高雄市鳥松區文山高級中學國中部106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(集中式特教班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 社會 | 班級/組別 | 特教班跨年級一至三年級 |
| 教材來源 | 自編教材  | 教學節數 | 每週四節 |
| 設計者 | 歐翎萱 | 教學者 | 另聘 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 1. 認識職業與夢想(5-2-1-1、5-3-2-1、5-3-2-2、5-2-1-2、7-3-1-3)
2. 關懷及保護環境(7-2-2、9-1-3-1、9-1-3-2、9-1-3-3、9-1-3-4、9-1-3-5)
3. 會正確消費以及分辨買東西的場所(7-3-1-2、7-2-1-1、7-2-1-4、7-2-3-1)
4. 認識節日(2-3-1-3)
5. 關心時事(2-3-1-1、2-3-1-2)
6. 認識環境(1-1-1-1、1-1-2、1-2-1-2、1-2-1-3、1-2-1-4、1-2-2-1、1-2-3-1)
 |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:□家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) ▓環境教育(每學年至少4小時) ▓水域安全宣導(每學期1小時)□愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) ▓飲食教育(每學期3小時) ▓登革熱防治(每學期1節) |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫▓金融教育▓家庭教育▓性別平等教育▓保護動物□海洋教育▓生涯教育□防災教育□適性輔導□人權教育  |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週08/30-09/01 | 公共場所禮儀與注意事項(搭公車篇) | 1. 知道搭公車應遵守的禮儀
2. 知道公車上的標示含意
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週09/04-09/08 | 認識各行各業(我的志願搭配小小鼓手影片) | 1. 知道各行各業的特色
2. 分享志願
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週09/11-09/15 | 毒品防制(配合影片) | 1. 了解毒品的可怕
2. 了解毒品的後遺症
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週09/18-09/22 | 認識節日(中秋節篇) | 1. 知道中秋節由來與習俗
2. 認識中秋節的相關人物
3. 創作一幅中秋節畫
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週09/25-09/29 | 登革熱防治與環境教育(配合影片) | 1. 了解什麼是登革熱
2. 知道如何預防與防護
3. 維護環境是每個人的工作
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週10/02-10/06 | 認識節日(雙十節篇) | 1. 知道雙十節由來2. 繪畫國旗3. 國慶煙火  | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週10/09-10/13 | 新聞時事與報章雜誌(選舉篇) | 1. 了解選舉的內容
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週10/16-10/20 | 公共場所禮儀與注意事項(餐廳篇) | 1. 知道餐廳用餐的禮儀與注意事項
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週10/23-10/27 | 新聞時事與報章雜誌(氣象篇) | 1. 能夠正確從氣象新聞得知最新氣象資訊
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週10/30-11/03 | 公共場所禮儀與注意事項(圖書館篇) | 1. 知道並遵守圖書館的禮儀與注意事項
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週11/06-11/10 | 新聞時事與報章雜誌(美食篇) | 1. 能夠從報章雜誌分享台灣各地美食
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週11/13-11/17 | 公共場所禮儀與注意事項(買東西篇) | 1. 知道並遵守買東西的禮儀與注 意事項
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週11/20-11/24 | 新聞時事與報章雜誌(旅遊篇) | 1. 能夠從報章雜誌分享台灣各地旅遊景點
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週11/27-12/01 | 公共場所禮儀與注意事項(排隊篇) | 1. 知道排隊應有的禮儀與注意事項
 | 4 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週12/04-12/08 | 認識在地環境(寶島台灣) | 1. 能夠判別台灣地圖
2. 知道高雄在台灣的哪一部分
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週12/11-12/15 | 認識在地環境(高雄好所在) | 1. 認識高雄
2. 分享高雄的旅遊景點有哪些
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週12/18-12/22 | 認識在地環境(我的家在哪裡) | 1. 介紹自己的家在高雄的哪一區
2. 地方特色
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週12/25-12/29 | 我的家人 | 1. 分享我的家人
2. 家人讓我最感動的事
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週01/01-01/05 | 我的家人 | 1. 分享我的家人
2. 製作感謝卡給家人
 | 4 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週01/08-01/12 | 認識節日(過年篇) | 1. 知道春節由來2. 知道春節的習俗3. 元宵節 | 4 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十一週01/15-01/19 | 認識節日(過年篇) | 1. 春聯創作2. 知道春聯的用處3. 元宵節猜燈謎 | 4 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 月 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 84 節 |

核章(簽名)處 填表教師: 特推會委員代表: 校長: