高雄市鳥松區文山高級中學國中部106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(集中式特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 健康與體育 體育 | | 班級/組別 | | 特教班跨年級一至三年級 | | |
| 教材來源 | | 自編教材 | | 教學節數 | | 每週三節 | | |
| 設計者 | | 歐翎萱 | | 教學者 | | 另聘 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1.了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。(1-3-1)  2.計畫及執行個人增進體適能表現的活動。(4-3-3、3-3-4)  3.重視並能積極促進運動安全。(5-3-5)  4.體認自我肯定與自我實現的重要性。(6-3-1) | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:  □家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) ▓環境教育(每學年至少4小時) ▓水域安全宣導(每學期1小時)  □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) | | | | | | | |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫  ▓金融教育▓家庭教育▓性別平等教育▓保護動物□海洋教育▓生涯教育  □防災教育□適性輔導□人權教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  08/30-09/01 | 體適能  (身高、體重測  驗 | | 1.重視並能積極促進運動安全。  2.選擇適切的運動資訊、服務及產品以促進健康計畫的執行 | | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週  09/04-09/08 | 足壘球 | | 1.了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動  潛能。  2.計畫並發展特殊性專項運動技能。  3.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。  4.培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。  5.肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向  而良好的人際關係。 | | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週  09/11-09/15 | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週09/18-09/22 | 羽球 | | 1.計畫並發展特殊性專項或運動技能。  2.在個人和團體比賽中運用戰術戰略。  3.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。  4.應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 | | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週09/25-09/29 | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週10/02-10/06 | 籃球 | | 1.評估個人及他人的表現方式，以改善運動技能。  2.在個人和團體比賽中運用戰術戰略。  3.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。  4.肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。 | | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週10/09-10/13 | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週10/16-10/20 | 排球 | | 1.計畫並發展特殊性專項運動技能。  2.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。  3.應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 | | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週  10/23-10/27 | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週  10/30-11/03 | 田徑 | | 1.了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。  2.計畫及執行個人增進體適能表現的活動。  3.重視並能積極促進運動安全。  4.體認自我肯定與自我實現的重要性。 | | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週  11/06-11/10 | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週11/13-11/17 | 桌球 | | 1.評估個人及他人的表現方式，以改善運動技能。  2.在個人和團體比賽中運用戰術戰略。  3.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。  4.選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生  運動計畫。  5.培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。  6.重視並能積極促進運動安全。 | | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週11/20-11/24 | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週11/27-12/01 | 籃球 | | 1.評估個人及他人的表現方式，以改善運動技能。  2.在個人和團體比賽中運用戰術戰略。  3.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 | | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週12/04-12/08 | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週12/11-12/15 | 體適能  (運動與健康) | | 1.選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生  運動計畫。  2.體認自我肯定與自我實現的重要性。 | | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週12/18-12/22 | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週12/25-12/29 | 足壘球 | | 1.了解踢球、頭頂球的動作要領。  2.了解足球比賽與遊戲的方法與規則。  3.學習踢球、頭頂球的動作，且能運用於比賽中。  4.培養團隊合作的精神。  5.體驗與享受足球比賽的樂趣，並發展足球運動潛能。  6.透過足球運動促進個體成長。  7.遵守比賽規則並隨時注意安全。 | | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週01/01-01/05 | 3 | | ▓問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週01/08-01/12 | 羽球 | | 1.計畫並發展特殊性專項或運動技能。  2.在個人和團體比賽中運用戰術戰略。  3.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。  4.應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 | | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十一週01/15-01/19 | 籃球 | | 1.評估個人及他人的表現方式，以改善運動技能。  2.在個人和團體比賽中運用戰術戰略。  3.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。  4.肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。 | | 3 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 月 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | | 學期上課總節數 63 節 | |

核章(簽名)處 填表教師: 特推會委員代表: 校長: