高雄市鳥松區文山高級中學國中部 106學年度上學期 特殊教育課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 藝術與人文 | 班級/組別 | 集中式特教班 |
| 教材來源 | 自編  | 教學節數 | 每週5節，學期共105節 |
| 設計者 | 李伯棻 | 教學者 | 未知 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標活調整後指標) | 1.能在引導下製作屬於自己的藝術作品1-4-3-1 在老師的引導及協助下，能利用不同媒材來認識傳統與非傳統藝術的風格。2. 能在有觀眾的情況下進行音樂發表 3-4-11-2 能在提供藝術活動的自然情境下，使其於課餘時間表現出自行學習的意 願與行為 |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:□家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫□金融教育 □家庭教育 □性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 ■生涯教育□防災教育 ■適性輔導 □人權教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 |  評量方式 |  備註 |
| 1-20830-0909 | 認識中音直笛 | 認識並會組裝及保養直笛 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 3-40910-0923 | 認識中音直笛 | 練習音樂課程中教的歌曲 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 5-60924-1007 | 直笛吹奏 | 能吹出教師指定的音 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 7-81008-1021 | 直笛吹奏 | 會看直笛譜 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 9-101022-1104 | 直笛吹奏 | 能看直笛譜吹奏直笛 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 11-121105-1118 | 製作藝術作品 | 能依照教師引導在自己挑的著色圖案上有邏輯的上色，並努力不超出格線 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 13-141119-1202 | 製作藝術作品 | 能在普通班學生的引導下將作品前半完成 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 15-161203-1216 | 製作藝術作品 | 能在普通班學生的引導下將作品後半完成 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17-181217-1230 | 歌曲三選一 | 能選出適合自己的歌曲練習(唱&吹) | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 19-211231-0119 | 歌曲三選一 | 能注意咬字發音及音準節拍(唱&吹) | 15 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 20 日召開之課程發展委員會通過並修正 |  學期上課總節數 105 節  |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

高雄市鳥松區文山高級中學國中部 106學年度下學期 特殊教育課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 藝術與人文 | 班級/組別 | 集中式特教班 |
| 教材來源 | 自編  | 教學節數 | 每週5節，學期共100節 |
| 設計者 | 李伯棻 | 教學者 | 未知 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標活調整後指標) | 3-4-10-1 透過藝術活動的排練與展演過程，表現主動參與守秩序的團隊精神及態度。3-4-11-2 能在提供藝術活動的自然情境下，使其於課餘時間表現出自行學習的意願與行為1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。1-4-4-2 在引導或協助下，能使用科技媒體創造出新的作品。 |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:□家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫□金融教育 □家庭教育 □性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 ■生涯教育□防災教育 ■適性輔導 □人權教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 |  評量方式 |  備註 |
| 1-30122-01240221-0303 | 表演活動練習 | 能夠跟上節拍做基礎律動 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 | 適性輔導 |
| 4-50304-0317 | 表演活動練習 | 能跟上音樂做出表演動作 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 6-70318-0331 | 用數位相機拍照 | 能依照教師的說明練習使用數位相機 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 | 生涯教育 |
| 8-90327-0407 | 用數位相機拍照 | 能依據教師要求的主題進行拍攝 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 10-110408-0421 | 製作作品 | 能在普通班學生的協助下進行藝術作品的製作 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 12-130422-0505 | 製作作品 | 利用自己拍攝的照片製作畢業卡片 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 14-150506-0519 | 音樂練習 | 認識並會組裝及保養直笛練習音樂課程中教的歌曲 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 16-170520-0602 | 音樂練習 | 能吹出教師指定的音會看直笛譜 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 18-190603-0616 | 音樂發表 | 能選這學期教的一首歌曲進行考試 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20-210617-0629 | 音樂發表 | 能看直笛譜吹奏直笛 | 10 | □問答 □書寫■觀察 ■操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 20 日召開之課程發展委員會通過並修正 |  學期上課總節數 100 節  |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：