高雄市鳥松區文山高級中學國中部106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(集中式特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 特殊需求-生活自理能力訓練 | | | 班級/組別 | | 特教班跨年級/低組(2位L組、1位H組) | | |
| 教材來源 | | 自編 | | | 教學節數 | | 每週三節 | | |
| 設計者 | | 歐翎萱 | | | 教學者 | | 另聘 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1. 學會獨自洗手(1-1-3-1) 2. 學會用毛巾洗臉(1-1-3-3) 3. 學會洗頭髮 (1-1-3-4) (1-1-3-3) 4. 學會用吹風機吹頭髮(1-1-1-4) | | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:  □家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) ▓飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) | | | | | | | | |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫  □金融教育 ▓家庭教育 ▓性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 □生涯教育  □防災教育 □適性輔導 □人權教育 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | | 內容重點 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  08/30-09/01 | 洗手(L組)  **洗頭髮(H組)** | | | 洗手(L組):  1.練習打開水龍頭  2.雙手放水龍頭下面  3.兩手心互搓  4.關掉水龍頭  **洗頭髮(H組):**   1. **準備洗髮工具** 2. **打開水龍頭(或蓮蓬頭)調整水溫** 3. **洗頭預備動作(身體前傾靠在水槽，頭低下眼睛閉上)** 4. **沖濕頭髮** 5. **倒適量洗髮精在手上** 6. **洗髮精平均塗抹於整個頭上** 7. **兩手抓整個頭皮數十下** 8. **沖洗泡沫(一手拿起蓮蓬頭、閉上眼睛、沖掉泡沫等)** 9. **拿毛巾擦頭髮** 10. **將洗髮精及毛巾放在適當處** | | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週  09/04-09/08 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週  09/11-09/15 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週  09/18-09/22 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週  09/25-09/29 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週  10/02-10/06 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週  10/09-10/13 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週  10/16-10/20 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週  10/23-10/27 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週  10/30-11/03 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週  11/06-11/10 | 用毛巾洗臉(L組)  用吹風機吹乾頭髮(H組) | | | 用毛巾洗臉(L組):  1.練習打開水龍頭  2.搓洗毛巾  3.關水龍頭  4.扭乾毛巾  5.打開毛巾  6.毛巾放手掌中  7.以毛巾擦洗臉  8.洗淨毛巾並扭乾  **用吹風機吹乾頭髮(H組):**   1. **吹風機插頭插電** 2. **吹風機開到適當的溫度** 3. **一手撥開頭髮，一手拿吹風機吹頭髮(吹風機能對準手撥頭髮處)** 4. **自我判斷頭髮吹乾與否而關掉吹風機** 5. **將吹風機電線綁好** 6. **將吹風機歸位** | | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週11/13-11/17 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週11/20-11/24 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週11/27-12/01 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週12/04-12/08 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週12/11-12/15 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週12/18-12/22 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週12/25-12/29 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週01/01-01/05 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週01/08-01/12 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十一週01/15-01/19 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 月 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | | | 學期上課總節數 63 節 | |

核章(簽名)處 填表教師: 特推會委員代表: 校長: