分析與討論 | 8 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三～十四  11/20～11/29 | 第八課 麥帥為子祈禱文   1. 課文文意解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 生活實例的解說與應用 | 6 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四～十六  11/30～12/11 | 第九課 孟子選   1. 課文文意解說與翻譯教學 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 孟子介紹與成書時代背景簡介 | 10 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六～十七  12/12～12/20 | 第十課 再見，西莎   1. 課文文意解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 生活實例的解說與應用 4. 練習辨識排比、映襯修辭法 | 6 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七～十九  12/21～1/2 | 第十一課 座右銘   1. 課文文意解說與翻譯教學 2. 本課重要生字詞教學 3. 能對群體介紹自己的座右銘 | 10 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九～二十一  1/3～1/16 | 第十二課 別讓地球成為垃圾墳場   1. 課文文意解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 生活實例的解說與應用 | 10 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 20 日召課程發展委員會通過並修正 | | | | 91節 |

|  |
| --- |
| 核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：  備註:  1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。  2.106年10月9日（一）適逢國慶日彈性放假，9月30日（六）調整上課。106學年實際上課日數及補休補  班調整，仍依本局公告之106學年度重要行事曆辦理。 |