高雄市鳥松區文山高級中學國中部106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(集中式特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 社會 | | 班級/組別 | | 特教班跨年級一至三年級 | | |
| 教材來源 | | 自編教材 | | 教學節數 | | 每週四節 | | |
| 設計者 | | 歐翎萱 | | 教學者 | | 另聘 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1. 認識職業與夢想(5-2-1-1、5-3-2-1、5-3-2-2、5-2-1-2、7-3-1-3) 2. 關懷及保護環境(7-2-2、9-1-3-1、9-1-3-2、9-1-3-3、9-1-3-4、9-1-3-5) 3. 會正確消費以及分辨買東西的場所(7-3-1-2、7-2-1-1、7-2-1-4、7-2-3-1) 4. 認識節日(2-3-1-3) 5. 關心時事(2-3-1-1、2-3-1-2) 6. 認識環境(1-1-1-1、1-1-2、1-2-1-2、1-2-1-3、1-2-1-4、1-2-2-1、1-2-3-1) | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:  □家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) ▓環境教育(每學年至少4小時) ▓水域安全宣導(每學期1小時)  □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) ▓飲食教育(每學期3小時) ▓登革熱防治(每學期1節) | | | | | | | |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫  ▓金融教育▓家庭教育▓性別平等教育▓保護動物□海洋教育▓生涯教育  □防災教育□適性輔導□人權教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  08/30-09/01 | 公共場所禮儀與注意事項(搭公車篇) | | 1. 知道搭公車應遵守的禮儀 2. 知道公車上的標示含意 | | 4 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週  09/04-09/08 | 認識各行各業  (我的志願搭配小小鼓手影片) | | 1. 知道各行各業的特色 2. 分享志願 | | 4 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週  09/11-09/15 | 毒品防制  (配合影片) | | 1. 了解毒品的可怕 2. 了解毒品的後遺症 | | 4 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週09/18-09/22 | 認識節日  (中秋節篇) | | 1. 知道中秋節由來與習俗 2. 認識中秋節的相關人物 3. 創作一幅中秋節畫 | | 4 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週09/25-09/29 | 登革熱防治與環境教育(配合影片) | | 1. 了解什麼是登革熱 2. 知道如何預防與防護 3. 維護環境是每個人的工作 | | 4 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週10/02-10/06 | 認識節日  (雙十節篇) | | 1. 知道雙十節由來  2. 繪畫國旗  3. 國慶煙火 | | 4 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週10/09-10/13 | 新聞時事與報章雜誌(選舉篇) | | 1. 了解選舉的內容 | | 4 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週10/16-10/20 | 公共場所禮儀與注意事項(餐廳篇) | | 1. 知道餐廳用餐的禮儀與注意事項 | | 4 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週  10/23-10/27 | 新聞時事與報章雜誌(氣象篇) | | 1. 能夠正確從氣象新聞得知最新氣象資訊 | | 4 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週  10/30-11/03 | 公共場所禮儀與注意事項(圖書館篇) | | 1. 知道並遵守圖書館的禮儀與注意事項 | | 4 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週  11/06-11/10 | 新聞時事與報章雜誌(美食篇) | | 1. 能夠從報章雜誌分享台灣各地美食 | | 4 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週11/13-11/17 | 公共場所禮儀與注意事項(買東西篇) | | 1. 知道並遵守買東西的禮儀與注 意事項 | | 4 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週11/20-11/24 | 新聞時事與報章雜誌(旅遊篇) | | 1. 能夠從報章雜誌分享台灣各地旅遊景點 | | 4 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週11/27-12/01 | 公共場所禮儀與注意事項(排隊篇) | | 1. 知道排隊應有的禮儀與注意事項 | | 4 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週12/04-12/08 | 認識在地環境 (寶島台灣) | | 1. 能夠判別台灣地圖 2. 知道高雄在台灣的哪一部分 | | 4 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週12/11-12/15 | 認識在地環境 (高雄好所在) | | 1. 認識高雄 2. 分享高雄的旅遊景點有哪些 | | 4 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週12/18-12/22 | 認識在地環境 (我的家在哪裡) | | 1. 介紹自己的家在高雄的哪一區 2. 地方特色 | | 4 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週12/25-12/29 | 我的家人 | | 1. 分享我的家人 2. 家人讓我最感動的事 | | 4 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週01/01-01/05 | 我的家人 | | 1. 分享我的家人 2. 製作感謝卡給家人 | | 4 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週01/08-01/12 | 認識節日  (過年篇) | | 1. 知道春節由來  2. 知道春節的習俗  3. 元宵節 | | 4 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十一週01/15-01/19 | 認識節日  (過年篇) | | 1. 春聯創作  2. 知道春聯的用處  3. 元宵節猜燈謎 | | 4 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 月 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | | 學期上課總節數 84 節 | |

核章(簽名)處 填表教師: 特推會委員代表: 校長: