高雄市鳥松區文山高級中學國中部106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(集中式特教班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 特殊需求-生活自理能力訓練 | 班級/組別 | 特教班跨年級/低組(2位L組、1位H組) |
| 教材來源 | 自編  | 教學節數 | 每週三節 |
| 設計者 | 歐翎萱 | 教學者 | 另聘 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 1. 學會獨自洗手(1-1-3-1)
2. 學會用毛巾洗臉(1-1-3-3)
3. 學會洗頭髮 (1-1-3-4) (1-1-3-3)
4. 學會用吹風機吹頭髮(1-1-1-4)
 |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:□家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) ▓飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫□金融教育 ▓家庭教育 ▓性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 □生涯教育□防災教育 □適性輔導 □人權教育 |
|  週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週08/30-09/01 | 洗手(L組)**洗頭髮(H組)** | 洗手(L組):1.練習打開水龍頭2.雙手放水龍頭下面3.兩手心互搓4.關掉水龍頭**洗頭髮(H組):**1. **準備洗髮工具**
2. **打開水龍頭(或蓮蓬頭)調整水溫**
3. **洗頭預備動作(身體前傾靠在水槽，頭低下眼睛閉上)**
4. **沖濕頭髮**
5. **倒適量洗髮精在手上**
6. **洗髮精平均塗抹於整個頭上**
7. **兩手抓整個頭皮數十下**
8. **沖洗泡沫(一手拿起蓮蓬頭、閉上眼睛、沖掉泡沫等)**
9. **拿毛巾擦頭髮**
10. **將洗髮精及毛巾放在適當處**
 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週09/04-09/08 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週09/11-09/15 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週09/18-09/22 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週09/25-09/29 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週10/02-10/06 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週10/09-10/13 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週10/16-10/20 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週10/23-10/27 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週10/30-11/03 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週11/06-11/10 | 用毛巾洗臉(L組)用吹風機吹乾頭髮(H組) | 用毛巾洗臉(L組):1.練習打開水龍頭2.搓洗毛巾3.關水龍頭4.扭乾毛巾5.打開毛巾6.毛巾放手掌中7.以毛巾擦洗臉8.洗淨毛巾並扭乾**用吹風機吹乾頭髮(H組):**1. **吹風機插頭插電**
2. **吹風機開到適當的溫度**
3. **一手撥開頭髮，一手拿吹風機吹頭髮(吹風機能對準手撥頭髮處)**
4. **自我判斷頭髮吹乾與否而關掉吹風機**
5. **將吹風機電線綁好**
6. **將吹風機歸位**
 | 3 | □問答 □書寫□觀察 □操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週11/13-11/17 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週11/20-11/24 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週11/27-12/01 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週12/04-12/08 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週12/11-12/15 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週12/18-12/22 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週12/25-12/29 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週01/01-01/05 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週01/08-01/12 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十一週01/15-01/19 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 月 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 63 節 |

核章(簽名)處 填表教師: 特推會委員代表: 校長: