高雄市鳥松區文山高級中學國中部106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(集中式特教班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 特殊需求-生活自理能力訓練 | 班級/組別 | 特教班跨年級/低組(2位L組、1位H組) |
| 教材來源 | 自編  | 教學節數 | 每週三節 |
| 設計者 | 歐翎萱 | 教學者 | 另聘 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 1. 會用抹布擦拭窗戶(2-3-1-1)
2. 會用抹布擦桌子(2-3-1-1)
3. 會用清潔劑擦拭窗戶(2-3-1-1)
4. 會午餐後清洗便當盒 (2-3-1-2)
 |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:□家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) ▓飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫□金融教育 ▓家庭教育 ▓性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 □生涯教育□防災教育 □適性輔導 □人權教育 |
|  週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週01/22~01/24 | 會用抹布擦拭窗戶(L組)**會用清潔劑擦拭窗戶(H組)** | 會用抹布擦拭窗戶(L組):1.用抹布擦拭窗框2.用抹布擦拭窗戶底座3.用抹布擦拭玻璃4.打開窗戶**會用清潔劑擦拭窗戶(H組):**1. **把窗戶關上**
2. **清潔劑均勻噴在窗戶上**
3. **將報紙揉成一團**
4. **拿報紙團擦拭玻璃**
5. **檢查玻璃是否有污點**
6. **若有，重複步驟2-4**
7. **用抹布擦窗框**
8. **用抹布擦窗戶底座**
9. **打開窗戶**
 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週02/21-02/23 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週02/26-03/02 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週03/05-03/09 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週03/12-03/16 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週03/19-03/23 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週03/26-03/30 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週04/02-04/06 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週04/09-04/13 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週04/16-04/20 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週04/23-04/27 | 會用抹布擦桌子(L組)**餐後會洗便當盒(H組)** | 用抹布擦桌子(L組):1.拿抹布洗乾淨並扭乾2.依上下方向擦桌面3.擦桌子四周邊緣4.將抹布洗淨，扭乾並歸位**餐後會洗便當盒(H組):**1. **開水龍頭把便當盒沖水，沖掉菜渣**
2. **關水龍頭，將適量洗碗劑倒入容器內**
3. **一手拿便當盒，另一手拿菜瓜布**
4. **刷便當盒內部十下至泡泡出現**
5. **刷便當盒外部十下至泡泡出現**
6. **拿起餐具，在水龍頭下沖乾淨至無泡沫並關水龍頭**
7. **將便當盒上水滴用衛生紙擦拭乾淨**
 | 3 | □問答 □書寫□觀察 □操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週04/30-05/04 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週05/07-05/11 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週05/14-05/18 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週05/21-05/25 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週05/28-06/01 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週06/04-06/08 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週06/11-06/15 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週06/18-6/22 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週06/25-06/29 | 3 | □問答 □書寫□觀察 ▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年6月20日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 60 節 |

核章(簽名)處 填表教師: 特推會委員代表: 校長: