高雄市鳥松區文山高級中學國中部106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(集中式特教班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 綜合活動 | 班級/組別 | 特教班跨年級一至三年級 |
| 教材來源 | 自編教材  | 教學節數 | 每週三節 |
| 設計者 | 歐翎萱 | 教學者 | 另聘 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 1.關懷及保護環境(7-2-2、9-1-3-1、9-1-3-2、9-1-3-3、9-1-3-4、9-1-3-5、 9-3-4-4、9-3-4-1)2.認識環境(1-1-1-1、1-1-2、1-2-1-2、1-2-1-3、1-2-1-4、1-2-2-1、1-2-3-1、1-2-4-1、1-3-12-2) |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:□家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) ▓環境教育(每學年至少4小時) ▓水域安全宣導(每學期1小時)□愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) ▓飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫□金融教育▓家庭教育□性別平等教育▓保護動物▓海洋教育▓生涯教育□防災教育□適性輔導□人權教育  |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週01/22~01/24 | 環境保護 | 降低噪音 | 3 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週02/21-02/23 | 環境保護 | 降低噪音 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週02/26-03/02 | 環境保護 | 降低噪音 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週03/05-03/09 | 環境保護 | 垃圾減量 | 3 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週03/12-03/16 | 環境保護 | 垃圾減量 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週03/19-03/23 | 環境保護 | 垃圾減量 | 3 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週03/26-03/30 | 環境保護 | 節能減碳—節電 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週04/02-04/06 | 環境保護 | 節能減碳—節電 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週04/09-04/13 | 環境保護 | 節能減碳—節電 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週04/16-04/20 | 環境保護 | 節能減碳—省水 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週04/23-04/27 | 環境保護 | 節能減碳—省水 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週04/30-05/04 | 環境保護 | 節能減碳—省水 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週05/07-05/11 | 環境保護 | 節能減碳—回收 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週05/14-05/18 | 環境保護 | 節能減碳—回收 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週05/21-05/25 | 環境保護 | 節能減碳—回收 | 3 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週05/28-06/01 | 環境保護 | 空氣汙染 | 3 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週06/04-06/08 | 環境保護 | 空氣汙染 | 3 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週06/11-06/15 | 環境保護 | 空氣汙染 | 3 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週06/18-6/22 | 環境保護 | 環境紀錄片與電影欣賞 | 3 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週06/25-06/29 | 環境保護 | 環境紀錄片與電影欣賞 | 3 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年6月20日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 60 節 |

核章(簽名)處 填表教師: 特推會委員代表: 校長: