



目次

壹、	學校行事曆簡易版-----	1
貳、	很高興為您服務-----	2
參、	您可能關心的事-----	3
肆、	各處室報告事項-----	8
附件	好文欣賞-----	17
	教育宣導海報-----	24

學校聯絡電話：07-7777272

學校地址：833 高雄市鳥松區大埤路 31 號

學校網址：<http://www.wsm.kh.edu.tw>



壹、行事曆簡易版 (詳細行事曆請至學校首頁查詢)

請連結網址 <https://www.wsm.kh.edu.tw/files/11-1000-301.php?Lang=zh-tw>

← → ↺ wsm.kh.edu.tw/bin/home.php

停課不停學

English 英文班

雙聯學制 國際專班

回首頁 · 認識文山 · 行政單位 · 創意教學 · 學生園地 · 新生專區 · 網頁後台

文山主題網

課程計畫

國際教育

課綱專區

校務評鑑計畫

本土環境教育

健康促進網

請按此

行事曆

營養午餐

家長會

校友會

高中博覽會(校內)

考試資訊

最新

榮譽榜

教科書

升學資訊

獎助金

雙語教育

課綱專區

其他

資料群組	標題	日期	點選次數
教務處	110學年度公開觀課時程表	2021-10-05	1494
圖書館	高雄市立圖書館「2022城市講堂」活動	2022-02-25	1
圖書館	第1110315課次小論文寫作格式線上直播說明會	2022-02-25	1
圖書館	中國科技大學本校辦理110學年度第七屆CUTE盃全國高中國語設計競賽，決賽方式改採郵寄競賽錄影光碟至本校進行評選，並延後競賽相關時程	2022-02-24	2
圖書館	國立臺灣師範大學本校資訊工程學系承辦教育部運算思維推動計畫，辦理「國際運算思維挑戰賽(International Challenge on Informatics and Computational Thinking)」	2022-02-24	2
教務處	【高三申請入學】學習歷程檔案上傳4/17截止	2022-02-24	29
學務處	國立科學工藝博物館主辦之「2022第四屆創意機器人挑戰賽」	2022-02-24	8
輔導室	高雄市111學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定簡章	2022-02-23	15
教務處	20220221學習歷程檔案審查講座公開檔(參考)	2022-02-23	56
圖書館	靜宜大學遠送本校資訊學院辦理「ICDL Computing 運算思維與程式設計認證輔導班」課程簡章	2022-02-22	22
圖書館	本學期晚自習於3月1日(二)開始實施，請同學至晚自習線上劃位系統劃位	2022-02-22	32
輔導室	淡江大學數學系訂於111年3月12日(星期六)舉辦「淡江大學數學日」活動，即日起至3月10日止，開放學生免費報名參加。	2022-02-21	11

教務處

學務處

輔導室

總務處

圖書館

人事室

教官室

教師會

序號	標題	日期	點選次數
1	【高三申請入學】學習歷程檔案上傳4/17截止	2022-02-24	29
2	20220221學習歷程檔案審查講座公開檔(參考)	2022-02-23	56
3	文山高中升大學【繁星推薦】與【申請入學】網站	2022-02-21	0
4	2022 Math Kangaroo Taiwan，袋鼠數學比賽	2022-02-16	74

← → ↺ wsm.kh.edu.tw/files/11-1000-301.php?Lang=zh-tw

停課不停學

English 英文班

雙聯學制 國際專班

回首頁 · 認識文山 · 行政單位 · 創意教學 · 學生園地 · 新生專區 · 精華 · 網頁後台

文山主題網

課程計畫

國際教育

課綱專區

校務評鑑計畫

本土環境教育

健康促進網

雲端學院

榮譽評分系統

學校資訊

行事曆

營養午餐

家長會

校友會

高中博覽會(校內)

考試資訊

無線網路連線

首頁 > 學校資訊 > 行事曆

行事曆

110學年度第二學期全校行事曆 [WORD檔] (111/01/20更新)

110學年度第二學期綜合行事曆 [PDF檔] [WORD檔] (111/02/11更新)

110學年度第一學期全校行事曆 [WORD檔] [PDF檔]

110學年度第一學期綜合行事曆 [WORD檔] [PDF檔]

109學年度第一學期全校行事曆 [WORD檔] [PDF檔]

109學年度第一學期綜合行事曆 [WORD檔] [PDF檔]

108學年度第二學期全校行事曆 [WORD檔] [PDF檔]

108學年度第二學期綜合行事曆

108學年度第一學期全校行事曆

108學年度第一學期綜合行事曆

108學年度第一學期值周遵護

107學年度第二學期全校行事曆

107學年度第二學期綜合行事曆



貳、很高興為您服務：

處室	行政編組	承辦人員	分機
教務處	教務主任	黃璟松	210
	教學組長	吳素玫	220
	研究發展組長	邱淨琳	260
	註冊組長	謝崇良	230
	設備組長	張基軍	240
	試務組長	黃榮豐	250
	協助行政	伍連女	222
	協助行政	林怡秀	200
	協助行政	莊詠心	200
	協助行政	吳嘉隆	200
	協助行政	陳雲釵	212
	協助行政	陳宜婷	212
	幹事	王錦棉	231
	幹事	余建璋	221
	管理員	陳美如	251
	工友	鄭淑妹	242

處室	行政編組	承辦人員	分機
輔導室	輔導主任	游秀敏	510
	輔導組長	王怡文	520
	資料組長	蔡依倩	530
	特教組長	陳愛治	540
	協助行政	余玟慧	531
	高中特教	郭世明	541
	高中專輔	高崇真	550
	高中專輔	許雅雯	521
	國中專輔	張嘉容	560
	國中專輔	黃冠潔	561
	國中兼輔	楊櫻華	500
	國中兼輔	林金靜	780
	管理員	黃文怡	562
	業務助理	簡耀樺	500

處室	行政編組	承辦人員	分機
學務處	學務主任	柯麗妃	310
	訓育組長	翁雅琦	330
	國際教育組長	曹 琦	320
	衛生保健組長	姜振學	340
	體育運動組長	陳俊憲	360
	幹事	翁明聰	370
	護理師	袁緣	390
	營養師	陳盟仁	380
	書記	黃麗鳳	300
	協助行政	黃金玲	356
	協助行政	林靜枝	301
	協助行政	李宥璇	371
	童軍團	邱錦娥	340

處室	行政編組	承辦人員	分機
教官室	主任教官	王智鵬	350
	生活輔導組長	鄭雅菁	352
	教官	朱建南	351
	教官	陳炫光	351
	教官	林明發	352

處室	行政編組	承辦人員	分機
總務處	總務主任	聶松齡	410
	事務組	吳思嫻	420
	出納組	董素妹	430
	文書組	吳忠煌	440
	幹事	蔡芳玫	421
	工友	鄭守銘	400
	工友	蘇美月	400
	業務助理	黃雅君	400

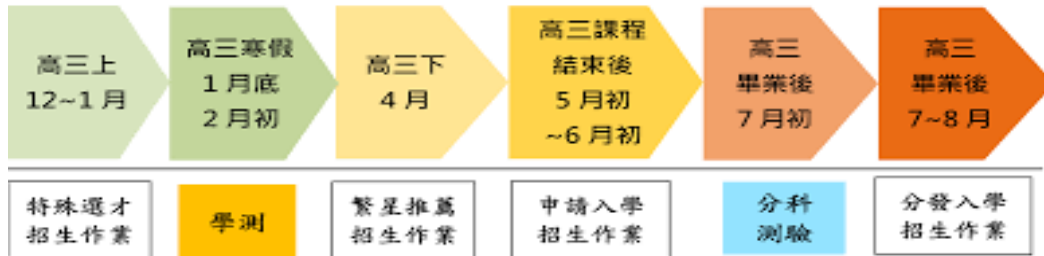
處室	行政編組	承辦人員	分機
圖書館	圖書館主任	蔡淑芬	611
	圖書資訊組	蔡美詩	612
	資訊執秘	葉瑞麟	610

參、您可能關心的事：

【教務處】

Q1：目前升大學有哪些主要管道？

A1：高三重要招生管道及考試時程圖，如下。多元入學方案（111 學年度起適用）



Q2：「繁星推薦」採計高一、高二校內成績，只要校內成績好就有大學可讀？

A2：「繁星推薦」以高一、二兩年的校內成績作為檢定門檻。高一、二兩年的學年成績合計為校內前 50% 者，且學測成績也符合各大學校系要求者，即有資格提出申請。

Q3：「學生學習歷程檔案」是什麼？

A3：「個人申請」在通過第一階段的學測成績審查後，第二階段需提出「備審資料」提供學生學習歷程檔案將完整記錄學生在高級中等教育階段時的學習表現。除了考試成果之外，透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三時整理備審資料的負擔。

學生學習歷程檔案四大項目

- 一、基本資料：由學校人員「每學期」進行上傳。學生學籍資料，包含姓名、身分證明號碼、擔任校級、班級、社團幹部紀錄及其他相關資料。
- 二、修課紀錄：由學校人員「每學期」進行上傳。包括各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄，課程諮詢紀錄將不會上傳至中央資料庫。
- 三、課程學習成果：由學生「每學期」進行上傳。包括修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果。本項須經任課教師於系統進行認證，僅認證成果為相關修課之產出，但不會進行評分與評論。
※注意事項：每學年由學生勾選 6 件，經由學校人員提交至中央資料庫。
大學端參採限制：學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限，大學至多 3 件，技專院校至多 9 件。
- 四、多元表現：由學生「每學年」進行上傳。對應 108 新課綱之彈性學習時間、團體活動時間及其他表現

注意事項：每學年由學生勾選 10 件，經由學校人員提交至中央資料庫。

大學端參採限制：學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限為 10 件。



Q4：文山高中有分「社會組」、「自然組」來授課嗎？

A4：本校的高一學生不分群，至高一下學期會針對學生進行「選群輔導」，高二以後採取「文史哲」、「商管」、「理工資訊」、「生醫農」分群教學。基本上，高二各群的課程安排有部份不同，主要是在各科目的授課時數因類組別而有所差異。

Q5：有升學相關問題，可以諮詢哪些校內單位？

A5：

升學問題	可諮詢各班導師、輔導室 高中升大學部份可洽詢試務組（分機 250 黃組長）
考試問題	可諮詢教務處試務組

Q6：如何順利高中畢業？

A6：高中部畢業三大條件：

- (1) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。(9 小過=27 警告)
- (2) 依教育部發布之普通高級中學 108 課綱規定，108 學年度入學生普通高級中學學生畢業之最低學分數為 150 學分，包括部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

※普通高級中學課程 108 新課綱科目及學分數表，請參閱本校課程計畫

<https://sites.google.com/mail.wsm.kh.edu.tw/wsm-course-plan/高中部課程計畫>

Q7：現在的高中還有「留級」的規定嗎？

A7：現行高中的修業規定沒有「留級」，改為「重補修」與「重讀」。

- (1) 「重補修」是針對學年成績不及格科目未達 1/2 且補考仍未及格者，開設重補修課程。重補修課程專班需另繳學分費，於暑假開班授課。
- (2) 依據「高級中等教育法」及「高級中等學校學生學習評量辦法」，重修詳細規定如下：學生學年成績不及格科目學分數，超過當學年學分數二分之一者，得重讀。教育部表示，不強制學生重讀，主要目的在體現學生為教育選擇權之主體。唯不重讀者，若學分數不足仍無法取得畢業證書

【學務處】

Q1：請問要如何幫學生請假？

A1：您可以直接跟導師聯絡，或是由生輔組（教官室）代為轉達（分機 350、351），並務必請於三日內完成正式請假程序。學生手冊目錄第十五則有學生請假規則詳盡條款可參閱，惟高中部使用線上表單，國中部使用請假本。



Q2：請問學生要如何辦理助學貸款？

A2：助學貸款僅限高中生辦理，學生可於開學後一周內至學務處幹事處（翁明聰先生，分機 370）登記，辦理後續對保等相關事宜。

Q3：請問學生要如何登錄幹部及志工時數？

A3：學生的班級或是社團幹部資料會由學務處黃小姐直接依據資料進行登錄，志工時數：國中部分校外服務須將證明送至學務處林老師進行登錄，校內服務由主事各行政組長進行登錄，高中部分由學生自行上傳至學習歷程之多元表現。

Q4：請問學校防疫的相關規範？

A4：校外部分請依政府防疫中心國家衛生指揮中心(NHCC)之規範，校內部分，(1)同學出門前須在家先量測體溫並隨身攜帶三個口罩備用，到校需登錄體溫備查，未量測同學請於校門口補測後才進校園，若發燒 37.5 度以上務必請假在家休息不到校，停藥後 24 小時沒有發燒始得上學。(2)衛生組每日調配漂白水提供教室清潔使用。(3)午餐打飯菜時，嚴禁交談並配戴口罩，不與他人共用餐具。(4)防疫期間，非教職員工生進入校園要戴口罩及量體溫，懇請家長若蒞校請配合。因應疫情變化隨時依疾管局與教育局來文滾動修正。

Q5：請問如果孩子被記過怎麼辦？

A5：(1)無論獎懲，學生或家長對於結果認為違法(逾越校規)或是有損權益，得以書面向輔導處(學生申訴評議委員會)提出申訴。
(2)若無異議，讓孩子能知錯改過是最好的作為，請鼓勵孩子透過「榮譽卡」(學生手冊目錄第十二則)或是「行善銷過」(學生手冊目錄第十三則)進行銷過。

Q6：請問學生午餐一週一蔬食日，營養夠嗎？(配合教育局政策)

A6：蔬食日主要是將植物性蛋白(如豆類製品)取代動物性蛋白(如豬雞魚肉..等)，可減少過多油脂的攝入，健康營養不打折。豆類製品食物有板豆腐、油豆腐、豆包、豆漿、豆皮...等。

Q7：請問午餐可提供咖啡、茶飲及奶茶飲料嗎？(配合教育部政策)

A7：成長中的學生，皆不建議飲用，以下為可能對學生造成的影響：造成焦躁、睡眠障礙、傷胃、增加膽固醇、阻礙鐵質及鈣質吸收。若飲料中添加果糖，身體更會容易合成三酸甘油脂，亦即更快形成體脂肪，增加肥胖之風險。

Q8：請問午餐食材安全嗎？(配合教育部政策)

A8：本校午餐食材透過高雄市府員工消費合作社招標採購，設有食材檢驗及訪廠稽查制度，替午餐食材安全把關。另外，歡迎學生及家長可即時上官網查閱本校當日菜色及食材供應商來源資訊。<http://lunch.twfoodtrace.org.tw/cateringservice/web/main/>

Q9：請問午餐豆製品有基因改造的食材嗎？(配合教育局政策)

A9：本校午餐食材在招標採購豆製品時有加註說明「非基改豆製品」，請學生及家長放心



【圖書館】

Q1：圖書館何時開放？

A1：開放時間週一至週五 上午 8：00~12：30 下午 13：00~17：00

Q2：我該如何借書及借閱的冊數？

A2：學生本人持學生證至圖書館借閱 4 冊圖書與 2 本過期雜誌，借期 2 週，期滿如無他人預約，可再續借 1 次，以一次為限。

Q3：我要如何還書？我借書逾期了怎辦？

A3：擲交圖書館流通櫃臺，或圖書館門口還書箱。凡 1 冊逾期 1 天，停止借書 1 天，逾期 2 天，停止借書 2 天，依此類推。

Q4：我從圖書館借出圖書如有遺失或損壞時怎辦？

A4：須賠償原書。

Q5：我可以使用圖書館電腦嗎？

A5：是的。

1. 圖書館電腦之使用以資料查詢為主。
2. 使用前請先至櫃檯放置學生證。
3. 請勿利用圖書館電腦進行下列活動 (1) 收發 Email (2) 玩線上遊戲或任何遊戲 (3) 到聊天室聊天、上 FB 或使用任何即時通等軟體 (4) 其他與資料查詢不相關之行為
4. 如違反本規則或有其他不良行為者，得隨時請其離館。

Q6：我到圖書館應注意的事項：有哪些？

A6：

1. 進入圖書館請將手機收起，並調至靜音或震動。
2. 本室圖書資料均可任意取閱，閱畢應放回原處。
3. 本室圖書資料應善加愛護，如有剪裁、污損、破壞等情事，應負賠償責任。
4. 室內請保持肅靜、整潔、不得喧嘩、談笑、朗誦、攜食入內及隨地拋棄紙屑。
5. 閱覽者如違反本規則或有其他不良行為者，得隨時請其離館。

Q7：學校晚自習開放時間？

A7：學生晚自習在信義西樓一樓社區共讀站，晚自習時間為星期一至星期四晚上 6:10-8:50。

【總務處】

Q1：繳費單據遺失、錯誤怎麼辦？逾期未繳費，學校可以代收嗎？

A1：繳費單據遺失可以至出納組登記申請補發。繳費內容若有錯誤，先向申請處室登記更正後，再至出納組更換繳費單，另外學校不會代收費用，繳費逾期仍可利用郵局繳費。



【輔導室】

Q1：我的孩子可能有特殊教育的相關需求，要怎麼尋求資源呢？

A1：您的孩子若有特教服務的相關需求（如無障礙環境提供、學校系統各類障礙的鑑定、資源班入班鑑定、語言治療、職能治療、物理治療、心理諮商、段考特殊考試服務需求、身障學生多元入學管道.....等等），您可以向班級導師說明討論，或是至本校特教組諮詢。

Q2：如何協助我的孩子生涯規劃？

A2：(1)學校建置高中部學生輔導資訊，學生可蒐集學習資料及成果，充實生涯歷程檔案（e-portfolio）。也可查詢學長姐分享的備審資料、面試經驗。高三申請入學採線上書審方式，及早建置豐富的個人學習及生涯檔案，有助於學生備審資料的準備。

(2) 教育部國前署「國中及高級中等學校學生生涯輔導網」（<https://career.cloud.ncnu.edu.tw/>），提供國高中生豐富的生涯資訊，網頁連結已置於學校首頁，請多加運用。

Q3：關於親子互動與家庭關係，有哪些諮詢資源可以運用？

A3：(1)財團法人婦女新知基金會「婚姻家庭法律諮詢專線」電話號碼 02-25028934，專線提供免費法律諮詢及福利資源轉介服務，服務時間為：週一至週五上午 9 時 30 分至 12 時 30 分、下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。轉知家長善加運用。

(2)高雄市學生輔導諮商中心於一般上班日上午 9 時至 12 時、下午 2 時至 5 時提供家長免費諮詢電話如下，可善加運用：學生議題諮詢專線：386-1785、386-0885。

(3)為照顧弱勢族群及協助生活陷困之家庭及個人，衛福部設有 1957 福利諮詢專線，聘請專業社工提供各項社會福利諮詢，並橫向聯結自殺防治、就業安全、就學安全及治安維護等網絡，整合全國各縣(市)政府通報窗口。



肆、各處室報告事項：

【教務處】

一、教學組

- 1、高中部第八課業輔導暨高三補救教學已於 2/21 開始上課。
- 2、本學期預定高中部英語周活動，遴選出優秀同學代表本校參加全國高中英文單字比賽(區域複賽)。
- 3、相關事項，請參閱學校網頁行事曆。

二、研發組

多元選修及第二外語：本學年多元選修課程，高二於每週三 3-4 節開設：全球議題、策略遊戲、布言布語、從產地到餐桌、物路綺途、研究與閱讀、生態探索、歌德舞台及音樂工程等 9 門課程；高一於每週二 5-6 節開設：第二外語的課程，包括日語、韓語、法語、德語、西班牙語與越南語共 9 個班級。

三、註冊組

各位學生畢業條件請務必詳細閱讀，並注意自己的成績。

四、試務組

1、本學期的考試行事曆

- ◎ 3/10-3/11 校內繁星作業
- ◎ 3/11-3/15 填報繁星志願及收費
- ◎ 3/15-3/16 大學繁星報名
- ◎ 3/22 大學繁星放榜
- ◎ 3/22-3/24 第一次段考
- ◎ 3/21-3/25 大學申請入學登記
- ◎ 3/24-3/25 大學申請入學繳費
- ◎ 3/31 大學申請入學公告篩選結果
- ◎ 4/12-4/13 高三模擬考【1】
- ◎◎ 5/04-5/06 第二次段考
- ◎ 5/17-5/18 高三模擬考【2】
- ◎ 5/25-5/26 國三高三補考
- ◎ 5/19-6/05 申請入學第二階段指定項目甄試
- ◎ 6/09-6/10 申請入學錄取生登記就讀志願序
- ◎ 6/15 申請入學公告統一分發結果
- ◎ 6/09-6/20 大學入學分科考試報名
- ◎ 6/27-6/29 第三次段考
- ◎ 7/11-7/12 大學分科測驗
- ◎ 7/14-7/15 高中補考

- 3、段考期間缺考者，統一於段考結束後隔天早上 8 點 10 分舉行，並請先行完成請假程序後於當天自行至教務處報到。



4、段考補考分數計算：

- (1) 高中部：公、喪、重病假以實得分數計算，其餘假別超過 60 分者，一律以 60 分計算，未達 60 分以實得分數計算。
- (2) 國中部：公、喪、重病假以實得分數計算，其餘假別超過 60 分者，超過部分以七折計算。

【學務處】

敬愛的家長 您好：

時光荏苒，轉眼新學期已揭序幕，除平時學校課業與活動外，期望開學後，家長在生活常規上能給予孩子妥善的規劃及指導，勿讓貴子弟虛擲光陰，虛度青春；為此，本處律定五項生活守則—**有禮貌、守秩序、愛整潔、常運動、勤讀書**，並積極落實於學生的日常。關於這五個守則淺顯易懂，但是深含學生成長期間重要的品德養成與心智鍛鍊。科技進步，讓現代生活有很大的變化，但是有些傳統的價值卻愈顯重要，許多畢業場合或職場訓練都提醒要「**面笑、嘴甜、腰軟、目色利、手腳要緊**」這無非是要我們有禮貌，即使走網際網路還是「有禮走遍天下，無禮寸步難行。」學生在學校除了知識的學習，另一個重要的功能就是社會化，在學校守秩序，是一種守法的訓練，愈是民主，守法愈是重要，因為人民是為了生存而守法，不是為了守法而生存。而愛整潔的議題，小至個人的健康衛生，大至世界的生態環境，甚至跟整個人類的生存息息相關。違法常會很快就感受，比如超速收到罰單，但是環保或許沒有立即的傷害，常會讓我們忽略，所以在校園中能養成愛護環境的習慣有其必要與重要性，這也是學校積極推動資源回收或是辦理無塑園遊會的用意。關於運動，我想隨著相關知識普及後，愈來愈來已經愈來愈受到重視，很多研究有證實它不僅是促進健康，在學習上也有很大的幫助，像是運動後專注力，記憶力提升等。至於勤讀書，我想是身為一個學生無庸置疑的責任，但在這個世代，學習的廣度已經無邊際，不再只是侷限於課本的範圍，加上終身學習的趨勢，讓孩子對學習充滿熱情，並且學得如何學是更重要的課題。

以國際教育為特色的文山高中，在校名 WUNSHAN 中，昭示了砥礪學生的格言：「我們是獨一無二的個體(**We are Unique**)，在文山將受到老師全心全力的栽培(**Nurturing**)，自動自發(**Self-motivated**)，積極努力(**Hard-working**)，勇敢冒險面對挑戰(**Adventurous**)，成為具備高尚情操的全球公民(**Noble**)。」這也是我們對孩子深切的期待與努力的方向。

以下特別提出幾點建議，盼能做為家長在學期中督導貴子弟的參考：

1. 學生生活常規輔導、服儀暨請假有關規定明訂於學生手冊，學生於入學時都已領取一本，在本校網站也有提供電子檔供參考，若有不清楚歡迎來電教官室查詢。僅就其中部分要點作以下提醒。
 - (1) 全體學生應穿著整齊的學校制服或體育服裝到校上課，若遇天氣寒冷，學校外套不足



以保暖時，可在學校外套內外加穿個人外套或衣物，請勿直接穿著便服外套到校；不論教室或校園等角落，都應遵守服儀規定，寒暑假期間進入校園，無論是課輔、參加補考或返校打掃等，仍應穿著整齊的學校制服、體育服裝或班服，請家長協助督促貴子弟遵守，合宜的服儀對孩子的未來是重要學習。

- (2) 學生臨時病痛或事故無法到校，請家長先行電話告知導師，事後三日內送請假本銷抵曠課。為方便同學管理請假紀錄，本學期已於修改請假方式，國中使用假本，高中使用線上，希望家長囑孩子遵守請假相關規定。

2. 110 學年第 2 學期友善校園宣導主題：媒體識讀—善用 5W 思考法 當個聰明小偵探

- (1) 教導學生建立資訊社會中應有的態度，養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關之倫理、道德及法律，建立正確使用科技產品的方法及行為習慣、資訊安全的基本概念及個人資料保護與隱私等。
- (2) 請家長們關心孩子在網路世界可能遇到的問題，並透過教育從小塑造學生的守法意識及網路素養，避免日後成為被害人或加害人，維護孩子於網路空間學習成長的友善及安全環境。
- (3) 防治網路性別暴力-五不：
- 不違反意願、不聽從自拍、不倉促傳訊、不轉寄私照、不取笑被害。
- (4) 防治網路性別暴力-四要：
- 要告訴師長，要截圖存證，要記得報警，要檢舉對方。

3. 防制校園霸凌：

防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。以下提醒注意事項：

(1) 霸凌之定義：

109 年修正之「校園霸凌防制準則」，第 3 條規定：

霸凌	校園霸凌
指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。	指相同或不同學校校長及教職員工生對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。

- (2) 請共同教育孩子瞭解霸凌之定義，鼓勵若發現疑似情形，勇敢向學務處或教官室反映，學校會以最謹慎之方式處理。
- (3) 教育部防制校園霸凌專線 0800-200-885
高雄市政府教育局反霸凌專線 0800-775-885



文山高中校安專線 07-7805615

4. 防制學生藥物濫用：

- (1) 反毒工作是一項社會工程改造，需要大家共同參與，讓我們共同攜手保護學子身心健康、快樂學習，關心孩子在校內外學習、交友及生活狀況，讓孩子維持規律生活作息，從事正當休閒活動。
- (2) 近年新興毒品盛行，多以「毒咖啡、毒奶茶包、毒巧克力、毒口含錠、毒梅子粉...」等形式流竄，外觀與一般市售物品包裝無異，毒販為吸引年輕人花招百出，利用各式包裝或糖果卸下年輕人心房，請提醒貴子弟不可輕易食用或持有偽裝成糖果零食、咖啡等包裝的新興毒品。如果發現自己的子弟有此行為請立即規勸制止，並通知學校共同協助。

(3) 拒毒虛擬網紅：

教育部製作「華特&潔西卡科普教室」動畫，藉由拒毒系虛擬網紅 YouTuber「華特和潔西卡」，以「新型態毒品」為主題，透過活潑生動且富教育意涵的動畫，傳達毒品使用危害性，呼籲青年學子關注反毒議題，勿因好奇心而誤觸毒品。

本動畫同步推出「國語」、「臺語」及「英文」三種不同語言版本。

※國語：<https://reurl.cc/rQ5x4b>

※臺語：<https://reurl.cc/7ekXml>

※英文：<https://reurl.cc/bk95g6>

(4) 被濫用的大麻（俗名：麻仔、老鼠尾巴、飯）：

大麻（Marijuana）是全世界最被濫用的毒品之一。有些人認為，它在一些國家是合法的，所以它一定是安全的。但是你的身體並不會分辨合法或非法的毒品。身體只會在你服用毒品後，體驗毒品帶來的影響。大麻就像酒精、古柯鹼或搖頭丸一樣，是一種毒品，就像其他毒品一樣，大麻也會帶來有害的副作用，例如：心跳加快、妄想、幻覺、口乾、眼睛發紅等現象。長期使用會產生耐受性及心理依賴性，使得使用的劑量或次數增加。青少年時期使用大麻會造成智力商數(IQ)下降，記憶及學習能力降低，且大麻帶來的幻覺作用會造成知覺異常，常導致交通事故等公共危險傷害。

5. 校園安全防護：

請協助提醒貴子弟下列事項，強化安全意識及被害預防觀念，提升意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧：

- (1) 勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。
- (2) 同學應配合學校作息時間，課餘時避免單獨留在教室，不單獨上廁所，避免單獨到校園偏僻的死角，確保自身安全。
- (3) 遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，應隨時注意自身安全，切勿聽信他人的要求，交出金錢或隨同離校。
- (4) 在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或周邊最近商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意，尋求協助。



6. 反詐騙宣導：

如遇疑似詐騙電話或網路詐騙訊息，皆可撥打 165 反詐騙專線。

- (1) 開學初詐騙集團騙取註冊費時有聽聞，請家長留意不要隨意至提款機匯款，若遇疑似詐騙電話，請聯繫學校求證或打 165 反詐騙電話。
- (2) 近期發現歹徒透過臉書等社群軟體，張貼「徵求免費手機遊戲試玩人員，只要試玩 10 分鐘後就會給予 1000 薪水」，看似似乎能夠很輕易賺錢，然而卻掉進歹徒所設定的陷阱裡。請留意貴子弟手機使用情形。

7. 交通安全宣導：

- (1)請提醒貴子弟，在馬路上通行時(無論步行或使用交通工具)遇大型車輛時，請閃避，勿與大型車爭快。
- (2)為維護同學及各位『行的安全』，**請家長騎乘機車接送同學上放學時，務必自身與孩子都戴安全帽**，騎自行車同學亦請戴安全帽，以免發生危險，違者依校規懲處。
- (3)本校在學校側門旁規劃兩處家長接送區，**請各位家長於上、放學期間接送時，不要將車輛停放於校門口兩側或校門口，另切勿停於「公車停車專用格」，敬請配合。**
- (4)邇來發現，同學們上、放學行經斑馬紋行人穿越道時，偶會出現低頭滑手機情形，可能造成交通意外事故，影響自身及他人生命安全，請協助提醒貴子弟避免類似行為。

8. 校外人身安全：

MTV、KTV、PUB、電動遊樂場、網咖、撞球場等場所出入份子複雜，易招惹無妄之災、且容易沾染毒品，請勸導貴子弟儘量不要進入上述場所。開學期間，請家長關注學生校外行為，避免涉入不良幫派組織之婚喪喜宴或其它餐敘集結活動。

9. 基於衛生安全，本校嚴禁於上學期間訂購外食與飲料；孩子中午未參加營養午餐，懇請家長親送。
10. 天氣若暖，請注意貴子弟戲水安全，嚴禁到危險水域或無救生人員之游泳池游泳，以防溺水事件發生；請務必告誡貴子弟，生命之珍貴。
11. 因孩子接觸 3C 產品的年齡下降，及對 3C 產品的依賴度也越來越高，導致近視眼的比例逐年攀升，甚至出現成癮症狀。為了孩子的視力健康與時間管理，建議家長與孩子溝通，約定手機或電腦的使用規定，降低孩子近視眼與成癮的風險。此外，本校亦訂有在校手機使用規範，應提醒孩子確實遵守。
12. 因應本土登革熱疫情，請家長與孩子除了配合政府各項防治工作外，也應發揮自身影響力，號召身邊的人一同加入清除孳生源的行列，並務必留意個人健康，如有發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉關節痛、出疹等症狀，應儘速就醫，並主動告知活動史，確診時應儘速告知導師或學校人員，以進行後續防治處理。
13. 目前為流感好發的季節，還有 COVID-19 之威脅，學校孩子人數多，在校朝夕相處，也是傳染病散播的高風險地點。若孩子有生病的徵兆，建議家長儘速帶孩子就醫，在校期間也儘可能戴口罩。若孩子已發燒逾 37.5 度以上務必請假就醫，並在家休息不到校，停藥後 24 小時沒有發燒始得上學。檢附發燒就醫證明，可核給「防疫假」且不列入缺課扣考紀錄及不影響畢業之全勤獎領取。



14. 近年來孩童的體位有兩極化的趨勢，有些孩童為追求完美，攝取營養不均衡而導致過瘦，也有孩童無法克制食慾或偏食，導致過重。保健中心備有體重計及體脂計，建議有需要的孩童定期測量，以改善體位不佳的現象。另外，建議家長鼓勵孩童多運動，多吃蔬果，不但可維持良好體態，也能促進身體健康。有良好的健康，學習更有力。
15. 本校每年例行與香港、日本、韓國、美國、丹麥、德國等姐妹校交流互訪與教育旅行，因新冠肺炎，目前相關活動皆暫停。如果活動恢復，您評估各項狀況適宜，請鼓勵您的孩子參與出訪甄選或擔任接待家庭甄選，給自己機會體認與學習不同的國際文化。
16. 學務處除承辦各項多元創意、節能減碳和才藝運動等相關競賽，並不定期於首頁公告各項跨校競賽訊息，尤其本校學生近年於各項校外競賽屢獲佳績，請鼓勵貴子弟能積極參與，以提升相關知識與增進能力。
17. 「家庭是生涯教育的學習起點」、「家庭是所有教育的出發點」，請家長多陪伴孩子，孩子的成長就只有一次，青春期的他更需要您的愛。

最後，敬祝闔家平安，孩子在學校的生活順利，學業進步，有任何問題歡迎來電諮詢，學校竭誠願意為您服務。

【總務處】

敬愛的家長 您好：

總務處期待您的子弟在本校學習期間，能養成良好生活習慣，因此發起「三關運動」，凡離開教室或放學離開學校前，皆能注意關水(自來水)，關電(燈具，電扇、冷氣)，關門窗，落實三關，養成節能好習慣，環保愛地球。

另本學期總務處工作重點：

01. 因應水情日漸吃緊，請全校做好節約用水。
02. 因應疫情，除特殊需求外，本校至四月底前，各辦公室、教室冷氣不開啟。
03. 忠孝樓行政廁所與水溝整修工程，已經完工。
04. 重申全校師生同仁，請注意用電安全，辦公室教室勿使用電磁爐與工業電扇等電器。
05. 配合全國計畫，活動中心電力改善工程預計四月底進行招標，將改善活動中心用電安全與省電。
06. 廚房興建工程現進行設計規劃階段，預計 7 月開工，興建期間營養午餐暫由民營中央廚房供應。



【圖書館】

111 年圖書館推動閱讀相關計畫活動

活動工作項目	實施內容	執行單位
01.推動閱讀計畫、獎勵辦法	1. 鼓勵學生撰寫心得，心得達五篇者，予以嘉獎乙次，並公佈於圖書館網站。	圖書館，各班教室。每周四早修舉行晨讀時間
02.建置文中閱讀教學網站	1.建置好書推薦、新書介紹網頁。 2.建置閱讀經驗心得分享網頁。 3.活動照片網頁。	圖書資訊組 每月推薦
03.佈置班級圖書	1.國高中班級圖書借閱，營造書香氣氛，鼓勵學生互相討論；每年新增班級套書供師生借閱。 2.推動班級共讀活動。	各班導師 班級經營
04.辦理教師資訊研習	1.辦理教師資訊研習，提升資訊融入教學能力。 2.提供資訊媒材運用資加教學知能。	圖書館 資訊執秘
05.班級圖書資訊利用教育	國高中新生圖書資訊利用教育，並於期初入班宣導。	圖書館
06.參加「愛閱網」線上閱讀測驗活動	國中推廣班級閱讀活動。教育局頒發閱讀 100 愛閱網計畫：100 本以上金牌獎+嘉獎 2 次、60-99 本銀牌獎+嘉獎 1 次、30-59 本銅牌獎+嘉獎 1 次	圖書館 高雄市教育局
07.辦理「主題書展」	定期辦理主題書展：本學期為：「有效的讀書方法」	圖書館
08.每月一書	每月推薦一本好書，導讀並鼓勵學生閱讀投稿	圖書館
09.全國中學網站小論文競賽、閱讀心得競賽	全國中學生網站小論文競賽，3 月 15 日截止。 全國中學生網站閱讀心得競賽，3 月 10 日截止。	圖書館
10.航向書海閱讀競賽	雄女圖書館主辦，國高中各一隊報名參加鼓勵學生閱讀。	圖書館
11.文山 TED TALK 說故事大賽	推展閱讀教育，深化閱讀影響，藉由 TED 說故事有效轉化閱讀型式，培養學生表達能力分享生活體驗或實用知識。	圖書館
12.晚自習規劃	建置全新晚自習空間，提供完善、全方位的晚自習管理，讓文中的孩子利用晚自習讀書效率翻倍，全力衝刺。	圖書館

【輔導室】

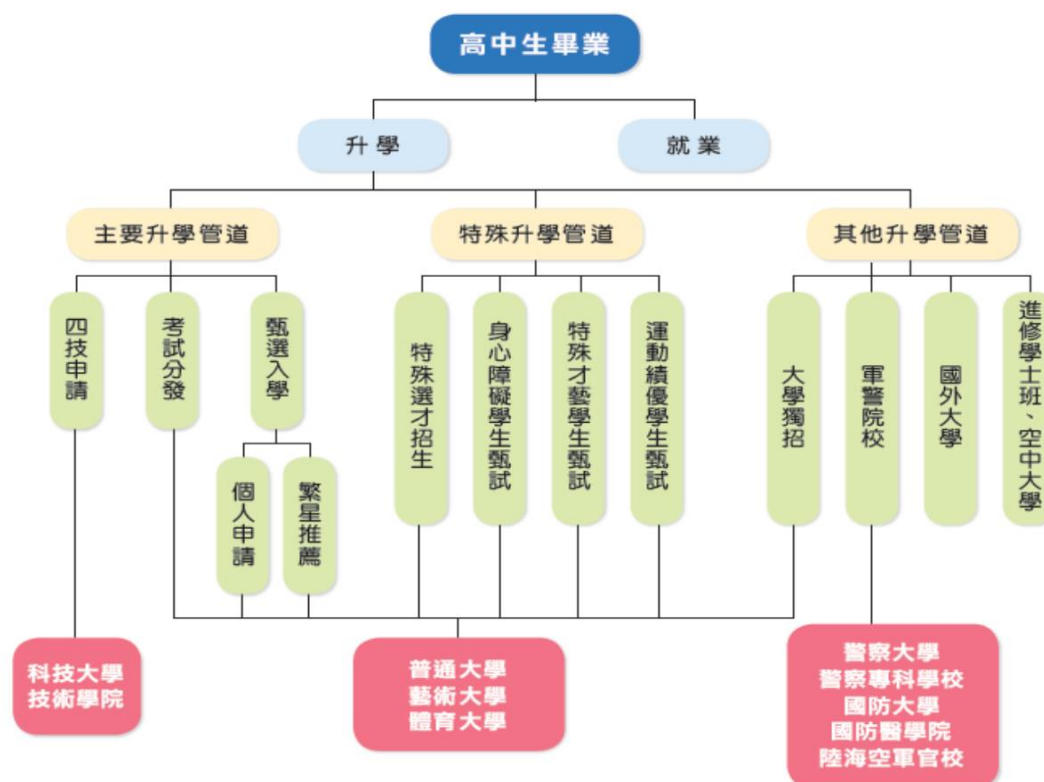
1. 本校志工隊有園藝組、圖書服務組、春暉輔導組與資源回收組，協助本校工作推動，邀請家長一同參與。

2. 衛生福利部自 108 年 7 月 1 日起將安心專線號碼更改為 1925(諧音：依舊愛我)，提供 24 小時全年無休之免費心理諮詢服務，處理全國民眾情緒困擾、心理壓力等議題，以利自殺(傷)防治推動，敬請善用。
3. 多數的學生在升學與生涯的路上，受家長意見的影響很大，而輔導工作若有機會協助孩子，無非希望家長能與老師一起合作，看到孩子獨特的優勢與亮點，相信會讓他們更有力量邁開大步往前走。104 工作世界彙整了家長專區：陪孩子做人生第一次生涯決定，網址：<https://goo.gl/K4jJzA>，讓家長可以試著瞭解自己孩子的興趣與未來發展，分享給家長，期望可以陪孩子做好人生第一次的生涯決定：
 - (1) 科系導航：陪孩子瞭解選填的學群科系，畢業後可能從事的職業及發展。
 - (2) 興趣何倫碼：透過對孩子的日常觀察，和孩子一起探索符合興趣的職業。
 - (3) 職業地圖：和孩子探索他好奇的產業，瞭解與該產業有關的職業。
4. 善用網路資源，獲得升學各項最新資訊：

單位與網站	電話或網址	備註
教育部	網址： http://www.edu.tw 	各類教育政策之訊息發布與疑問解答諮詢
大學入學考試中心	網址： http://www.ceec.edu.tw 	大學入學相關測驗考試、入學管道之資料與訊息
ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統	網址： https://collego.edu.tw/ 	提供各校系之簡介資料及各類資訊
大學網路博覽會	網址： https://www.testnews.com.tw/shibao/ 	1.全國各大學校院網站連結 2.各校獎勵入學方案資料 3.相關升學網站連結
大學多元入學升學網	網址： https://nsdua.moe.edu.tw/#/ 	大學多元入學各類資訊與問題解惑
大學招生委員會聯合會〈招聯會〉	網址： http://www.jbcrc.edu.tw/ 	大學招生事務之諮詢
大學甄選入學委員會〈繁星推薦及個人申請〉	網址： http://caac.ccu.edu.tw 	「甄選入學」招生業務之各類資訊
大學考試入學分發委員會	網址： https://www.uac.edu.tw/ 	「考試分發」招生業務之各類資訊
大學術科考試委員會聯合會	網址： http://www.cape.edu.tw 	大學術科考試〈音樂、美術、體育〉之各類資訊
技專校院招生策進總會	網址： https://www.techadmi.edu.tw/ 	四技二專各類升學資訊
技專校院入學測驗中心	網址： http://tcte.edu.tw 	四技二專相關考試資訊
國軍人才招募中心	網址： http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx 	軍校各類招生資訊

中央警察大學	網址： https://www.cpu.edu.tw/		警大相關招生資訊
台灣警察專科學校	網址： http://www.tpa.edu.tw/		警專相關招生資訊
108 課綱資訊網—高級中等學校篇	網址： https://12basic.edu.tw/highschool.php		提供高中學生及家長，關於108 課綱配套措施及說明

5.高中畢業生升學進路及大學多元入學方案及過度銜接措施規劃表請參閱下圖：



高中畢業生生涯進路圖

影響小孩一輩子的親子溝通

採訪：蘇岱崙 出處：<https://www.cw.com.tw/article/5119231?from=search>

親子溝通或親子關係對孩子影響深遠，卡內基溝通大師黑幼龍說，自己常對孩子說：「家裡有你真好。」他認為，給小孩最好的禮物是，在他有好表現時就給他讚美，這對他一輩子都有好影響。

黑幼龍經驗分享

我們家有一件很遺憾的事，我的父母到晚年分開了。我媽媽到美國去，我非常了解她受了我爸爸一輩子的脾氣，爸爸很大男人主義、憤怒、愛發脾氣，我一直想，他們真的很可惜，孩子都已經長大，也小有成就，他們卻分開了。我爸爸如果會向我媽媽道歉，例如說一句：「對不起，年輕時讓你受了很多苦……」以我對媽媽的了解，她百分之百會回頭、一筆勾銷，可是我爸爸就是說不出口。

今天不只是老一輩說不出口，年輕人恐怕也是，好像向人道歉是多麼丟臉的事。如果當爸媽的，孩子只要能承認自己錯誤，你馬上抓住機會讚美他、稱讚他好棒，這就能變成他性格的一部分，這對他的未來工作、家庭、交朋友，都有好大的幫助。

承認自己錯誤是很棒的美德

有次我女兒的三個小孩來我家玩，當時老大八、九歲，老三大概四、五歲，他們都坐在我的跑步機上，第二個孫子 Andy 大約六歲，他調皮搗蛋，把跑步機的開關扳開了，結果跑步機一啟動，兩個孩子就翻了，頭撞到牆壁、也磨破皮。

大人看到趕緊把跑步機給關了，把孩子抱到房間床上塗藥。這時我看到 Andy 在那兒垂頭喪氣、自言自語，用英文小聲不斷重複：「It's my fault……」我當時蹲下來對他說：「Andy，能承認自己錯誤是很棒的美德，很多大人都做不到，你是怎麼做到的？」他抬起頭來看看我。後來我繼續看報紙、看電視，他就一個人低著頭慢慢走到臥房，看到他的手足躺在房間，說：「剛才是不對，我要跟你們道歉……」講了兩句就忍不住「哇」大聲哭出來了，我女兒趕緊過去抱著他、安慰他說沒關係。

我第二個兒子黑立國讀中學時很會修理馬桶、電器等東西，我當時常常讚美他說：「家裡有你真好。」另外三個孩子都不會、也不做。當時他功課並不好，只愛運動，但是我們並沒有要求他的功課一定要如何。他後來讀醫學院，當了醫生，或許就是小時候對他的鼓勵、讚美，讓他沒有喪失自信心。

給小孩最大的禮物是，在他有好表現時就給他讚美，而不是只肯定念書的成就，這對他一輩子都有好影響。每個孩子都不同，父母要把握他的優點，真心讚美他，這就是卡內基溝通強調的「給予真誠的溝通與感謝」。

父母也很無助...從小被藤條打到大的一代，該如何教育孩子？

許皓宜 2019-09-01

出處：

https://www.cw.com.tw/article/5096668?rec=i2i&from_id=5119377&from_index=5&from_id=5119377&from_index=5

為什麼世上有這麼多父母會毒打自己的小孩，用刻薄與否認對待他們，不信任、不給孩子安全感？答案往往是，因為他們只懂得用這種方式來對待孩子。因為他們是從一個曾經不被理解的孩子，長成了沒辦法瞭解自己的大人。

在輔導工作中，我看過許多令人心碎的故事。看到某些父母對待小孩的方式只有犀利，沒有溫柔，我心裡會替這些孩子感到難過。

我曾經在颱風天的日子，還趕到學校上班，因為有對父母無意間知道女兒和男生發生性關係，跑來學校要打斷女兒的腿，就這樣拿著厚實的藤條衝進校園，女孩竄到我身後躲避他們的追打，狂怒的情緒比颱風還要劇烈。我一把扯掉她父母手上的武器，義正詞嚴地護著孩子，告訴他們，不可以這樣對待孩子。

但我又注意到他們離開時，那頹喪的背影，夫妻兩人相互攙扶著，像是剛才吃了一場敗仗。其中一人下垂的肩膀明顯正在顫抖，另一人沮喪地搖著頭、輕拍對方，彷彿說著我聽不見的口白：「孩子大了，我們管不住她了。」那種感覺就像他們長久以來辛苦維護的家庭價值，在這一刻都崩壞了，生命被烙下一輩子無法洗去的汙點，不再純粹得閃閃發光。

我不自覺地拉緊躲在我身後的孩子，她是正要盛開的花朵，確實不容大人如此摧殘，但那對逐漸老去的背影呢？我突然覺得，他們也只是步履蹣跚的孩子罷了！

愛孩子，卻沒有能力理解孩子渴望的愛

我想起自己在《與父母和解》這本書中，曾經寫過「愛·無能」的心理現象。為什麼世上有這麼多父母會去毒打自己親生親養的孩子？為什麼用刻薄與否認對待他們？為什麼不信任他們，不給他們安全感？

答案往往是，因為他們也只懂得用這種方式來對待孩子。這些方式讓他們感到熟悉、安心，可以最有效地防堵生命走向偏誤的風險。他們愛孩子，卻沒有能力理解孩子渴望的愛，因為



他們是從一個曾經不被理解的孩子，長成沒辦法了解自己的大人。

我們又何苦期待一個連自己都不懂的人，突然長出理解別人的能力呢？這就是「愛，卻無能」。從事輔導工作超過十五年，我看過無數瘋狂努力、卻依然愛無能的成年人。大家都忙著告訴他們那樣的愛是不對的，忙著指導他們該「怎麼去愛」，殊不知愛的能力並不是這樣就能學會的，愛是透過「體驗」而獲得的。

我常常覺得社會對待「愛，無能」的成年族群太過殘忍了，好像沒有人告訴孩子，要先去理解父母的無能為力。當你願意相信無能為力也是一種愛，就會明白，其實我們大多數的人，還是在愛的環境中長大的。

不要迴避愛無能的時刻，不要在罪惡感中困住自己

關於「愛，無能」這件事如何在我們的無意識中，一代一代保存下去？我想說一對父子的故事。

一位成年的父親，現在已經是社會菁英了，但他的童年大多是不愉快的記憶。父母很早離婚，他跟著爸爸相依為命，爸爸期望他成材，對他管教非常嚴格，白天拚命工作養家，下班後又花時間盯著他寫功課。

這位父親還在念小學時，數學課教了加法進位，比如 $9+3$ 這種算式，要進位成兩位數，看起來好像不難。可是，當他回家開始寫老師派的數學作業時，或許是因為父親坐在身旁，銳利雙眼緊盯著他，他一時半刻間，怎麼都算不出來。

父親教了他好多次，他還是不會，最後父親把他的鉛筆和課本給摔了，舉起藤條死命地打他：「你怎麼那麼笨啊！你是豬嗎？我怎麼會生出你這種兒子啊？」

那天之後，他對父親充滿懼怕，父子之間的距離更遙遠了。幾十年過去了，他從來沒有忘記過这一幕，等他成年也成材，懼怕的感覺逐漸轉成厭惡，他發誓自己不要成為像父親那樣的人。

命運也安排給他一位獨生子，正在念小學。前陣子，兒子的學習時間軸也來到數學進位這個關卡，當週的假日，他陪著兒子複習功課，說也巧合，兒子剛好在進位這點卡關。

這位父親讀到自己曾經熟稔的數學課題，一種不舒服的感覺從心底冒了上來，他告訴自己，等下不管兒子做得怎麼樣，都不可以像爸爸當年罵自己那樣地罵他。

時間一分一秒過去，兒子怎麼都學不會數學進位，他理智裡有個聲音在控制著，耳朵卻聽到一連串暴怒的語言，從自己嘴裡吐了出來：「你是豬啊！這種題目都不會？你怎麼那麼笨？到底是誰生的啊？」他邊罵兒子邊崩潰：這不是我！我不是這個樣子的！這真的不是我！

很多人以為，人應該是有能力控制自己行為的，一定是因為心智做了選擇，才會去學習仿造別人的行為。但對許多「愛·無能」的人而言，這種失控的感覺，根本就像無意識裡躲了一隻操控自己的惡魔，讓他們自動化地複製父母的行為。

我現場聽過這位父親的告解，我相信那個暴怒的當下，他是由內而生的痛苦。

該怎麼辦呢？如果我們身上也有「愛·無能」的毛病，到底該怎麼辦呢？對我而言，這個答案很簡單，就是不要迴避這些愛無能的時刻——當它發生時，不要在罪惡感中困住自己，要馬上覺察並且採取不一樣的行動。

替我們的父母，向年幼的我們說聲抱歉

情緒的防衛機制，讓我們以為躲起來，就可以假裝事情沒有發生，但這絕非事實。事實是，當複製原生家庭的景況出現時，你越躲起來不做處理，就越會困在無法脫離原生家庭的泥淖當中，無法自拔。要解決這種感受只有一個方法，就是趁著你後悔、懊惱的時候，立即跨出腳步，去做些和原生家庭不一樣的事。

這位父親後來怎樣了呢？他雖然惡毒地罵了孩子一頓，心裡的罪惡感讓他又氣又煩，但當他稍微將注意力放在自己急促的呼吸上，便開始覺察到，這其實是童年創傷復發的時刻。覺察以後，他先將教孩子功課的任務，由太太接手，自己衝進浴室去洗把臉，平復煩躁的心情和復發的創傷。最後，他走出浴室，來向孩子道歉。

是的，這位爸爸向自己的兒子道歉。在無意識的世界中，這句道歉不只是這位爸爸對兒子的，也是代替當年的爸爸對當年的兒子說的。

我們不需要孩子的原諒，因為這句話，是為了我們自己說的。而神奇地是，他的兒子馬上學會了數學進位。

全國首位考取國立研究所學障生成允聖：

感謝家人比我更早接受我

by 李宜蓁 (親子天下雜誌 71 期 2015-09-01 出刊)

成允聖的求學歷程很「特別」，小學考試拿低分，但被測出 130 的高智商。學習障礙的身分讓他掙扎，因為這身分考上第一志願，卻也讓他困惑這樣的「特權」……

從成允聖的眼裡看出去，世界是上下左右不斷變動的。單一個生字「候」寫十遍，可以有十個不一樣的寫法：人字旁可能從「候」字的最左邊跳到最右邊，人字旁也可能左右對翻，每個部件拆解後、都能創造出一個錯的新字，聽寫經常零分。成允聖的媽媽歐秀智笑說，如果他「候」字的部件位置都寫正確了，也只是「轉來轉去、剛好轉對」而已，因為他看不出哪裡不對勁。

閱讀、書寫像是孫悟空的緊箍咒，要他多念一行書、多寫一個字都是痛苦。

他是今年二十五歲、來自高雄的成允聖，目前就讀中興大學森林研究所三年級。從被當成笨蛋的慘淡小學生，到國內第一個考取國立研究所的學習障礙學生，他突破了你所不能理解的重重關卡。

總是學不會，閱讀寫字成酷刑

第一重關卡是「為什麼教不會、學不好」，確認出成允聖學習落後背後原因是學習障礙。歐秀智回憶，成允聖小一時經常作業寫到半夜還寫不完，考前在家反覆練習，生字聽寫明明都會了，去學校一考又錯，小一就常考不及格，老師會質疑他：「你上次不是寫對嗎？你就是都不用心」。於是成允聖不斷在「被罰寫、寫更晚，但考試依舊不會」的惡循環中載沉載浮。

歐秀智剛開始教兒子教到抓狂，也用過愛的小手，但是「兒子很乖、專心又配合」，打了無效，只是讓他更緊張。「他從小學到高中一直覺得自己是笨蛋，在確診前有好長一段時間，我也懷疑他是笨蛋，」歐秀智看著兒子毫不隱瞞的笑說。

直到小五歐秀智帶兒子去醫院做檢查，做了魏氏智力測驗測得一百三十幾分，讓她嚇一跳，「如果我們彼此都這麼這麼的努力，他成績還這麼爛、可是智商卻這麼高，那到底是哪裡出了問題？」

後來成允聖終於被鑑定出是「長期記憶與聽理解障礙、疑似學習障礙」之後，他慘淡的小學人生並未因此獲得救贖，學習的關卡仍是一堵跨不過的高牆。這段時間歐秀智甚至到高雄師範大學旁聽特教系的課程，確認兒子是某種類型的學習障礙，帶他到醫院固定上一些記憶策略等的職能課程。然而當時學校體系還不清楚什麼是學習障礙，也不知道從何協助



學障生學習，測得高智商讓爛成績的成允聖百口莫辯，師長總是說：「你很聰明啊，再努力一下就好了！」

小學的成允聖不管多努力學習都不見成效，沒自信、又瘦又小，氣喘、指甲經常咬到流血，小學六年好不容易熬到畢業，歐秀智跟先生決定，讓他休學一年好好養身體、也暫停文字為主的學習。

停學一年，體會單純閱讀趣味

沒想到這一年的大休息，讓成允聖重獲生機。成允聖開始喜歡運動、學游泳、上才藝課，做大量「課本以外」的學習，每週到科工館當志工、參加荒野保護協會自然觀察班以及大自然手工課程。歐秀智跟先生同時修正對兒子的期待值，不再要求單一成績表現，可以嘗試不同面向的學習，有效抒解課業壓力。

這一年的家人相處，也讓成允聖跨越了「閱讀很頭痛」的關卡，因為爸爸跟哥哥很喜歡看書，討論書中角色的故事，成功吸引成允聖用「不功利」的眼光看閱讀這件事，《紅樓夢》、《水滸傳》、《基度山恩仇記》等都主動看完了。雖然他剛上國中時成績還是很爛，「但是至少不再覺得學習很討厭，休息並沒有讓學習斷裂，反而因為閱讀、自然觀察跟動手做增加許多知識跟自信，」成允聖謙虛的說。

特殊評量方式，付出終有回饋

第二道關卡則是評量方式獲得調整，讓成允聖看見付出是有回饋的。國中的輔導主任對學障很有概念，因此成允聖用學障身分得以申請「考試時間延長、注音錯別字不扣分」的調整，從小五開始上的記憶策略課開始派上用場，分數從二十分快速躍進到八十到九十分。歐秀智舉例說，比方數學的某一題填空答案是「銳角三角形」，之前成允聖雖知道答案、但因糾結在不會寫「銳」，乾脆就空白不寫，現在成允聖寫「ㄖ×ㄟ」也得分；又如生物的某題答案是「仙人掌」，成允聖會寫「ㄊ一ㄣ 人」，再畫上一隻有很多刺的手掌也得分。慢慢的，成允聖竟然也就跨越了認字、寫字的障礙。

當媽媽問他字怎麼都會寫了？成允聖神回：「自從我不用再跟那些字奮鬥，我就都記得住了！」歐秀智後來才知道，人腦的能量有限，當你一直在做低階解碼，根本無法做思考、推理跟判斷等高端工作。這些評量的調整，也讓兒子重拾學習信心。

後來國中基測成允聖加分破三百第一階段就上雄中，甚至吸引媒體採訪。成允聖坦言上雄中對他是再一次打擊，他一直認為自己上雄中根本是假的，為何要去念一個實力不到的學校。

高中他開始深切自我懷疑，反覆思考「學習障礙」到底是什麼，「我成績很差到底是不是我很笨？可是別人又說『不不，你很聰明』，考試延長、錯別字不扣分，這些是不是作弊才讓我變好，會不會有一天醒過來，別人告訴我：『你是普通人、只是不認真！』」

高中的成允聖排斥上學、不喜歡去輔導室，拒絕跟學障特殊身分掛勾，高一甚至要求轉學。因為一到考試他就要去特別考場，同學會問他「去哪了」；考卷同學交換改，但因錯別字

後來分數被老師加回來，他也怕有同學會質疑他有特權。後來雄中輔導老師努力跟他深談，他有次鼓起勇氣跟同學解釋「學障」是什麼，沒想到同學答：「喔，這樣啊，okay 啊！」同學是因為不理解所以有疑惑，只要解釋過、別人根本不會有負面反應。這時成允聖才驚覺，從頭到尾綁住自己的，原來是自己給自己的標籤。

成允聖高中剛開始成績不怎麼樣，卻始終沒有自暴自棄，他說：「從小的學習歷程讓我自信心很弱，如果我的爸媽、哥哥曾經有一點點覺得我在偷懶，我就過不了自己那一關，我的家人比我更早一步完完全全接受我。」成允聖語氣平靜，眼神卻很激動。

過了「自己」最艱難的這一關，成允聖像是打通學習任督二脈。大學學測他憑實力、不靠加分，以榜首之姿進入中興大學森林系，備審資料跟面試都拿高分，後來更成為第一個讀到國立研究所的學障生。

跨過重重關卡到現在，成允聖怎麼看未來？他成熟的說：「學障會一輩子跟著我，沒有所謂跨不跨過，現在打報告有時還是看不出錯字，去銀行匯款但是寫錯金額。」這些困難大部分變成了笑話，當銀行行員斜眼看他說：「都研究所了，寫家裡地址還要看手機喔！」時，稍稍難過一下就過去了。但是當他回頭看成長的片段，當下還是無法那麼正面。

接納自我，終於能表達需求

現在成允聖得以用正向的眼光看自己的障礙，也理解自己的優勢跟劣勢，能夠大方表達，跟他人解釋自己的需求，也根據優弱勢判斷選擇最適合的科系研究所、甚至未來工作走向。雖然他很喜歡歷史地理，但考量必須大量書寫跟閱讀，仍會造成阻礙，成允聖理性的把這些當成興趣。

一路上成允聖創了不少紀錄，包括第一個高三生申請特殊考場服務、第一個參加高考的學障生申請證明免受兩個月過期的限制，都在為後面的學弟妹鋪路。他從小在教會練得流利的口語表達，也經常到學障協會甚至上電視分享自己的學障經驗。歐秀智現在更是高雄學習障礙教育協進會理事長，母子一同努力為學障爭取適當的教育資源。

歐秀智說，學障生最常被誤以為偷懶、沒動機，但有沒有人看到背後真正原因，是學習的困難實在太大、且沒有被正確協助，「畢竟沒有人天生要被看輕、做一個落後大家的人。」許多家長因為自己也不清楚學障，心想把孩子交給老師教就好了，歐秀智鼓勵學障生家長除了找出正確原因、給予全心協助、自我增能之外，最重要的還是支持，「等久了、陪伴久了，終能看見孩子發光的一天。」

【教育宣導海報】



面對毒品誘惑 防禦技8招！			
① 堅持拒絕法 不行 我真的不想吸！ 	② 告知理由法 吸毒會坐牢 我不要！ 	③ 自我解嘲法 不要啦～我不敢！ 	④ 遠離現場法 我媽找我！先走囉～
⑤ 友誼勸服法 吸毒很可怕 你不要試喔！ 	⑥ 轉移話題法 走啦～打球啦！ 	⑦ 反說服法 毒品很危險 不要輕易嘗試喔！ 	⑧ 反激將法 你說我沒種 我一樣不會試！

了解孩子

別讓他誤入歧途

家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類千百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品	如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
2級毒品	如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等
3級毒品	如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等
4級毒品	如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

混合性新興毒品

市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外觀
--------------	--------------	--------------	--------------

破壞原貌再包裝 有拆封痕跡

包裝完整 無拆封痕跡

以特殊造型 吸引青少年食用

以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食

堅持拒毒 享受青春

華特·潔西卡
Walter T. Jessica
科普教室
Science Classroom

教育部
Ministry of Education
關心您

青春，不惹麻煩

大腦

- 腦部發展、認知功能受損
- 車禍意外發生風險↑3-7倍
- 青少年開始使用大麻者
 - 成癮性較成人↑2-4倍
 - 智力商數IQ↓
 - 學業成績表現↓

呼吸系統

- 咳嗽多痰、肺部感染增加、出現慢性支氣管炎症狀

心臟

- 增加心肌梗塞風險

大麻為我國列管之第二級毒品。
越年輕使用，身體危害越大！

免費諮詢專線0800-770-885(請請您 幫幫我)

衛生福利部
食品藥物管理署
Food and Drug Administration

反毒資源館

霸凌『零容忍』 多元管道不漏接

勇敢說出來！

看到、聽到、感受到都要通報喔！



① 五大管道

 向師長(導師、教官、行政人員等等...)反映

 撥打1999  教育局反霸凌專線 0800-775-885

 反霸凌調查小組信箱 rdec220000@kcg.gov.tw



 親自到市府(四維行政中心1F聯合服務中心)

② 四大原則

全面守護！



輔導介入



關係修復



校安續報



專案管制

③ 建立府級申訴監督管理機制



想一想 再PO!



個人資料要保密

帳號名稱不用真名：在不確定是否安全的狀況下，絕不在網路上提供真實姓名、地址或電話號碼。



一旦上網收不回

轉寄或張貼到個人網誌的私人訊息圖片都可能流傳到其他公開空間。雖然一開始只是想要和好朋友分享的内容，很可能被大肆流傳再也收不回。



帳號密碼不公開

絕不把帳號或密碼告訴任何人。



他人資料別流傳

尊重他人創作的內容，擅自分享可能違法。例如，朋友照的相片是屬於他的財產；在沒有本人許可的狀況下，不能擅自把他的相片放在網路上。



三思之後才傳送

在轉寄或張貼訊息在網路上之前，一定要好好想想。訊息一旦上網，就可能無法刪除。



分享之前先確認

要上傳任何文字或圖像內容到公開網站前，務必先閱讀該網站的使用規章。有些網站會要求你自動放棄該內容的使用權利。



隱私玩笑能傷人

不想讓別人知道，或不能面對面說的事情都別放上網。別在網路上張貼開玩笑的惡搞照片；尊重別人才可能獲得別人尊重。



中小學網路素養與認知網站

教育部關心您

<http://www.eteacher.edu.tw>

什麼是 數位性別暴力？

2018年聯合國人權理事會研究報告，
對「數位性別暴力」提出概念性定義：

“

透過資通訊技術（如網路、社群媒體等等）
對婦女實施的任何性別暴力行為，且針對性
別而實施，或對婦女構成嚴重影響。

*其實不論性別都可能是受害者

”

其中以「未得同意散佈性私密影像」
或「持有性私密影像而以之要脅當事
人」（或稱性勒索）的問題尤為嚴重。



資料引用自：婦女救援基金會、教育部性別平等教育網

未得同意散佈性私密影像 (Non-Consensual Pornography)

是指「沒有經過當事人同意，以任何方式讓第三人觀覽當事人為性私密之照片、影像」。

常見發生事件的關係與情境

配偶／伴侶／男女朋友

分手或關係決裂後，為了威脅或損毀對方名譽而散佈影像。

同儕或朋友

交換自拍的性私密影像，出於故意或無意而外流。

網路交友

以交往關係為由，要求進行視訊而遭偷截圖、側錄或互換裸照等。

校園內

以遊戲點數為誘因，誘使兒少自拍性私密影像。

教育部的「五不四要」

「五不」包括——

- ❶ 不違反意願
- ❷ 不聽從自拍
- ❸ 不倉促傳訊
- ❹ 不轉寄私照
- ❺ 不取笑被害

「四要」則包括——

- ❶ 要告訴師長
- ❷ 要截圖存證
- ❸ 要記得報警
- ❹ 要檢舉對方



不譴責受害者

不對的是未經同意就散佈影像的人

不論加害者取得影像的手段為何，未經過當事者同意而恣意散佈其性私密影像的行為，即是違法且應被譴責的。

資料引用自：婦女救援基金會、教育部性別平等教育網



購買合格的電動自行車才安心

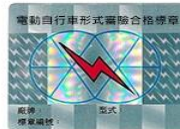
合格的電動自行車



電動自行車應具備頭燈、尾燈、方向燈、煞車燈及照後鏡等安全設備

有黏貼懸掛「審驗合格標章」，如下圖

105年6月30日前



黏貼於車頭管明顯處

105年7月1日起



懸掛於車輛後方明顯處

如何分辨「電動自行車」、「電動輔助自行車」

電動自行車



- 經型式審驗合格，以電力為動力的二輪車輛
- 最大行駛速率25km/h以下
- 車重：不含電池40公斤以下或含電池60公斤以下

電動輔助自行車



- 經型式審驗合格，以人力為主要動力、電力為輔助的二輪車輛
- 最大行駛速率25km/h以下
- 車重：40公斤以下



不論騎什麼車都不能酒駕

電動自行車駕駛人呼氣酒精濃度超過0.15mg/L或
血液酒精濃度高過0.03%，
處以新臺幣600元-1,200元罰鍰
拒檢及拒測處以2,400元罰鍰



電動自行車不得載人

違規處以300元-600元罰鍰
也不能載小朋友喔！

戴安全帽騎電動自行車，安全有保障

選擇有「商品檢驗標識」的機車用安全帽或自行車安全帽

機車用安全帽



商品檢驗標識
(J)CI
1052790



自行車用安全帽



商品檢驗標識
(J)CI
1052790



如何正確配戴安全帽？

- (1) 安全帽應正面朝前及位置正確
- (2) 將扣環繫緊於額下
- (3) 安全帽應適合頭形，可穩固戴在頭上不晃動，且不可遮蔽視線

違規處以300元罰鍰



擅自改裝是違法的！

1.擅自變更其他安全設備原有規格

- 處以1,800元-5,400元罰鍰，並須改回原有規格

2.擅自改裝電動自行車，使其行駛速度超過25km/h

- 處以1,800元-5,400元罰鍰，並須改回原有規格
- 電動自行車最大行駛速率25km/h，若超速行駛，處以900元-1,800元罰鍰



小叮嚀：販售及租賃業者若擅自改裝電動自行車，將依「消費者保護法」規定處置

裝備多用心，鐵馬輕鬆行。多一分準備，多一分安全，自在又樂活。



自行車小叮嚀

- 騎乘自行車勿雙載，以免發生危險。
- 出巷口要看一下左右來車。
- 不蛇行飆車，尊重他人路權。
- 騎乘自行車至路口也應遵守兩段式左轉。



交通部道安委員會

高雄市政府新聞局

關心您

我“在乎”所以我不馬虎

行 走安全小叮嚀·用心讓穿越來安心

1. 等候三大步 等候時應距離人行道邊緣三大步
2. 馬路停看聽 過馬路時紅燈停、綠燈行
3. 起步左右左 左看右看再左看，沒有車子再出發
4. 舉手過馬路 增加身高讓駕駛人看到
5. 專心向前走 不在馬路上玩耍、不當低頭族
6. 面向來車走 走路靠右更危險，面對來車才安全

騎 乘安全小叮嚀·安全駕駛你我作伙來

1. 禁止無照駕駛 未滿18歲不可以騎機車、開車。
2. 大人騎乘機車不逾後 戴好安全帽、不開紅燈、不超速、不超載、不酒駕。
3. 騎乘自行車遵守交通規則 不蛇行、不開紅燈、不低頭、不違規。

彰化縣政府 關心您

大車轉彎 要小心 人行道上最安全

內轉左 危險區域

交通部運輸安全委員會
交通部公路局 敬啟

車讓路 人快步 人車安全有保固

高齡者清晨或傍晚外出，要穿亮色衣物才安全！

汽機車行經 行人穿越道 應依規定讓行人

留意路況勿當低頭族

交通部運輸安全委員會
新竹縣政府 關心您

以愛為名的 權力控制

樣態1 / 身體

- 借用外力及外物傷害或虐待家人身體
- 性暴力：強迫或威脅家人發生性行為

樣態2 / 精神

- 謾罵、侮辱、嘲諷、威脅、忽視與批評家人
- 限制穿著、打扮就懷疑出軌
- 拿孩子當籌碼，或威脅帶走小孩

樣態3 / 經濟

- 干涉、限制家人選擇就業內容
- 不給生活費，過度控制家庭財務
- 強迫擔任保證人、強迫借貸等行為

多溝通

適時表達
讓想法被理解

多肯定

肯定自我
不被對方影響

多求助

尋求支持
保護自己免受暴

拒絕權控 為愛尊重

發生或發現家庭暴力事件 請撥打 110/113

家庭教育諮詢專線 4128185 手機+02

高雄市社會局家防中心 07-5355920

防治相關短片YOUTUBE搜尋「與愛同行 高雄防暴e起來」

YOUTUBE



搜尋



高雄市政府社會局家庭暴力及性侵害防治中心



全國家庭教育諮詢線412-8185 (手機加撥07)

服務時間：

星期一至星期六09:00 - 12:00、14:00 - 17:00

星期一至星期五18:00 - 21:00

舉凡有夫妻相處、伴侶相處、子女教養、親子溝通、人際關係、自我調適、情感交往、家庭問題皆可來電諮詢。



家庭教育諮詢專線

412-8185

家庭教育中心 關心您

夫妻相處 / 伴侶相處 / 子女教養 / 親子溝通 /
人際關係 / 自我調適 / 情感交往 / 家庭問題
週一至週五 09:00-12:00、14:00-17:00、18:00-21:00
週六 09:00-12:00、14:00-17:00



高雄市政府教育局家庭教育中心 印製

防治數位性別暴力補充資料

一、避免數位性別暴力的「五不」防護守則：

1. 不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。
2. 不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。
3. 不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。
4. 不轉寄私照：收到他人私密照，轉傳即違法。
5. 不取笑被害：取笑或檢討被害人是更大傷害。

二、遭遇數位性別暴力的「四要」防護守則：

1. 要告訴師長：比起獨自面對，師長可提供更多協助。
2. 要截圖存證：有明確的證據，有效將歹徒繩之以法。
3. 要記得報警：不只為了自己，避免更多無辜者受害。
4. 要檢舉對方：就算是假帳號，讓管理者依規定處理。

三、教育部兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治文宣品：

教育部性別平等教育全球資訊網(<https://www.gender.edu.tw/>) → 校園性別事件防治與處理 → 綜合性參考資料。(快速網址：
<https://ppt.cc/feQ0Dx>)

四、教育部兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治宣導單張：

網址：https://eteacher.edu.tw/Announce_m.aspx?id=1087

五、校園親密關係暴力事件實務處理手冊：

網址：https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_09_01_01?sid=10

六、教育部全民資安素養自我評量活動網站：

網址：<https://isafeevent.moe.edu.tw/>

七、iWIN 網路內容防護機構：

iWIN 宣導專區網址：<https://ppt.cc/fd84gx>



CRPD / 聯合國《身心障礙者權利公約》 / 國際人權公約
本廣告係由「衛生福利部社會及家庭署」委託「台灣人權促進會」製作，內容如有錯誤，恕不負責。
廣告設計：台灣人權促進會 / 廣告製作：台灣人權促進會

衛生福利部社會及家庭署
112年10月10日 第112年10月10日 第112年10月10日