

人“升”的一個轉捩點

1/34

義守大學
電機工程學系副教授
黃蓮池

內容大綱

2/34

- 前言
- 義守大學
- 備審資料
- 面試
- 後語
- 提問交流

前言—人生的位子

3/34



義守大學

一所外在美麗 內在充實的大學

4/34

- 北淡江(元智、長庚、中原) 中逢甲
南義守
 - ☉ 台大電機 > 義守電機?
 - ☉ 台清交成 > 義守大學?
 - ☉ 淡江文化 > 義守大學?
 - ☉ 台大考古 > 義守電機?
- 虛華表象
- 手牽手 到義守

備審資料—項目(1/2)

5/34

- 高中(職)在校成績證明
- 自傳(學生自述)
- 讀書計畫(含申請動機)
- 成果作品
- 競賽成果(或特殊表現)證明
- 社團參與證明
- 學生幹部證明
- 英語能力檢定證明

備審資料—項目(2/2)

6/34

- 證照證明
- 社會服務證明
- 個人資料表
- 學習檔案
- 數理能力檢定證明
- 小論文(短文)
- 學習心得
- 其他

備審資料—補充

7/34

- 採計期間：各校各異，例，國中以後
- 推薦函(愈來愈沒有)
- 其他：營隊、訓練、才藝
 - ☺規定的五項以外之項目可列於此

備審資料—自傳、 讀書計畫、學習檔案(1/4)

8/34

- 總論：包山包海、談天說地
 - ☺比其他還其他
- 異曲同工
 - ☺異曲：若真想雞蛋挑骨頭地區分
 - ✿自傳：偏私，家庭及個性
 - ✿讀書計畫：未來，大學及更高
 - ✿學習檔案：感悟，學業及課餘
 - ☺同工：豐功偉業
 - ✿捨棄我，將是畢生的遺憾

備審資料—自傳、 讀書計畫、學習檔案(2/4)

9/34

□ 自傳

☺ 內容

- ✿ 個人：基本資料、人格特質、興趣專長
- ✿ 家庭：成員、個性、成就(卓越 vs. 溫馨)
- ✿ 學校：歷程、表現(學業、社團、競賽)
- ✿ 展望：近程(該系與自我)、遠期(四年及未來)

☺ 撇步

- ✿ 可用標題突顯層次
- ✿ 不卑不亢不要抄襲
- ✿ 佐以圖畫增加活性

備審資料—自傳、 讀書計畫、學習檔案(3/4)

10/34

□ 讀書計畫

☺ 內容：自傳展望之延伸

- ✿ 報考動機：該校該系與個人的契合
- ✿ 修習程序：四年規劃配合該系課程
- ✿ 多元發展：社團活動以及生活體驗
- ✿ 終身志業：將來的抱負與理想

☺ 內涵

- ✿ 展現學習能量、自我管理能力

備審資料—自傳、 讀書計畫、學習檔案(4/4)

11/34

□ 學習檔案

☺ 內容

- ✿ 學習軌跡：可從小到大表列，高中為主
- ✿ 意外插曲：課外活動、才藝、競賽
- ✿ 反躬自省：自我省視，明天會更好
- ✿ 廣納建言：海納百川成其大

☺ 重點

- ✿ 歷程豐富：一步一腳印、凡走過必留下痕跡
- ✿ 反思能力：歷練成長、精益求精

備審資料—推薦函

12/34

□ 師長：緣由與關係

□ 內容

- ☺ 制式或自由式
- ☺ 草稿出自何人之手
- ☺ 手寫或打字

□ 忌諱

- ☺ 同一位老師給多位同學的推薦內容相同
- ☺ 同一位同學的所有推薦函內容相同

備審資料—電子化上傳(1/2)

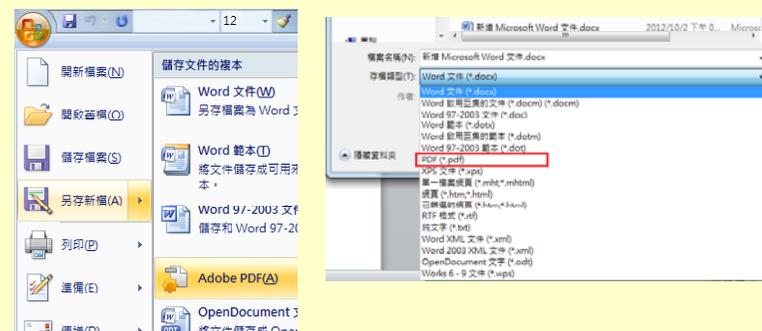
13/34

- ❑ 向各校完成報名 → 甄選會分項上傳
 - ☺ 上傳密碼於第二階段之上傳系統自行設定
- ❑ 上述16項，每校最多要求6項
 - ☺ 允許分次上傳及檔案覆寫
 - ☺ 最後會有確認完成的動作
 - ☺ 確認後，彙整之PDF檔供考生儲存
 - ☺ 格式限定為PDF，總容量限制為10 M，且每項不能超過5 M
 - ☺ Adobe Reader <http://get.adobe.com/tw/reader/>

備審資料—電子化上傳(2/2)

14/34

- ❑ Word可另存為PDF
 - ☺ 一開始即選定類型或在存檔畫面再換類型



備審資料—媚登峰(1/8)

15/34

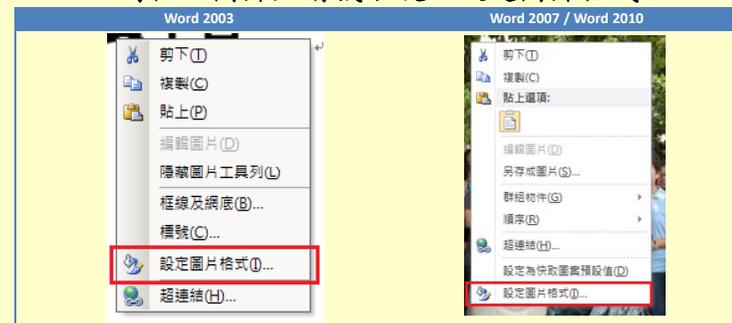
- ❑ PDF檔案上傳限制大小
 - ☺ 先試存成PDF，太大再做壓縮
 - ☺ 一般PDF會自己壓縮，超過10 M的doc檔，轉成PDF也不到2 M

高中學習檔案參考範本.pdf	2012/11/2 上午 0...	Adobe Acrobat ...	1,538 KB
高中學習檔案參考範本.doc	2012/10/2 下午 0...	Microsoft Office ...	14,079 KB
未來創意計畫書-好漢拔異想團隊fin7c.pdf	2012/10/30 下午 ...	Adobe Acrobat ...	1,294 KB
未來創意計畫書-好漢拔異想團隊fin7c.d...	2012/10/30 上午 ...	Microsoft Office ...	1,164 KB
未來創意計畫書-好漢拔異想團隊fin7.pdf	2012/10/30 上午 ...	Adobe Acrobat ...	1,841 KB
未來創意計畫書-好漢拔異想團隊fin7.docx	2012/10/30 上午 ...	Microsoft Office ...	4,586 KB
未來創意計畫書-好漢拔異想團隊fin3.pdf	2012/10/30 上午 ...	Adobe Acrobat ...	1,842 KB
未來創意計畫書-好漢拔異想團隊fin3.doc	2011/4/25 下午 0...	Microsoft Office ...	9,825 KB

備審資料—媚登峰(2/8)

16/34

- ❑ doc與docx略有不同
 - ☺ doc圖片壓縮程序(在word 2003及2007亦略異)
 - ✳ 對任一圖片點滑鼠右鍵→設定圖片格式



備審資料—媚登峰(3/8)

17/34

- 找到[圖片]的頁籤，點選左下角的[壓縮(M)...]



備審資料—媚登峰(4/8)

18/34

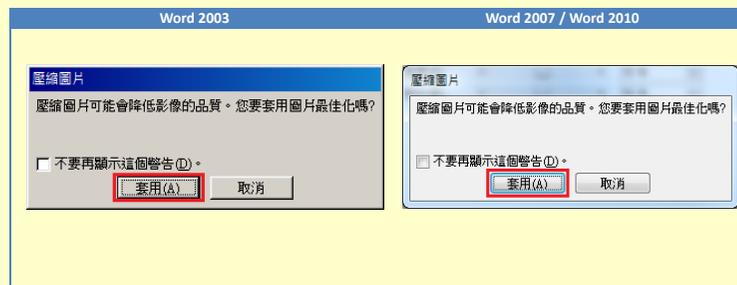
- 將[套用至]改成[文件中的所有圖片(A)]
- [變更解析度]改為[Web/畫面(W)]
- 按[確定]執行壓縮



備審資料—媚登峰(5/8)

19/34

- 出現的訊息視窗請點選[套用]



備審資料—媚登峰(6/8)

20/34

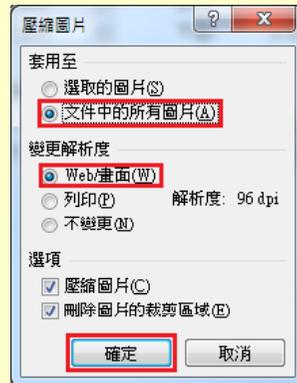
- docx圖片壓縮程序
- 與doc檔主要差異在不用滑鼠右鍵
- 點選圖片
- 點上功能表列偏右之[格式]頁籤→
頁籤偏左之[壓縮圖片]功能



備審資料—媚登峰(7/8)

21/34

- ✿ 將[套用至]改成[文件中的所有圖片(A)]
- ✿ [變更解析度]改為[Web/畫面(W)]
- ✿ 按[確定]執行壓縮
- ✿ 最後出現的訊息照視窗請點選[套用]



備審資料—媚登峰(8/8)

22/34

🕒 瘦身前後

瘦身前

檔案類型:	Microsoft Word 97 - 2003 文件 (.doc)
開啟檔案:	Microsoft Word
位置:	C:\Users\foresti\Desktop
大小:	13.7 MB (14,416,896 位元組)
磁碟大小:	13.7 MB (14,417,920 位元組)
建立日期:	2012年10月2日, 下午 03:36:45
修改日期:	2012年10月2日, 下午 03:36:51
存取日期:	2012年10月2日, 下午 03:36:45

瘦身後

檔案類型:	Microsoft Word 97 - 2003 文件 (.doc)
開啟檔案:	Microsoft Word
位置:	C:\Users\foresti\Desktop
大小:	0.99 MB (1,039,872 位元組)
磁碟大小:	0.99 MB (1,040,384 位元組)
建立日期:	2012年10月2日, 下午 04:05:07
修改日期:	2012年10月2日, 下午 04:05:09
存取日期:	2012年10月2日, 下午 04:05:08

備審資料—本校資訊

23/34

- ❑ 本校第二階段報名及(到甄選會)上傳日期
 - 🕒 102年3月22日~102年3月27日
 - 🕒 預定102年1月於本校招生資訊網站公告
- ❑ 義守大學首頁(<http://www.isu.edu.tw>) → 招生資訊 → 甄選入學-個人申請



面試—準備

24/34

- ❑ 外在：以學生標準為主
 - 🕒 衣著以樸素不失正式為原則
 - ✿ 除非你學過服裝設計，對搭配有見地及自信
 - 🕒 髮型平鋪直述整齊清潔
 - 🕒 質疑：牛仔褲、帆布鞋、涼拖鞋、染髮、彩繪
- ❑ 內在：頭腦清新、心靈平和
- ❑ 報到：準時、證件備齊
 - 🕒 可準備額外資料用以加分，但不見得派得上
 - 🕒 書面資料不見得在口試委員手上

面試—題型

25/34

- 自我介紹型(看有什麼問什麼)
- 高中課業型(看高中基礎觀念)
- 智力測驗型(看思維分析能力)
- 基本問題型(看校系認知認同)
- 閒話家常型(看臨場反應表達)

面試—型式

26/34

- 序列式：學生不分組，每人依序經數關卡
- 平行式：學生分組，每組教授不同
- 混合式：學生分組，每人依序經數關卡
- 一夫當關：某關卡僅一位教授面試
- 三位一體：某關卡多位教授共同面試

面試—進行式(1/2)

27/34

- 進門
 - ☺ 點頭、微笑、問好
 - ☺ 觀察環境、或坐或站
- 回答
 - ☺ 外相
 - ✿ 面相平和表現從容
 - ✿ 眼神交會傳達自信
 - ✿ 手勢動作深化表達

面試—進行式(2/2)

28/34

- ☺ 內容
 - ✿ 知之為知之，不知為不知，是知也
 - ✿ 不懂不要裝懂，裝懂只會自暴其短
 - ✿ 切中重點，不要顧左右而言他，多言多敗
 - ✿ 知無不言，言無不盡，展現深度及廣度
- 切忌
 - ☺ 聒噪喧嘩、自言自語、臀對教授
 - ☺ 身體晃動、手指搓揉、抿嘴搔頭

後語—寫實

29/34

- 一個簡單的問題
 - ☯ 認為大學教授很閒的舉手
- 比例原則
 - ☯ 不存在
 - ☯ 即使存在，也是反比

後語—寫真

30/34

不就是履歷而已
搞這樣
太誇張了吧

後語—寫意

31/34

- 葵花寶典
 - ☯ 欲練神功 揮刀自宮
 - ☯ 若不自宮 也可成功
 - ☯ 即使自宮 未必成功
 - ☯ 若已自宮 歡迎入宮
- 獨孤九劍(九式)：總訣、破劍、破刀、破槍、破鞭、破索、破箭、破掌、破氣
- 倚天屠龍
 - ☯ 太極劍之劍招與劍意

後語—盡己

32/34

- 要做事也要做勢
- 是不是 三分樣
- 文質彬彬
- 活潑 vs. 輕浮
- 文不如表 不如圖
- 2D→3D、電子檔、多媒體
- 壓力與表面積成反比
- 機會是留給有準備的人

後語—生與升

33/34

不只為父母師長親友
更為自己的人生
負起第一個責任

提問交流

34/34

選擇義守
闊步揚首
感恩聆聽

References:

<http://www.mingdao.edu.tw/acaaff/graduate07.htm>

<http://share.youthwant.com.tw/sh.php?do=D&id=12086866>