高雄市鳥松區文山高級中學國中部106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(集中式特教班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 社會 | 班級/組別 | 特教班跨年級一至三年級 |
| 教材來源 | 自編教材  | 教學節數 | 每週四節 |
| 設計者 | 歐翎萱 | 教學者 | 另聘 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 1. 關懷及保護環境(7-2-2、9-1-3-1、9-1-3-2、9-1-3-3、9-1-3-4、9-1-3-5、 9-3-4-4、9-3-4-1)
2. 認識節日(2-3-1-3)
3. 關心時事(2-3-1-1、2-3-1-2)
4. 認識環境(1-1-1-1、1-1-2、1-2-1-2、1-2-1-3、1-2-1-4、1-2-2-1、1-2-3-1、1-2-4-1、1-3-12-2)
 |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:▓家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) ▓環境教育(每學年至少4小時) ▓水域安全宣導(每學期1小時)□愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) ▓飲食教育(每學期3小時) ▓登革熱防治(每學期1節) |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫▓金融教育▓家庭教育▓性別平等教育▓保護動物□海洋教育□生涯教育▓防災教育□適性輔導□人權教育  |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週01/22~01/24 | 寒假假期分享認識節日(元宵節) | 1. 能分享寒假從事哪些活動
2. 能認識元宵節習俗
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週02/21-02/23 | 認識節日(和平紀念日) | 1. 認識和平紀念日
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週02/26-03/02 | 圖書館 | 1. 認識圖書館禮儀
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週03/05-03/09 | 圖書館 | 1. 認識圖書館禮儀並遵守規則
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週03/12-03/16 | 圖書館 | 1. 知道怎麼使用書籍查詢系統
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週03/19-03/23 | 圖書館 | 1. 知道如何使用學生證借還書
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週03/26-03/30 | 認識節日(清明節與兒童節) | 1. 能認識兒童節
2. 能認識清明節
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週04/02-04/06 | 認識法律常識與社會規範 | 1. 能夠知道有哪些法律常識
2. 能知道有哪些社會規範
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週04/09-04/13 | 網路世界的規範 | 1. 能知道使用網路有哪些注意事項
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週04/16-04/20 | 認識台灣縣市鄉鎮 | 1. 能知道台灣有那些地區
2. 能分享曾經去過哪些地區
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週04/23-04/27 | 認識在地環境(高雄) | 1. 能夠判別台灣地圖
2. 知道高雄在台灣的哪一部分
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週04/30-05/04 | 認識母親節 | 1. 能夠認識母親節
2. 製作母親節小卡片(活動)
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週05/07-05/11 | 認識台灣的交通 | 1. 知道台灣有那些交通運輸
2. 分享曾經搭乘過哪些交通運輸
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週05/14-05/18 | 認識台灣的氣候 | 1. 認識台灣的氣候2. 認識台灣的四季 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週05/21-05/25 | 新聞時事(氣象) | 1. 能明白新聞氣象所表達的意思
2. 扮演主播報氣象新聞(活動)
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週05/28-06/01 | 認識節日(端午節) | 1. 認識端午節
2. 認識端午節的習俗與活動
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週06/04-06/08 | 認識公共設施與公共場所的禮儀 | 1. 能夠知道有哪些公共設施
2. 能知道公共場所的禮儀
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週06/11-06/15 | 認識交通標誌與警語 | 1. 認識交通標誌
2. 明白警語的意思
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週06/18-6/22 | 環境保護與認識天災 | 1. 能知道環境保護的重要性
2. 能認識天災
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週06/25-06/29 | 環境保護與認識天災 | 1. 環境保護的重要性
2. 能認識天災
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年6月20日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 80 節 |

核章(簽名)處 填表教師: 特推會委員代表: 校長: