

高雄市立文山高級中學【國中部】107 學年度 生涯發展教育實施計畫

107 年 6 月 26 日 106-2 期末生涯發展教育工作執行委員會議通過

107 年 9 月 18 日 107-1 期初生涯發展教育工作執行委員會議討論通過

壹、計畫名稱：夢想啟航，青春飛揚

貳、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（中華民國 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
- 四、高雄市政府教育局 107 年 6 月 19 日高市教中字第 10733871800 號函。

參、辦理目的：

- 一、透過多樣化互動教學及活動，指導學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力，落實生涯輔導教育。
- 二、協助學生建立生涯檔案，做好自我覺察與探索、生涯覺察與試探及生涯規劃。
- 三、建立學生正確的工作價值觀和高尚的職業道德，開創幸福的人生。
- 四、探索生涯發展教育融入九年一貫課程教學與活動之最可行辦法。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市立文山高級中學

伍、辦理期程：107 學年度，為期一學年（民國 107 年 8 月至 108 年 7 月）。

陸、實施對象：本校 107 學年度全體國中部學生。

柒、行政組織與運作：

- 一、為落實生涯發展教育，學校成立「生涯發展教育工作執行委員會」（以下簡稱本會），以推動生涯發展教育相關工作，培養學生自我覺察、生涯覺察和生涯進路與選擇之能力。
- 二、本會以校長為召集人，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，下設行政組、教學組與活動組。另於「課程發展委員會」規劃「生涯發展教育」重大議題融入各領域課程及教學相關事宜。
- 三、本會工作任務如下：
 - （一）定期召開會議討論學校生涯發展教育推動方向和重點。

(二)檢核計畫內容及學年度執行情形。

(三)各組工作執掌與工作內容如下：

職稱	姓名	工作項目	職掌
召集人	校長王明政	督導	督導生涯發展教育進行、主持會議
副召集人	教務主任黃璟松	課程規劃	協助與督導規劃融入課程事宜
執行祕書	輔導主任游秀敏	活動企劃	協助與督導計畫擬定、活動企畫與執行
行政組組長	學務主任葉瑞麟	行政支援 協助計畫執行	協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援
行政組組員	總務主任聶松齡		
	人事主任廖怡斐		
	會計主任趙桂敏		
教學組組長	教學組長吳素孜	教學推動	一、協助生涯理念融入教學主題 課程與教學活動規劃及執行 二、課程教學進度控管
教學組組員	國文科召集人蔡佩蓉	推動教學	融入語文領域實施教學
	英語科召集人楊櫻華		融入語文領域實施教學
	數學領域召集人傅美珍		融入數學領域實施教學
	自然與生活科技領域召集人陳美蓉		融入自然與生活科技領域實施教學
	社會領域召集人林金靜		融入社會領域實施教學
	綜合領域召集人邱錦娥		融入綜合領域實施教學
	健康與體育領域召集人伍連女		融入健康與體育領域實施教學
	藝術與人文領域召集人林姿伶		融入藝術與人文領域實施教學
活動組組長	輔導組長王怡文	活動辦理	一、生涯理念融入活動策劃及執行 二、活動執行進度控管
活動組組員	圖書館主任蔡淑芬	活動辦理	協助執行生涯理念融入活動
	資料組長王昆疆		
	生輔組長葉惠貞		
	訓育組長李柑腰		

捌、課程規畫及資源運用：

本校生涯發展教育之實施，是透過融入各領域課程教學、生涯檔案及安排相關活動等方式進行，其實際內容如下：

一、 融入各領域課程教學：

融入議題 名稱	融入領域	單元名稱	課程呈現周次、時數
生涯發展 教育 (含職業 試探、生涯 輔導課程)	健康教育 8 下	第 1 單 元永續經營健康路 第 2 章 生命的軌跡	第 3~4 週，共計 2 小時。
	體育 7 上	第 1 章 青春體能大解碼 (體適能)	第 2 週，共計 4 小時。
	生物 7 上	鳥松濕地生態觀察	107-1 第 1 週與 107-2 第 1 週，共計 3 小時。
	生活科技 8 上	第七章 製造科技概說	第 4 週，共計 1 小時。
	公民 9 上	第五課 個人與家庭經濟	第 15 週，共計 2 小時。
	英語 7 下	第二課 視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	第 3 週，共計 3 小時。
	國文 8 上	第四課 歲月跟著	第 6 週，共計 3 小時。
	美術 7 下	第一課 空間的魔術師	第 1~4 週，共計 4 小時。
	綜合 7 上	校園樂章	第 11-20 週，共計 10 小時。
	綜合 7 上	頭腦體操	第 1-19 週，共計 19 小時。
	綜合 8 上	生命轉彎處	第 11-20 週，共計 10 小時。
	綜合 8 下	職業萬花筒	第 10-14 週，共計 4 小時。
	綜合 8 下	我的生涯密碼	第 15-19 週，共計 5 小時。
	綜合 9 上	我的人生、我的選擇	第 1-20 週，共計 20 小時。
	綜合 9 下	生命真言	第 1-11 週，共計 11 小時。
	綜合 9 下	創意休閒趣	第 5、11、12 週，共計 3 小時。
	綜合 9 下	成長 ING	第 12-17 週，共計 6 小時。

二、辦理相關活動：在融入各科教學之外，舉辦各類生涯發展教育相關活動，促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力。規劃活動如下：

活動名稱	活動內容	對象	辦理時間	生涯發展能力指標
主題探索	生涯檔案建置說明、檔案封面設計。	七年級學生	107.9 至 108.7	1-3-1
實施心理測驗	實施學習策略、性向、興趣測驗。	七年級學生 八年級學生	107.9 至 108.7	1-3-1
加深職群試探－技藝教育	開辦機械、動力機械、電機與電子、化工、商業與管理、食品、家政、餐旅與設計等職群。	九年級學生	107.9 至 108.6	2-3-2 3-3-4
技藝教育成果展	增進師生對技藝教育的認識。	全體國中部學生	107.11	3-3-3 3-3-4
產業初探	一日職場體驗： 藉由家長及社區職業訪談，認識各行業背後的甘苦，以了解工作世界。	七年級學生	108.1 至 108.4	2-3-1 3-3-2
	職業萬花筒： 邀約家長現身說法，介紹各行各業工作內容、特性及應具備之條件、能力，以深入了解工作世界。	七年級學生	108.3	2-3-1 3-3-1
	產業參訪： 藉由實地參訪或現場實作活動，認識各行業工作世界。	八年級學生	107.9 至 108.7	2-3-1 3-3-5
進路選擇	宣導適性入學、實用技能班及建教合作班等。	全體國中部學生、九年級家長	107.10 至 108.6	3-3-4
	職群講座： 提供職業傾向學生瞭解職群升學進路展望。	九年級學生及家長	107.10 至 107.12	2-3-2 3-3-4
	技職教育宣導及體驗： 與技專院校合作辦理技職教育宣導及體驗活動。	八年級學生	107.10 至 107.12	2-3-2 2-3-3
	生涯博覽會： 提供學術傾向及職業傾向學生升學進路資料及諮詢。	全體師生及家長	107.11	3-3-3 3-3-5
學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊檢核	落實學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊建置。	全體國中部學生	108.1 及 108.6	2-3-2 3-3-5

活動名稱	活動內容	對象	辦理時間	生涯發展能力指標
專業群科參訪、 分站實作	宣導各生涯類群工作內容，增進學生了解。	八年級學生	108.3 至 108.4	2-3-2 3-3-4
生涯達人專題講座	透過楷模學習，引導學生增進認識自我，探索潛能。	九年級學生 及家長	108.5 至 108.6	2-3-3 3-3-2

三、建置學生生涯檔案：

1. 辦理生涯檔案建置說明會，配合學生綜合資料表的填寫，協助學生了解建立個人生涯檔案的目的與資料蒐集的方法，達到生涯發展教育統整的目標。
2. 學生生涯檔案及國中學生生涯發展紀錄手冊，融入綜合活動領域課程，由輔導活動科教師、導師協助建置，並隨時指導、檢核。
3. 生涯檔案之「學生生涯檔案檢核表」，協助學生了解自己生涯檔案建置進度，並提供老師掌握學生執行情形，書寫優良者得予以敘獎。
4. 生涯檔案統一放置班級櫃，方便同學隨時記錄各項活動。生涯發展紀錄手冊則放置於導師室，方便導師隨時登錄生涯諮詢紀錄，提供親師生生涯諮詢。

(一) 輔導內涵

自我覺察與探索	生涯覺察與試探	生涯規劃
---------	---------	------



(二) 建置學生生涯檔案

所建立之檔案表件	檔案資料建置方式	負責建立單位/人員
基本資料(A、B表及測驗紀錄)	輔導活動課	輔導室/輔導活動教師
本校印發之「生涯檔案」	輔導活動課	輔導室/輔導活動教師
學生自行設計的資料(封面設計等)	輔導活動課	輔導室/輔導活動教師
自我探索、生涯覺察與試探、生涯規劃學習單	輔導活動課程及融入各領域教學	輔導室/輔導活動教師
特殊表現獎勵證明、活動照片	比賽活動	導師/各處室
學習表現及綜合表現	各領域	導師/輔導活動教師
進路輔導紀錄	輔導活動課	導師/輔導室
其他：如測驗資料整理、老師勉勵、家長期許、高中職專科學校簡介、社會資源等。	各領域、各項活動	各處室或相關人員



(三) 評估檢核方式：學生以檢核表進行生涯檔案檢核評估，完成生涯檔案。

玖、校內外相關資源

一、技專院校資源表

教育單位名稱	本校運用情形	本年度預計參與人次
中山工商	技藝教育合作學校、專業群科參訪、 職群介紹講座、生涯博覽會	752
樹德家商	技藝教育合作學校、專業群科參訪、 職群介紹講座、生涯博覽會	758
三信家商	專業群科參訪、職群介紹講座、生涯博覽會	718
立志中學	專業群科參訪、職群介紹講座、生涯博覽會	715
高英工商	專業群科參訪、職群介紹講座、生涯博覽會	709
正修科技大學	技職教育宣導及體驗、生涯博覽會	934
東方技術學院	職群介紹講座、生涯博覽會	736
文藻外語大學	職群介紹講座、生涯博覽會	803
新光高中	職群介紹講座、生涯博覽會	699
大榮中學	生涯博覽會	678
台南護專	生涯博覽會	678
輔英科技大學	生涯博覽會	678
美和科技大學	生涯博覽會	678
中華醫事科技大學	生涯博覽會	678
育英醫護管理專科學校	生涯博覽會	678
樹人醫護管理專科學校	生涯博覽會	678
慈惠醫專	生涯博覽會	678
東方設計學院	生涯博覽會	678
南榮科技大學	生涯博覽會	678
中華藝校	生涯博覽會	678
道明高中	生涯博覽會	678
明誠高中	生涯博覽會	678
復華高中	生涯博覽會	678
高雄高工	生涯博覽會	678
鳳山商工	生涯博覽會	678
高苑工商	生涯博覽會	678

二、產業資源表

社區、產業名稱	本校運用情形	本年度預計參與人次
彪琥台灣鞋故事館	產業參訪	38
高雄長庚醫院	產業參訪	38
鳳山熱帶園藝試驗分所	產業參訪	38
奇窯學堂	產業參訪	38
陽明高雄海洋探索館	產業參訪	37
尚美農場	產業參訪	37

拾、實施進度：

一、生涯發展教育實施主題及方式

年級	重點	主題	實施方式及策略	備註
七年級	自我覺察與探索	興趣、性向、能力、價值觀等	一、 實施方式： 1. 融入各領域課程教學 2. 彈性學習時數 3. 運用相關活動 二、 實施策略： 1. 生涯檔案	
	生涯覺察與試探：產業初探	1. 農業 2. 工業 3. 服務業 4. 知識產業		

八年級	生涯覺察與試探	1. 自然資源、環境、海事 2. 營造業、製造業 3. 個人服務： ●家政及相關行業 ●休閒及嗜好 ●個人服務 4. 社會服務： ●傳播媒體 ●藝術及人文 ●醫療護理 ●辦公族 ●公眾服務 5. 工商服務： ●商業 ●市場行銷 ●交通事業 6. 新興及熱門行業	2. 主題探索 3. 班級輔導 4. 小團體輔導 5. 實地參訪 6. 現場實作 7. 現身說法 8. 親師合作 9. 生涯博覽會 10. 社會資源應用 11. 分享 12. 訪問晤談 13. 心理測驗 14. 專題演講及座談 15. 職業試探	
九年級	生涯探索與進路選擇	1. 自我探索 2. 工作世界了解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇		

二、各項工作進度表

工作項目	辦理日期	對象	處室	地點	備註
「生涯發展教育計畫」(含教育部技職教育宣導)擬定協調會(含學年度工作計畫與績效評估指標)	107.6	「生涯發展教育工作執行委員會」成員	校長室	會議室	
成立「課程發展委員會」進行生涯發展教育議題課程規劃及工作分配	107.6	教學組	教務處	會議室	
研討擬定活動規畫	107.6	活動組	輔導室	會議室	

研討選定單元、編寫教案(各領域融入課程設計)	107.6 至 108.6	教學組	教務處	會議室	
生涯發展教育校內教師進修	107.8 至 108.7	校內教師	輔導室	會議室	
期初生涯發展教育工作推行委員會	107.8、 108.2	「生涯發展教育工作執行委員會」成員	輔導室	會議室	
實施心理測驗	107.9 至 108.7	七年級學生 八年級學生	輔導室	各班教室	
進行生涯發展教育活動及教學(不定期召開研討會)	107.9 至 108.6	「生涯發展教育工作執行委員會」成員	教務處 輔導室	各班及專科教室、活動中心	
主題探索(生涯檔案建置說明、檔案封面設計)	107.9 至 108.7	七年級學生	輔導室	活動中心	
加深職群試探—技藝教育	107.9 至 108.6	九年級學生	輔導室	合作高職	
與技專院校合作辦理技職教育宣導及體驗活動	107.10 至 107.12	八年級學生	輔導室	技專院校	
適性入學講座	107.10 至 108.6	九年級學生及家長	教務處 輔導室	活動中心	
生涯博覽會	107.11	全體師生及家長	輔導室	活動中心	
技藝教育成果展	107.11	全體師生及家長	輔導室	活動中心	
產業參訪	107.9 至 108.7	八年級學生	輔導室	產業現場	
一日職場體驗	108.1 至 108.4	七年級學生	輔導室	各班教室	
職業萬花筒	108.3	七年級學生	輔導室	各班教室	
專業群科參訪、分站實作	108.3	八年級學生	輔導室	高職、活動中心	
生涯達人專題講座	108.5	九年級學生及家長	輔導室	活動中心	
學生生涯檔案級生涯發展紀錄手冊檢核	108.1、 108.6	全體國中部學生	輔導室	輔導室	
成果撰寫	107.9 至 108.7	教學組、各領域教師及活動組	教務處 輔導室	會議室	
期末生涯發展教育工作推行委員會暨檢討與改進	108.1、 108.6	「生涯發展教育工作執行委員會」成員	輔導室	會議室	

拾壹、預期成效：

一、質的成效

- (一)學生能從課程及活動中，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。
- (二)學生能瞭解未來生涯發展可能遇到的問題，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理、職業價值與服務的人生觀。
- (三)學生對職業世界有足夠的認識，懂得運用及收集相關資訊，建立個人檔案，有利於生涯發展。
- (四)能建置學生生涯檔案，蒐集學習歷程資料，作為生涯進路分析與抉擇之依據。

二、量的成效

活動名稱	活動內容	對象	辦理時間	辦理場次	參與人數
生涯發展教育校內教師進修	1、計畫簡介。 2、宣導教師本身具有生涯輔導觀念及應有具體做法。	校內教師	107.8至108.7	1	100
主題探索	生涯檔案建置說明、檔案封面設計。	七年級學生	107.9至108.7	8	214
實施心理測驗	實施人格測驗、性向測驗、興趣測驗。	七年級學生 八年級學生	107.9至108.7	4	440
加深職群試探—技藝教育	開辦機械、動力機械、電機與電子、化工、商業與管理、食品、家政、餐旅與設計等職群	九年級學生	107.9至108.6	視選讀意願	101
生涯博覽會	提供學術傾向及職業傾向學生升學進路資料及諮詢	全體師生及家長	107.11	1	678
技藝教育成果展	增進師生對技藝教育課程的認識	全體師生及家長	107.12	1	678
一日職場體驗	藉由家長及社區職業訪談，認識各行業背後的甘苦，以了解職場環境	七年級學生	108.1至108.4	1	214
職業萬花筒	邀約家長現身說法，介紹各行各業工作內容、特性及應具備之條件、能力，以深入了解工作世界	七年級學生	108.3	8	214

活動名稱	活動內容	對象	辦理時間	辦理場次	參與人數
產業參訪	藉由實地參訪或現場實作活動，認識各行業工作世界	八年級學生	107.9 至 108.7	1	226
適性入學講座	宣導適性入學、實用技能班及建教合作班等	九年級學生及家長	107.10 至 108.6	2	260
職群講座	提供職業傾向學生瞭解職群升學進路展望	九年級學生及家長	107.10 至 107.12	10	260
技職教育宣導及體驗	與技專院校合作辦理技職教育宣導及體驗活動	八年級學生	107.10 至 107.12	1	226
學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊檢核	落實學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊建置	全體國中部學生	108.1 及 108.6	2	678
專業群科參訪、分站實作	宣導各生涯職群工作內容，增進學生了解	八年級學生	108.3	8	226
生涯達人專題講座	透過楷模學習，引導學生增進認識自我，探索潛能	九年級學生及家長	108.5	1	260

拾貳、檢核機制

一、學校自主檢核：

- 1、研議討論下學年度工作計畫與檢核指標。
- 2、責成相關單位、負責人員落實計畫執行。
- 3、由各處室活動執行活動後，於處室會議執行活動檢核並撰寫「活動成果報告」。
- 4、學期末召開檢討會議，提出檢核報告(如附件)，作成獎懲建議。

二、外部專家檢核：

高雄市政府教育局配合教育部對各地方府統合視導訪視之需要(依教育部頒布之國民中學生涯發展教育諮詢輔導表)，進行各校訪視並提出訪視報告及建議並執行建議之督導及考核機制。

拾叁、經費需求：

辦理經費共計新台幣壹拾貳萬貳仟元整，由教育部國民及學前教育署，與高雄市政府教育局專款補助。

拾肆、獎勵：

辦理活動人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定敘獎」。

拾伍、附則

本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，上陳校長核可，函送高雄市政府教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件

高雄市立文山高級中學(國中部)107 學年度辦理生涯發展教育

計畫實施成效檢核表

一、行政措施與組織運作

實 施 項 目	執行程度		工作備忘
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
會議前準備工作（會議通知、場地、會議資料、簽到表等）			
定期召開生涯發展教育工作執行委員會			
委員會討論學校生涯發展教育推動方向及內容			
課發會討論生涯發展教育課程融入與實施			
擬訂年度生涯發展教育實施計畫			（包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等）
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送高雄市政府教育局審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
成果彙編與檢討			檢核會議

高雄市立文山高級中學(國中部)107 學年度辦理生涯發展教育
計畫實施成效檢核表

二、融入各領域課程教學：

融入議題 名稱	融入領域	單元名稱	課程呈現周次、時數	完成	未完成	備註
生涯發展 教育 (含職業 試探、生 涯輔導課 程)	健康教育 8 下	第 1 單元 永續經營健康路 第 2 章 生命的軌跡	第三~四週，共計 2 小時。	☐	☐	
	體育 7 上	第 1 章 青春體能大解碼 (體適能)	第二週，共計 4 小時。	☐	☐	
	生物 7 上	烏松濕地生態觀 察	上學期第一週與下學期第 一週，共計 3 小時。	☐	☐	
	生活科技 8 上	第七章 製造科技概說	第四週，共計 1 小時。	☐	☐	
	公民 9 上	第五課 個人與家庭經濟	第十五週，共計 2 小時。	☐	☐	
	英語 7 下	第二課 視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	第三週，共計 3 小時。	☐	☐	
	國文 8 上	第四課 歲月跟著	第六週，共計 3 小時。	☐	☐	
	美術 7 下	第一課 空間的魔術師	第一~四週，共計 4 小時。	☐	☐	
	綜合 7 上	校園樂章	第 11-20 週，共計 10 小時。	☐	☐	
	綜合 7 上	頭腦體操	第 1-19 週，共計 19 小時。	☐	☐	

	綜合 8 上	生命轉彎處	第 11-20 週，共計 10 小時。	☐	☐	
	綜合 8 下	職業萬花筒	第 10-14 週，共計 4 小時。	☐	☐	
	綜合 8 下	我的生涯密碼	第 15-19 週，共計 5 小時。	☐	☐	
	綜合 9 上	我的人生、我的選擇	第 1-20 週，共計 20 小時。	☐	☐	
	綜合 9 下	生命真言	第 1-11 週，共計 11 小時。	☐	☐	
	綜合 9 下	創意休閒趣	第 5、11、12 週，共計 3 小時。	☐	☐	
	綜合 9 下	成長 ING	第 12-17 週，共計 6 小時。	☐	☐	

