高雄市鳥松區文山高中（國中部）106學年度第二學期特殊教育課程計畫(分散式資源班)

 ■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 本國語文 | 班級/組別 | 國三 |
| 教材來源 | 康軒版第六冊國文簡化教材  | 教學節數 | 每週5節 |
| 設計者 | 張薪惠 | 教學者 | 張薪惠 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 一、能讀寫每課重要的生字詞(1-4-1-1、4-4-1-1、5-4-1-1)二、能理解文章的內涵（5-4-3-4、5-4-3-5、5-3-10-2）三、能運用適當的字詞書寫，表情達意（6-4-2-1、6-4-5-1）四、能把握重點，完整的溝通表達（3-4-4-1、3-3-4-2、2-4-2-5）五、能辨識不同的修辭（5-4-3-7） ※（）為調整能力指標 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | 法定應融入議題:□家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫□金融教育 ■家庭教育 ■性別平等教育■保護動物 ■海洋教育■生涯教育□防災教育 □適性輔導 □人權教育 |
| 週次/日期 |  單元名稱（或教學內容重點） | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一～二1/22~1/242/21～2/23 | 第一課 情懷1. 課文文意解說
2. 本課重要生字詞與解釋教學
3. 生活實例的解說與應用
 | 5 | ■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三～四2/26～3/9 | 第二課 元曲選1. 課文翻譯與文意解說
2. 本課重要生字詞與解釋教學
3. 認識散曲
 | 10 | ■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五～六3/12～3/20 | 第三課 缺憾1.課文文意解說2.本課重要生字詞與解釋教學3. 生活實例的解說與應用4. 雙重否定的語意判讀練習 | 7 | ■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六～七3/21～3/30 | 第四課 習慣說1. 課文翻譯與文意解說
2. 本課重要生字詞與解釋教學
3. 生活實例的解說與應用
4. 反詰語氣的辨識
 | 8 | ■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八～九4/2～4/11 | 第五課 輸血1. 課文文意解說
2. 本課重要生字詞與解釋教學
3. 生活實例的解說與應用
 | 6 | ■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 九～十一4/12～4/23 | 第六課 禮記選1. 課文翻譯與文意解說
2. 本課重要生字詞與解釋教學
3. 生活實例的解說與應用
4. 成語典故的認識
 | 8 | ■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一～十二4/24～4/30 | 第七課 獵人1. 課文文意解說
2. 本課重要生字詞與解釋教學
3. 練習「摹寫」修辭法
 | 5 | ■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二～十三5/1～5/7 | 第八課 森林最優美的一天1. 課文翻譯與文意解說
2. 本課重要生字詞與解釋教學
3. 生活實例的解說與應用
 | 5 | ■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三5/8～5/11 | 第九課 二十年後1. 課文文意解說
2. 本課重要生字詞與解釋教學
3. 生活實例的解說與應用
 | 4 | ■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四5/14～5/18 | 第十課 青春留影—雲門傳奇序1. 課文文意解說
2. 本課重要生字詞與解釋教學
3. 名言俗諺的寓意解說與應用
 | 5 | ■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五～十七5/21～6/8 | 1. 閱讀理解教學
2. 寫作練習
 | 15 | ■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 20 日召課程發展委員會通過並修正 |  78節 |

|  |
| --- |
| 核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長： |