高雄市立文山高級中學輔導室 111 學年度第<u>1</u>學期 課程或活動成果報告

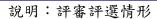
課程或活動 名稱	國一生涯檔案封面設計比賽									
類別	■生涯發展教育	□技藝教育	▽ 生命教育 □生命教育		□教師知能		□其他			
犬只刀!	□性別平等教育	□高關懷	□家庭親□	職教育	□弱勢	扶助				
辦理日期	111 -		活動地	也黑占	輔	亭室	宇室			
參與人數	校内教師	校內	學生		社區医	眾、家長		合計		
(單位:人)	12	24	41			0		253		
課程或活動 目標	1. 引導學生藉由 學習歷程。 2. 鼓勵學生發揮氣		•				夾收纟	集個人		
執行情形 (活動內容)	1. 利用輔導活動的 生深入思考,並完 2. 以國一學生為 優秀作品,入選	将完成作品放至5 參加對象由輔導>	生涯檔案夾 老師推薦共	首頁封面 計 30 件化	作品,自					
心得與檢討 建議	1. 繪製封面的過程 2. 本學年新增填 3. 得獎作品以海 4. 活動成果與過程	寫設計理念,讓學 報方式於穿堂佈台	學生檢視自 告欄公開展	己設計概	念,也記	襄評審老師了	解其	-想法。		
承辦人	余玟	慧	處室	處室主任		游秀敏	[
	□繼續辦理■修	下後辦理 不續到	· 辞,							

活動照片





說明:評審評選情形





說明: 校長室頒獎



說明:得獎作品於佈告欄展示

保存期限:

日期:111年8月31日

簽 於 高雄市立文山高級中學

主旨:謹陳 111 學年度生涯發展教育活動「國一生涯檔案封面設計」 辦理事宜,請 鑒核。

說明:

- 一、依據高雄市文山高級中學 111 學年度生涯發展教育實施計畫 實施。
- 二、「生涯檔案封面設計比賽」計畫如附件。
- 三、實施對象:國一各班學生。
- 四、實施方式:
 - (一)利用輔導活動課,請輔導活動科教師協助學生設計生涯檔案封面,優良作品如附,請參考。
 - (二)學生作品將放置於個人之「生涯檔案資料夾」首頁。
 - (三)每班推薦三~五件優秀作品,活動於111年10月14日(星期五)收件完畢,並邀請國中部教師擔任評審。
- 五、獎勵方式:評選得分前二十名,請校長頒獎並記嘉獎一次表揚, 得獎作品於忠孝樓穿堂公開展覽。

擬辦:本活動經陳 校長核准後實施。

會辦單位:學務處(生輔組)、國一各班導師、徐偉文師

承辨單位	會辦單位	決行
余玟慧	國-事件	
常經過五倍文	101 至大部	
教師兼任游秀敏 輔等室主任游秀敏	102 总统约	
	10)有村里有	
	104 100 20 20	
	105岁度的	
	的表系为	高雄市立校長王明政

教師兼任何麗妃

19 黑影斯推著

裝

--- 線

高雄市立文山高級中學國中部 111 學年度 生涯檔案封面設計比賽實施計畫

一、依據:本校 111 學年度生涯發展教育實施計畫

二、目的:

- (一)引導學生藉由自行設計封面,愛惜、妥善保管、並充分運用生涯檔案資料夾。
- (二)從生涯探索中發揮學生創意、創作能力、達到自我規劃人生價值、意義與方向。

三、參加對象:

國中部一年級全體學生。

四、實施方式:

利用輔導活動課,請輔導活動科教師協助每位學生創作符合個人特色之生涯檔案封面。完成後, 學生作品將放置在個人之「生涯檔案資料夾」首頁。

五、作品規格:

A4 紙張大小,彩色平面設計,呈現方式不拘(貼畫、素描、水彩等)。作品內容以表現自我特色、探索生涯規劃為主,並註明「111~113○○○的生涯檔案」字樣。

參賽作品僅需繳交封面即可(背面請自行黏貼基本資料及作品理念表格,如附件一)。

六、參賽作品:

請輔導活動科教師依學生作品表現,推薦3至5件作品參賽。

七、繳件時間與地點:

111年10月14日(星期五)以前將參賽作品及優秀作品推薦表交至輔導室。

八、獎勵:

評選得分前二十名,請校長頒獎並記嘉獎一次表揚,得獎作品於忠孝樓穿堂公開展覽。 九、評分老師:

- (一)邀請教師代表擔任評分工作,依總分錄取前十名者為優等,第十一名至二十名 為佳作。
- (二)評分依據: 1、內容架構 (30%)。2、美術編輯(40%)。 3、呈現個人特色(30%)。

十、經費來源:

由 111 學年度生涯發展教育專款補助費支應。

十一、本計畫經 校長核可後實施之,修正時亦同。

高雄市立文山高級中學國中部 111 學年度 生涯檔案封面設計比賽參賽作品推薦表

座號	姓名

◎請輔導股長於 111 年 10 月 14 曰 (星期五)前將推薦表及生涯檔案封面設計比賽參賽作品送至輔導室。

作品命名	
設計理念	

高雄市立文山高級中學國中部 111 學年度 生涯檔案封面設計比賽參賽作品推薦表

班級:一年	—_班	輔導活動科教師簽名:_	教師徐偉文
座號		姓名	
134	木木	文	
14) 5	施	基	3
15)	3.5	12H	9
1609	to y	10000000000000000000000000000000000000	
1	THE THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED ADDRESS OF THE PERSON NAMED AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED AND	更文	
(8) (3)	文质	当	-
192	*	展	
2031	士更	t	
◎請輔導股	長於 111 4		五)前將推薦表及
生涯檔案	封面設計比賽	家寮作品送至輔導	室。

A.

高雄市立文山高級中學 111 學年度國一學生生涯檔案封面設計比賽評分表

編號	分數	編號	分數	編號	分數	編號	分數	編號	分數	編號	分數
1	84	6	85/	11	84	(16)	95	21	84	26)	(93)
V 2	95)	7	(85))12	84	17	984	22	84	37	(90)
3	(90)	8	(85)	13	84	18	(30)	23	(85)	28	88
4	84	9	(43)	14	88)	19	84	24	95	29	(86)
5	84	10	84	15	84	20	84	25	(90)	30	84

評分教師簽名

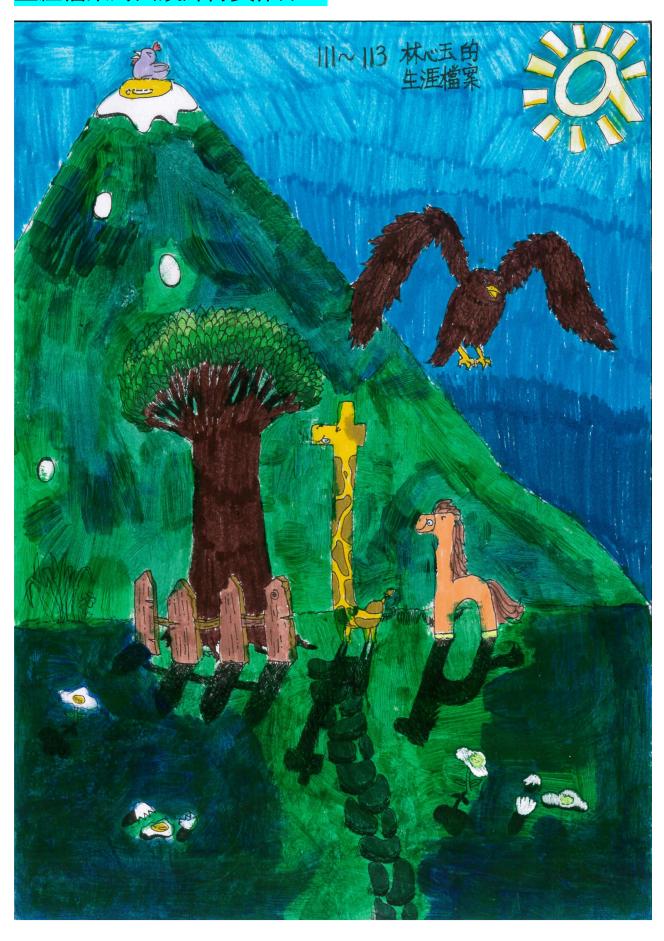
13

高雄市立文山高級中學 111 學年度國一學生生涯檔案封面設計比賽評分表

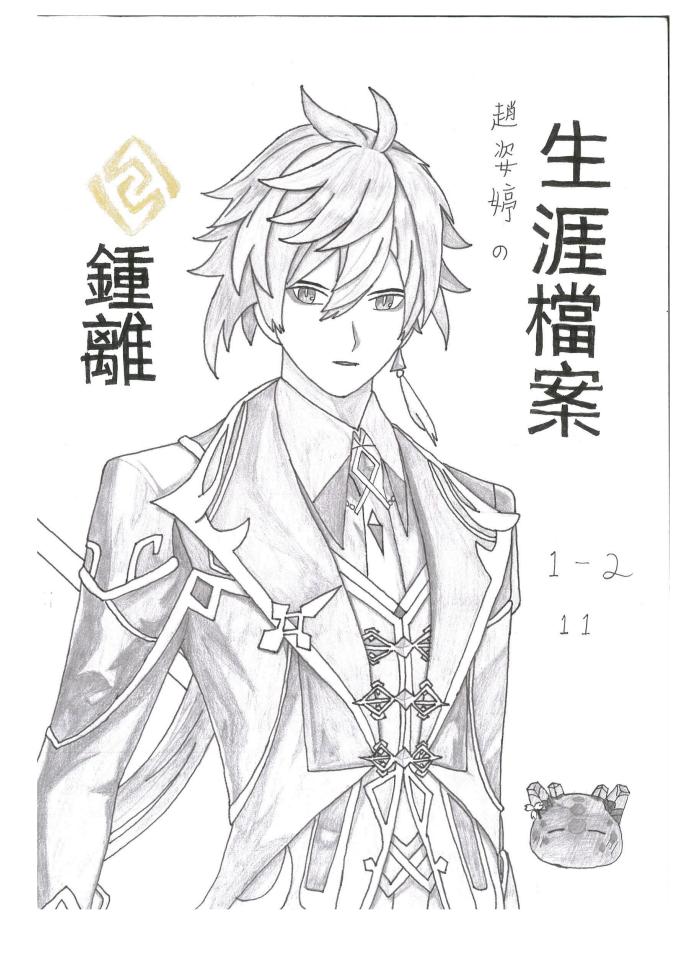
編號	分數	編號	分數	編號	分數	編號	分數	編號	分數	編號	分數
1	83	6	90)	11	86	16	(94)	21	(88)	26	94
2	(93)	7	85	12	(88)	17	84	22	86)	27	95)
3	83	8	85/	13	90	18	(87)	23	(88)	28	90
4	82	9	92	14	82	19	86	24	82	29	90
5	(90)	10	85	15	83	20	(85)	25	90	30	80

評分教師簽名: 黃冠 譯

生涯檔案封面設計得獎作品 1.



班級	101	姓名	林〇玉	座號	v. 3 -
作品命名	math	動物君	Ť.		
	因為我比較喜歡 還有-座雞蛋山	次數學, 4,從雞	且用數學的英文 最山源下來的雞蛋	(math)畫出重 破掉後就原	的物,裡面除了動物 成了雞蛋花
設計理念		4			\$



	111 學年	- 度生涯和	當案封面設計	比黄基本	(1)
班級	1-2	姓名	趙〇蔣	座號	
作品命名	鍾離(摩	立克斯)			
設計理念	最開始我是社	皮他 的故	事所吸引原神的	割情),後來淖 喜有一黑5搞笑	下來。(真的很帥owo 升連打了解他了之份 : 而且他學問很 等。

生涯檔案封面設計得獎作品 3.

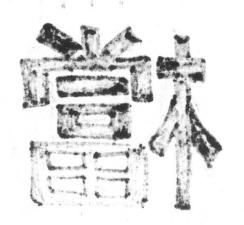




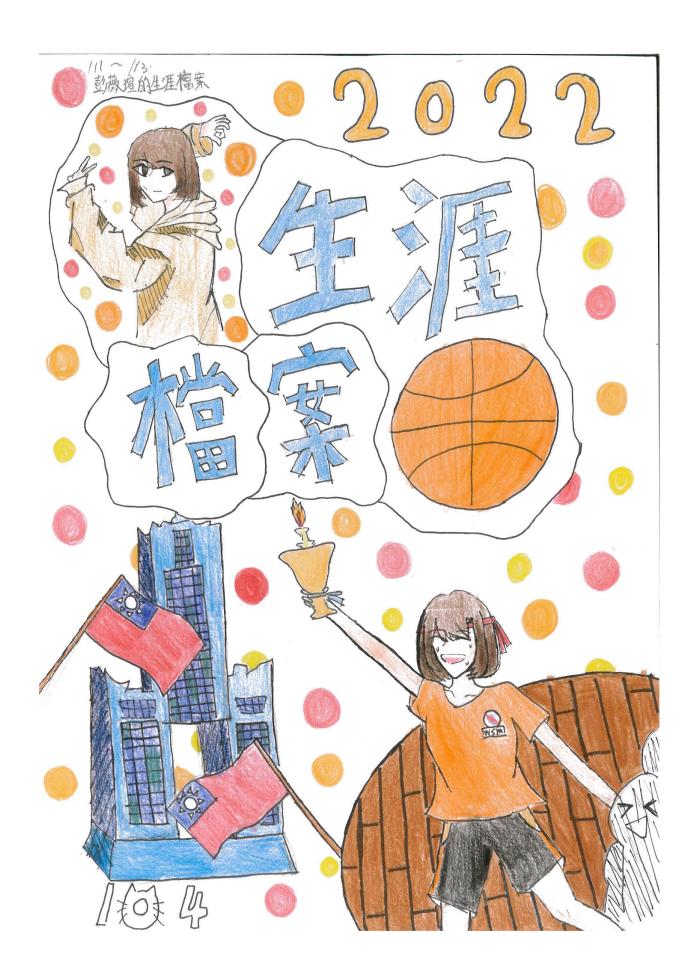
班级	103	姓名	留案到四	欣	座號	8	
作品命名	Mikey					0 ,	t die
設計理念	最喜歡的熟熟情。	動漫。情,希	講述 - 君望自己在國	半十七 5 中南美	平前 <u>日本</u> 明能和他	泰走-	族對朋友養和持

檔

檔



生涯檔案封面設計得獎作品 4.



64 99	花 %	作品命名	7	設計理念	
1 ., ,	>	我的出生	首經的指揮過		
3	なるない	生也向推	型		
1	2 70		和司雄代		
2000年			#14		
本个月	學		建		
**	4		10		
			想		