

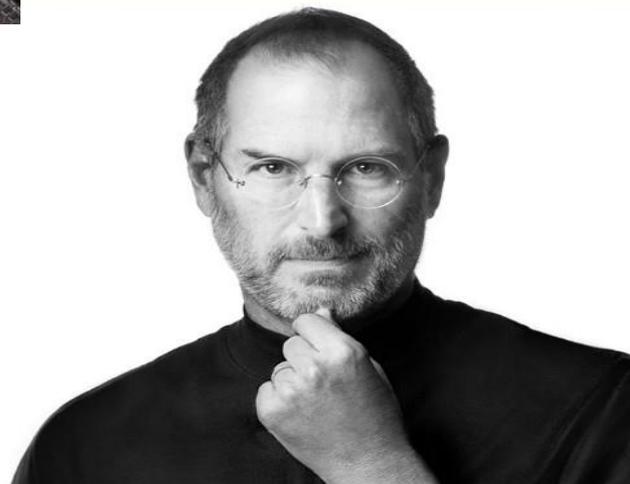
談中輟生之輔導技巧與策略

協助拼湊孩子的未來

主講者：陳靖 心理師
高雄長庚醫院
臨床心理師
101年8月 24日

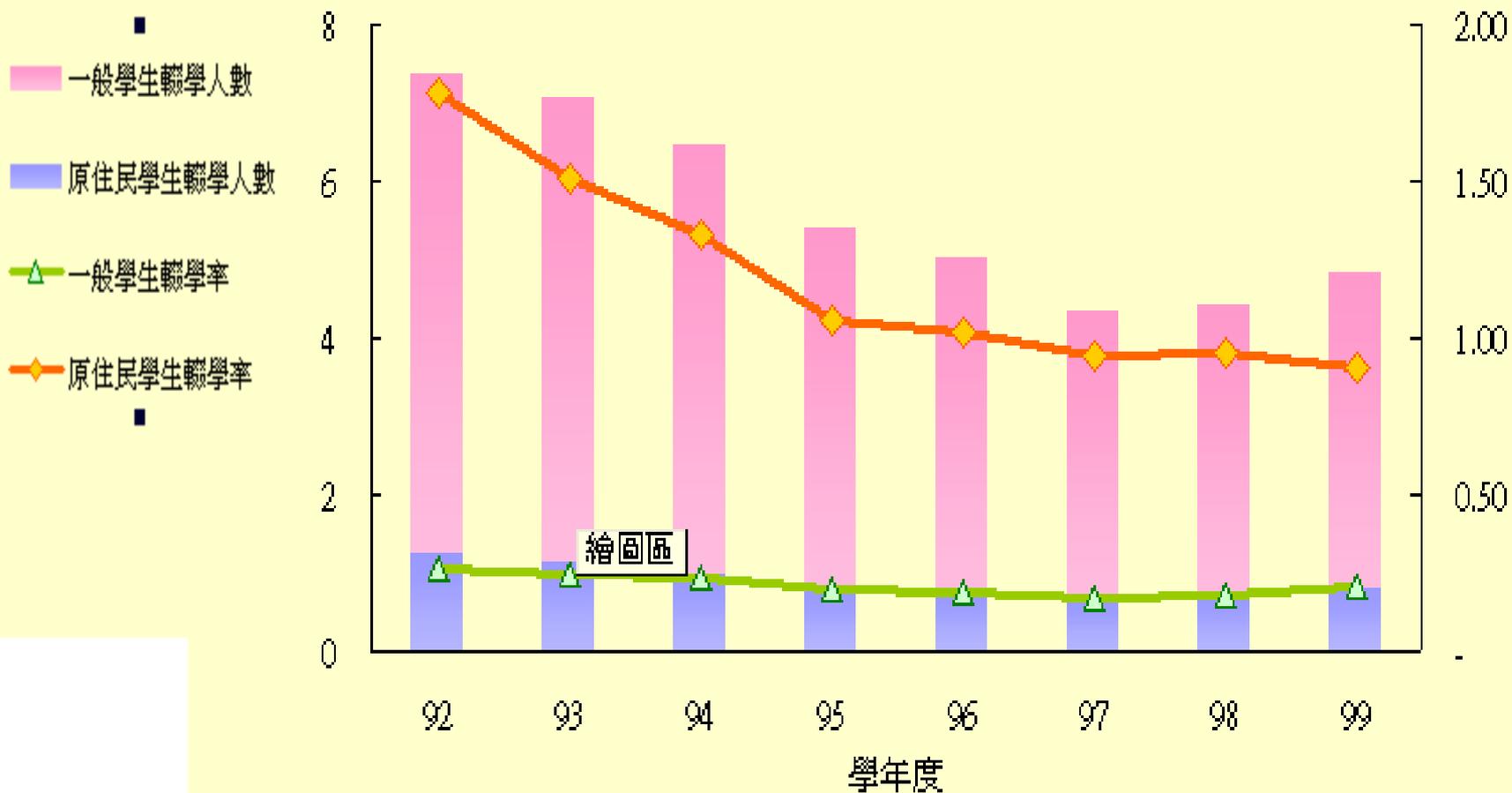


請您寫下對中輟生的第一印象？



國中小學生中輟率

輟學人數：千人

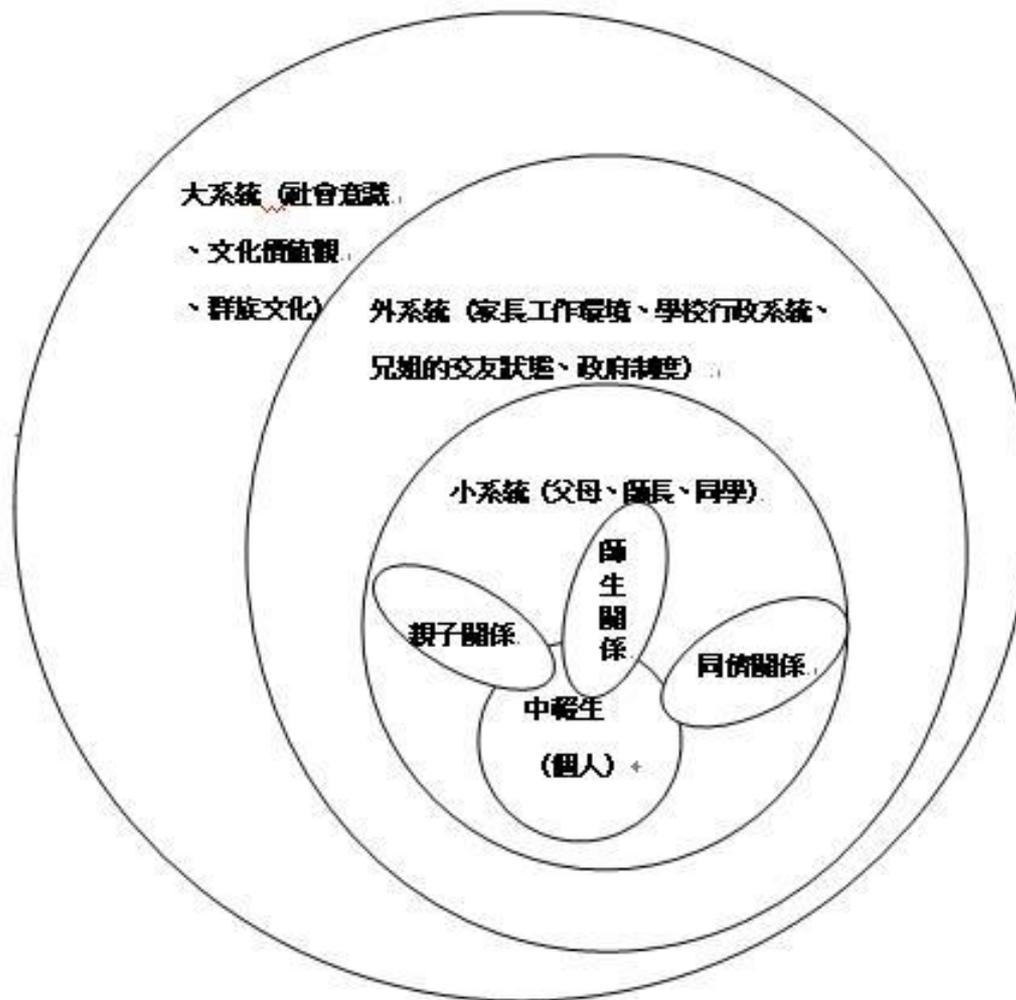


國中小學生中輟率及復學率

學年度	92	93	94	95	96	97	98	99
曾輟學人數	8,605	8,168	7,453	6,194	5,768	5,043	5,131	5,639
一般學生	7,361	7,050	6,461	5,403	5,006	4,347	4,414	4,831
原住民學生	1,244	1,118	992	791	762	696	717	808
該學年輟學率 %	0.30	0.28	0.27	0.23	0.21	0.19	0.20	0.23
一般學生	0.26	0.25	0.24	0.20	0.19	0.17	0.18	0.20
原住民學生	1.78	1.51	1.33	1.06	1.02	0.94	0.95	0.91
復學人數	5,657	5,786	5,668	4,899	4,737	4,214	4,319	4,767
一般學生	4,924	5,015	4,895	4,284	4,104	3,636	3,696	4,083
原住民學生	733	771	773	615	633	578	623	684
該學年復學率 %	65.74	70.84	76.05	79.09	82.13	83.56	84.17	84.54
一般學生	66.89	71.13	75.76	79.29	81.98	83.64	83.73	84.52
原住民學生	58.92	68.96	77.92	77.75	83.07	83.05	86.89	84.65

資料來源：教育部訓委會。

中輟生的生態環境



中輟生的種類



- 依學業成就高低與離開學校的方式
 1. **安靜**輟學：學生表現**平凡**，**不易**引起師長或同學注意
 2. 被**退學**的輟學：學生因**偏差行為**觸犯校規、缺席或曠課而遭退學處分
 3. **高成就**輟學：學生表現**不錯**，因家庭、經濟或健康問題而中斷學業
 4. **潛在**輟學：因其他因素，隨時有輟學之可能。

中輟生的問題層面



偷竊

吸毒或飲酒

飆車與搶劫

不良幫派

打架與破壞

說謊

賣盜版光碟

綁票、殺人



說謊

援交

吸毒

不良幫派

性侵害



青少年十項行為偏差前兆

- ▶ **語言** 說謊、說髒話，語氣帶江湖味 警察大學黃富源教授 98.5.3.
- ▶ **穿著** 時髦、暴露，擅改衣服或穿著特別
- ▶ **外觀** 髮型標新立異，刺青或常有外傷
- ▶ **行為** 特異獨行，拒讓家人了解行蹤，長期反鎖房內
- ▶ **態度** 易激怒，情緒極端，為細故賭氣或自暴自棄
- ▶ **作息** 無端離家數日，晝伏夜出，去向交代不清
- ▶ **物品** 有不良刊物、武器、藥物、菸酒、不明財物
- ▶ **課業** 成績突退步，經常遲到早退、逃學
- ▶ **交友** 與社會人士往來，通話、網路聊天突增，拒向家人介紹朋友
- ▶ **習慣** 沾染菸酒，生活不正常，用錢需求暴增

中輟生的誕生

• 家庭因素

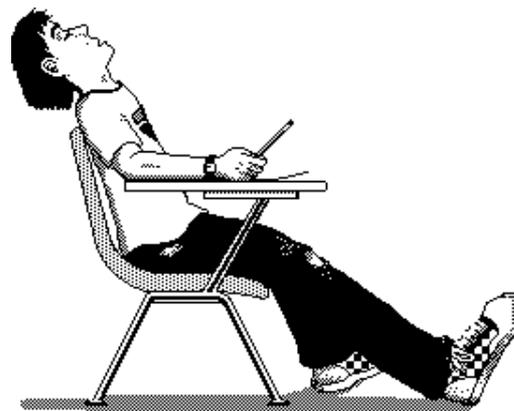
- 父母吵架，孩子無心上學
- 家庭關係不正常，如家暴、虐待、亂倫
- 家庭發生重大變故，如父母生病或身亡
- 家庭漠視孩子
- 家庭生計需其工作補貼
- 舉家躲債
- 在家照顧弟妹幫忙家事
- 居家上學交通不便
- 雙親忙碌，以金錢彌補



中輟生的誕生

- 個人因素

- 成就低落或對學科無興趣
- 意外懷孕
- 意外傷害或罹患重大疾病
- 智能不足、精神異常、身體殘障



中輟生的誕生

學校因素

- 學校管教方式
- 師生關係不佳
- 不良同儕關係



• 社會因素



- 加入幫派或青少年組織
- 沉迷網咖及其他娛樂場所
- 流連其他娛樂場所

台灣地區中輟生現況分析

內政部統計處(2000)

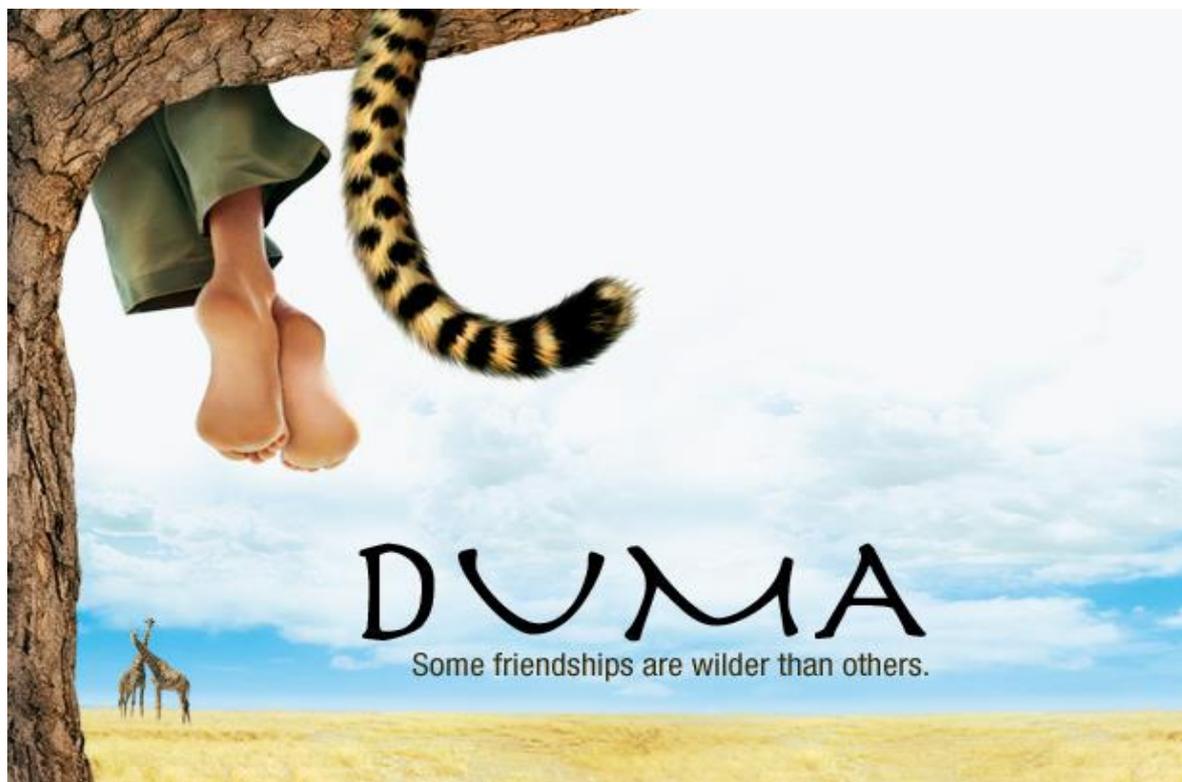
1. **男女**性別： **男**性中輟生逐年增高，男女比例約6:4.
2. 家庭**種類**： **單親**家庭居多，高達26%
3. **原因**：個人因素(37%)，家庭因素(27%)
，學校因素(14.3%)
4. **復學**率：平均復學率39%
，已有逐年好轉



輔導員的人格特質



有利的人格特質



客觀性

是豹？ 還是人？

有利的人格特質

我的狗
比較
可愛



不!我的
狗
比你可愛

尊重獨立性

有利的人格特質



哈!哈!再怎麼看還是我聳勇

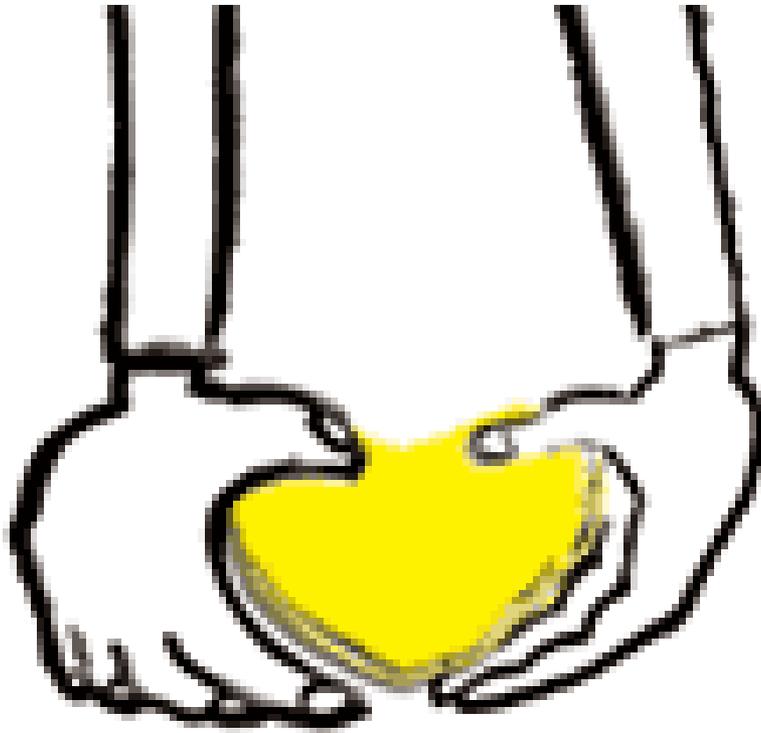
自我了解與接納

有利的人格特質



敏
感
度

有利的人格特質



同理心

有利的人格特質



彈性

目前國內常見的輔導措施

- 朝陽方案

輔導對象:有案在身返校就學學生及嚴重偏差學生。

輔導方法:直接方式（個別諮商、校內團體輔導及校外成長營活動等）與間接方式（教師輔導知能研習、親職教育、家庭訪視等）。

效果：在「課業表現」、「師生關係」、「同儕關係」及「違規行為」四個向度上，受輔個案均有顯著改善；其中尤以「違規行為」之改善最為顯著，「課業表現」之改善較差。(吳武典)



璞玉專案

- 輔導對象：國中畢業未升學、未就學之青少年。
- 輔導方法：追蹤輔導、生涯輔導



攜手計畫

- 輔導對象：國中、國小適應困難學生。
- 輔導方法：同儕輔導—以年齡、文化相近的大學生協助國中適應困難學生攜手走過人生狂飆期。



春暉計畫

- 輔導對象：校園中用藥成癮學生。
- 輔導方法：組織春暉小組協助勒戒、濫用藥物防治宣導、各級學校學生尿液篩檢。



自我傷害防制小組

- 輔導對象：有自我傷害傾向學生。
- 輔導方法：提供『高危險群徵候量表』有效篩選，成立諮詢小組支援各校。



認輔計畫

- 輔導對象：適應困難及行為偏差學生
- 輔導方法：個別輔導、團體輔導

兒少協會傳授技藝 改變中輟生

展協會，接受青輔會委託辦理「少年On Line」計畫，免費

阿傑學會汽球造型 考取餐飲丙級執照 成為學習榜樣

(安啦)計畫

【記者蔣宜佳／台南報導】社團法人教育及兒童青少年發展協會（簡稱兒少協會）校董顏汁安排，邀請藝術家與助教傳授汽球造型製作，讓這些叛逆少年神情能夠專注的學習，成為另類成功的技藝教學見證。

全名是社團法人教育及兒童青少年發展協會，提供國中畢業未升學、未就業青少年職能培訓輔導，並安排二百小時的工作體驗，每小時有一百元津貼。

計畫課程包括音樂創作分享、手工香皂、蝶谷巴特拼貼藝術、餐飲課程、電台主持人經驗分享、職業倫理、竹編教學、求職教育、性別教育、壓花制作、街舞教學、時尚髮型經驗分享等。

由於參加的少年，早期多是各校圍頭痛學生，為了提高學習的興趣，工作人員費盡心思，找來藝術家陳登在，從打環結、轉泡泡、組合作品與顏色搭配，逐一傳授汽球造型製作方式。

還有一位二年前的中輟生「阿傑」李仁傑，也回來充當助教，他學習這門汽球造型技藝，讓他在各大喜慶宴會上賺了不少外快，甚至可累積部份亞洲餐旅學校夜間部的學費，讓家人見證他的成長並拿到餐飲丙級執照，可說是中輟生很好的學習榜樣。

藝術汽球教學課程，讓原本不愛唸書的孩子，一下子全聚精會神的把握起來，甚至有人還在中場休息時間、向陳教師與助教「阿傑」請教，希望有朝一日也能成為一名成功的汽球造型設計師。

專注投入兒少協會六年的理事長施俊鈞認為，每一個孩子背後都有一個故事，如果能藉由汽球造型創作，啟發他們不可限量的潛力，「阿傑」就是一個成功的案例，且可進入孩子內心世界將他們導正，相信可降低霸凌事件及社會問題。



曾是中輟生的「阿傑」(右)，學習汽球造型技藝，可說是中輟生很好的學習榜樣。

(記者蔣宜佳／攝)

役男出尋 中輟生迷途知返

1年尋回近20名中輟生

【記者李雅芬／八德報導】「起點很高，有我就讀完了」3名20歲出頭的桃園縣輔導員沈俊男，為了尋找各校退學的中輟生，每天騎著機車穿梭在各地校園、廟宇及餐館。經過近一年六個月的尋人，已經獲得他放在網絡即時通訊上與中輟生聊天交心，希望留住每個學生的心。

即時通尋人利器

這3名替代役男沈俊男、李群和和陳嘉祥，皆供過教育學程，還有中專教職證，他們覺得就該發揮特色尋找中輟生，為了拉近與學生的距離，3人的網絡即時通訊都有「迷途羔羊」的群組，加入這些中輟生的組織，每年給他們聊天談心，再透過中輟生其他地區在外的「中輟夥伴們」進入聊天室。因此，「網絡尋人」也成為他們超絕任務的新技巧。

簡訊日發數十則

李群說，中輟生的外在能力

大，常一和外界朋友談話上就顯了線，所以他們透過通訊，用學生的感興趣、不覺察的方式與他們保持聯繫，因此網路聊天室和電子信箱訊息就成了接近學生距離的熱門，有時一天能講一萬多字，學生都把他們當成大哥大哥，不到一年就成功找回近20名中輟生。

平日住在桃園國中校內，桃園縣中輟教育中心的這3名役男，一年多來在轄區八縣市，就讀市裡大海撿拾，中輟生未來志志，有時能電話談話不掛。他們聽好信用的學生用手機發送給中輟生，事不其然，一經好友來電電話馬上有人接。

表現優異獲表揚

儘管尋人過程比過去辛苦萬分，但3人輔導中輟生行政、今年教職證書教育證書，3人異口同聲說，現在讓一名學生找到理想學校，本來就是一個奇蹟，現在不學好，以後的社會成本就更高。



右為、副教育長的輔導員沈俊男、李群和、林嘉祥。林嘉祥是沈俊男（左至右）一起3年來找回近20名中輟生，副教育長的協助任務，3人都在其中。（記者李雅芬攝）



上圖：3人談起中輟生「碎碎」後，仍持續與她保持聯繫，像兒孫般的相處，4人目前就貼在辦公室公告欄上。（記者李雅芬攝）

替代役男這樣說…

當兵1年 比過去20年還精彩

記者李雅芬／專訪

桃園縣輔導員沈俊男、李群和、陳嘉祥，以受聘10名名自設效法的中輟生，雖然過程辛苦無比，3人笑稱，「這其一年，人生歷比過去20年還精彩，以前就是自閉了！」

3人說，男學生經濟進家十之八九都在八家拜的陣，網絡和錢錢地；女學生多選擇當模範生，傅習小則或讀男女免費，因為這是尋人的方式，此外為中輟生提供以幫助中輟生

一個中輟生就等於他到一個新環境，必須用心經營才能提高興趣。其次，善於經營的李群和與林嘉祥到地方陣訓練學生，7、8個學生到陣訓練的大哥，對不起的對面對面人大聲叫作「家軒軒」，當時2人嚇得發抖，隨著訓練結尾已說明家軒，「還好大哥都認真認真，還會幫忙勸學生至少完成國中畢業。」

「那對你的，那對你老練了」這是中輟生家軒的一句話，家軒讓3名役男，從人評數數當老大；八德市某國中資優班女學生今年國中畢業前與中輟生神神跑去當模範生，聽著家人勸，3人活活活講動同時時後，女學生也漸漸回校上課。



輔導員沈俊男與中輟生即時通訊，找回許多中輟生。（記者李雅芬攝）



vandcooler.blogspot.com

謝謝您的陪伴與用心
因為有您,孩子得以度過人生階段難關
使生命術得以延續其生命力!