高雄市鳥松區文山高級中學國中部 106學年度上學期 特殊教育課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 集中式特教班 |
| 教材來源 | 自編  | 教學節數 | 每週4節，學期共84節 |
| 設計者 | 李伯棻 | 教學者 | 未知 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標活調整後指標) | 1.能夠查看月曆日期2.能認識不同的幾何圖形 3.能認識及計算錢幣 | 7-a-11-01 能覺察生活中常見直角坐標圖的特徵與功能8-s-01-03 能辨識日常生活中的角、三角形8-s-12-01 能辨識特殊三角形圖形8-s-12-03 能覺察生活中特殊四邊形的圖形或物品9-s-06-01 能覺察生活中運用圓形性質的常見物品。8-n-04-02 能從日常生活中辨識等差數列關係 |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:□家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫■金融教育 ■家庭教育 □性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 ■生涯教育□防災教育 □適性輔導 □人權教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 |  評量方式 |  備註 |
| 1-20830-0909 | 查看月曆日期 | 能找到對的月份能指出星期幾的欄位能找出某一個月的某一日是星期幾 | 8 | □問答 ▓書寫 ■觀察 ■操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 3-40910-0923 | 查看月曆日期 | 能計算某一月份一共有幾個禮拜能指出某一月份的第一週、第二週、第三週（說出日期） | 8 | □問答 ▓書寫 ■觀察 ■操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 5-60924-1007 | 查看月曆日期 | 能計算某一月份的星期日一共有幾天能計算某一個月份的某一週一共有幾天 | 8 | □問答 ▓書寫 ■觀察 ■操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 7-81008-1021 | 認識不同的幾何圖形 | 知道什麼是角、什麼是邊能指出教室內物品的角和邊 | 8 | □問答 ▓書寫 ■觀察 ■操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 9-101022-1104 | 認識不同的幾何圖形 | 認識形狀（三角形、四邊形、五邊形、圓形）能說出這些形狀各有幾個角幾個邊 | 8 | □問答 ▓書寫 ■觀察 ■操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 11-121105-1118 | 認識不同的幾何圖形 | 認識特殊的三角形認識特殊的四邊形 | 8 | □問答 ▓書寫 ■觀察 ■操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 13-141119-1202 | 認識及計算錢幣 | 認識不同的銅板並說出名稱計數1元及10元硬幣 | 8 | □問答 ▓書寫 ■觀察 ■操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15-161203-1216 | 認識及計算錢幣 | 計數5元及50元硬幣計數兩種不同硬幣 | 8 | □問答 ▓書寫 ■觀察 ■操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 17-181217-1230 | 認識及計算錢幣 | 計數兩種不同錢幣計數三種不同錢幣 | 8 | □問答 ▓書寫 ■觀察 ■操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 19-211231-0119 | 認識及計算錢幣 | 計數兩種不同錢幣計數三種不同錢幣 | 12 | □問答 ▓書寫 ■觀察 ■操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 20 日召開之課程發展委員會通過並修正 |  學期上課總節數 84 節  |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

 高雄市鳥松區文山高級中學國中部 106學年度下學期 特殊教育課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 集中式特教班 |
| 教材來源 | 自編  | 教學節數 | 每週4節，學期共80節 |
| 設計者 | 李伯棻 | 教學者 | 未知 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標活調整後指標) | 1.我會使用金錢2.我會看刻度3.能夠查看月曆日期 | 8-n-04-02 能從日常生活中辨識等差數列關係7-n-08 能理解，運用並計算生活中常見的刻度7-a-11-01 能覺察生活中常見直角坐標圖的特徵與功能 |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:□家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫■金融教育 □家庭教育 □性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 □生涯教育□防災教育 □適性輔導 □人權教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 |  評量方式 |  備註 |
| 1-30122-01240221-0303 | 認識及計算錢幣 | 能夠進行50元以內兩種錢幣的數數（1元，10元）能夠進行100元以內兩種錢幣的數數（1元，10元） | 8 | □問答 ▓書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 4-50304-0317 | 認識及計算錢幣 | 能夠進行50元以內兩種錢幣的數數（1元，5元）能夠進行100元以內兩種錢幣的數數（1元，5元） | 8 | □問答 ▓書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 6-70318-0331 | 認識及計算錢幣 | 能夠進行50元以內三種錢幣的數數（1元，5元，10元）能夠進行100元以內三種錢幣的數數（1元，5元，10元）能夠依照題目意思，拿出100元以下足夠的金額（超過或剛好）購買物品 | 8 | □問答 ▓書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 8-90327-0407 | 認識及計算錢幣 | 能夠進行100元以內四種錢幣的數數（1元，5元，10元，50元）能夠依照題目意思，拿出200元以下足夠的金額（超過或剛好）購買物品 | 8 | □問答 ▓書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 10-110408-0421 | 認識生活中的刻度 | 搭乘公共交通工具時，能數出要坐幾站下車能辨別溫度計上10的倍數的溫度 | 8 | □問答 ▓書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 12-130422-0505 | 能正確數出刻度代表的數字 | 能辨別溫度計上5的倍數的溫度能辨別溫度計上的溫度數值 | 8 | □問答 ▓書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 14-150506-0519 | 能正確數出刻度代表的數字 | 能辨別體重計上10的倍數的數值能辨別體重計上5的倍數的數值能辨別體重計上的數值 | 8 | □問答 ▓書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16-170520-0602 | 查看推算月曆日期 | 複習上學期教學重點認識今天昨天明天 | 8 | □問答 ▓書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 18-190603-0616 | 查看推算月曆日期 | 指定今天日期後，能推算出昨天及明天的日期能選出正確的日期（今天昨天明天） | 8 | □問答 ▓書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 20-210617-0629 | 查看推算月曆日期 | 能推算日期（上個月這個月下個月、上禮拜這禮拜下禮拜）能找出題目中正確的日期或月份 | 8 | □問答 ▓書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 20 日召開之課程發展委員會通過並修正 |  學期上課總節數 80 節  |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：