

高雄市文山高級中學 100 學年度推動生命教育及

學生憂鬱與自我傷害防治計畫

壹、依據：

- 一、教育部 96 年 1 月 9 日台訓(三)字第 0950745446 號函，教育部推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫。
- 二、高雄市推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫。
- 三、本校 100 學年度輔導工作實施計畫—推動生命教育。

貳、目的：

- 一、落實全校性自傷三級預防工作，強化及增進學生因應壓力與危機管理知能自助與助人技能。
- 二、提升教師及教官等學輔人員對憂鬱與自我傷害之辨識及危機處理知能，整合相關網絡資源，共同推動學生憂鬱與自我傷害防治工作。
- 三、積極篩選高關懷群學生，建檔追蹤，以有效減少校園憂鬱自傷事件的發生，營造生命關懷的學習環境。

參、指導單位：教育部、高雄市政府教育局

主辦單位：高雄市立文山高級中學

肆、實施期程：100 年 08 月 01 日起至 101 年 07 月 31 日止。

伍、工作組織與執掌：

委員	職稱	執掌	備註
潘道仁	校長	綜理督導策定學生生命教育及憂鬱與自我傷害防治工作之推展	召集人
柯麗妃	秘書	協助綜理督導策定學生生命教育及憂鬱與自我傷害防治工作之推展	
游秀敏	主任輔導教師	統整規劃學生生命教育及憂鬱與自我傷害防治工作相關活動	執行秘書
梁春木	教務主任	督導執行學生生命教育及憂鬱與自我傷害防治工作之課程研發、課程融入教學	

		等活動	
陳俊憲	學務主任	督導執行學生生命教育及憂鬱與自我傷害防治工作之觀念宣導、憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生追蹤及校園自我傷害事件之防治工作	
簡志明	總務主任	督導執行學生生命教育及憂鬱與自我傷害防治工作之校園空間安全規劃	
馬菁	圖書館主任	督導執行學生生命教育及憂鬱與自我傷害防治工作之讀書會、圖書選讀等相關活動辦理	
陳美蘭	會計主任	督導執行學生生命教育及憂鬱與自我傷害防治工作之經費運用	
巫貞慧	教學組長	執行學生生命教育及憂鬱與自我傷害防治工作之課程研發、課程融入教學等活動	
汪隆德	生輔組長	執行生命教育及憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生追蹤及校園自我傷害事件之防治工作	
伍連女	輔導組長	執行生命教育及憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生篩選，進行輔導及定期追蹤等相關工作，建置學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制，觀念宣導、教師進修活動，統整結合校內外資源共同進行校園自我傷害事件之防治工作	
	輔導教師	執行生命教育及憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生篩選，進行輔導及定期追蹤等相關工作，建置學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制，統整結合校內外資源共同進行校園自我傷害事件之防治工作	

陸、實施策略：

- 一、建立並落實校園危機應變機制，提供 24 小時通報求助專線，熟悉校園自殺事件危機應變處理作業流程。
- 二、校長主導整合校內外資源，校內強化各處室合作機制，校外結合校外網絡單位資源，建構整體協助機制，落實學生生命教育及憂鬱與自傷防治工作：

(一) 初級預防：

1. 教務處：規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力（堅韌性與問題解決能力）與危機處理、及憂鬱與自殺之自助與助人技巧。
2. 學務處：
 - (1). 舉辦促進心理健康之活動，如：正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理之活動。
 - (2). 結合社團及社會資源辦理憂鬱與自殺之預防工作。
3. 輔導室：
 - (1). 強化教師輔導知能：實施全體教師(含導師及教官等相關學務人員)對憂鬱與自我傷害辨及危機處理知能。
 - (2). 對家長進行憂鬱與自殺認識與處理之教育宣導。
 - (3). 同儕之溝通技巧與情緒處理訓練。
 - (4). 辦理生命教育電影、短片、閱讀、演講等宣導活動。
4. 總務處：
 - (1). 加強學校警衛之危機處理能力。
 - (2). 校園高樓之中庭與樓梯間之意外預防安全網、生命教育文宣與求助專線之廣告。
5. 圖書館：
 - (1). 辦理相關活動融入學生生命教育及憂鬱與自我傷害防治工作之相關議題

(二) 二級預防：

1. 篩選憂鬱傾向及自我傷害高危險群之學生，進行輔導及定期追蹤等相關工作。
2. 提升導師、教官、同儕、教職員、家長之憂鬱辨識能力，協助觀察篩檢高危險群學生，提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。並進一步，整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神醫師等）資源到校服務。

(三) 三級預防：

依據個案危機處置標準作業流程（處理流程圖如附件），落實相關個案之通報、轉介及處遇。

柒、實施內容：

一、生命教育/學生憂鬱症及自我傷害防治宣導活動：

活動內容	主辦單位	協辦單位	參加對象	辦理時間
辦理學生憂鬱症及自我傷害防治教職員工研習	輔導室	人事室、總務處	教職員工	全年性
學生週會安排相關議題專題演講	輔導室	學務處、總務處	高中部學生 國中部學生	全年性
透過各項家長活動，發放生命教育相關文宣，對家長進行生命教育之宣導	輔導室	學務處	全校家長	全年性
結合生命教育/學生憂鬱症及自我傷害防治主題，辦理學生活動	輔導室	學務處、圖書館	高中部學生 國中部學生	全年性
將生命教育/學生憂鬱症及自我傷害防治相關議題列入各班班會討論題綱	學務處	各班導師 輔導室	高中部學生 國中部學生	全年性

二、生命教育/學生憂鬱症及自我傷害防治融入式課程：

活動內容	主辦單位	協辦單位	參加對象	辦理時間
於綜合領域輔導活動融入生命教育、情緒管理、壓力管理、生涯規劃、學生憂鬱症及自我傷害防治等題材	教務處	輔導室	高中部學生 國中部學生	全年性
教學研究會議中，各領域教師研發設計生命教育/學生憂鬱症及自我傷害防治融入教材教案	教務處	輔導室	全體教師	全年性
蒐集生命教育教學方案、視聽媒材，提供本校教師教學中融入運用	輔導室	教務處、圖書館	全體教師	全年性
相關課程辦理關懷生命之電影欣賞，進行團體討論。	輔導室	學務處、圖書館	高中部學生 國中部學生 全體教師	全年性
團體輔導中融入生命教育、情緒管理、壓力管理、生涯規劃、學生憂	輔導室	學務處	高中部學生 國中部學生	全年性

鬱症及自我傷害防治相關活動				
---------------	--	--	--	--

三、憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生輔導：

活動內容	主辦單位	協辦單位	參加對象	辦理時間
憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生篩選	輔導室		高中部學生 國中部學生	全年性
精神科校園諮詢及轉介服務	輔導室	長庚醫院	高中部學生 國中部學生	全年性
憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生諮商輔導/ 個案研討會	輔導室	長庚醫院 學諮中心	高中部學生 國中部學生	全年性
辦理團體以增進憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生成熟度、人際網絡、社會支持度及溝通技巧	輔導室	長庚醫院 學諮中心	高中部學生 國中部學生	全年性

四、校園自我傷害處理機制：處理流程圖如附件。

捌、預期成效：

- 一、深化教師生命教育理念及態度，並落實於班級經營及學生人生與價值觀念的養成。
- 二、提昇學生心理健康並培養良好生活適應能力，引導學生思考生命的意義並建立正向的生命價值。
- 三、增進校園教職員、學生及學生家長對憂鬱症預防之認識，與憂鬱情緒紓解及壓力調適觀念。
- 四、提升教職員危機處理能力，並協助危機處遇與危機輔導。
- 五、達到建立校內自殺防治的機制。

九、經費：由校內相關經費下支應。

十、本計畫經陳 校長核准後實施，修正亦同。

學生憂鬱及自殺（傷）防治處理機制

