高雄市鳥松區文山高級中學國中部 106學年度上學期 特殊教育課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 特殊需求 | | 班級/組別 | | 集中式特教班高組 | | |
| 教材來源 | 自編 | | 教學節數 | | 每週3節，學期共63節 | | |
| 設計者 | 李伯棻 | | 教學者 | | 未知 | | |
| 學期學習目標 | 1. 了解基本清潔工作的工作順序  2. 培養良好的職業態度  3. 能依照工作步驟進行重覆工作 | | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:  ■家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時)  □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) | | | | | | |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫  □金融教育 ■家庭教育 ■性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 ■生涯教育  □防災教育 □適性輔導 ■人權教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 1-2  0830-0909 | 工作順序 | 練習掃地拖地 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 3-4  0910-0923 | 工作順序 | 練習使用抹布擦拭大小家具及物品 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 5-6  0924-1007 | 工作順序 | 練習使用工具進行工作 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 7-8  1008-1021 | 我會洗衣服 | 能準備洗衣服所需工具  能利用工具將衣物清潔乾淨  練習自己洗  在聽完教師建議改進事項後能做到 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 9-10  1022-1104 | 我會晾衣服收衣服 | 能擰乾衣物  利用衣架或晾衣夾晾衣服  衣服曬乾後能收回 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 11-12  1105-1118 | 盡責的服務生 | 能說出平時看到的服務生應有的態度  能夠注意自己的儀容整潔 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 13-14  1119-1202 | 盡責的服務生 | 在進行服務生工作時語氣及動作要輕柔  端餐點時能注意不讓食物灑出 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 15-16  1203-1216 | 組裝工作 | 能夠組裝原子筆 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 17-18  1217-1230 | 組裝工作 | 能夠組裝紙盒 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19-21  1231-0119 | 組裝工作 | 能將原子筆組裝後將指定數量裝入包裝袋中 | 9 | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 20 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | 學期上課總節數 63 節 | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

高雄市鳥松區文山高級中學國中部 106學年度下學期 特殊教育課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 特殊需求 | | 班級/組別 | | 集中式特教班高組 | | |
| 教材來源 | 自編 | | 教學節數 | | 每週3節，學期共60節 | | |
| 設計者 | 李伯棻 | | 教學者 | | 未知 | | |
| 學期學習目標 | 1. 能夠做好自身的清潔工作  2. 培養良好的職業態度 | | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:  ■家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時)  □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) | | | | | | |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫  □金融教育 ■家庭教育 ■性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 ■生涯教育  □防災教育 □適性輔導 ■人權教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 1-3  0122-0124  0221-0303 | 我會自己洗澡 | 熟悉洗澡要攜帶的用品  了解洗澡需注意清潔的部位及利用手勢及工具達成任務 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 4-5  0304-0317 | 我會自己洗澡 | 練習自己洗澡  在聽完教師建議改進事項後能做到 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 6-7  0318-0331 | 我會自己洗頭 | 熟悉洗頭要攜帶的用品  了解洗頭需注意清潔的部位及利用手勢達成任務 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 8-9  0327-0407 | 我會自己洗頭 | 練習自己洗  在聽完教師建議改進事項後能做到 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 10-11  0408-0421 | 我會注意  自己的身體清潔 | 能注意自己儀容  能整理及維持自己的儀容整潔 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 12-13  0422-0505 | 我會注意  自己的身體清潔 | 能整理及維持自己的儀容整潔  在聽完教師建議改進事項後能做到 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 14-15  0506-0519 | 我會洗衣服 | 能準備洗衣服所需工具  能利用工具將衣物清潔乾淨  練習自己洗  在聽完教師建議改進事項後能做到 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 16-17  0520-0602 | 衣物清潔收納 | 衣服曬乾後能收回  能將衣物分類 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 18-19  0603-0616 | 衣物清潔收納 | 會摺T-SHIRT和襯衫、背心 | | 6 | | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20-21  0617-0629 | 衣物清潔收納 | 會摺長短褲、內衣褲和外套 | 6 | □問答 □書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 20 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | 學期上課總節數 60 節 | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：