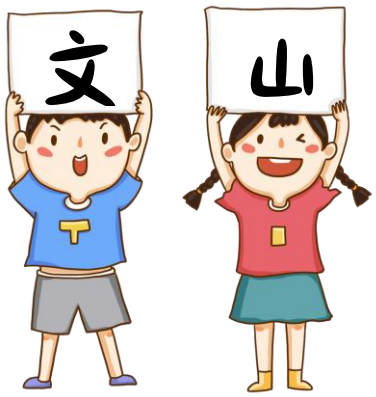


親師座談會家長手冊

〔高中版〕112 年 3 月 4 日

目次

壹、 學校行事曆簡易版---------- 1
貳、 很高興為您服務---------- 2
參、 您可能關心的事---------- 3
肆、 各處室報告事項---------- 9
附件 好文欣賞---------- 17
教育宣導---------- 27

學校聯絡電話：07-7777272
學校地址：833 高雄市鳥松區大埤路 31 號
學校網址：http://www.wsm.kh.edu.tw

壹、 行事曆簡易版（詳細行事曆請至學校首頁查詢）

請連結網址 https://www.wsm.kh.edu.tw/files/11-1000-301.php?Lang=zh-tw

貳、很高興為您服務：

處室	行政編組	承辦人員	分機
教務處	教務主任	黃璟松	210
	教學組長	吳素玫	220
	研究發展組長	邱淨琳	260
	註冊組長	謝崇良	230
	設備組長	張基軍	240
	試務組長	黃榮豐	250
	協助行政	伍連女	222
	協助行政	林怡秀	200
	協助行政	莊詠心	200
	協助行政	吳嘉隆	200
	協助行政	陳雲釵	212
	協助行政	陳宜婷	212
	幹事	蔡芳玫	221
	幹事	余建璋	231
	管理員	陳美如	251

處室	行政編組	承辦人員	分機
輔導室	輔導主任	游秀敏	510
	輔導組長	王怡文	520
	資料組長	蔡依倩	530
	特教組長	陳愛治	540
	協助行政	余玟慧	531
	高中特教	郭世明	541
	高中專輔	洪瑛蘭	550
	高中專輔	許雅雯	521
	國中專輔	張嘉容	560
	國中專輔	黃冠潔	561
	國中兼輔	楊櫻華	500
	國中兼輔	林金靜	780
	管理員	黃文怡	562
	業務助理	簡耀樺	500

處室	行政編組	承辦人員	分機
學務處	學務主任	柯麗妃	310
	訓育組長	翁雅琦	330
	活動組長	曹　琦	320
	衛生保健組長	姜振學	340
	體育運動組長	陳俊憲	360
	幹事	王錦棉	300
	護理師	袁緣	390
	護理師	曾熏儀	391
	營養師	陳盟仁	380
	午餐執秘	黃金玲	370
	協助行政	劉承罡	301
	童軍團長	邱錦娥	382

處室	行政編組	承辦人員	分機
教官室	主任教官	蔡宛筱	350
	生活輔導組長	鄭雅菁	351
	教官	林明發	353
	校安人員	鄭堯仁	356
	校安人員	張爾宸	356
	書記	黃麗鳳	352

處室	行政編組	承辦人員	分機
總務處	總務主任	聶松齡	410
	事務組	吳思嫺	420
	出納組	董素妹	430
	文書組	吳忠煌	440
	幹事	(待聘任)	421
	工友	鄭守銘	400
	外聘職工	陳龍珠	400
	業務助理	黃雅君	400

處室	行政編組	承辦人員	分機
圖書館	圖書館主任	蔡淑芬	611
	圖書資訊組	蔡美詩	612
	資訊執秘	葉瑞麟	610

參、您可能關心的事：

【教務處】

Q1：目前升大學有哪些主要管道？

A1：高三重要招生管道及考試時程圖，如下。多元入學方案（111 學年度起適用）

Q2: 「繁星推薦」採計高一、高二校內成績，只要校內成績好就有大學可讀?

A2：「繁星推薦」以高一、高二及高三上，五學期成績校內前 50%者，且學測成績也符合各大學校系要求者，即有資格提出申請。

Q3: 「學生學習歷程檔案」是什麼？

A3: 「個人申請」在通過第一階段的學測成績審查後，第二階段需提出「備審資料」提供學生學習歷程檔案將完整記錄學生在高級中等教育階段時的學習表現。除了考試成果之外，透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三時整理備審資料的負擔。

學生學習歷程檔案四大項目

一、基本資料：由學校人員「每學期」進行上傳。學生學籍資料，包含姓名、身分證明號碼、擔任校級、班級、社團幹部紀錄及其他相關資料。

二、修課紀錄：由學校人員「每學期」進行上傳。包括各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄，課程諮詢紀錄將不會上傳至中央資料庫。

三、課程學習成果：由學生「每學期」進行上傳。包括修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果。本項須經任課教師於系統進行認證，僅認證成果為相關修課之產出，但不會進行評分與評論。

※注意事項：每學年由學生勾選 6 件，經由學校人員提交至中央資料庫。

大學端參採限制：學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限，大學至多 3 件，技專院校至多 9 件。

四、多元表現：由學生「每學年」進行上傳。對應 108 新課綱之彈性學習時間、團體活動時間及其他表現

注意事項：每學年由學生勾選 10 件，經由學校人員提交至中央資料庫。

大學端參採限制：學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限為 10 件。

Q4：文山高中有分「社會組」、「自然組」來授課嗎？

A4：本校的高一學生不分群，至高一下學期會針對學生進行「選群輔導」，高二以後採取「文史哲」、「商管」、「理工資訊」、「生醫農」分群教學。基本上，高二各群的課程安排有部份不同，主要是在各科目的授課時數因類組別而有所差異。

Q5：有升學相關問題，可以諮詢哪些校內單位？

A5：

升學問題	可諮詢各班導師、輔導室 高中升大學部份可洽詢試務組（分機 250 黃組長）
考試問題	可諮詢教務處試務組

Q6：如何順利高中畢業？

A6：高中部畢業三大條件：

（1）修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。(9 小過=27 警告)

（2）依教育部發布之普通高級中學 108 課綱規定，108 學年度入學生普通高級中學學生畢業之最低學分數為 150 學分，包括部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

※普通高級中學課程 108 新課綱科目及學分數表，請參閱本校課程計畫
https://sites.google.com/mail.wsm.kh.edu.tw/wsm-course-plan/高中部課程計畫

Q7：現在的高中還有「留級」的規定嗎？

A7：現行高中的修業規定沒有「留級」，改為「重補修」與「重讀」。

（1）「重補修」是針對學年成績不及格科目未達 1/2 且補考仍未及格者，開設重補修課程。重補修課程專班需另繳學分費，於暑假開班授課。

（2）依據「高級中等教育法」及「高級中等學校學生學習評量辦法」，重修詳細規定如下：學生學年成績不及格科目學分數，超過當學年學分數二分之一者，得重讀。

教育部表示，不強制學生重讀，主要目的在體現學生為教育選擇權之主體。唯不重讀者，若學分數不足仍無法取得畢業證書

【學務處】

Q1：請問我要如何幫學生請假?

A1：您可以直接跟導師聯絡，或是由生輔組（教官室）代為轉達（分機 350、351），**並務必請於三日內完成正式請假程序**。

Q2：請問學生要如何辦理助學貸款?

A2：助學貸款僅限高中生辦理，學生可於開學後一周內至學務處幹事處登記，辦理後續對保等相關事宜。

Q3：請問學生午餐一週一蔬食日，營養夠嗎? 食材安全嗎? (配合教育局政策)

A3：蔬食日主要是將植物性蛋白(如豆類製品)取代動物性蛋白(如豬雞魚肉..等)，可減少過多油脂的攝入，健康營養不打折。豆類製品食物有板豆腐、油豆腐、豆包、豆漿、豆皮...等，所採購的豆製品皆為「非基改豆製品」。另外，關於午餐食材透過高雄市府員工消費合作社招標採購，設有食材檢驗及訪廠稽查制度，替午餐食材安全把關。另外，歡迎學生及家長可即時上官網查閱本校當日菜色及食材供應商來源資訊。
http://lunch.twfoodtrace.org.tw/cateringservice/web/main/

Q4：請問午餐可提供咖啡、茶飲及奶茶飲料嗎? (配合教育部政策)

A4：成長中的學生，皆不建議飲用，以下為可能對學生造成的影響：造成焦躁、睡眠障礙、傷胃、增加膽固醇、阻礙鐵質及鈣質吸收。若飲料中添加果糖，身體更會容易合成三酸甘油脂，亦即更快形成體脂肪，增加肥胖之風險。

Q5：請問午餐問卷可否期中填寫？

A5：目前午餐問卷規劃於期末填寫，但是學生或家長對午餐有建議，隨時可以反應，來電午餐執秘或是透過導師轉達皆可。您寶貴的意見，都是我們成長的動力。

Q6：請問學生需要遵守服儀的規定嗎？

A6：依據教育部的規定，本校不會將學生服裝儀容規定作為處罰依據，但是基於以下三點：尊重、認同與形象，懇請家長能協助指導孩子穿著合宜的制服與維持端正的儀容。

首先是認同，現在許多大學和高中都有制服日的活動，這是對自己畢業學校的認同，像在防疫前我們和許多國家的姐妹校都有頻繁的交流活動，其中一定有關於制服的分享，甚至會更換制服來穿，這就是我們對自己學校的認同。其次是尊重，目前的制服是學長姊的設計，也是經過當時全校的票選所決議的，當初設計的學長姐一定有自己認為最佳的搭配，當我們希望別人尊重我們的審美的抉擇的同時，在穿著校服時，我們也應該要尊重設計者的理念。三是形象，教學校除了讓各位同學獲得知識外一個功能就是社會化，一個比較有規模的企業，通常有自己的品牌形象和制服，現在就算不是大企業，連小飲料店也常如此。所以社區看我們是不是一所好學校，有沒有把制服穿好就是一個指標，所以各位你自己念的是不是一個好學校，常掌握在自己的手中。雖然同學不會因為服儀受到校規懲處，還是希望同學都能尊重學長姐的設計與選擇，認同自己的學校，為自己的學校建立良好的形象。

Q7：請問學生可以騎乘電動自行車到校嗎？

Q7：有踏板的電動自行車是被允許的，但是沒有踏板的電動自行車目前暫時不開放。

【圖書館】

Q1：圖書館何時開放?

A1：開放時間週一至週五 上午 8：00~12：30 下午 13：00~17：00

Q2：我該如何借書及借閱的冊數？

A2：學生本人持學生證至圖書館借閱 4 冊圖書與 2 本過期雜誌，借期 2 週，期滿如無他人預約，可再續借 1 次，以一次為限。

Q3：我要如何還書？我借書逾期了怎辦?

A3：擲交圖書館流通櫃臺，或圖書館門口還書箱。凡 1 冊逾期 1 天，停止借書 1 天，逾期 2 天，停止借書 2 天，依此類推。

Q4：我從圖書館借出圖書如有遺失或損壞時怎辦?

A4：須賠償原書。

Q5：我可以使用圖書館電腦嗎？

A5：是的。

1. 圖書館電腦之使用以資料查詢為主。
2. 使用前請先至櫃檯放置學生證。
3. 請勿利用圖書館電腦進行下列活動(1)玩線上遊戲或任何遊戲(2)到聊天室聊天、上 FB 或使用任何即時通等軟體(3)其他與資料查詢不相關之行為
4. 如違反本規則或有其他不良行為者，得隨時請其離館。

Q6：我到圖書館應注意的事項：有哪些?

A6：1.進入圖書館請將手機收起，並調至靜音或震動。

2.本室圖書資料均可任意取閱，閱畢應放回原處。

3.本室圖書資料應善加愛護，如有剪裁、污損、破壞等情事，應負賠償責任。

4.室內請保持肅靜、整潔、不得喧嘩、談笑、朗誦、攜食入內及隨地拋棄紙屑。

5.閱覽者如違反本規則或有其他不良行為者，得隨時請其離館。

Q7：學校晚自習開放時間？

A7：學生晚自習在信義西樓一樓社區共讀站，晚自習時間為星期一至星期四晚上 6:10-8:50。

【總務處】

敬愛的家長 您好：

總務處期待您的子弟在本校學習期間，能養成良好生活習慣，因此發起「三關運動」，凡離開教室或放學離開學校前，皆能注意**關水**(自來水)，**關電**(燈具，電扇、冷氣)，**關門窗**，落實三關，養成節能好習慣，環保愛地球。

Q1：教室是否皆已裝設冷氣?又吹冷氣是否要繳費？

A1：由於夏天天氣酷熱，近年來氣溫節節升高，為讓同學有涼爽舒適的上課讀書環境，本校已於 108 年 5 月完成全校各班冷氣裝設、109 年 9 月完成全校各教室冷氣智慧節能系統安裝，一舉解決長年來之問題。111 年起高雄市補助學生冷氣電費，每年補助 110 日，本校分為上下學期各補助 55 日計算，各班若能依規定並愛惜使用，則在正式課程期間應無須再繳費。總務處亦已針對冷氣使用以及管理，對國、高中部同學進行機會教育，節約用電並愛惜冷氣，環保愛地球。

Q2：廁所是否全面整修?

A2：近年來已完成忠孝樓、仁愛樓廁所改建工作，並配合和平樓及信義西棟耐震補強工程施工，完成了和平樓廁所整修，因改建經費無法一次到位，改善老舊廁所一直為總務處努力的目標， 本校於 112 年 5 月進行逸仙樓東樓廁所整修工程後，全校廁所整修即已全部完成，提供清潔、明亮且衛生的如廁環境，物件損壞即請廠商修理，但也希望學生能愛惜使用。

Q3：有聲廣播聲音有時不夠清楚?

A3：本校因鄰近住宅區與醫院，有聲廣播聲音太大，屢遭投訴，影響到附近環境居住品質；學校於 109 年 5 月完成全校數位廣播，效果良好，以營造社區和諧氛圍。

Q4：繳費單據遺失、錯誤怎麼辦?逾期未繳費，學校可以代收嗎？

A4：繳費單據遺失可以至出納組登記申請補發。繳費內容若有錯誤，先向申請處室登記更正後，再至出納組更換繳費單，另外學校不會代收費用，若繳費逾期仍可至郵局辦理繳費。

Q5：我想當家長會代表與委員，該如何與學校聯繫？

A5：總務處每年皆會向各班發出家長代表意願徵詢函，若想給予學校支持，可向班級導師表達意願，每學年度上學期皆會召開家長代表大會，選出新學期家長委員與新任會長，若有意願者皆歡迎參加。

【輔導室】

Q1：我的孩子可能有特殊教育的相關需求，要怎麼尋求資源呢？

A1：您的孩子若有特教服務的相關需求（如無障礙環境提供、學校系統各類障礙的鑑定、資源班入班鑑定、語言治療、職能治療、物理治療、心理諮商、段考特殊考試服務需求、身障學生多元入學管道.....等等），您可以向班級導師說明討論，或是至本校特教組諮詢。

Q2：如何協助我的孩子生涯規劃?

A2：(1)學校建置高中部學生輔導資訊，學生可蒐集學習資料及成果，充實學習歷程檔案。也可查詢學長姐分享的備審資料、面試經驗。高三申請入學採線上上傳「學習歷程自述」方式，及早建置豐富的個人學習及生涯歷程檔案，有助於學生的準備。

(2)教育部國前署「國中及高級中等學校學生生涯輔導網」(https://career.cloud.ncnu.edu.tw/)，提供國高中生豐富的生涯資訊，網頁連結已置於學校首頁，請多加運用。

Q3：關於親子互動與家庭關係，有哪些諮詢資源可以運用?

A3：(1)財團法人婦女新知基金會「婚姻家庭法律諮詢專線」電話號碼 02-25028934，專線提供免費法律諮詢及福利資源轉介服務，服務時間為：週一至週五上午 9 時 30 分至 12 時 30 分、下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。轉知家長善加運用。

(2)高雄市學生輔導諮商中心於一般上班日上午 9 時至 12 時、下午 2 時至 5 時提供家長免費諮詢專線：386-1785、386-0885。

(3)為照顧弱勢族群及協助生活陷困之家庭及個人，衛福部設有 1957 福利諮詢專線，聘請專業社工提供各項社會福利諮詢，並橫向聯結自殺防治、就業安全、就學安全及治安維護等網絡，整合全國各縣(市)政府通報窗口。

肆、各處室報告事項：

【教務處】

一、教學組

1、高中部第八課業輔導暨高三補救教學已於 2/20 開始上課。

2、本學期預定高中部英語周活動，遴選出優秀同學代表本校參加全國高中英文單字比賽(區域複賽)。

3、相關事項，請參閱學校網頁行事曆。

二、研發組

多元選修及第二外語：本學年多元選修課程，高二於每週三 3-4 節開設：全球議題、策略遊戲、布言布語、從產地到餐桌、物路綺途、研究與閱讀、生態探索、歌德舞台及音樂工程等 9 門課程；高一於每週二 5-6 節開設：第二外語的課程，包括日語、韓語、法語、德語、西班牙語與越南語共 9 個班級。

三、註冊組

各位學生畢業條件請務必詳細閱讀，並注意自己的成績。

四、試務組

1、【111 學年下學期考試行事曆】

- 2/18 高一高二模擬考
- 3/22-3/24 第一次段考
- 4/19-4/20 高三模擬考 E5
- 5/03-5/04 高三第二次段考
- 5/08-5/10 第二次段考
- 5/15-5/16 高三補考
- 5/17-5/18 高三模擬考 E6
- 6/27-6/29 第三次段考
- 7/13-7/14 高一高二補考

2、高三升學重要試務日程

- 2/14-2/15 上傳五學期在校成績給大學甄選委員會
- 2/23 學測公告成績
- 2/24 下載繁星在校前 50%學生名單
- 3/02 公告校內繁星登記順序
- 3/08 下午依序辦理校內繁星推薦校群登記
- 3/11-3/14 填報繁星科系志願及收費
- 3/14-3/15 繁星報名

- 3/21 繁星放榜
- 3/21-3/24 申請入學登記及收費
- 3/23-3/24 申請入學報名繳費
- 3/30 申請入學公告第一階段篩選結果
- 5/04-5/10 申請二階審查資料上傳（勾選）
- 5/11-5/12 上傳高三下修課紀錄
- 5/18-6/04 申請入學第二階段指定項目甄試
- 6/08-6/09 申請入學錄取生登記就讀志願序
- 6/14 申請入學公告統一分發結果
- 6/08-6/19 分科測驗報名
- 7/12-7/13 大學入學分科測驗考試
- 7/28 分科測驗公佈成績
- 8/01-8/04 分發入學網路登記志願
- 8/15 大學入學分發入學放榜

3、3/08(三)下午 1300-1700 在資訊科技教室+數位教室，大學繁星推薦登記志願。按照繁星撕榜順序以資訊科技教室為主場登記撕榜，數位教室提供預備學生查詢剩餘名額，預計人流 60 人，按順序登記確認後簽名離開，返回教室。第五節 1%~20% ，第六節 15%~35% ，第七節 30%~50%。

4、高三下學習歷程檔案作業日程

- 4/09(日)學生上傳截止
- 4/14(五)教師認證截止
- 4/17-4/18 學生勾選高三學歷檔案
- 4/24-4/25 提交中央資料庫

5、段考期間缺考者，統一於段考結束後隔天早上 8 點 10 分舉行，並請先行完成請假程序後於當天自行至教務處報到。

6、段考補考分數計算：

（1）高中部：公、喪、重病假以實得分數計算，其餘假別超過 60 分者，一律以 60 分計算，未達 60 分以實得分數計算。

（2）國中部：公、喪、重病假以實得分數計算，其餘假別超過 60 分者，超過部分以七折計算。

【學務處】

敬愛的家長 您好：

時光荏苒，轉眼新學期已揭序幕，除平時學校課業與活動外，期望開學後，家長在生活常規上能給予孩子妥善的規劃及指導，勿讓貴子弟虛擲光陰，虛度青春；為此，本處律定五項生活守則–有禮貌、守秩序、愛整潔、常運動、勤讀書，並積極落實於學生的日常。

本校以國際教育為特色的文山高中在校名 WUNSHAN 中，昭示了砥礪學生的格言：「我們是獨一無二的個體 (We are Unique) ，在文山將受到老師全心全力的栽培(Nurturing)，自動自發(Self-motivated)，積極努力(Hard-working)，勇敢冒險面對挑戰 (Adventurous)，成為具備高尚情操的全球公民(Noble)。」這也是我們對孩子深切的期待與努力的方向。

以下特別提出以下幾點建議，盼能做為家長在學期中督導貴子弟的參考：

1. 學生生活常規輔導、服儀暨請假有關規定明訂於學生手冊，學生於入學時都已領取一本，在本校網站也有提供電子檔供參考，若有不清楚歡迎來電教官室查詢。僅就其中部分要點作以下提醒。
   (1) 全體學生應穿著整齊的學校制服或體育服裝到校上課；若遇天氣寒冷，學校外套不足以保暖時，可在學校外套內加穿個人外套或衣物，請勿直接穿著便服外套到校；不論教室或校園等角落，都應遵守服儀規定，寒暑假期間進入校園，無論是課輔、參加補考或返校打掃等，仍應穿著整齊的學校制服、體育服裝或班服，請家長協助督促貴子弟遵守，合宜的服儀對孩子的未來是重要學習。
   (2) 學生臨時病痛或事故無法到校，請家長先行電話告知導師，事後三日內送請假本銷抵曠課。為方便同學管理請假紀錄，本學期已於修改請假方式，國中使用假本，高中使用線上，希望家長囑孩子遵守請假相關規定。
2. 上下學交通相關事項：
   (1) 導護時間為 7：20-7：40，居於安全考量，請勿讓孩子太早到校。
   (2) 為維護同學及各位『行的安全』，請家長騎乘機車接送同學上放學時，務必讓自身與孩子都戴安全帽，騎自行車同學亦請依規定戴安全帽，以免發生危險，違者依校規懲處。
   (3) 本校在學校側門旁規劃兩處家長接送區，請各位家長於上下學期間接送同學時，不要將車輛停放於校門口旁或門口，基於安全與流暢切勿停於「公車停車專用格」，敬請務必配合，如有不便，敬請見諒。
   (4) 高中部 8:00 前到校，8:10 進入教室不列計遲到，惟遇升旗、慶典、防災演練等重要集會，需於 7:40 前到校。
3. 基於衛生安全，本校嚴禁於上學期間訂購外食與飲料；孩子中午未參加營養午餐，懇請家長親送。
4. 天氣漸暖，注意貴子弟戲水安全，嚴禁到危險水域或無救生人員之游泳池游泳，以防溺水事件發生；請務必告誡貴子弟，生命之珍貴。

5. 因孩子接觸 3C 產品的年齡下降，及對 3C 產品的依賴度也越來越高，導致近視眼的比例逐年攀升，甚至出現成癮症狀。為了孩子的視力健康與時間管理，建議家長與孩子溝通，約定手機或電腦的使用規定，降低孩子近視眼與成癮的風險。此外，本校亦訂有在校手機使用規範，應提醒孩子確實遵守。
6. 因應本土登革熱疫情，請家長與孩子除了配合政府各項防治工作外，也應發揮自身影響力，號召身邊的人一同加入清除孳生源的行列，並務必留意個人健康，如有發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉關節痛、出疹等症狀，應儘速就醫，並主動告知活動史，確診時應儘速告知導師或學校人員，以進行後續防治處理。
7. 目前為流感好發的季節，還有新冠病毒之威脅，學校孩子人數多，在校朝夕相處，也是傳染病散播的高風險地點。若孩孩子有生病的徵兆，建議家長儘速帶孩子就醫，在校期間也儘可能戴口罩。學校將依疫情指揮中心或直屬機關之防疫指引，建議學生符合當下規定。
8. 近年來孩童的體位有兩極化的趨勢，有些孩童為追求完美，攝取營養不均衡而導致過瘦，也有孩童無法克制食慾或偏食，導致過重。保健中心備有體重計及體脂計，建議有需要的孩童定期測量，以改善體位不佳的現象。另外，建議家長鼓勵孩童多運動，多吃蔬果，不但可維持良好體態，也能促進身體健康。有良好的健康，學習更有力。
9. 本校每年例行與香港、日本、韓國、美國、丹麥、德國等姐妹校交流互訪與教育旅行，因新冠肺炎，於上學年相關活動皆暫停。如果活動恢復，您評估各項狀況適宜，請鼓勵您的孩子參與出訪甄選或擔任接待家庭甄選，讓自己有機會體認與學習不同的國際文化。
10. 學務處除承辦各項多元創意、節能減碳和才藝運動等相關競賽，並不定期於首頁公告各項跨校競賽訊息，尤其本校學生近年於各項校外競賽屢獲佳績，請鼓勵貴子弟能積極參與，以提升相關知識與增進能力。
11. 「家庭是生涯教育的學習起點」、「家庭是所有教育的出發點」，請家長多陪伴孩子，孩子的成長就只有一次，青春期的他更需要您的愛。

最後，敬祝闔家平安，孩子在學校的生活順利，學業進步，有任何問題歡迎來電諮詢，學校竭誠願意為您服務。

【圖書館】

112 年圖書館推動閱讀相關計畫活動

活動工作項目	實施內容	執行單位
01.推動閱讀計畫、獎勵辦法	鼓勵學生撰寫心得，心得達五篇者，予以嘉獎乙次，並公佈於圖書館網站。	圖書館，各班教室。
02.建置文中線上圖書館	1.建置好書推薦、新書介紹網頁。 2.建置閱讀經驗心得分享網頁。 3.電子書。	圖書資訊組 每月推薦
03.佈置班級圖書	1.國高中班級圖書借閱，營造書香氣氛，鼓勵學生互相討論；每年新增班級套書供師生借閱。 2.推動班級共讀活動。	各班導師 班級經營
04 晨讀時間	利用每周四早修撥放晨讀影片，進行晨讀	各班教室
04.辦理教師資訊研習	1.辦理教師資訊研習，提升資訊融入教學能力。 2 .提供資訊媒材運用資加教學知能。	圖書館 資訊執秘
05.班級圖書資訊利用教育	國高中新生圖書資訊利用教育，並於期初入班宣導。	圖書館
06.參加「愛閱網」線上閱讀測驗活動	國中推廣班級閱讀活動。教育局頒發閱讀 100 愛閱網計畫：100 本以上金牌獎+嘉獎 2 次、60-99 本銀牌獎+嘉獎 1 次、30-59 本銅牌獎+嘉獎 1 次	圖書館 高雄市教育局
07.辦理「主題書展」	定期辦理主題書展：本學期為「癒見幸福，讓我們療一療:情緒療癒繪本展」	圖書館
08.每月一書	每月推薦一本好書，導讀並鼓勵學生閱讀投稿	圖書館
09.允文允武競賽	3 月 17-18 日	中正預校 圖書館
10.文山 TED TALK 說故事大賽	推展閱讀教育，深化閱讀影響，藉由 TED 說故事有效轉化閱讀型式，培養學生表達能力分享生活體驗或實用知識。	圖書館
11.晚自習規劃	建置晚自習空間，提供完善、全方位的晚自習管理，讓文中的孩子利用晚自習讀書效率翻倍，全力衝刺。	圖書館

【輔導室】

1. 本校志工隊有園藝組、圖書服務組、春暉輔導組與資源回收組，協助本校工作推動，邀請家長一同參與。
2. 衛生福利部自 108 年 7 月 1 日起將安心專線號碼更改為 1925(諧音：依舊愛我)，提供 24 小時全年無休之免費心理諮詢服務，處理全國民眾情緒困擾、心理壓力等議題，以利自殺(傷)防治推動，敬請善用。
3. 多數的學生在升學與生涯的路上，受家長意見的影響很大，而輔導工作若有機會協助孩子，無非希望家長能與老師一起合作，看到孩子獨特的優勢與亮點，相信會讓他們更有力量邁開大步往前走。104 工作世界彙整了家長專區：陪孩子做人生第一次生涯決定，網址： https://goo.gl/K4jJzA，讓家長可以試著瞭解自己孩子的興趣與未來發展，分享給家長，期望可以陪孩子做好人生第一次的生涯決定：
   (1) 科系導航：陪孩子瞭解選填的學群科系，畢業後可能從事的職業及發展。
   (2) 興趣何倫碼：透過對孩子的日常觀察，和孩子一起探索符合興趣的職業。
   (3) 職業地圖：和孩子探索他好奇的產業，瞭解與該產業有關的職業。
4. 善用網路資源，獲得升學各項最新資訊：
   (1) 想瞭解教育政策、多元入學制度：

單位與網站	電話或網址	備註
教育部	網址：http://www.edu.tw	各類教育政策之訊息發布與疑問解答諮詢
大學多元入學升學網	網址：https://nsdua.moe.edu.tw/#/	大學多元入學各類資訊與問題解惑
大學招生委員會聯合會〈招聯會〉	網址：http://www.jbcrc.edu.tw/	大學招生事務之諮詢

   (2) 想瞭解各升學管道（考試）、各校系去年錄取分數：

單位與網站	電話或網址	備註
大學入學考試中心	網址：http://www.ceec.edu.tw	大學入學相關測驗考試、入學管道之資料與訊息
大學術科考試委員會聯合會	網址：http://www.cape.edu.tw	大學術科考試〈音樂、美術、體育〉之各類資訊
大學甄選入學委員會〈繁星及個人申請〉	網址：https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php	「甄選入學」招生業務之各類資訊
大學考試入學分發委員會	網址：https://www.uac.edu.tw/	「考試分發」招生業務之各類資訊

技專校院招生策略委員會	網址：https://www.techadmi.edu.tw/	四技二專各類升學資訊

(3) 想瞭解 18 學群、各大學校系學習領域介紹、職場動態、探索（澄清）興趣：

單位與網站	電話或網址	備註
ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統	網址：https://collego.edu.tw/	提供各校系之簡介資料及各類資訊
大學網路博覽會	網址：https://www.testnews.com.tw/shibao/	1.全國各大學校院網站連結 2.各校獎勵入學方案資料
IOH 開放個人經驗平台	網址：https://ioh.tw/	提供跨國、跨領域的公開經驗交流分享平台，以影片與文字的方式，分享所見所聞
104 升學就業地圖	網址：https://guide.104.com.tw/careerv2/	提供升學畢業出路、就業薪資與必備技能等資訊

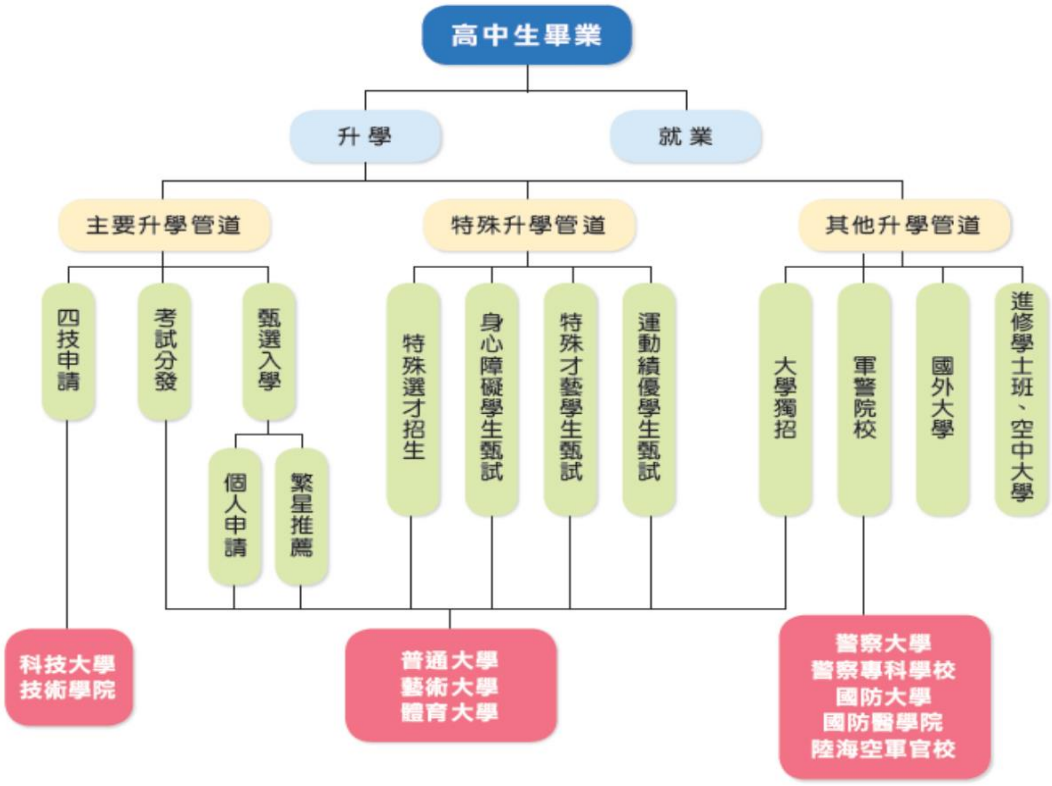
(4) 想瞭解軍警領域考試、招募制度：

單位與網站	電話或網址	備註
國軍人才招募中心	網址：http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx	軍校各類招生資訊
中央警察大學	網址：https://www.cpu.edu.tw/	警大相關招生資訊
台灣警察專科學校	網址：http://www.tpa.edu.tw/	警專相關招生資訊

(5) 想瞭解 108 課綱制度、豐富自主學習資源：

單位與網站	電話或網址	備註
108 課綱資訊網—十二年國民基本教育	網址：https://12basic.pro.k12ea.gov.tw/k12eagt/theme/themeAction!themeCourseTitle.so?themeCourseCode=LB2VNY	提供高中學生及家長，關於 108 課綱配套措施及說明
高中生資訊網—最懂你的 108 課綱資訊網站	網址：https://students.tw/	關於 108 課綱的即時教育新聞與資源分享

5.高中畢業生升學進路及大學多元入學方案及過度銜接措施規劃表請參閱下圖：



高中畢業生生涯進路圖

好文共讀

生氣時不想傷害孩子，要怎麼接納自己的情緒？

2021-01-22
文：羅寶鴻

「接納自己情緒」對很多人來說是一件很陌生的事。大部分人只懂得用頭腦去壓抑情緒，不去正視它們的存在。但情緒這種東西往往「越抗拒，越持續」，就像垃圾堆積久了，就會發臭。負面情緒在我們心裡面累積多了，也會對我們身心，帶來很多不良的影響。

其實在生氣當下沒有辦法轉換，是非常正常的，若能意識到自己在生氣，已經很不容易了。很多人在生氣時是無意識的，甚至他們還會否認自己在生氣，大聲地說：「我那有生氣，我沒有！」。

「指責」、「遷怒」這種生氣時的對應模式，已經陪伴著我們太久，我們已經太習慣用這像的回應，來對待我們遇到的事情。但人類的腦部是可塑的，我們的思考模式也可以像 App 一樣更新，變成更新的版本，變得更有效率。

如果我們能每天練習貼近自己內心，就能幫助自己連結生命本有力量，讓我們逐漸脫離心裡的束縛，獲得自由，成為我們情緒與感受的主人。

有情緒時的調解步驟

當您生氣罵孩子的時候，您只會更生氣，覺得自己更挫敗。這不是愛自己的方式，更不是愛孩子的方式。罵孩子或許會有短期效果，但不會有長遠效果；孩子更無法從責備中，增長自己的正向價值感與歸屬感。

孩子不好的行為，其實很多時候都不是故意的。您已經很盡力地教孩子了，您也不是故意的。所以，與其在孩子面前生氣罵他，我們都應該先學習如何讓自己健康地消化情緒。

一、離開現場、進入積極暫停區消化情緒

若我們沒有處理好自己的內在，便無法用妥善的方式與孩子應對。當成人理智線斷掉的時候，如果可能，先離開「案發現場」(若只能在現場，嘗試把心抽離)，可以先到『積極暫停區』讓自己健康地生氣。

二、3A 急救，連結內在感受

成人要懂得安頓自己內心。當您的內心安頓了，才有能力讓孩子安頓下來。若您對孩子目前

感到生氣，可以找一個不被打擾的時間、空間，為自己進行『3A 情緒急救』。舒服地坐著，將您慣用手的手掌輕輕放在胸口，體驗著內心，然後在心裡面溫柔地告訴自己：

1. Aware：我覺察到自己的生氣（然後體驗自己的內心）
2. Admit：我承認我自己在生氣（持續體驗自己的內心）
3. Allow：我允許自己的生氣
不要否認自己的情緒，但注意是「允許自己有生氣的情緒」，而不是「允許自己用不當的行為發洩情緒」，例如打罵吼揍孩子。
4. 我陪伴自己的生氣
繼續體驗自己的內心，告訴自己：生氣是沒有關係的，我願意陪伴著自己的生氣。這時候，做 90 秒的深呼吸，也能幫助情緒緩和下來。
5. 我接納自己的生氣
當氣消了，就是已完全接納了自己的情緒。當我們不跟自己情緒對立、或是忽視它，而願意去面對它、陪伴它時，我們的情緒慢慢就會被我們所釋放、所接納。

請不要告訴自己「不要有情緒」

接納、體驗情緒的過程，可能會感到不舒服，但不要抗拒任何情緒、也不要抗拒任何感受。我們可能會覺得悲傷、或許可能會想要哭泣，但這都是非常正常的，而且是好的，請允許自己流下眼淚。因為悲傷能安撫我們的心靈，藉由落淚，情緒就能得到釋放，心裡的負面能量就能找到出口。所以，請不要告訴自己「不要哭」。

一開始可能會有點困難，因為這跟我們從小到大對待情緒的方式，是不一樣的。一直以來，我們頭腦都會告訴自己不要去感受它們，它是不好的，它是痛苦的。但唯有去面對它，處理它，放下它，我們才會成為更完整的自己。

欣賞自己做到的，接納我們有時候做不到的，善待自己，我們內心就有更多溫柔資源，可以傳達給孩子。最重要的是，在教養的過程裡面，哪怕是有遇到挫折，各位也別忘了回頭看看這認真、努力、愛孩子的您，並停頓在此處好好感謝自己。希望在探索內心的過程中，我們都能找到更多的寶藏。

文章來源：https://www.parenting.com.tw/article/5088536

好文共讀

當孩子說「媽媽我恨你」，其實是一種求救

2021-05-12
文：蔡宜芳

「媽媽，我恨你。」—都是別人好，你永遠看不到我的好

才剛開學第二週，我一早進辦公室就接到了電話。電話那頭聲音急促，導師劈里啪啦的講了一大串。一開始，我還不知道在講哪個孩子，等掛上電話才恍然大悟，就是昨天大家七嘴八舌在討論，那個國小時揚言要打老師的七年級新生，昨天在班上摔東西。

「小可剛剛情緒又失控了！我真的沒有罵他，我只是問他為什麼要用螢光筆寫作業而已，而且我有把他帶出教室才問他。他都沒有說話，就開始掉眼淚，我想說我去辦公室拿個衛生紙，但我才一轉身，就看到他很激動用手捶牆.....」導師在電話那頭，急著向我解釋。

反映、同理孩子的情緒

我請導師把孩子帶來輔導室。但五分鐘後，導師電話又來了。
「小可現在好像整個腳軟，站不起來，那要怎麼辦？」
「沒關係，我走過去好了。」

我過去時，小可在導師休息室裡大吼大叫、丟東西。「我最恨我媽了！我以後長大，就讓她流落街頭。都說別人小孩比較好，每天都罵我。還有，我很討厭 XXX，你憑什麼管我？我明明就只有一行沒寫，就登記我沒寫作業。還有那個 XXX，每次都廢話那麼多.....下次再敢欺負我，我就拿滅火器打爆你的頭.....」小可嚎啕大哭，但我依然能看見小可的眼神，流露出恨意。

我試著反映小可的情緒，我對小可說：「感覺你真的非常生氣，氣媽媽看不到你的好，氣同學怎麼可以說你錯.....」

我看小可握緊拳頭，於是，我拿了幾包衛生紙放在他面前。「你可以丟或揍衛生紙都可以。」

「這世界沒有人可以信任，大家都要針對我，全部都是爛人、大爛人.....看我怎麼打爆你們的頭，把你的頭塞進馬桶沖走.....」衛生紙啪一聲，摔落在地上。

半小時後，小可終於平靜了一些。我問小可能不能站起來，然後我們整理了散落一地的衛生紙。我陪小可走回教室。

媽媽的潰堤

兩週後的班親會，小可媽媽的淚水在諮商室潰堤.....

「我都不知道我怎麼撐過來的。別人說我很堅強、很勇敢。我說，遇到了，還能怎麼辦？就

只能面對啊！
「我都不敢想明天，明天會怎樣，我不知道。我只能把今天給過好.....」

小可的爸爸在小可一歲時過世，只剩越南籍的媽媽一個人養兩個孩子，那時姊姊十三歲，小可一歲。

「其實，我原本沒有要懷小可的，但在我四十歲的時候，突然發現月經怎麼好久都沒來，結果等知道懷孕的時候，已經快三個月了。我後來想，就當作是種緣分吧。但在我懷孕八個月的時候，小可爸爸得了癌症，而那時候，也不可能把孩子拿掉了.....
「那時候，小可爸爸的腳整個腫起來，根本沒辦法走路。原本，他還不去看醫生，是我覺得很不對勁，叫了計程車，拖著他去的.....醫生說：『怎麼現在才來？只剩下三個月的時間。』那天回家，我們整晚都沒有睡，因為不知道接下來要怎麼過啊！那也是我第一次看到小可的爸爸掉眼淚.....
「我原本沒有在工作，發現我先生得癌症後，我就去上班了。那時候，我也沒有什麼一技之長，只好什麼工作都做。我曾經在一個月加班快一百個小時，但那個月卻只拿到兩萬七。現在想想，怎麼這麼傻，這樣被人欺負.....我現在想到那個時候還是會掉眼淚，真的是太辛苦了.....」

原本醫生說只剩三個月的時間，但後來，小可爸爸撐了快一年才過世。先生過世後，小可的媽媽沒有時間掉眼淚，她只能繼續工作，賺錢繳房貸，還有養兩個孩子...

「媽媽，我長大以後要搬出去住，絕對不會養你。」
「我知道小可很討厭我，他每次都跟我說：『媽媽，我長大以後要搬出去住，絕對不會養你。』我聽了真的很難過。小可就是做事、念書很容易分心啊！他一邊滑手機，一邊寫作業，作業寫很久都寫不完。還有放學常常跟同學出去玩，玩到很晚都還不回家。他還很愛頂嘴，我說一句，他就說五句，然後我就更氣，就會罵他.....」

當小可又犯錯時，媽媽說的話總是歇斯底里又尖酸刻薄。「我養你養這麼大，你除了給我添麻煩，還會幹麼？養你有什麼用？」但小可的媽媽就算工作再忙、再累，只要能早一點下班，一定會煮飯給小可和姊姊吃。

我也想著，對啊，這樣的生活要怎麼過？如果一個人連這個月能不能讓自己和孩子吃飽都要煩惱，怎麼還有多餘的心力檢查孩子作業、督促孩子念書、陪孩子聊天？

孩子說恨媽媽，其實是一種求救

「小可在諮商室常常提到媽媽耶！感覺媽媽你對他真的很重要，他很在乎你怎麼看他，但他也很受傷，他說媽媽你好像都在說別的小孩比較好。他的好，媽媽好像比較看不到。我覺得小可有些事情做得很好，例如功課就算很多、很難，他也都努力寫完，而且他說他會幫忙做家事，因為姊姊都不做。他很氣姊姊讓媽媽這麼辛苦，因此，當媽媽你說小可的不好時，也說一下你看見小可的好，媽媽覺得呢？

「小可說他恨媽媽，討厭媽媽，但我覺得那是在求救。他這麼生氣，代表他是這麼希望媽媽可以看到他好的地方.....」

在送小可媽媽出諮商室之前，我對她說：「媽媽，你現在除了要看見小可的好，你能不能也看見自己的好？你這麼努力一個人拉拔兩個小孩長大，供他們衣食無虞，你已經是很棒的媽媽了！」

第一次看到孩子笑了

隔週我再見到小可時，我問他這週過得怎麼樣，有沒有想跟我分享的事。小可一樣酷酷的說：「還好、沒怎樣。」但十秒後，小可說：「媽媽最近變得很奇怪，我回家，她居然跟我說：『寶貝，你回家了。』我還在想她是不是發燒了？我玩電腦到半夜，她居然叫我早點睡，她之前會氣到摔滑鼠耶.....還有，我洗完碗，她跟我說謝謝。」

「那你感覺怎麼樣？」
「沒怎樣，就是怪怪的吧.....」但我看到小可在諮商室裡，第一次嘴角微微上揚。
「我第一次看到你笑耶，那你要多笑喔！你笑起來很帥！」

比馬龍效應

心理學家在一九六六年做過一個實驗，研究人員測量小學生（受試者）的智商，之後隨機抽出百分之二十為實驗組，並對教師聲稱實驗組的小學生是資優兒童。大約一年後，研究人員再為實驗組的小學生測試智商，他們驚訝的發現，實驗組的智商增長率，明顯高於其他小學生。

為什麼實驗組的小學生智商明顯提高了呢？可能是因為他們被老師、家長視為是資優兒童，因此有更多的鼓勵、肯定和讚美，或是讓他們有更多表現的機會，提升了他們的學習動機與自信。這個效應被稱為「比馬龍效應」（Pygmalion Effect）。

「比馬龍效應」和「自驗預言」（self-fulfilling prophecy）、「吸引力法則」（the law of attracting）類似。「自驗預言」為美國社會學家墨頓（Robert K. Merton）提出，是指因人們先入為主的判斷，無論是否正確，都將或多或少影響到人們的行為，而使這個判斷最後真的實現。簡單來說，自驗預言就是人們在不經意間，使自己的預言成為現實。

例如我最近開車停在機械車位，一開始都停得很好，但某一天，旁邊有一輛車在等我，眾目睽睽之下，我倒車了三次，才停好車。之後，我要停車前都很擔心自己停不好，也因此我總是要停三次以上，才能停好。後來，我練習在停車前不要胡思亂想，保持平常心。當有人在等我的時候，我告訴自己：「厚臉皮沒關係，如果他真的等得不耐煩，就會自己過來幫我停車了！」當這樣想時，反而讓我能比較順利的停好車。

因此，如果你覺得自己做得好，你自然就更容易做得好，反之亦然。這個概念也類似我們常聽到的「吸引力法則」，當個人打從心底期望某件事情，宇宙自然會有力量，吸引這些你期盼的東西靠近，最後，這些力量會引導你得到你的渴望。

「相信孩子會變好」對孩子而言，是多麼強大的力量

在孩子身上，也是一樣。當老師相信一個資質平庸的孩子可以達成任務，那麼，孩子很有可能開始有突出的表現；當一個孩子被貼上壞孩子的標籤，那麼，他可能真的會越來越壞。

如果你一直焦慮孩子的成績，孩子可能自信心降低，感到自己很笨、考不好，無法達成大人的期待，考試可能就更容易緊張，導致更容易失常。有一個孩子曾經對我說，有一次，他不小心考差了，他被情緒失控的導師當眾打巴掌，從此以後，他就決定再也不要念數學了！

我曾和一個轉學的孩子談了兩個月之後，收到原學校寄來的 B 表（由導師填寫的學生輔導資料紀錄表），內容洋洋灑灑寫著孩子在學校抽菸、喝酒、賭博、打架、嗆老師等行為。導師和我都非常驚訝，因為這個孩子除了比較愛說大話，常常和我抱怨有個機車的老師，他很想嗆他以外，並沒什麼大問題。而且這孩子看到老師都會打招呼，在新班級也適應得不錯。

在諮商室中，我跟這孩子討論，怎麼會有這麼大的改變。孩子說原本的學校管太嚴，他犯了幾次錯以後，他覺得老師都故意針對他，處處找他麻煩，覺得他是壞孩子，因此他就更不想聽老師的。但這裡的老師都對他很好，不覺得他和其他孩子有什麼不同，他自然而然也願意表現好。

從這個孩子身上，我看見了「相信孩子會變好」對孩子而言，是多麼強大的力量。小可的媽媽也是，當小可的媽媽開始能用不一樣的眼光看見小可做得好的地方，對於小可來說，就是個新的開始。當小可不再覺得全世界都針對自己，或許哪一天，小可的自我肯定也能開始慢慢萌芽、成長茁壯。

你已經是夠好的父母——練習看見自己的好

英國兒童心理學家唐納德．威尼科特（Donald Winnicott）曾說：「沒有『完美』的父母，只有『夠好』的父母（good-enough mother）。」

我們不需要成為完美的父母，所以對父母來說，一個很重要的練習是——看見自己做得好的地方，例如「我生氣的時候會試著冷靜一下，不會馬上對孩子發脾氣。」「會跟孩子說我愛你。」「即使覺得孩子一堆藉口，還是願意沉住氣，聽孩子說的話」等。

文中，小可的媽媽一個人辛苦拉拔兩個孩子長大，這是多麼不容易的一件事啊！而且小可的媽媽就算工作再忙、再累，只要能早一點下班，一定會煮飯給小可和哥哥吃，這裡面都充滿著媽媽對孩子的愛與付出。

當我們能看見自己的努力和用心，發自內心，相信自己「已經是個夠好的父母」，我們就不再需要用外在的評價或孩子的表現來看自己是不是個完美的父母。不管小可和哥哥的表現好不好，小可的媽媽都已經是個夠好的媽媽了。

父母請告訴自己：「我已經很棒了！我是個好媽媽 / 爸爸！」而當父母覺得撐不住了，請記得一定要求援，因為有開心的父母，才會有開心成長的孩子。

文章來源：

https://www.thenewslens.com/article/150276/fullpage?fbclid=IwAR1djJ7rbkAVv75KjJg2eOrFmShmK5ucU2e2o80Hr3PvHwmC7o94DwLBYfM

好文共讀

他們是孩子未來的同學、同事｜如何和特殊兒相處從願意理解開始

文章來源：https://www.parenting.com.tw/article/5092061
by 親子天下媒體中心 - 李佩璇 (親子天下雜誌 122 期 2022-03-01 出刊)

二十年來高中以下特殊生增加超過八成，他們除了是孩子現在的同學，也會是以後的同事或鄰居，「尊重個別差異」將是未來的必備能力。

下學期才剛開學，小朱聽女兒說班上轉來了一個「特別的新同學」，上課有時會突然站起來走動，如果排隊插隊，老師會請同學提醒他要等一等。

雅鈞兒子已經兩歲，但還不太會說話，想為孩子安排附近醫院的「聯合評估」，居然要等超過兩個月，雅鈞在媽媽群組求救，問哪裡還有名醫可以掛號，立刻有好幾位媽媽跳出來分享帶孩子去評估的經驗.....

無論在家庭或教育現場，這二十年來特殊兒人數成長驚人。翻開教育部的統計資料，二〇〇〇年全國高中以下學生（含幼兒園）的身心障礙生約有六萬四千人，到了二〇二〇年則超過十一萬六千人，足足增加八一%（圖一）。少子化造成學生總數逐年遞減，二十年來人數少了三〇%，二〇二〇年高中以下學生總數不到三百萬人，目前特殊生（不含資優）約占總學生四%，相當於每二十五個孩子中，就有一個是特殊生，現況幾乎是「班班有特殊生」。

不管在網路搜尋、暢銷書排行榜，自閉症、過動症、妥瑞或學習障礙等字詞，都成了熱門的關鍵字。經營過動症家長社團「台灣 ADHD（注意力不足過動症）交流園地」的團長黃瑞佳觀察，社團目前已經超過七萬人，近兩年人數成長得很快，只要孩子不專心、好動，家長都很焦慮的問：「他這樣是不是過動？」

學校特殊生大增、特殊兒相關症狀成了網路熱搜關鍵字，就連醫院門診也一號難求。一九九八年台灣兒童青少年精神醫學會創立，家長和老師開始知道有「兒童心智科醫師」這門專業，也從擔心孩子被貼標籤不願意求診，變成處處探問有耐心的兒心科醫師：「怎麼掛號？」

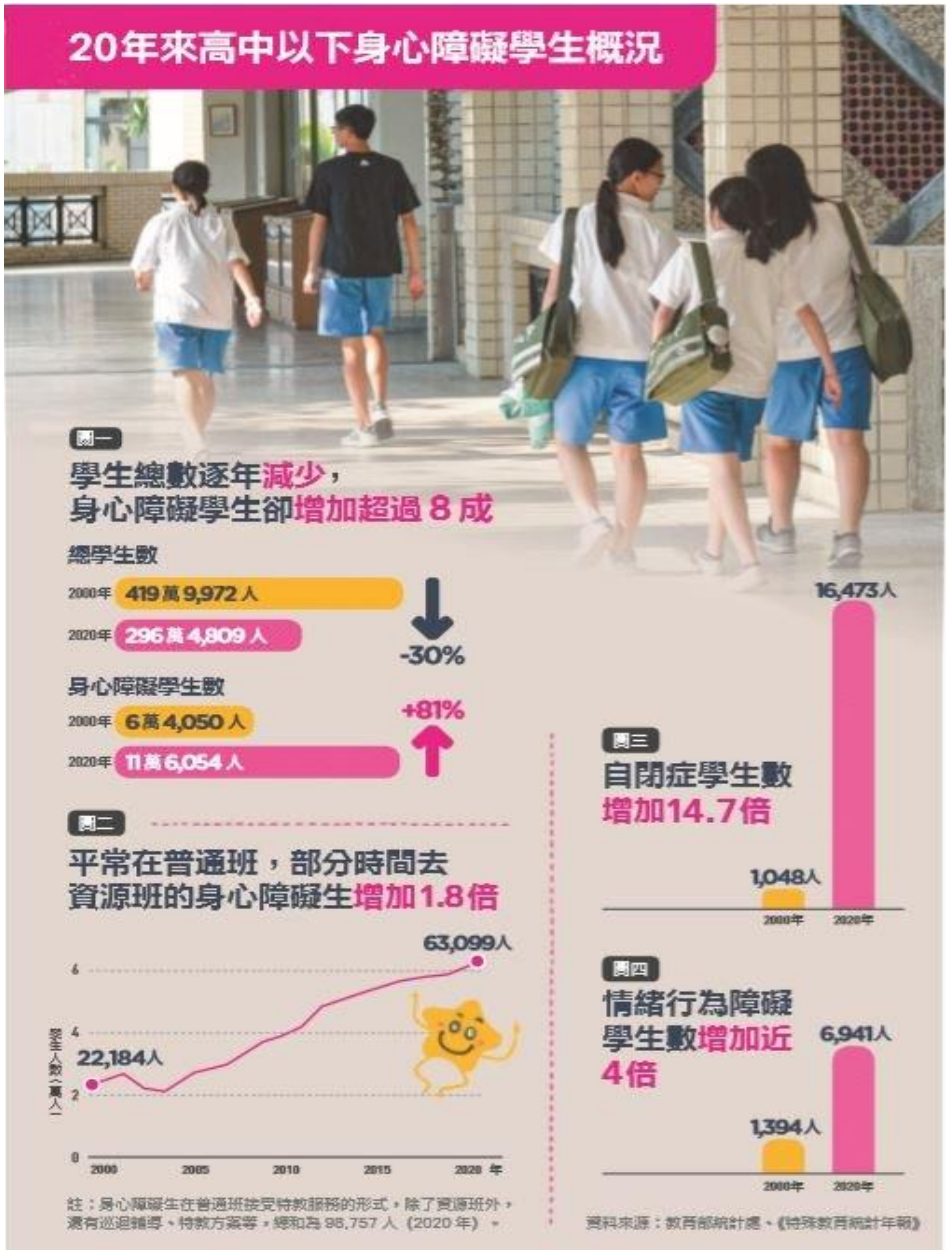
自閉症與情緒行為障礙生快速增加

為何突然增加這麼多特殊需求的孩子？除了一九九七年《特殊教育法》增訂「嚴重情緒障礙」、「自閉症」跟「發展遲緩」三個障礙類別，打開情緒和行為障礙的大門。台灣兒童青少年精神醫學會理事長陳質采觀察，由於孩子生得少，以及早療、兒童精神醫學等觀念的推廣，讓家長對孩子特殊需求的敏感度增加。然而，造成兒童在發展和教育上有特殊需

求的原因很多，多為先天的高風險因素如遺傳、早產、腦傷，與後天的因素如環境的有毒物質、不適當的家庭教養環境等交錯形成。

「情緒行為障礙」是《特殊教育法》定義的其中一種特教生類別，泛指長期情緒或行為反應顯著異常的學生，例如：ADHD、精神疾患等，依孩子的狀況不同，都可能被歸為此類。特教生包含許多類別，近二十年來，自閉症和情緒行為障礙增加的人數相當可觀。

在二〇二〇年高中以下的學生中，有超過一萬六千位自閉症學生，比起二十年前增加了十四．七倍（圖三）；情緒行為障礙學生有接近七千人，比二十年前增加近四倍（圖四）。兒童職能治療師廖笙光（光光老師）擁有超過十五年治療經驗，他認為現代孩子為了因應變化迅速的未來，必須學習獨立思考、應用和歸納等較高階的整合能力，才足以應付未來，跟以前「一招走天下」的時代不同，「我認為現代孩子跟二十年前比，壓力是比較大的。」當孩子還在練習情緒調節的階段，較多的壓力導致情緒失控的機率也高，「如果孩子有這方面的特質，更容易被觸發、凸顯。」廖笙光認為。



近九成特殊生在普通班一起上課

修法放寬對特殊需求定義的大門，特殊生數量爆炸性的成長。國立台灣師範大學特殊教育學系教授洪儷瑜表示，融合教育推動二十年以來，特殊生就學之路往普通班逐步靠攏，如今已有近九成的特殊生在普通班接受融合教育。許多家長小時印象裡，學校有所謂啟智班、特教班，把特教學生集中在一起，現在特殊生則多在普通班上課，某些課堂才去上資源班、潛能班，或有其他特教資源協助。

二十年來，特殊教育的需求增加，高中以下一般學校資源班學生數從二萬二千多人，增加到六萬三千多人（圖二）。因此，我們更容易看見這些特殊需求的孩子。然而，現場老師的困難和挑戰也更多。一位不具名的資深國小老師吐露真心話，在普通班上特殊生愈來愈多，「一個年級八個班，每班有一個特殊生，甚至一年級每班有兩個。」雖然班上有特殊生可減額教學總人數，「但開學後常會冒出好幾個『沒牌』（沒有特教生身分）的特殊需求孩子，課就沒辦法上了。」

除此之外，醫療的資源和配套措施無法跟上需求，讓家長疲於奔命，例如：全台目前只有不到三百位的兒心科醫師，要協助數量龐大的特殊兒，人力明顯不足。嘉義長庚兒童心智科教授級主治醫師陳錦宏，為幫助過動兒家庭創辦了「心動家族協會」，他觀察：「目前健保制度對兒童精神心理領域的給付過低。」

常常家長在求助時，醫療和教育的專業人員都心有餘而力不足。陳錦宏曾與某國小建立ＡＤＨＤ友善校園模式，成功接住許多特殊兒，在演講時分享學校案例，不久後接到該國小校長請託的電話：「想進我們國小的特殊生暴增，我們沒有能力接下來，拜託醫師以後不要提到校名好嗎？」甚至有特教老師私下表示，特教評鑑要「剛剛好」，「成績太好隔年特殊生就接到手軟。」顯示這些有動機、有能力的專業人員，因為資源和制度等原因，自顧不暇。

學習和特殊族群相處是未來重要能力

當特殊兒不再是「少數民族」，我們該如何看待？洪儷瑜強調，要做的事情是把完善的制度建立起來，但不是走回頭路，又把特殊兒隔絕在一般學校和社會之外。在未來，學習與特殊需求族群相處，對普通人來說會是更迫切的能力，因為這些數量漸增的特殊兒，將會是未來孩子的同事、鄰居，是共同創造新世代的公民。

事實上，特殊教育的核心一直是尊重個別孩子的需求，給予符合個人發展的協助，與現在一〇八課綱的核心精神：符合個別需求、共好、尊重差異和適性教育，不謀而合，足見這是孩子未來教育的趨勢。

現今關於特殊兒的資訊豐富，但一般人對他們仍有刻板印象。米露谷心理治療所執行長、臨床心理師陳品皓認為，要與特殊兒相處，重點在於「理解的意願」，願意放下成見，以好奇心為透鏡，就能看見過動孩子除了衝動和坐不住之外，耐挫、幽默、執行力強的一面，「不只特殊兒，去看見每個孩子的力量和亮點，有了這個基本態度，就能找出與孩子特質相處的方法。」陳品皓強調。

特殊兒一定比較差嗎？特殊需求可能因時代變遷從優勢變成「問題」。瑞典腦科學專家安德斯．韓森（Anders Hansen）給出例子。他在著作《真正的快樂處方》表示，根據研究，現今常被歸類在情緒行為障礙的 ADHD，是遠古狩獵時代最優秀的獵人和探索者，基因才會因為天擇被留存下來。「當你需要長時間爬山、捕獵，精力和衝動使你有能力快速做出決定，對 ADHD 特質來說，狩獵時代是完美環境。」可見所謂的「特殊兒」是在環境需求下的相對概念，不代表他們比別人差。

特殊兒的力量，在周全資源、友善態度和被理解的前提下，就有機會轉負為正，成為如擁有亞斯伯格特質的伊隆·馬斯克（Elon Musk）一樣的「非標準化人才」。《背離親緣》一書的作者安德魯．所羅門（Andrew Solomon），花了十年研究並訪談三百個擁有「異常」孩子的家庭，他表示：「就像我們需要物種多樣性，以確保地球能延續下去；我們同樣需要多樣的親情和多樣的家庭，以加強仁慈生態圈。」

【教官室宣導資料】

一、111 學年第 2 學期友善校園宣導主題：【對抗網路霸凌 - 截圖、反映、找 iWIN」】

加強實施「宣導教育部反霸凌專線電話 1953」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校 園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與 尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「防 制校園詐騙」、「尊重多元文化理念」之宣導。

（一） 釐清霸凌的行為樣態及確認可對應方式：網路霸凌指的是在網路上發生的霸凌行為，如同校園霸凌、職場霸凌一般，網路是描述其場域，而非霸凌行為的樣態。所以在遇到網路霸凌時，應該釐清相關的行為樣態，選擇對應的處理方式，看是要透過法律途徑，或是藉由社群平台的社群守則，亦或是離開不友善的環境等。

（二） 務必保留相關證據：遭遇網路霸凌時，或任何網路上的不當行為，務必要截圖或錄影存證，存證的內容不僅僅是涉及霸凌的訊息本身，還包含明確網址、霸凌者的資訊(如帳號、ID、社群平台上的公開資訊等)、發生的時間點等，蒐集的資訊越完整，對於後續的處理就會越有幫助。

（三） 保護自己，離開不友善的環境：因為網路霸凌會隨著所使用的網路服務樣態不同，而產生各式各樣的情境，但原則就是設法讓自己不要過度接觸不友善的環境，以避免傷害加深。像是在社群平台的社團裡面被別人透過發文不實指控，可以嘗試向社群平台檢舉貼文，或是暫時離開社團；如果社群帳號被陌生帳號持續騷擾，則可以透過隱私設定，避免再次接收陌生訊息。

（四） 尋找幫助，不要獨自面對：遇到網路霸凌，容易讓當事人感受到無力與孤獨感，所以切忌不要獨自面對。遇到網路霸凌時，可以向家長及老師尋求協助，若涉及違法行為可以直接向警方求助。也可以向 iWIN 網路內容防 護 機 構 申 訴 ， iWIN 申訴 電 話 02-2577-5118 ， 申 訴 網 址 https://www.win.org.tw/appeal，亦可透過 iWIN 的粉絲頁面私訊詢問。

二、防制校園霸凌：

防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其旁觀學生的協助亦能達到防制效果。以下提醒注意事項：

(一)霸凌之定義：

109 年修正之「校園霸凌防制準則」，第 3 條規定：

霸凌	校園霸凌
指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網	指相同或不同學校校長及教職員工生對學生，於校園內、外所發生之霸凌

際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。	行為。

(二)請共同教育孩子瞭解霸凌之定義，鼓勵若發現疑似情形，勇敢向學務處或教官室反映，學校會以最謹慎之方式處理。

(三)教育部防制校園霸凌專線 1953　　文山高中校安專線 07-7805615

三、防制學生藥物濫用：

(一)鑒於新興混合式毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對毒品的警戒性外，此類毒品多為二種以上的毒品混合，造成更大的危險性及致死率，請協助提醒學生決不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食外觀的新興毒品。另為防杜藥頭危害校園安全，請學校師長多加留意關心，如有情資請提供協助檢警循線查緝，打擊校園及社區藥物濫用情形，以營造「無毒校園」。

(二)為避免笑氣濫用吸食危害健康，行政院環境保護署以淺談笑氣對身體危害性、深入報導吸食笑氣危害健康之案例及有關本署於笑氣相關管理措施等題材，製作旨揭影片，請貴部於新學年度再次協助推廣，呼籲青年學子勿因好奇心而輕易嘗試。旨揭影片網址連結如下，亦可由該署「毒物及化學物質局全球資訊網/教育宣導影音/政策宣導」連結：

A.笑氣危害知多少：6 分鐘影片（網址 https://www.youtube.com/watch?v=mT6ReIU0yX0）。

B.笑氣危害知多少 - 專家訪談：44 分鐘影片（網址 https://www.youtube.com/watch?v=JKEjIWrUXf0）。

四、校園安全防護：

請協助提醒貴子弟下列事項，強化安全意識及被害預防觀念，提升意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧：

(一) 勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。

(二) 同學應配合學校作息時間，課餘時避免單獨留在教室，不單獨上廁所，避免單獨到校園偏僻的死角，確保自身安全。

(三) 遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，應隨時注意自身安全，切勿聽信他人的要求，交金錢或隨同離校。

(四) 在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或周邊最近商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意，尋求協助。

五、反詐騙宣導：

(一) 近期有關政府普發現金政策，行政院尚未正式發布申領或發放方式，為機先預防此議題遭詐騙集團利用「釣魚簡訊」騙取民眾個人資料及財產，加強宣導是類詐騙話術。內政部警政署製作「釣魚簡訊防制宣導」相關宣導素材，業彙整至雲端資料庫，歡迎師生加強運用。

(二) 依據行政院訂頒「新世代打擊詐欺策略行動綱領」，本局為落實防制詐騙宣導教育，提高學生、教職員工及家長防範詐騙手法知能，推動新形態宣導策略，以達到有感減害之目標。

(三) 配合警政署推出新型態之「精進宣導 123 2.0」策略，以「1 個決心」、「2 個主軸」、「3 個路線」，將防詐宣導能量提升至更高層次，發揮更有力的識詐強度。

六、交通安全宣導：

(一)**使用中微型電動二輪車，領牌登記「免規費」，時間自 111.11.30-112.12.31 止。**

(二)機車危險感知影片資源：

A. 交通部公路總局 108 年建置之「機車危險感知教育平台」(https://hpt.thb.gov.tw/)，相關測驗影片已 上傳至雲端空間

B. 網址：
https://space.thb.gov.tw/navigate/s/847EA4F769204730B6FFA1DC5A7CDA6B6BL

上開影片總計 95 部，依據情境主題分類如附件一覽 表，請參酌運用。

(三)請提醒貴子弟，在馬路上通行時(無論步行或使用交通工具)遇大型車輛時，請閃避，勿與大型車爭快。

(四)為維護同學及各位『行的安全』，**請家長騎乘機車接送同學上放學時，務必自身與孩子都戴安全帽**，騎自行車同學亦請戴安全帽，以免發生危險，違者依校規懲處。

(五)本校在學校側門旁規劃兩處家長接送區，**請各位家長於上、放學期間接送時，不要將車輛停放於校門口兩側或校門口，另切勿停於「公車停車專用格」，敬請配合。**

(六)邇來發現，同學們上、放學行經班馬紋行人穿越道時，偶會出現低頭滑手機情形，可能造成交通意外事故，影響自身及他人生命安全，請協助提醒貴子弟避免類似行為。

7.校外人身安全：

ＭＴＶ、ＫＴＶ、ＰＵＢ、電動遊樂場、網咖、撞球場等場所出入份子複雜，易招惹無妄之災、且容易沾染毒品，請勸導貴子弟不要進入上述場所。開學期間，請家長關注學生校外行為，避免涉入不良幫派組織之婚喪喜宴或其它餐敘集結活動。

【教育宣導海報】

教育部
1953
反霸凌專線
陪你勇敢
不再旁觀
教育部 Ministry of Education 關心您

吸食彩虹菸，
人生變黑白！
彩虹菸外型與一般香菸無異，
濾嘴塗上七彩顏色混合盒裝，外盒設計繽紛酷炫。
網路流傳吐出七彩煙霧假照，誘騙青少年吸食。
看似很潮
潮
其實...!!
安非他命
K他命
搖頭丸
彩虹菸的危害？
成癮依賴
記憶障礙
出現幻覺
腦胱萎縮
暴力自殘
導致死亡
有很炫的彩虹菸
要不要抽一根！
不要!!
拒絕毒品迎向彩色人生
加毒的菸：
由於彩虹菸內容物可能摻有二、三級毒品，
成分不明更傷身，甚至背上刑責。
相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 0800-770-885
（請請你 幫幫我）
教育部 關心您

了解孩子
別讓他誤入歧毒
家長看過來，小心！這些都是毒品！
毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，
更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！
1級毒品 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
2級毒品 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等
3級毒品 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等
4級毒品 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等
混合性新興毒品
市售改裝 混合填充
山寨品牌 混合填充
可愛造型 卡通圖樣
糖衣外表 零食外貌
破壞原貌再包裝 有拆封痕跡
包裝完整 無拆封痕跡
以特殊造型 吸引青少年食用
以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食

堅持拒毒 享受青春
科普教室
教育部 關心您

認識 數位網路 妨害秘密 等新型態
跟蹤騷擾犯罪
內政部警政署關心您

常見動機
WHY
1.要求不分手。
2.復合不如願。
3.報復被害人。
4.勒索很多錢。
內政部警政署關心您

數位網路跟騷犯罪行為態樣
WHAT
利用 電子郵件 / 社群網站 / APP 和網路工具，恐嚇散布被害人裸照或親密影片，或散布不利被害人之影像、照片或文字。
內政部警政署關心您

違反上述行為的刑事責任有哪些?
規定如何?
跟騷法第18條
跟蹤騷擾行為，可處1年以下有期徒刑。
刑法
第235條—上傳裸照或親密影像，可處2年以下有期徒刑。
第305條—恐嚇散布裸照，可處2年以下有期徒刑。
第315-1條—拍攝他人裸照及親密影像，可處3年以下有期徒刑。
第315-2條—意圖散布、播送、販賣而有刑法315-1條之行為者，可處5年以下有期徒刑。
內政部警政署關心您

妨害秘密跟騷犯罪行為態樣
利用科技設備
例如
1.侵入被害人之住家或房間安裝網路攝影機。
2.聘請徵信社跟監方式。
內政部警政署關心您

違反上述行為的刑事責任有哪些?
規定如何?
跟騷法第18條
跟蹤騷擾行為，可處1年以下有期徒刑。
刑法
第306條—侵入住家安裝攝影機，可處1年以下有期徒刑。
第315-1條—窺視、竊聽、竊錄，可處3年以下有期徒刑。
第315-2條—意圖散布、播送、販賣而有刑法315-1條之行為者，可處5年以下有期徒刑。
內政部警政署關心您

妨害秘密跟騷犯罪行為態樣
利用定位軟體
例如
1.在被害人交通工具安裝GPS等定位器。
2.使用定位軟體跟蹤被害人。
3.使用追蹤器放置被害人的隨身物品內。
airtag
app
gps
內政部警政署關心您

遇到跟騷行為
請報警！
110
有發現遭安裝GPS、追蹤器等定位設備及軟體，請勿直接拆卸，第一時間找警方協助，勿破壞現場跡證。
內政部警政署關心您

騎車上駕訓
安全不靠運
經過機車駕訓較未受訓者，
違規風險降低56%，肇事風險降低35%
扣
分
111年12月1日起至
112年11月30日止。
政府補助訓練費
每人1300元。
兩段左轉
機慢車
全國補助名額
共4萬名
（名額有限，額滿為止）
交通部公路總局
交通部道安委員會
廣告

騎車上駕訓
安全不靠運
降低違規及肇事的風險
參加機車駕訓較未受訓者
違規風險降低56%，肇事風險降低35%
政府補助訓練費
自111年12月1日起至112年11月30日止
每人補助訓練費1300元
全國補助名額共
4萬名喔！
交通部公路總局
交通部道安委員會
廣告

微型電動二輪車

111年11月30日起，掛牌才能上路！

騎乘微型電動二輪車須注意7大重點

免駕照，年滿14歲才能騎乘

違反者最重處新台幣1,200元罰鍰，當場禁止駕駛，車輛移置保管

騎乘需要戴合格安全帽

違反者將處新台幣300元罰鍰

不得擅自改裝電子控制裝置

違反者最重處新台幣5,400元罰鍰

不得擅自增、減、變更電子控制裝置或原有規格，容易造成微型電動二輪車引火燃燒。

不得載人及超速 25km/hr 以上

載人違反者將處300元以上罰鍰｜超速違反者最重處1,800元罰鍰

應依標誌、標線、號誌指示行駛及夜間行車要開啟燈光

違反者最重處新台幣1,200元罰鍰

不可酒駕、毒駕

違反者最重處新台幣2,400元罰鍰，當場禁止駕駛，車輛移置保管

續保強制汽車責任險

違反者最重處1,500元罰鍰

保險期間屆滿前記得要續保喔!

歡迎使用手機平板掃描QR code查詢!

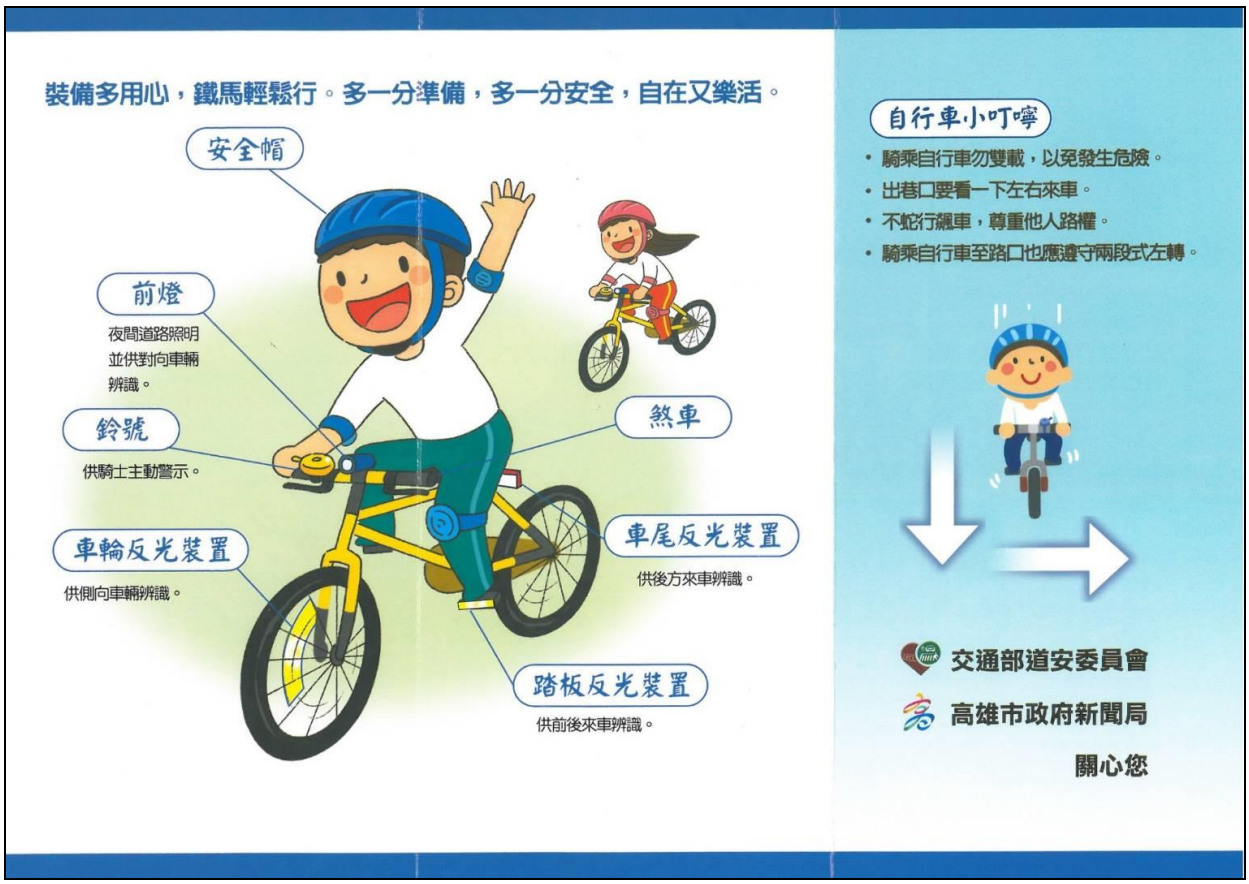
公路總局廣告

迷幻作用
定向障礙
高空錯亂
眩暈噁心嘔吐
幻覺精神障礙
莫嘗試墨西哥鼠尾草
當7毒品自老鼠
行政院業已於111年7月4日將墨西哥鼠尾草(Salvia divinorum)
及其活性成分「沙維諾林A(Salvinorin A)」列為第三級毒品，
「施用、持有、轉讓與販賣均屬違法」，會有刑事或行政的處罰。
相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 0800-770-885（請請你幫幫我）
教育部關心您 廣告

教育部
國家防災日
抗震保命3步驟 921國家防災日
地震來臨・勿驚慌
保護頭頸部・安全最重要
趴下 Drop
掩護 Cover
穩住 Hold on
跟著虎災學防災

廣告

教育部關心您 中小學網路素養與認知網站 https://eteacher.edu.tw


裝備多用心，鐵馬輕鬆行。多一分準備，多一分安全，自在又樂活。
安全帽
前燈
夜間道路照明
並供對向車輛
辨識。
鈴號
供騎士主動警示。
煞車
車輪反光裝置
供側向車輛辨識。
車尾反光裝置
供後方來車辨識。
踏板反光裝置
供前後來車辨識。
自行車小叮嚀
• 騎乘自行車勿雙載，以免發生危險。
• 出巷口要看一下左右來車。
• 不蛇行飆車，尊重他人路權。
• 騎乘自行車至路口也應遵守兩段式左轉。
交通部道安委員會
高雄市政府新聞局
關心您

我"在乎"所以我不馬虎
行 走安全小叮嚀~ 用心讓穿越好安心
1. 等候三大步 等候時應距離人行道邊緣三大步
2. 馬路停看聽 過馬路時紅燈停、綠燈行
3. 起步左右左 左看右看再左看，沒有車子再出發
4. 舉手過馬路 增加身高讓駕駛人看到
5. 專心向前走 不在馬路上玩耍、不當低頭族
6. 面向來車走 走路靠右更危險，面對來車才安全
騎 乘安全小叮嚀~ 安全駕駛你我作伙來
1. 禁止無照駕駛
未滿18歲不可以騎機車、開車。
2. 大人騎乘機車不搶快
戴好安全帽、不闖紅燈、不超速、不超載、不酒駕。
3. 騎乘自行車遵守交通規則
不蛇行、不闖紅燈、不低頭、不違規。
彰化縣政府 關心您

內輪差
危險區域
大車轉彎 要小心
人行道上最安全
交通部道路交通安全督導委員會
交 通 部 公 路 總 局 提醒您

車讓路 人快步
人車安全有保固
高齡者清晨或傍晚外出，要穿亮色衣物才安全唷！
汽機車行經
行人穿越道
應依規定讓行人
叭
留意路況勿當低頭族
交通部道安委員會
新竹縣道安聯席會敬 關心您
廣告

以愛為名
的權力控制
樣態1 / 身體
・借用外力及外物傷害或虐待家人身體
・性暴力:強迫或威脅家人發生性行為
樣態2 / 精神
・謾罵、侮辱、嘲諷、威脅、忽視與批評家人
・限制穿著,打扮就懷疑出軌
・拿孩子當籌碼,或威脅帶走小孩
樣態3 / 經濟
・干涉、限制家人選擇就業內容
・不給生活費,過度控制家庭財務
・強迫擔任保證人、強迫借貸等行為
多溝通
適時表達
讓想法被理解
多肯定
肯定自我
不被對方影響
多求助
尋求支持
保護自己免受傷
拒絕權控 為愛尊重
發生或發現家庭暴力事件 請撥打 110/113
家庭教育諮詢專線 4128185 手機+02
高雄市社會局家防中心 07-5355920
防治相關短片YOUTUBE搜尋「與愛同行 高雄防暴e起來」
YOUTUBE
網頁

全國家庭教育諮詢線412-8185（手機加撥07）

服務時間：

星期一至星期六09：00 - 12：00、14：00 - 17：00

星期一至星期五18：00 - 21：00

舉凡有夫妻相處、伴侶相處、子女教養、親子溝通、人際關係、自我調適、情感交往、家庭問題皆可來電諮詢。

防治數位性別暴力補充資料

一、避免數位性別暴力的「五不」防護守則：

1.不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。

2.不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。

3.不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。

4.不轉寄私照：收到他人私密照，轉傳即違法。

5.不取笑被害：取笑或檢討被害人是更大傷害。

二、遭遇數位性別暴力的「四要」防護守則：

1.要告訴師長：比起獨自面對，師長可提供更多協助。

2.要截圖存證：有明確的證據，有效將歹徒繩之以法。

3.要記得報警：不只為了自己，避免更多無辜者受害。

4.要檢舉對方：就算是假帳號，讓管理者依規定處理。

三、教育部兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治文宣品：

教育部性別平等教育全球資訊網(https://www.gender.edu.tw/) →校園性別事件防治與處理→綜合性參考資料。(快速網址：https://ppt.cc/feQODx)

四、教育部兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治宣導單張：

網址：https://eteacher.edu.tw/Announce_m.aspx?id=1087

五、校園親密關係暴力事件實務處理手冊：

網址：https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_09_01_01?sid=10

六、教育部全民資安素養自我評量活動網站：

網址：https://isafeevent.moe.edu.tw/

七、iWIN 網路內容防護機構：

iWIN 宣導專區網址：https://ppt.cc/fd84gx