高雄市立文山高級中學(國中部)107 學年度辦理生涯發展教育 計畫實施成效檢核表

三、活動執行成果檢核表

活動名稱	執行情形 (含對象、人數與辦理方式、時間等)	成效概述		檢討與未來修正 建議
		質的成效	量的成效	
生涯發展教育校內 教師進修				
主題探索				
實施心理測驗				
加深職群試探－ 技藝教育				
生涯博覽會				
技藝教育成果展				
一日職場體驗				
職業萬花筒				
產業參訪				
適性入學講座				
職群講座				
技職教育宣導及體 驗				
學生生涯檔案及生 涯發展紀錄手冊檢 核				
專業群科參訪、 分站實作				
生涯達人專題講座				

高雄市立文山高級中學 107 學年度生涯發展教育實施計畫經費概算表

項目		單位	單價	數量	合計	說明
業務費	鐘點費	節	2,000	2	4,000	外聘講師（針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座）
	鐘點費	節	400	8	3,200	外聘講師（家長）於七年級進行班級生涯發展教育講座
	鐘點費	節	400	16	6,400	外聘講師（高職教師）於八年級進行班級生涯發展教育講座
	教材及資料 印製費	人	30	680	20,400	單價上限 50 元。教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
	學生生涯檔案 （含資料夾及 內頁印製）	人	100	220	22,000	核實報支，以國中一年級（七年級）學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
	活動材料費	份	115	226	25,990	核實報支
	短程車（船）資 及運費	輛	4,000	8	32,000	單價上限 6000 元。 1. 運費用於市區租車或離島租船。 2. 學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通費用（含搭乘大眾運輸工具），實報實銷。
	場地布置費	場	2,000	1	2,000	單價上限 6000 元。不得編列超過 2 場次（含 2 場次）。
	雜支	式	5,750	1	5,750	活動總經費 5% 以內。 1. 本案必要辦公事物費用（文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。） 2. 獎品及門票不得報支。
全民健康保險 補充保費	式	260	1	260	依衍生補充保費之業務費經費項目乘以補充保費費率為編列上限。	
總計			122,000			
經費總計新臺幣壹拾貳萬貳仟元整						
備註：						
本經費分二期核撥，第一期核撥 73,200 元(60%)，第二期核撥 48,800 元(40%)。						

承辦人：

教師兼任
輔導室主任 王怡文

輔導主任：

教師兼任
輔導室主任 游秀敏

會計主任：

會計室
主任 趙桂敏

校長：

高雄市立
文山高級中學 校長 王明政

高雄市立文山高級中學 107 學年度生涯發展教育活動 —八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：

- (一)104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- (二)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（中華民國 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
- (四)高雄市政府教育局 107 年 6 月 19 日高市教中字第 10733871800 號函。
- (五)本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題、職場特質與工作內容，以利九年級選修技藝教育及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

活 動 規 劃		說明/備註	
活動時間	108 年 3 月 29 日(五)13：00～16：05		
預計合作單位	高職：樹德家商、中山工商	以「社區高職」參訪、實作體驗活動為主	
參加人員	學生	教師	行政單位
	226 人	8 人	輔導室 5 人
預計辦理方式	1、規劃職校參訪模式：職校參訪以八年級全體學生參加為原則，參訪學校為樹德家商、中山工商；由學生依照自己的參訪志願，採抽離式重新編組模式，另排定帶隊老師隨車(班)督導。 2、參訪進行方式說明：課程簡介、參觀場地設施、實地操作、綜合座談、心得回饋(學習單)等。		

四、經費來源：

- (一)經高雄市政府教育局審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二)除基本補助（全校每班 3 千元）外，八年級每班增加 3 千元經費（以八年級班級數為限，每班增加補助 3 千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助 2 萬元），辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動。（本校八年級班級數：9 班（包含：集中式美術班、音樂班、體育班、舞蹈班或集中式身心障礙班），預計參加班級數：9 班）。

五、預期成效：

- (一) 配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 透過至高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度與良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能，以利九年級選修技藝教育學程及未來生涯發展抉擇之參考。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼任
輔導組長 王怡文

輔導主任

教師兼任
輔導室主任 游秀敏

校長

高雄市立
文山高級中學 校長 王明政