高雄市鳥松區文山高級中學國中部106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(集中式特教班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 健康與體育 體育 | 班級/組別 | 特教班跨年級一至三年級 |
| 教材來源 | 自編教材  | 教學節數 | 每週三節 |
| 設計者 | 歐翎萱 | 教學者 | 另聘 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 1.了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。(1-3-1)2.計畫及執行個人增進體適能表現的活動。(4-3-3、3-3-4)3.重視並能積極促進運動安全。(5-3-5)4.體認自我肯定與自我實現的重要性。(6-3-1) |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:□家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) ▓環境教育(每學年至少4小時) ▓水域安全宣導(每學期1小時)□愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫▓金融教育▓家庭教育▓性別平等教育▓保護動物□海洋教育▓生涯教育□防災教育□適性輔導□人權教育  |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週01/22~01/24 | 體適能(身高、體重測驗 | 1.重視並能積極促進運動安全。2.選擇適切的運動資訊、服務及產品以促進健康計畫的執行 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週02/21-02/23 | 足壘球 | 1.了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。2.計畫並發展特殊性專項運動技能。3.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。4.培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。5.肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週02/26-03/02 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週03/05-03/09 | 羽球 | 1.計畫並發展特殊性專項或運動技能。2.在個人和團體比賽中運用戰術戰略。3.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。4.應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週03/12-03/16 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週03/19-03/23 | 籃球 | 1.評估個人及他人的表現方式，以改善運動技能。2.在個人和團體比賽中運用戰術戰略。3.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。4.肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週03/26-03/30 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週04/02-04/06 | 排球 | 1.計畫並發展特殊性專項運動技能。2.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。3.應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週04/09-04/13 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週04/16-04/20 | 田徑 | 1.了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。2.計畫及執行個人增進體適能表現的活動。3.重視並能積極促進運動安全。4.體認自我肯定與自我實現的重要性。 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週04/23-04/27 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週04/30-05/04 | 桌球 | 1.評估個人及他人的表現方式，以改善運動技能。2.在個人和團體比賽中運用戰術戰略。3.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。4.選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。5.培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。6.重視並能積極促進運動安全。 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週05/07-05/11 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週05/14-05/18 | 籃球 | 1.評估個人及他人的表現方式，以改善運動技能。2.在個人和團體比賽中運用戰術戰略。3.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週05/21-05/25 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週05/28-06/01 | 體適能 (運動與健康) | 1.選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。2.體認自我肯定與自我實現的重要性。 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週06/04-06/08 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週06/11-06/15 | 足壘球 | 1.了解踢球、頭頂球的動作要領。2.了解足球比賽與遊戲的方法與規則。3.學習踢球、頭頂球的動作，且能運用於比賽中。4.培養團隊合作的精神。5.體驗與享受足球比賽的樂趣，並發展足球運動潛能。6.透過足球運動促進個體成長。7.遵守比賽規則並隨時注意安全。 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週06/18-6/22 | 3 | ▓問答 □書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週06/25-06/29 | 籃球 | 1.評估個人及他人的表現方式，以改善運動技能。2.在個人和團體比賽中運用戰術戰略。3.在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。4.肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。 | 3 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年6月20日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 60 節 |

核章(簽名)處 填表教師: 特推會委員代表: 校長: