高雄市鳥松區文山高級中學國中部106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(集中式特教班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 英文 | 班級/組別 | 特教班跨年級一至三年級 |
| 教材來源 | 自編教材  | 教學節數 | 每週兩節 |
| 設計者 | 歐翎萱 | 教學者 | 另聘 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 1. 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容，並能聽懂日常生活對話和簡易故事

(1-2-1、1-2-3)。2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論，並能以簡易的英語表達個人的需 求、意願和感受，以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物 (2-2-2、2-2-3、2-2-4)。 3. 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等(4-2-3)。4. 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡 短的回應(5-2-5)。 |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:□家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) ▓環境教育(每學年至少4小時) ▓水域安全宣導(每學期1小時)□愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) ▓飲食教育(每學期3小時) ▓登革熱防治(每學期1節) |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫▓金融教育▓家庭教育▓性別平等教育▓保護動物□海洋教育▓生涯教育□防災教育□適性輔導□人權教育  |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週08/30-09/01 | 生活實用英文(數字類) | 能夠認識數字類的英文單字 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週09/04-09/08 | 生活實用英文(數字類) | 能夠知道數字類的英文念法與使用時機 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週09/11-09/15 | 生活實用英文(數字類) | 能夠認讀寫數字類英文，並能運用在日常生活中 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週09/18-09/22 | 生活實用英文(節慶類) | 能夠認識節慶類的英文單字 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週09/25-09/29 | 生活實用英文(節慶類) | 能夠知道節慶類的英文念法與使用時機 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週10/02-10/06 | 生活實用英文(節慶類) | 能夠認讀寫節慶類英文，並能運用在日常生活中 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週10/09-10/13 | 生活實用英文(顏色類) | 能夠認識顏色類的英文單字 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週10/16-10/20 | 生活實用英文(顏色類) | 能夠知道顏色類的英文念法與使用時機 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週10/23-10/27 | 生活實用英文(顏色類) | 能夠認讀寫顏色類英文，並能運用在日常生活中 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週10/30-11/03 | 生活實用英文(書信類) | 能夠認識書信類會使用到的英文單字 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週11/06-11/10 | 生活實用英文(書信類) | 能夠知道書信類會使用到的單字念法與使用時機 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週11/13-11/17 | 生活實用英文(書信類) | 能夠認讀寫書信類會使用到的英文，並能運用在日常生活中 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週11/20-11/24 | 生活實用英文(水果類) | 能夠認識水果類的英文單字 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週11/27-12/01 | 生活實用英文(水果類) | 能夠知道水果類的英文念法與使用時機 | 2 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週12/04-12/08 | 生活實用英文(水果類) | 能夠認讀寫水果類英文，並能運用在日常生活中 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週12/11-12/15 | 生活實用英文(食物類) | 能夠認識食物類的英文單字 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週12/18-12/22 | 生活實用英文 (食物類) | 能夠知道食物類的英文念法與使用時機 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週12/25-12/29 | 生活實用英文(食物類) | 能夠認讀寫食物類英文，並能運用在日常生活中 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週01/01-01/05 | 生活實用英文(開、關、推、拉) | 能夠認識開、關、推、拉的英文單字 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週01/08-01/12 | 生活實用英文(開、關、推、拉) | 能夠知道開、關、推、拉的英文念法與使用時機 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十一週01/15-01/19 | 生活實用英文(開、關、推、拉) | 能夠認讀寫開、關、推、拉英文，並能運用在日常生活中 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 月 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 42 節 |

核章(簽名)處 填表教師: 特推會委員代表: 校長: