高雄市鳥松區文山高級中學國中部 106學年度上學期 特殊教育課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | | 班級/組別 | | 集中式特教班 | | |
| 教材來源 | | 自編 | | | 教學節數 | | 每週4節，學期共84節 | | |
| 設計者 | | 李伯棻 | | | 教學者 | | 未知 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標活調整後指標) | | 1.能夠查看月曆日期  2.能認識不同的幾何圖形    3.能認識及計算錢幣 | | 7-a-11-01 能覺察生活中常見直角坐標圖的特徵與功能  8-s-01-03 能辨識日常生活中的角、三角形  8-s-12-01 能辨識特殊三角形圖形  8-s-12-03 能覺察生活中特殊四邊形的圖形或物品  9-s-06-01 能覺察生活中運用圓形性質的常見物品。  8-n-04-02 能從日常生活中辨識等差數列關係 | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:  □家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時)  □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) | | | | | | | | |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫  ■金融教育 ■家庭教育 □性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 ■生涯教育  □防災教育 □適性輔導 □人權教育 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點 | | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 1-2  0830-0909 | 查看月曆日期 | | 能找到對的月份  能指出星期幾的欄位  能找出某一個月的某一日是星期幾 | | | 8 | | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 3-4  0910-0923 | 查看月曆日期 | | 能計算某一月份一共有幾個禮拜  能指出某一月份的第一週、第二週、第三週（說出日期） | | | 8 | | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 5-6  0924-1007 | 查看月曆日期 | | 能計算某一月份的星期日一共有幾天  能計算某一個月份的某一週一共有幾天 | | | 8 | | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 7-8  1008-1021 | 認識不同的幾何圖形 | | 知道什麼是角、什麼是邊  能指出教室內物品的角和邊 | | | 8 | | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 9-10  1022-1104 | 認識不同的幾何圖形 | | 認識形狀（三角形、四邊形、五邊形、圓形）  能說出這些形狀各有幾個角幾個邊 | | | 8 | | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 11-12  1105-1118 | 認識不同的幾何圖形 | | 認識特殊的三角形  認識特殊的四邊形 | | | 8 | | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 13-14  1119-1202 | 認識及計算錢幣 | | 認識不同的銅板並說出名稱  計數1元及10元硬幣 | | | 8 | | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15-16  1203-1216 | 認識及計算錢幣 | 計數5元及50元硬幣  計數兩種不同硬幣 | 8 | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 17-18  1217-1230 | 認識及計算錢幣 | 計數兩種不同錢幣  計數三種不同錢幣 | 8 | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 19-21  1231-0119 | 認識及計算錢幣 | 計數兩種不同錢幣  計數三種不同錢幣 | 12 | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 20 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | 學期上課總節數 84 節 | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

高雄市鳥松區文山高級中學國中部 106學年度下學期 特殊教育課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | | 班級/組別 | | 集中式特教班 | | |
| 教材來源 | | 自編 | | | 教學節數 | | 每週4節，學期共80節 | | |
| 設計者 | | 李伯棻 | | | 教學者 | | 未知 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標活調整後指標) | | 1.我會使用金錢  2.我會看刻度  3.能夠查看月曆日期 | | 8-n-04-02 能從日常生活中辨識等差數列關係  7-n-08 能理解，運用並計算生活中常見的刻度  7-a-11-01 能覺察生活中常見直角坐標圖的特徵與功能 | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:  □家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) | | | | | | | | |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫  ■金融教育 □家庭教育 □性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 □生涯教育  □防災教育 □適性輔導 □人權教育 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點 | | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 1-3  0122-0124  0221-0303 | 認識及計算錢幣 | | 能夠進行50元以內兩種錢幣的數數（1元，10元）  能夠進行100元以內兩種錢幣的數數（1元，10元） | | | 8 | | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 4-5  0304-0317 | 認識及計算錢幣 | | 能夠進行50元以內兩種錢幣的數數（1元，5元）  能夠進行100元以內兩種錢幣的數數（1元，5元） | | | 8 | | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 6-7  0318-0331 | 認識及計算錢幣 | | 能夠進行50元以內三種錢幣的數數（1元，5元，10元）  能夠進行100元以內三種錢幣的數數（1元，5元，10元）  能夠依照題目意思，拿出100元以下足夠的金額（超過或剛好）購買物品 | | | 8 | | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 8-9  0327-0407 | 認識及計算錢幣 | | 能夠進行100元以內四種錢幣的數數（1元，5元，10元，50元）  能夠依照題目意思，拿出200元以下足夠的金額（超過或剛好）購買物品 | | | 8 | | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 10-11  0408-0421 | 認識生活中的刻度 | | 搭乘公共交通工具時，能數出要坐幾站下車  能辨別溫度計上10的倍數的溫度 | | | 8 | | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 12-13  0422-0505 | 能正確數出刻度代表的數字 | | 能辨別溫度計上5的倍數的溫度  能辨別溫度計上的溫度數值 | | | 8 | | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 14-15  0506-0519 | 能正確數出刻度代表的數字 | | 能辨別體重計上10的倍數的數值  能辨別體重計上5的倍數的數值  能辨別體重計上的數值 | | | 8 | | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16-17  0520-0602 | 查看推算月曆日期 | 複習上學期教學重點  認識今天昨天明天 | 8 | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 18-19  0603-0616 | 查看推算月曆日期 | 指定今天日期後，能推算出昨天及明天的日期  能選出正確的日期（今天昨天明天） | 8 | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 20-21  0617-0629 | 查看推算月曆日期 | 能推算日期（上個月這個月下個月、上禮拜這禮拜下禮拜）  能找出題目中正確的日期或月份 | 8 | □問答 ▓書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 20 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | 學期上課總節數 80 節 | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：