高雄市鳥松區文山高中（國中部）106學年度第二學期特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 本國語文 | | | | 班級/組別 | | 國三 | |
| 教材來源 | 康軒版第六冊國文簡化教材 | | | | 教學節數 | | 每週5節 | |
| 設計者 | 張薪惠 | | | | 教學者 | | 張薪惠 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 一、能讀寫每課重要的生字詞(1-4-1-1、4-4-1-1、5-4-1-1)  二、能理解文章的內涵（5-4-3-4、5-4-3-5、5-3-10-2）  三、能運用適當的字詞書寫，表情達意（6-4-2-1、6-4-5-1）  四、能把握重點，完整的溝通表達（3-4-4-1、3-3-4-2、2-4-2-5）  五、能辨識不同的修辭（5-4-3-7） ※（）為調整能力指標 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | | 法定應融入議題:  □家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) | | | | | | |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫  □金融教育 ■家庭教育 ■性別平等教育■保護動物 ■海洋教育■生涯教育  □防災教育 □適性輔導 □人權教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | | 單元名稱（或教學內容重點） | | 節數 | | 評量方式 | | 備註 |
| 一～二  1/22~1/24  2/21～2/23 | | 第一課 情懷   1. 課文文意解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 生活實例的解說與應用 | | 5 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 三～四  2/26～3/9 | | 第二課 元曲選   1. 課文翻譯與文意解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 認識散曲 | | 10 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 五～六  3/12～3/20 | | 第三課 缺憾  1.課文文意解說  2.本課重要生字詞與解釋教學  3. 生活實例的解說與應用  4. 雙重否定的語意判讀練習 | | 7 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 六～七  3/21～3/30 | | 第四課 習慣說   1. 課文翻譯與文意解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 生活實例的解說與應用 4. 反詰語氣的辨識 | | 8 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 八～九  4/2～4/11 | | 第五課 輸血   1. 課文文意解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 生活實例的解說與應用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 九～十一  4/12～4/23 | 第六課 禮記選   1. 課文翻譯與文意解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 生活實例的解說與應用 4. 成語典故的認識 | 8 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一～十二  4/24～4/30 | 第七課 獵人   1. 課文文意解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 練習「摹寫」修辭法 | 5 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二～十三  5/1～5/7 | 第八課 森林最優美的一天   1. 課文翻譯與文意解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 生活實例的解說與應用 | 5 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三  5/8～5/11 | 第九課 二十年後   1. 課文文意解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 生活實例的解說與應用 | 4 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四  5/14～5/18 | 第十課 青春留影—雲門傳奇序   1. 課文文意解說 2. 本課重要生字詞與解釋教學 3. 名言俗諺的寓意解說與應用 | 5 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五～十七  5/21～6/8 | 1. 閱讀理解教學 2. 寫作練習 | 15 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 20 日召課程發展委員會通過並修正 | | | | 78節 |

|  |
| --- |
| 核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長： |