高雄市鳥松區文山高級中學國中部 106學年度上學期 特殊教育課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 藝術與人文 | | 班級/組別 | | 集中式特教班 | | |
| 教材來源 | | 自編 | | 教學節數 | | 每週5節，學期共105節 | | |
| 設計者 | | 李伯棻 | | 教學者 | | 未知 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標活調整後指標) | | 1.能在引導下製作屬於自己的藝術作品  1-4-3-1 在老師的引導及協助下，能利用不同媒材來認識傳統與非傳統藝術的風格。  2. 能在有觀眾的情況下進行音樂發表  3-4-11-2 能在提供藝術活動的自然情境下，使其於課餘時間表現出自行學習的意  願與行為 | | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:  □家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時)  □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) | | | | | | | |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫  □金融教育 □家庭教育 □性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 ■生涯教育  □防災教育 ■適性輔導 □人權教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 1-2  0830-0909 | 認識中音直笛 | | 認識並會組裝及保養直笛 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 3-4  0910-0923 | 認識中音直笛 | | 練習音樂課程中教的歌曲 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 5-6  0924-1007 | 直笛吹奏 | | 能吹出教師指定的音 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 7-8  1008-1021 | 直笛吹奏 | | 會看直笛譜 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 9-10  1022-1104 | 直笛吹奏 | | 能看直笛譜吹奏直笛 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 11-12  1105-1118 | 製作藝術作品 | | 能依照教師引導在自己挑的著色圖案上有邏輯的上色，並努力不超出格線 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 13-14  1119-1202 | 製作藝術作品 | | 能在普通班學生的引導下將作品前半完成 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 15-16  1203-1216 | 製作藝術作品 | | 能在普通班學生的引導下將作品後半完成 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17-18  1217-1230 | 歌曲三選一 | 能選出適合自己的歌曲練習(唱&吹) | 10 | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 19-21  1231-0119 | 歌曲三選一 | 能注意咬字發音及音準節拍(唱&吹) | 15 | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 20 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | 學期上課總節數 105 節 | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

高雄市鳥松區文山高級中學國中部 106學年度下學期 特殊教育課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 藝術與人文 | | 班級/組別 | | 集中式特教班 | | |
| 教材來源 | | 自編 | | 教學節數 | | 每週5節，學期共100節 | | |
| 設計者 | | 李伯棻 | | 教學者 | | 未知 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標活調整後指標) | | 3-4-10-1 透過藝術活動的排練與展演過程，表現主動參與守秩序的團隊精神及態度。  3-4-11-2 能在提供藝術活動的自然情境下，使其於課餘時間表現出自行學習的意願與行為  1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。  1-4-4-2 在引導或協助下，能使用科技媒體創造出新的作品。 | | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:  □家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) | | | | | | | |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫  □金融教育 □家庭教育 □性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 ■生涯教育  □防災教育 ■適性輔導 □人權教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 1-3  0122-0124  0221-0303 | 表演活動練習 | | 能夠跟上節拍做基礎律動 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 適性輔導 |
| 4-5  0304-0317 | 表演活動練習 | | 能跟上音樂做出表演動作 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 6-7  0318-0331 | 用數位相機拍照 | | 能依照教師的說明練習使用數位相機 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 生涯教育 |
| 8-9  0327-0407 | 用數位相機拍照 | | 能依據教師要求的主題進行拍攝 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 10-11  0408-0421 | 製作作品 | | 能在普通班學生的協助下進行藝術作品的製作 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 12-13  0422-0505 | 製作作品 | | 利用自己拍攝的照片製作畢業卡片 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 14-15  0506-0519 | 音樂練習 | | 認識並會組裝及保養直笛  練習音樂課程中教的歌曲 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 16-17  0520-0602 | 音樂練習 | | 能吹出教師指定的音  會看直笛譜 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 18-19  0603-0616 | 音樂發表 | | 能選這學期教的一首歌曲進行考試 | | 10 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20-21  0617-0629 | 音樂發表 | 能看直笛譜吹奏直笛 | 10 | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 20 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | 學期上課總節數 100 節 | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：