高雄市鳥松區文山高級中學國中部106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(集中式特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 特殊需求-生活自理能力訓練 | | | 班級/組別 | | 特教班跨年級/低組(2位L組、1位H組) | | |
| 教材來源 | | 自編 | | | 教學節數 | | 每週三節 | | |
| 設計者 | | 歐翎萱 | | | 教學者 | | 另聘 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1. 會用抹布擦拭窗戶(2-3-1-1) 2. 會用抹布擦桌子(2-3-1-1) 3. 會用清潔劑擦拭窗戶(2-3-1-1) 4. 會午餐後清洗便當盒 (2-3-1-2) | | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:  □家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) ▓飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) | | | | | | | | |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫  □金融教育 ▓家庭教育 ▓性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 □生涯教育  □防災教育 □適性輔導 □人權教育 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | | 內容重點 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  01/22~01/24 | 會用抹布擦拭窗戶(L組)  **會用清潔劑擦拭窗戶(H組)** | | | 會用抹布擦拭窗戶(L組):  1.用抹布擦拭窗框  2.用抹布擦拭窗戶底座  3.用抹布擦拭玻璃  4.打開窗戶  **會用清潔劑擦拭窗戶(H組):**   1. **把窗戶關上** 2. **清潔劑均勻噴在窗戶上** 3. **將報紙揉成一團** 4. **拿報紙團擦拭玻璃** 5. **檢查玻璃是否有污點** 6. **若有，重複步驟2-4** 7. **用抹布擦窗框** 8. **用抹布擦窗戶底座** 9. **打開窗戶** | | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週  02/21-02/23 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週  02/26-03/02 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週  03/05-03/09 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週  03/12-03/16 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週  03/19-03/23 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週  03/26-03/30 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週  04/02-04/06 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週  04/09-04/13 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週  04/16-04/20 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週  04/23-04/27 | 會用抹布擦桌子(L組)  **餐後會洗便當盒(H組)** | | | 用抹布擦桌子(L組):  1.拿抹布洗乾淨並扭乾  2.依上下方向擦桌面  3.擦桌子四周邊緣  4.將抹布洗淨，扭乾並歸位  **餐後會洗便當盒(H組):**   1. **開水龍頭把便當盒沖水，沖掉菜渣** 2. **關水龍頭，將適量洗碗劑倒入容器內** 3. **一手拿便當盒，另一手拿菜瓜布** 4. **刷便當盒內部十下至泡泡出現** 5. **刷便當盒外部十下至泡泡出現** 6. **拿起餐具，在水龍頭下沖乾淨至無泡沫並關水龍頭** 7. **將便當盒上水滴用衛生紙擦拭乾淨** | | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週 04/30-05/04 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週 05/07-05/11 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週05/14-05/18 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週05/21-05/25 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週05/28-06/01 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週06/04-06/08 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週06/11-06/15 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週06/18-6/22 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週06/25-06/29 | 3 | | □問答 □書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年6月20日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | | | 學期上課總節數 60 節 | |

核章(簽名)處 填表教師: 特推會委員代表: 校長: