



高一選組輔導家長說明會

生涯密碼大公開

高中輔導老師
許苔意老師

選組

社會組
(第一類組)



自然組
(第二類組)
(不念生物)

自然組
(第三類組)
(念生物)

一、二、三類組的課程差異



高雄市立文山高中
Wun-Shan Senior High School

高雄市立文山高級中學 · 文山 · 行政單位 · 創意教學 · 學生園地 · 入學資訊 · 精彩文山 · 大學歷屆榜單 · 聯絡資訊 · 網頁後台

文山主題網

- 課程計畫
- 國際教育
- 校務評鑑
- 中長程計畫
- 本土教育
- 環境教育

首頁 > 課程計畫

課程計畫

高中部	107普通高中課程綱要學校課程計畫書
	106普通高中課程綱要學校課程計畫書
	105普通高中課程綱要學校課程計畫書

校務系統

- 學期課表
- 圖書館藏查詢
- 成績系統
- 高中選修課系統
- 重補修系統
- 學生證掛失

核准文號：

107 年 3 月 5 日高雄市政府教育局高市教高字第 10731180300 號函核定

106 年 3 月 28 日高雄市政府教育局高市教高字第 10631722400 號函核定

105 年 6 月 14 日高雄市政府教育局高市教高字第 10633701600 號函核定

高雄市立文山高級中學

(學校代碼：124302)

普通高中課程綱要學校課程計畫書

(107 學年度入學學生適用)

- ☐ 初審 計畫書
- ☐ 複審 計畫書
- ☒ 核定版計畫書

伍、各年級課程節數一覽表

班別：普通班（一類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下	小計	
	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	

班別：普通班（二類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下	小計	
	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	

班別：普通班（三類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下	小計	
	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	

大多課程
沒有差異

一類組

必修	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	(2)	1	1			4	
		基礎化學	(2)	2	1	1			4	
		基礎生物	2	(2)	1	1			4	
		基礎地球科學	(2)	2	1	1			4	

二類組

必修	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	(2)	2	2			6	
		基礎化學	(2)	2	2	2			6	
		基礎生物	2	(2)	0	0			2	
		基礎地球科學	(2)	2	0	0			2	

三類組

必修	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	(2)	2	2			6	
		基礎化學	(2)	2	0	0			2	
		基礎生物	2	(2)	2	2			6	
		基礎地球科學	(2)	2	0	0			2	

部份必修課程有差異

一類組

選修	社會學科類	數學演習					2	2	
		選修歷史				3	3	6	
		* 歷史專題研究		1	1	1	1	4	
		應用地理				3	3	6	
		* 地理專題研究		1	1	1		3	
		選修公民與社會				2	2	4	

二類組

自然科學類	基礎物理			1	1			2	
	選修物理					4	4	8	
	選修化學					3	3	6	
	* 化學專題研究			1	1	2	1	5	

三類組

自然科學類	選修物理					4	3	7	
	基礎化學			1	1			2	
	選修化學					3	3	6	
	* 化學專題研究			1	1	1	1	4	
	選修生物					4	2	6	

部份選修課程有差異

選組要考慮哪些因素？



1

學業表現 / 偏好

2

能力 -- 性向測驗

3

喜好 -- 興趣測驗

4

升學 / 職涯志願

5

選組其他因素評估

學業表現 / 偏好

登入高中成績系統

參考分數、排名、孩子主觀陳述

學業資訊		
獎助學金		
國際學程		
新課綱專區		
其他		
	日期	點選次數
讀者電子書借閱服務	2019-02-25	14
育教師 專業成長社群實施計畫	2019-02-25	19
	2019-02-25	37
	2019-02-24	97
	2019-02-23	74
公告)-高中健康與護理	2019-02-22	216
	2019-02-22	42
	2019-02-22	41
國內航訓高 雄港開放參觀活動	2019-02-22	70
	2019-02-21	274
	2019-02-21	32
1	2019-02-21	24
More...		
總務處公告		
圖書館公告		
人事室公告		
教室公告		
	日期	點選次數
	2019-02-22	42
	2019-02-22	41
	2019-02-18	79
技活動甄選結果	2019-02-15	158

校務系統	
學期課表	
圖書館藏查詢	
成績系統	→
國中成績系統	
高三成績系統	
高一高二成績系統	
高中選修課系統	
重補修系統	
學生證掛失	
Facebook粉絲專頁	
教職員差勤系統	
地方教育發展基金會計資訊系統	
教室預約系統	
線上修繕系統	
輔導系統	→

高雄市高級中等學校 校務行政系統

行政區：鳥松區

學校：高雄市立文山高級中學

帳號：

密碼：

驗證碼：

HHJ7

登入

清除

新生報到

新生選課

客服網

教育雲端帳號登入

文山高中選組決定單

◎學科表現

學業表現較佳之科目（至少三學科，依優勢程度依序填入數字1、2、3）

- ☐國文 ☐英文 ☐數學 ☐歷史 ☐地理 ☐基礎物理 ☐基礎化學
- ☐基礎生物 ☐基礎地科 ☐公民

◎學科偏好

個人較喜好之科目（至少三學科，依喜好程度依序填入數字1、2、3）

- ☐國文 ☐英文 ☐數學 ☐歷史 ☐地理 ☐基礎物理 ☐基礎化學
- ☐基礎生物 ☐基礎地科 ☐公民

能力

1

新編多元性向測驗

中國行為科學社

指個人天賦的潛在能力
是測量學習新工作能力
適用於診斷學習困難所在

與學生在校學業成就
相關結果不顯著！

文山高中選組決定單

性向測驗

[illegible]

看測驗結果前不可不知的事情

- 測驗為參考資料，不是絕對的標準。
- 莫因一次測驗結果而斷定自己，留意可能產生誤差的原因。



1

語文推理

- ★推斷兩對字詞所含意義間關係的能力
- ★可預測學業表現
- ★對於廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作等之成功率相當高

2

數學推理

- ★數學推理能力，而不強調計算的熟練度
- ★對數學、物理、化學之學習成績有很大影響
- ★對會計、實驗室研究、電腦、科技研發工作等之成功率相當高

3

圖形推理

- ★對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力，即評斷非語文認知能力
- ★有助填補語文和數字推理能力之不足
- ★可預測自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及精修物件等學科或職場工作之學習

4

機械推理

- ★應用基本的機械原理、工具配件以及物理力學原理之能力
- ★預測學得修理裝配和操作複雜的機械裝置方面的成功率
- ★可預測職業，如：機械工程師、資訊工程師、機械操作員、玩具和日常用具設計或製造人員、優秀木匠

5

空間關係

- ★方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力以及圖樣記憶力
- ★可預測從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計等的的能力

6

中文詞語

- ★同義詞的中文成語，以及連接中文俗諺上下片語之使用能力
- ★可預測選擇文組就讀的能力。
- ★對秘書、作家、圖書館員、編輯等工作成就都有相當的預測效果

7

英文詞語

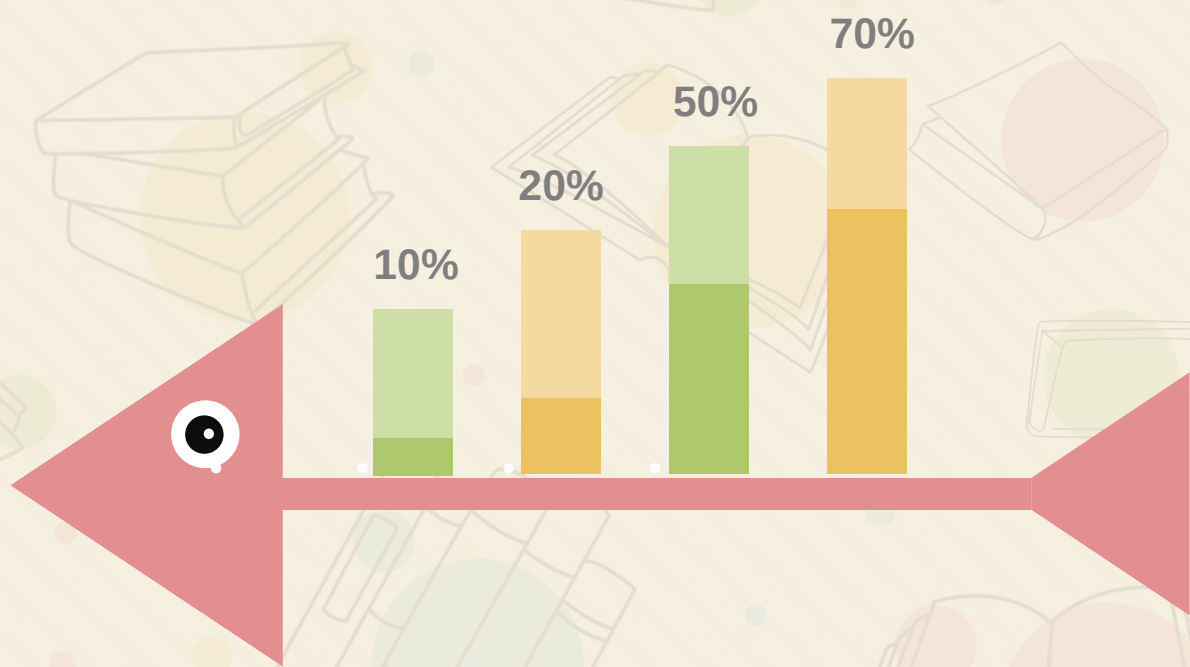
- ★辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤的能力
- ★可預測研究所之各科學習、研究工作所需能力
- ★可預測職業，如：秘書、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員、圖書館員、貿易人員

8

知覺速度與確度

- ★快速而又準確的視覺辨識能力和短暫記憶力
- ★所謂的文書性向
- ★可預測個人是否適合一般的文書工作、資訊處理以及秘書工作。
- ★可以作答正確率評量個人細心之程度
- ★若分數太低，需深入了解原因

如何看測驗分數



量表分數

跟自己比較

百分等級（介於1-99間）

全國：跟台灣地區同年級學生比較的結果

全校：跟本校高一學生比較的結果

性向組合分數

以百分等級作判斷依據

三種性向組合能力

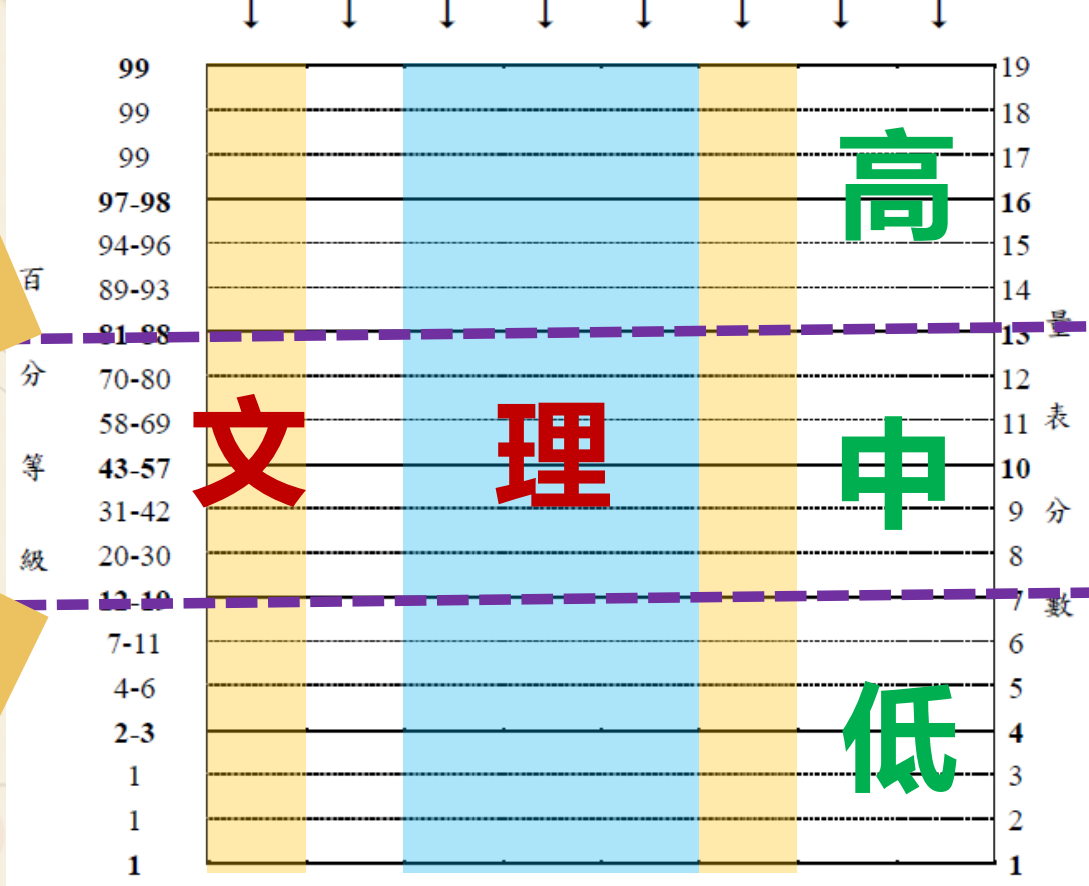
性向組合	內容	說明
學業性向	語文推理+數字推理+圖形推理	能有效預測學業成就
理工性向	機械推理+空間關係+圖形推理	能有效評估自然科學學習成就
文科性向	語文推理+中文詞語	能有效評估社會科學學習成就

依 低、中、高三區
理工、文科性向 看折線圖

81-88

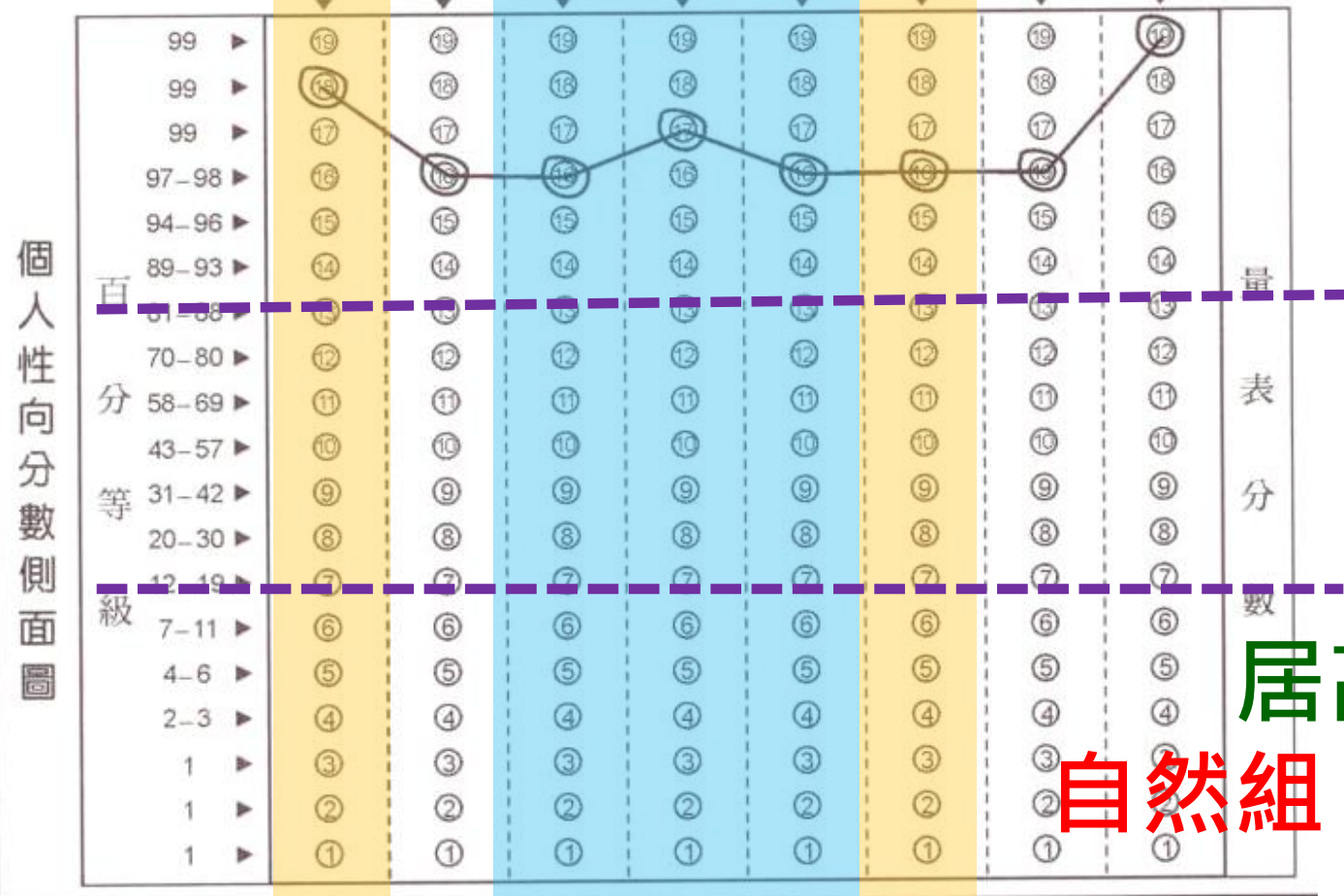
12-19

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數								
百分等級								
量表分數								



性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級
	隸 屬 分 測 驗	總分		
學業性向	語推()；數推()；圖推()			
理工性向	圖推()；機械()；空間()			
文科性向	語推()；中文()			

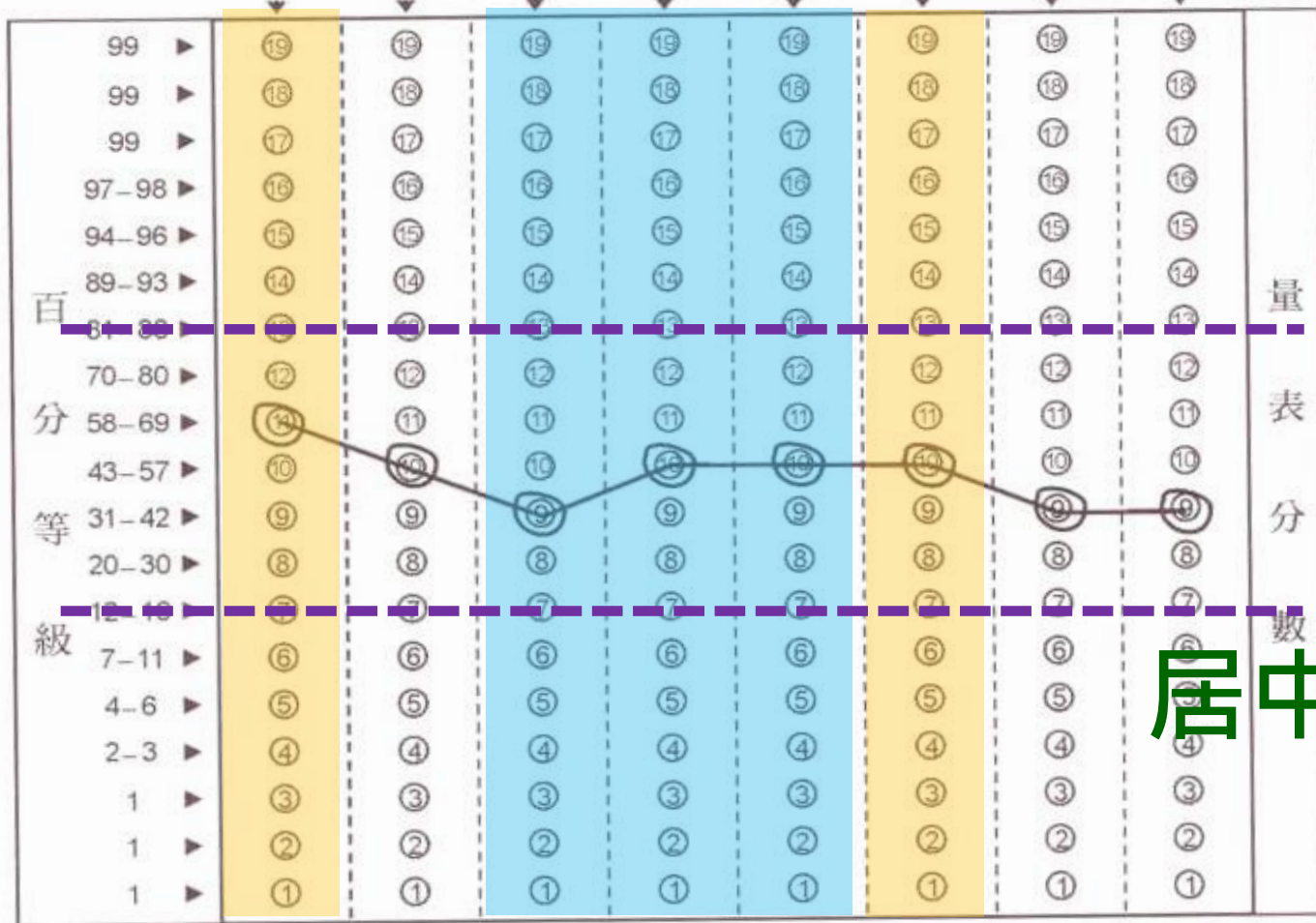
分測驗	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度
原始分數	27	22	19	23	23	53	27	45
百分等級	99	98	98	99	98	97	98	99
量表分數	18	16	16	17	16	16	16	19



居高平坦型
自然組、社會組

分測驗	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度
原始分數	12	9	9	11	12	20	9	22
百分等級	60	46	37	50	46	52	40	40
量表分數	11	10	9	10	10	10	9	9

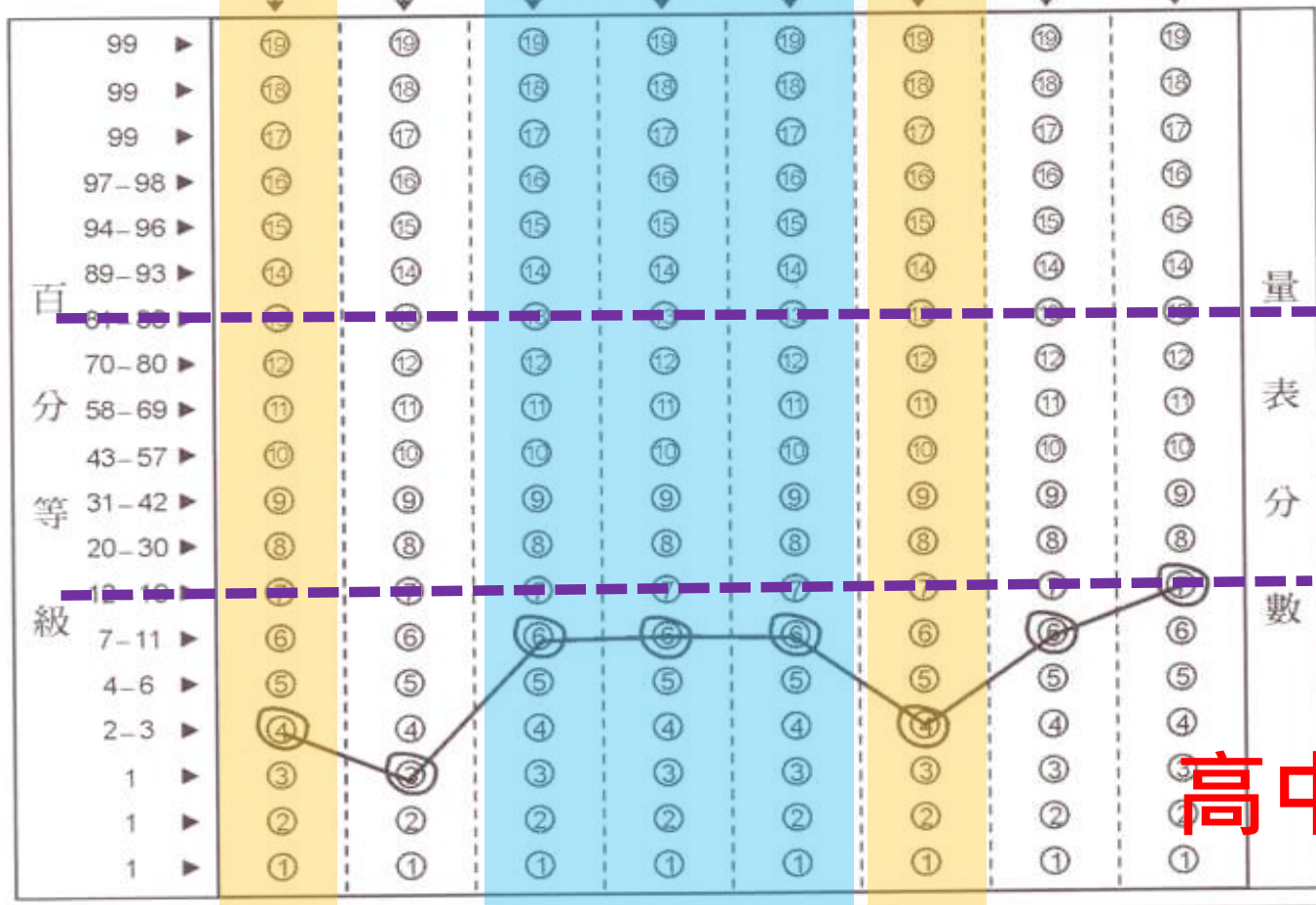
個人性向分數側面圖



居中平坦型
?

分 測 驗	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度
原始分數	6	5	8	8	9	10	8	21
百分等級	2	1	11	8	9	3	11	18
量表分數	4	3	6	6	6	4	6	7

個人性向分數側面圖

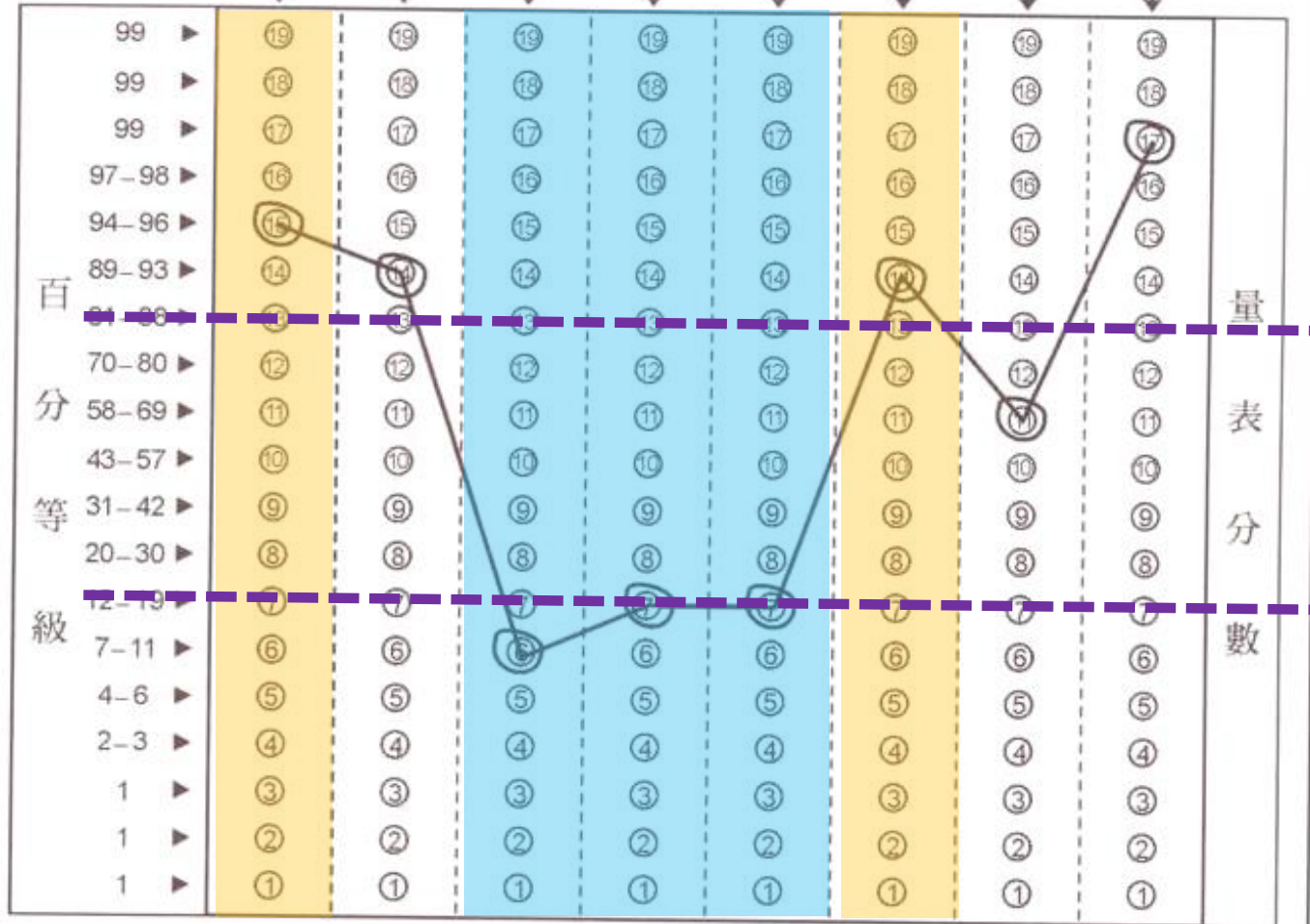


居低平坦型
?

高中學業易遇挫折

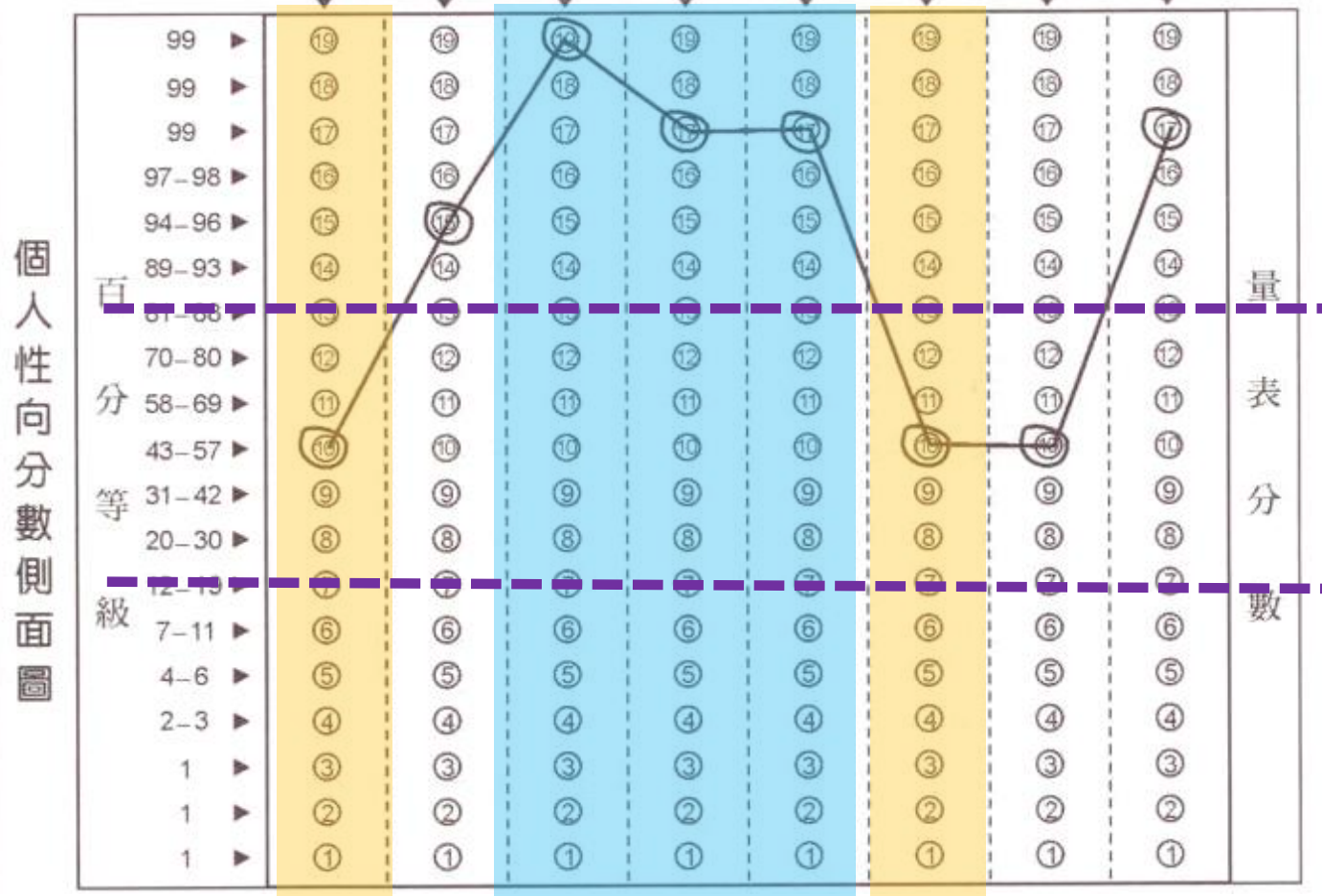
分測驗	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度
原始分數	23	19	8	10	11	50	16	43
百分等級	95	91	9	16	14	93	60	99
量表分數	15	14	6	7	7	14	11	17

個人性向分數側面圖



理工低文科高
社會組

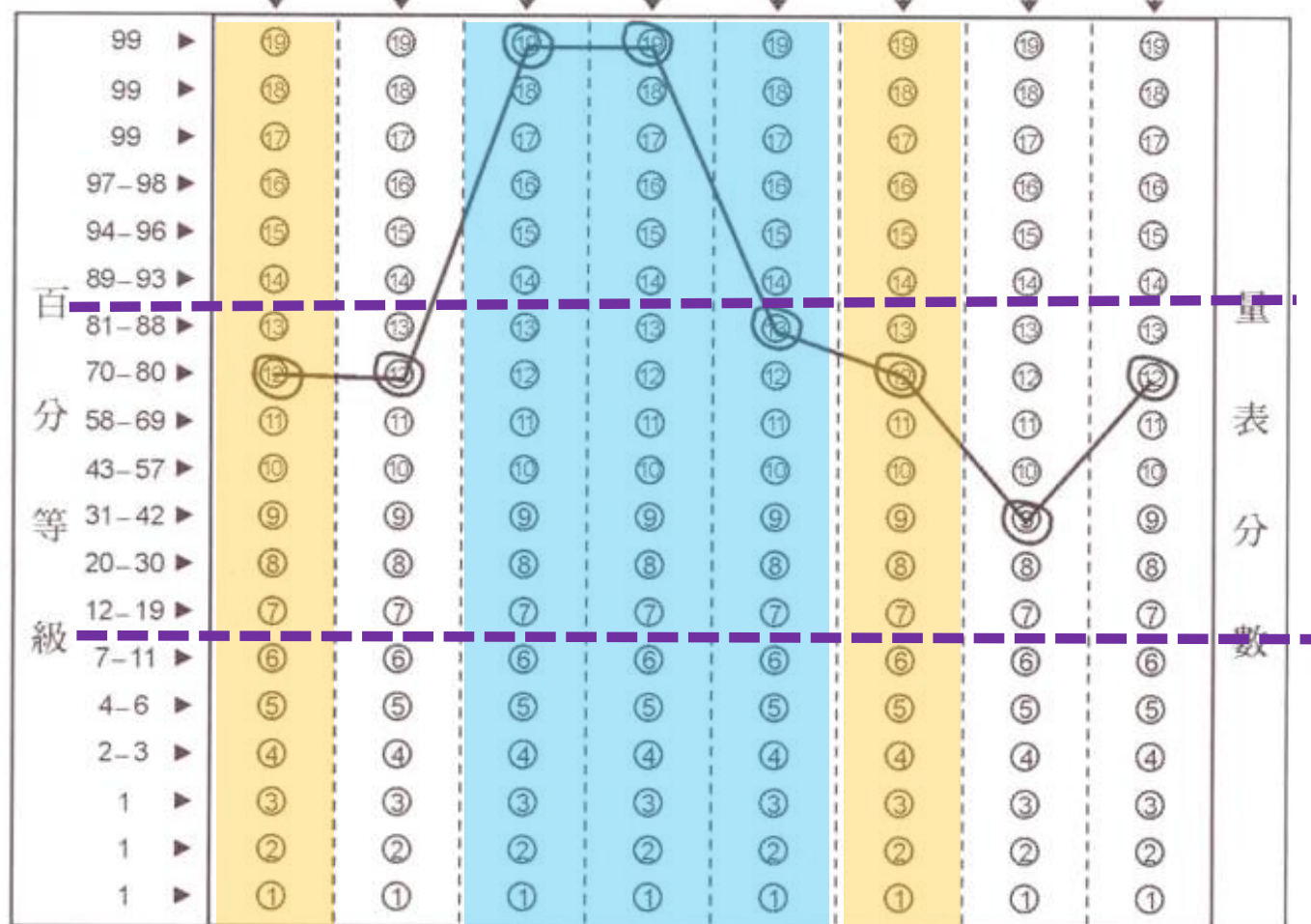
分 測 驗	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度
原始分數	16	21	23	24	25	36	15	43
百分等級	54	96	99	99	99	56	54	99
量表分數	10	15	19	17	17	10	10	17



理工高文科低
自然組

分 測 驗	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度
原始分數	14	12	21	22	18	32	8	30
百分等級	72	72	99	99	86	78	33	78
量表分數	12	12	19	19	13	12	9	12

個人性向分數側面圖



自然組

學業/性向綜合評估

		性向測驗	
		高	低
學業 表現	高	1	3
	低	2	4

- ❶ 能力不是問題
- ❷ 釐清低成就的原因
- ❸ 性向測驗分數低不代表成就一定低
- ❹ 健康因素、情緒因素、測驗誤差……等

喜好

2

興趣量表

大考中心 / Holland

指一個人對其生活環境中各事務的喜愛或不喜愛程度
個人對外在環境的認同性情感
興趣是經由個體在生活環境中的經驗與體會逐漸發展而成

興趣測驗=人格測驗？

文山高中選組決定單

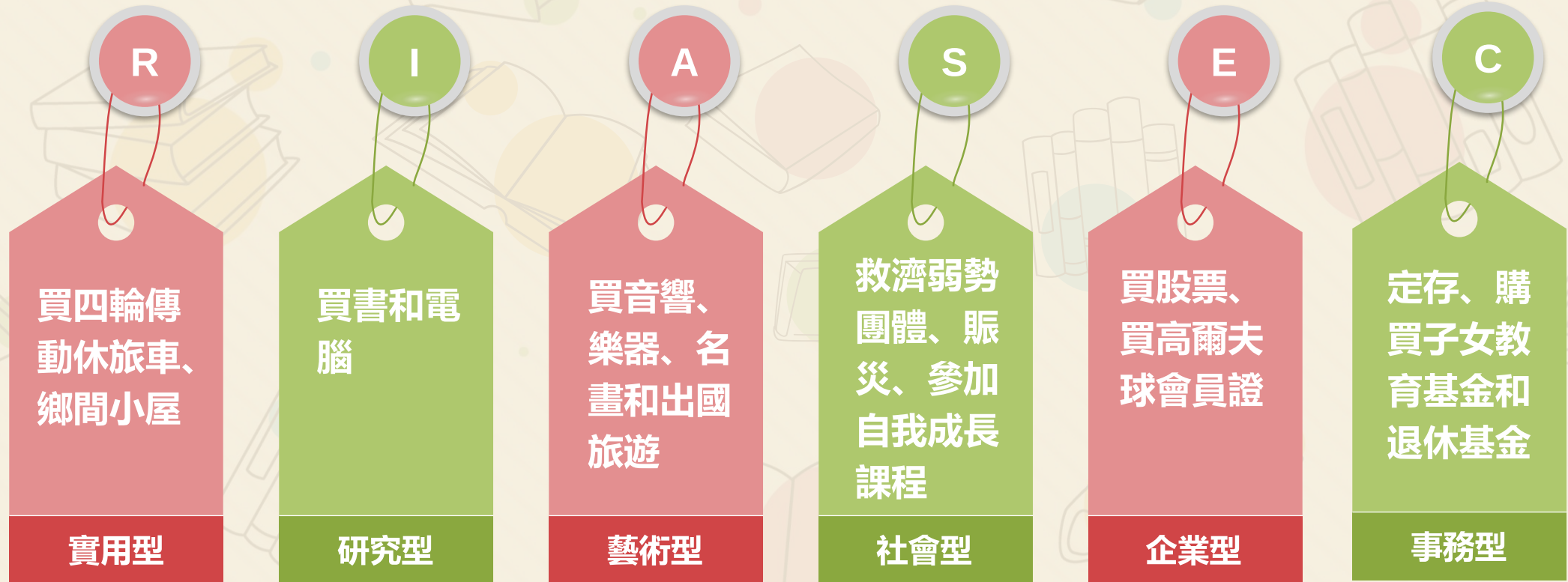
興趣測驗

類 型	實用型R	研究型I	藝術型A	社會型S	企業型E	事務型C
得 分						
興趣代碼				抓週代碼		
興趣組別						

說明:

- 1.學生從個人報告書得知自己在六型興趣的得分，知道自己喜 歡做什麼， 不喜歡做什麼。
- 2.同學可依照說明書中的興趣代碼的三碼或前兩碼找到自己所感興趣的課程、學群與職業活動。

如果有人給你500萬現金，只能用來休閒消費，你會如何使用這500萬？



偏重具體的操作

資訊、工程、生物
資源暨農學

自然組

財經

資料歸納

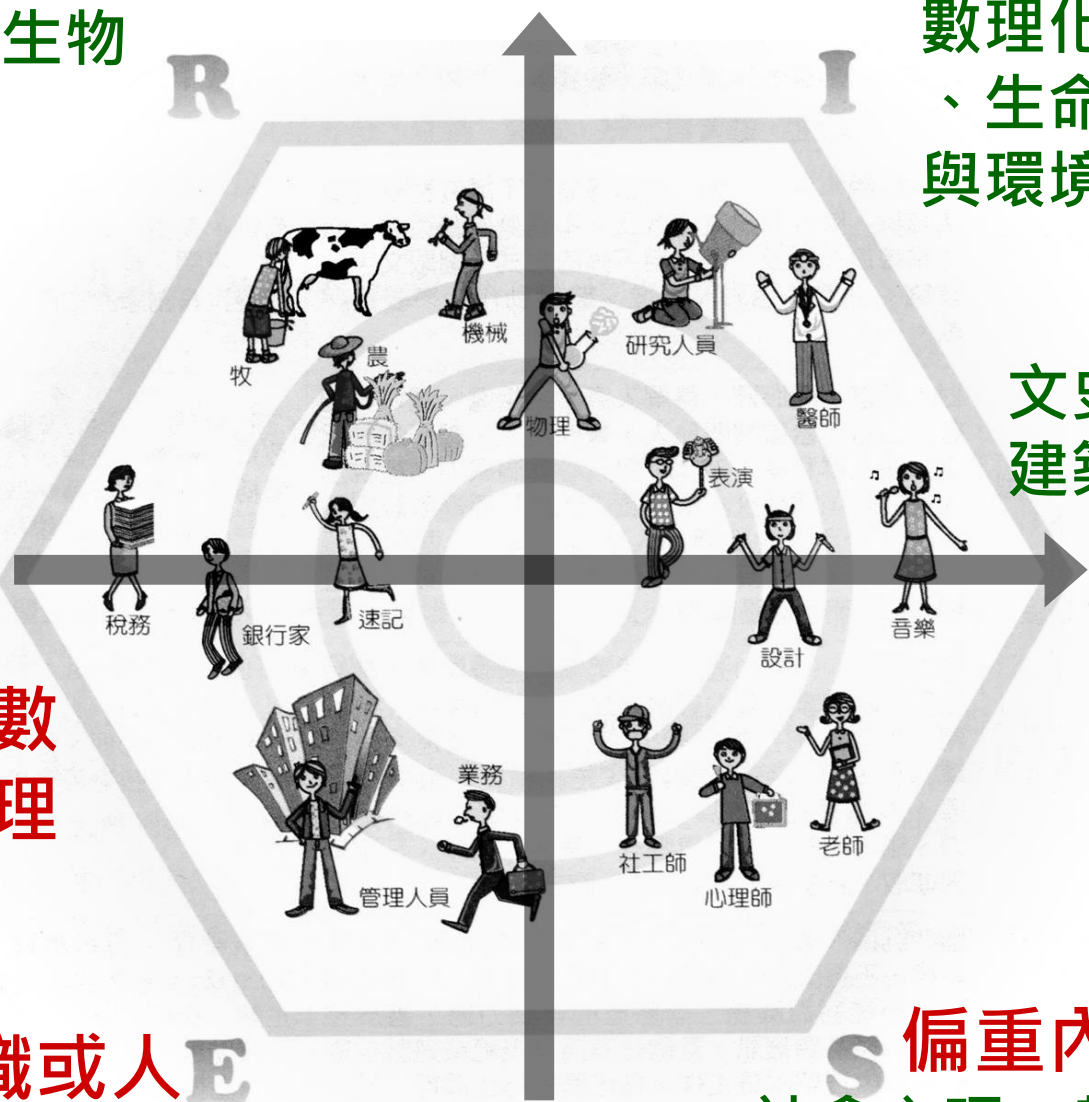
社會組

偏重數字整理

重視影響組織或人

法政、管理

與物接觸



偏重觀察和發現

數理化、醫藥衛生
、生命科學、地球
與環境

文史哲、藝術、
建築與設計

心智思考

偏重情感的
表達

偏重內心的成熟

社會心理、教育、大眾
傳播、外語、體育

與人接觸



興趣分數

興趣分數



興趣折線圖

興趣代碼

興趣區分值

興趣諧和度

類型特質

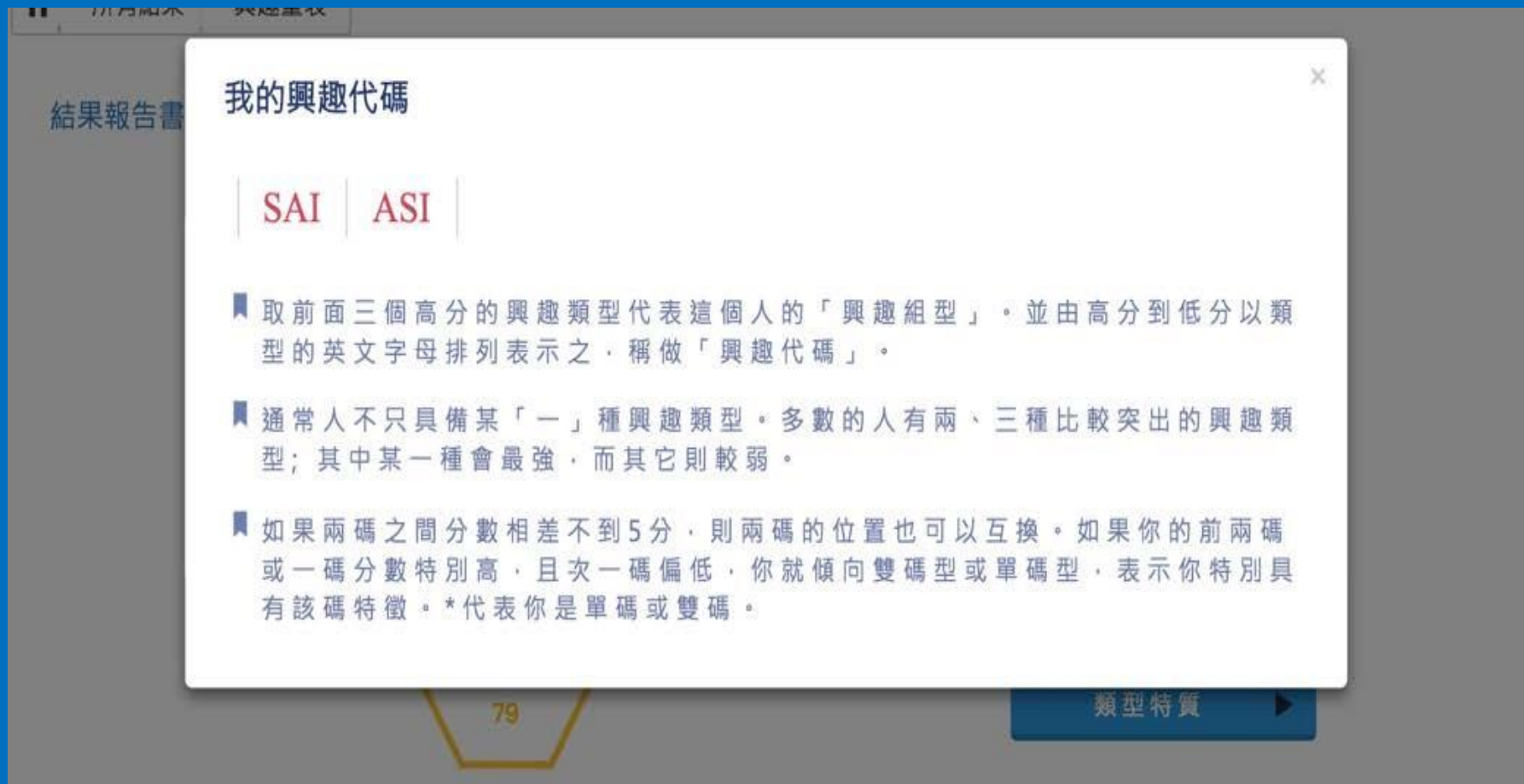
類型	R	I	A	S	E	C
分數	42	45	34	46	43	45
喜歡程度	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	普通喜歡	不太喜歡	不太喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

(3)興趣代碼

此處可以看到屬於你的
興趣代碼。



結果報告書

我的興趣代碼

SAI ASI

- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。*代表你是單碼或雙碼。

79

類型特質

興趣折線圖

興趣代碼

興趣區分值

興趣諧和度

類型特質

1

類型特質

2



教育家
助人者

S
社會



創新者
媒體人

A
藝術

I
研究

思考家
科學家



技術者
工程師

R
實用

會計師
執行者



C
事務

E
企業

經理人
說服者



回類型特質



社會型
(Social)



我是 助人者 我是 教育家

我 擅於表達情感，善解人意，對人有耐心，願與人合作

我樂於 與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步

我重視 人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術

我期望從事 從事教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等工作

3



興趣光譜

興趣光譜

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。



SA的興趣小六碼

×可看到專屬於

我是關懷人文的助人者 我是善於表達的教師

SA 的特質描述

對人和善、心思細膩、感情豐富，思考敏捷，喜歡處理人的事情，對周遭環境和社會人群的現象也很關心，特別是對人有幫助的事，對教育工作頗感興趣；在意別人的想法注重人際關係的和諧。喜歡帶給別人歡笑，對團體活動興趣頗高。與兒童或青少年相處有耐心，也會參與相關活動與課程的設計。看重提昇自我與協助弱勢團體之事，擅長傾聽別人的心聲，為人分憂解勞，照顧別人。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛但不喜歡深入研究。重視個人與群體的契合程度，喜歡直覺思考與分析，相較之下對機器與實驗操作較無興趣。

高中喜歡選修的課程：國文、英文、歷史、藝術

可能喜歡選擇的組別：社會組

喜歡的課程或活動如：帶領活動、家教、諮詢、導覽等。

有興趣的學類：社會心理、大眾傳播、文史哲。

喜歡的職業：作家、社工員、老師、心理諮商、媒體工作者、導遊。

點選：我的興趣



我的興趣

我的興趣分數	R= 48	I= 55	A= 53	S= 70	E= 54	C= 16
興趣代碼	SIE,SEI		抓週三碼		SAI	
區分值	8		你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考			
諧和度	3		諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。			

我的興趣代碼：SIE

以下，僅出現前二個興趣代碼的興趣素描

我是善於分析的心理師，我是喜歡研究人的心理學家

重視生命的關懷，樂於與人分享，有時甚至好為人師。常考量他人的感受或建議而調整態度與做法。喜歡瞭解與接觸人群，對人際關係的問題頗為熱衷，並與別人討論。擅於傾聽與幫助別人，樂觀而不喜歡競爭，人際關係良好。喜歡追根究底，觀察理論的實施與結果近而探究理論。由於願意參與團隊工作，也能獨立作業，所以是工作上的好夥伴。

可能喜歡選擇的組別: 自然組或社會組
有興趣的學類: 公共衛生, 數學教育, 犯罪防治, 職能治療
喜歡的職業: 中學數學老師, 生物老師, 職能治療師, 臨床心理師, 資訊技術訓練師, 高中資訊教師

我的興趣代碼：SEI

我是善於經營的服務者，我是善於組織的教育家

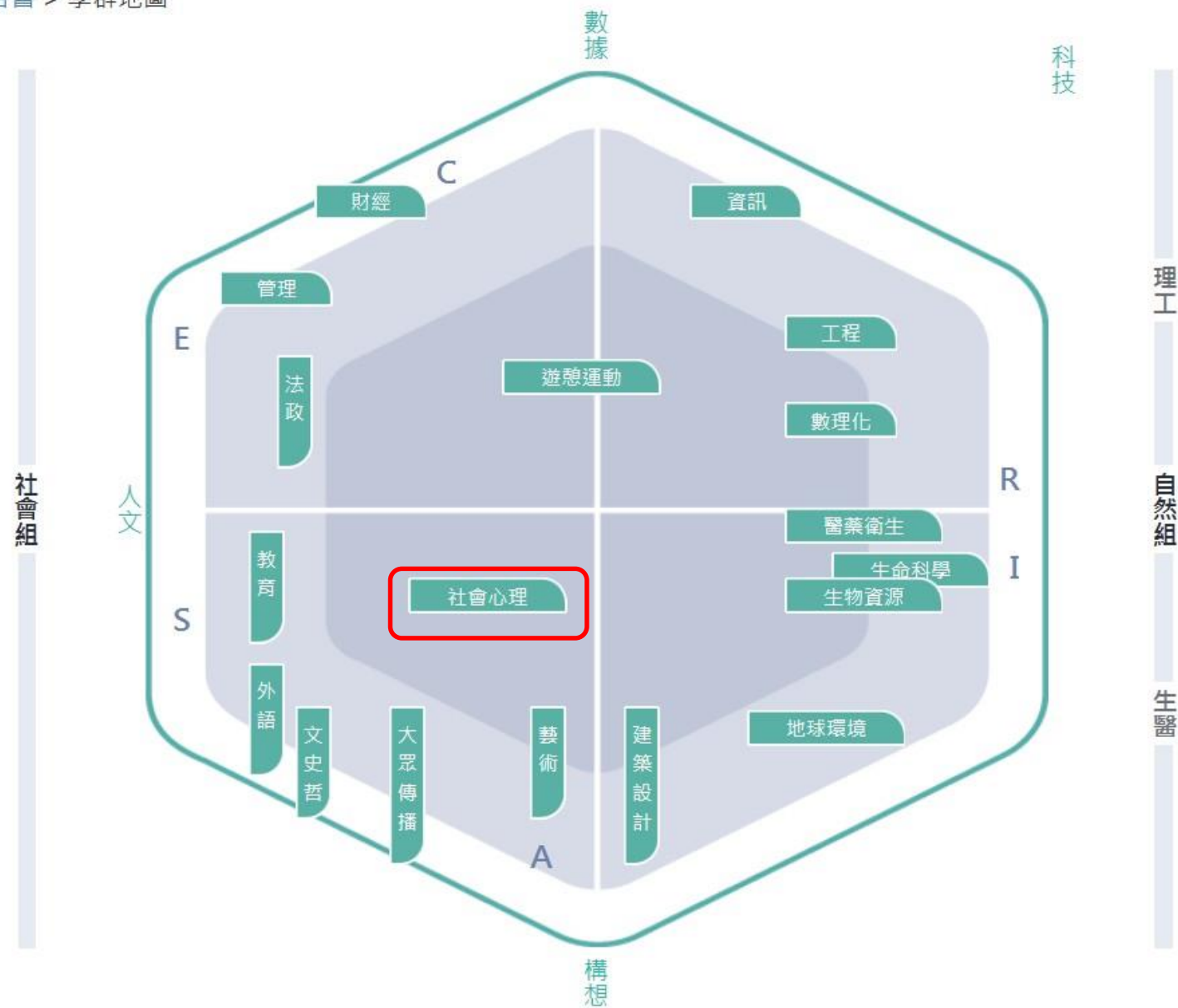
好奇心強，關心自己和別人的感受，重視個人與群體間的契合程度，人際關係良好。積極、精力充沛，不喜歡拖泥帶水，希望擁有權力去改善不合理的事。喜歡和人一起工作，會激勵同仁跟他一起努力，並期待自己能受到他人肯定，甚至成為團體中的焦點人物。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛，但對器械生產製造技術則較無興趣。與純社會型的人相比，他們較願意去領導團體。他們喜歡在為人服務的單位中，從事管理或教育行政管理等相關工作。



學群地圖

大學地圖

結果報告書 > 學群地圖



以「社會心理」學群為例

社會心理

學群介紹

學類介紹

社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。

學習內容

社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。

相關學群

教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群

主要學類

心理、輔導諮商、社會、社會工作、犯罪防治、兒童家庭、宗教

知識領域

教育與訓練、心理學、社會與人類、哲學與宗教、治療與諮商

重要知能

國文、英文、歷史、地理、公民與社會

興趣類型

社會型 (S)、企業型 (E)

生涯發展

臨床心理師、輔導教師、社會工作人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員、人力資源師、神職人員。

社會心理

學群介紹

學類介紹

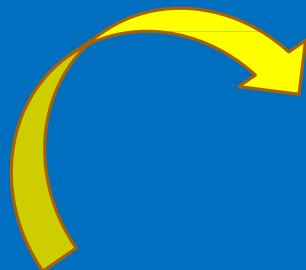


兒童家庭

兒童與家庭學類結合人文、社會、消費心理與自然科學的知識，增進兒童與家庭的配適度，提升兒童福祉與家庭生活品質。內涵包括：親子關係、親職與教養、兒童發展、發展心理、幼兒教育、特殊教育、家庭系統、婚姻關係、家庭研究、家庭與婚姻諮商、工作與家庭等。家政與生活應用科學也歸屬於此學類中。



生涯交通圖



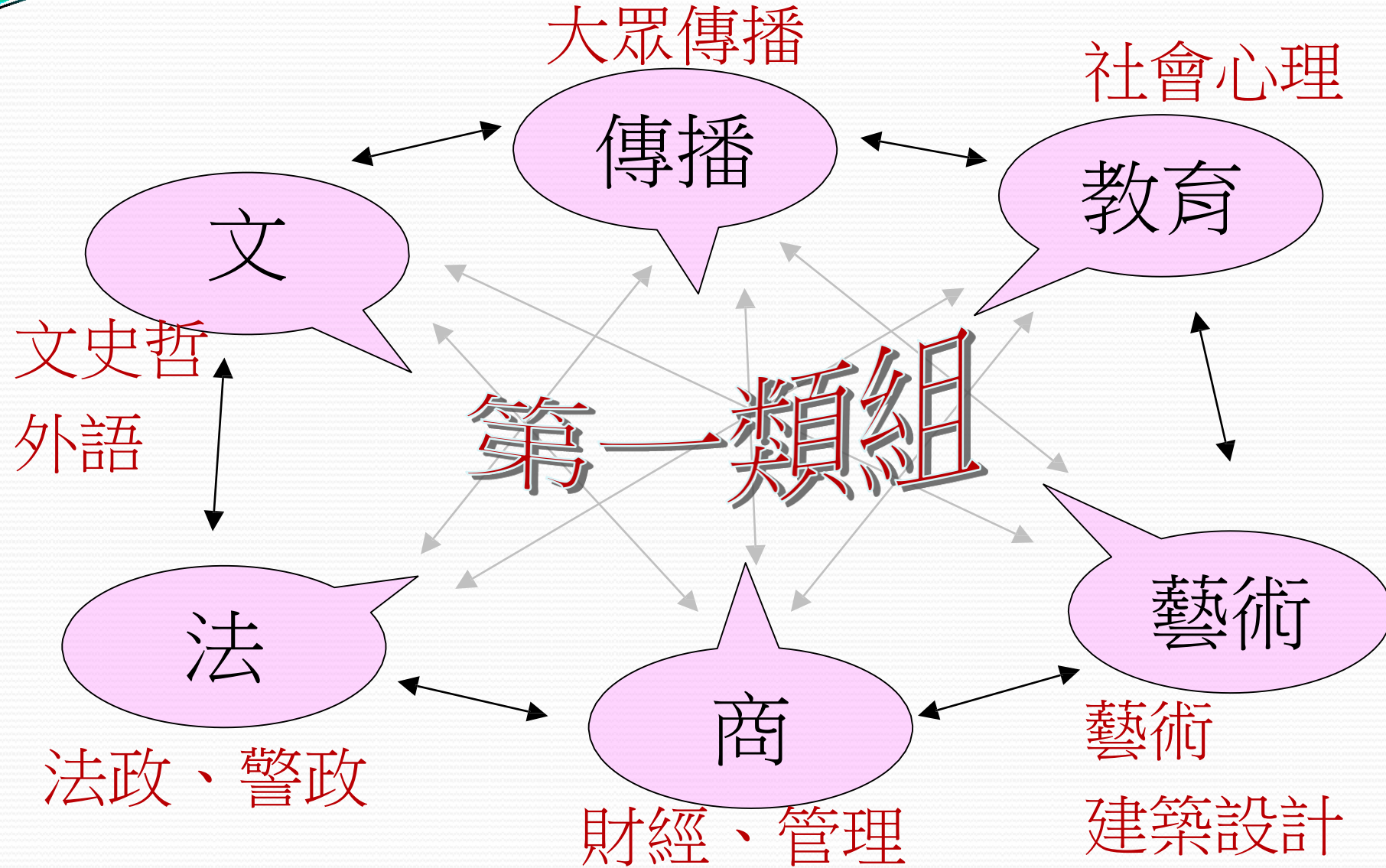
升學/職涯志願

文山高中選組決定單

◎就讀大學後個人有興趣就讀之學群（請圈選）

第一類組 (社會組)	管理、財經、法政、教育、文史哲、社會心理、外語、 傳播、建築設計、資管、休閒與遊憩、藝術、地球與環 境(地理)
第二類組 (自然組)	資訊、工業科技管理、工程、數理化、地球環境、建築 設計、大眾傳播(圖傳)、教育
第三類組 (自然組)	醫藥衛生、生命科學、生物資源、社會心理、教育、遊 憩與運動

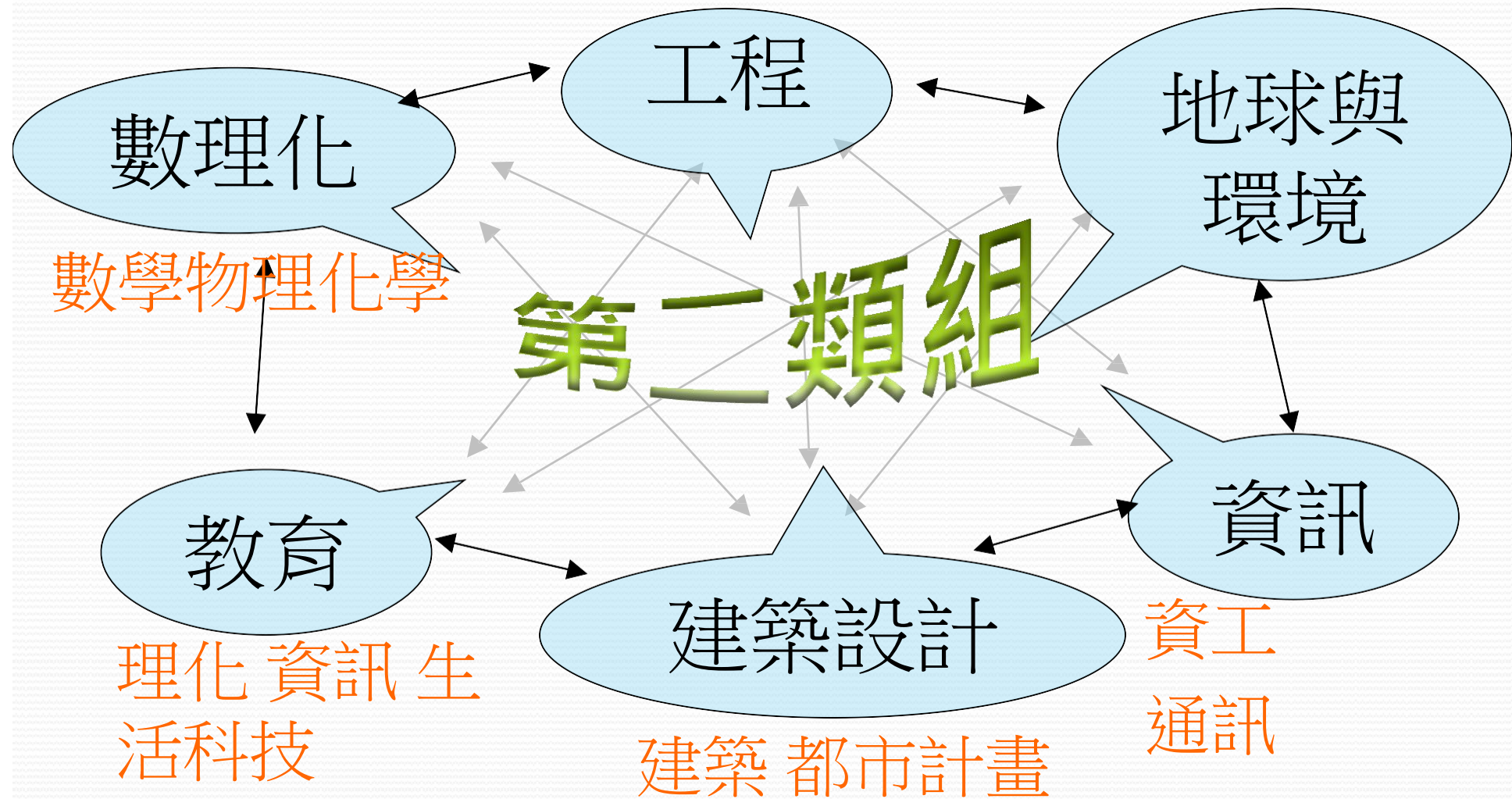
第一類組的發展方向



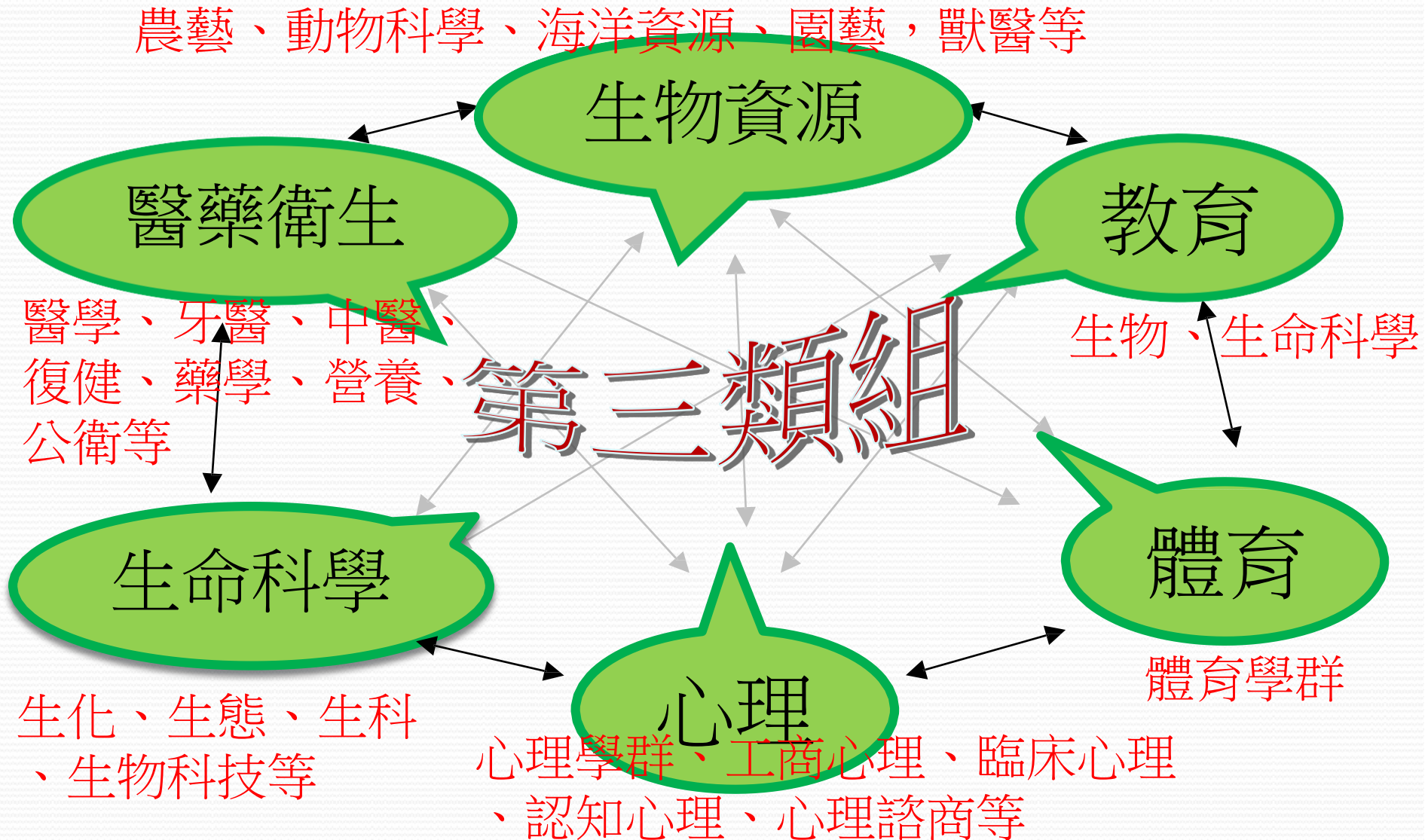
第二類組的發展方向

電子電機機械土木航太

地質 地科環工



第三類組的發展方向



選組其他因素

◆ 社會與環境因素

◆ 家庭、社會景氣等

- 親友期待、意見
- 社會整體發展

◆ 教育與職業資訊

- 升學方式
- 校系資訊
- 就業資訊
- 透過網路、參訪、營隊、訪談、講座等

文山高中選組決定單

◎選組相關因素評估

項目	類組傾向	項目	類組傾向
學科表現	☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 不確定	個人優勢	☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 不確定
學科偏好	☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 不確定	家人或重要他人期望	☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 不確定
性向測驗	☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 不確定	教師建議	☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 不確定
興趣測驗	☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 不確定	社團與課外活動	☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 不確定
有興趣學群	☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 不確定	未來職業規劃	☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 不確定

選組迷思之澄清

Q1: 社會組的同學數學一定不好；數學好就要讀自然組？

1. 社會組也需要數學很好的同學，尤其是以後要就讀商學院的同學，數學一定要達到某種程度，方足以勝任商學院的課業。
2. 自然組科目非常強調邏輯思考能力，數學好代表應有「能力」勝任，但若無「興趣」去支持自然組科目的學習，也會覺得自然組枯燥無味。況且，自然組還包括物理、化學、生物等和數學並不相同的科目，要選擇自然組，除了數學之外，也要多考慮其他科目。

Q2：不喜歡背誦社會領域學科，所以只好選自然組？

A：

- 第一個可能犯的錯誤假設是：自然科沒有需要背誦的部分。真的嗎？自然科的老師們應該都會搖頭吧！**生物科有許多必須背誦的內容，化學元素和週期表也是非背不可啊！**誰說自然科不需要背誦的能力？
- 第二個錯誤假設是：社會領域的**史地公民學科**，真的只需要背誦和記憶嗎？已經接觸一學期地理課程的同學，應該就明白這一科絕非死背就可以拿到好分數的！
- 第三個錯誤假設是：你不喜歡背誦類的學科，並不代表你就有能力可以勝任學習自然學科！重點應該是擅長在那一個領域發揮？因為了解和領悟是二大類組都必須具備的基本能力啊！

Q3：孩子的文科成績與理科成績差不多，如何選擇呢？

- 1.可以比較各項學業成績比較好的科目，是自然組多或社會組的多。
- 2.可以先將高二的各科課本拿來大致瀏覽一下，或是詢問學長姊，評估一下自己能力是否能勝任，再做決定。
- 3.可以考慮自己的興趣，或未來想讀的科系，其重視的科目為何，再來決定選哪一組。

Q4：對各個科系都沒特別喜好，該如何選擇？

- 請仔細回想求學過程中的點滴，對於那些科目很討厭、較喜歡、較拿手、有唸有分數。然後**妥加使用刪除汰選大妙招**。
- 若仍不明白小孩的興趣所在，可**依照學業成績表現來選組**，選擇成績表現較好的類組，再慢慢培養興趣囉！
- 上網或到輔導室找尋資源，不要害怕問問題，**自己的未來得自己掌控！**

Q5: 想要選擇自然組，但擔心高二數學、理化更難無法勝任，怎麼辦？

1. 如果高一的數理科目成績不差，且性向測驗的結果也顯示有這方面的潛能，表示不僅具有能力，也能運用有效的讀書方法。
2. 如果過去的數理學科基礎不是很好，可以參考性向測驗的結果進一步思考下列問題：
 - 1) 若測驗結果顯示有數理方面的潛能，但成績卻不甚理想的同學—思考什麼原因以至於成績不佳。
 - 2) 若測驗結果顯示在數理方面的潛能相對較弱的同學：在此狀況下選擇自然組，也可能會比別人更加辛苦。

Q6: 性向測驗結果偏向自然組，但對社會組有興趣，怎麼抉擇？

- 性向測驗結果偏向自然組，表示具備自然領域學科的學習潛力，也同時要參考自己的自然領域學業成績。
- 選擇自然組並非要完全放棄社會領域學科，高二自然組同學必修學分中有歷史、地理、公民與社會等三門社會領域學科。
- 如果社會組的學科能力亦不錯，可考慮依興趣選擇社會組。
- 如果社會組的學科能力較弱，除了重新檢視自己的努力之外，選擇時必須考慮自己的學科能力，可以在將來探索且培養對自然組的興趣。

Q7：選擇組別是否應依熱門科系或就業取向來選擇？

- 談到選組或選系，多少數難免會將它與未來職業畫上等號，這樣的觀念並沒有錯，但是熱門科系就等於就業保證嗎？填了冷門科系就一定飯碗不飽嗎？
- 大環境時刻變遷，產業興衰2~3年循環一次，例如過去視為金飯碗的教師，因師資培育從獨權到開放，一般大學也可修習教育學分後，導致教師人數劇增，遇到少子化衝擊，可謂屋漏偏逢連夜雨；又例如科技業，過去獎金與股票分紅令人稱羨，但現在卻要時常擔心無薪假，何嘗不是風水輪流轉。
- 找工作受到許多因素引響，包括就業市場趨勢、是否具備核心能力、對本科系投入之多寡等，非由現在的選組決定，故建議回到個人的興趣與性向，專注培養自己的能力、態度。

Q8: 擔心自己喜歡的科系，將來在社會上很難找到工作，怎麼辦？

- 即使較冷門的科系，仍然有基本的職場需求，有時正因科系冷門人才較少，如果在自己喜歡的領域當中成為專精的人才，更有機會在就業市場上因為你的獨特性而十分搶手。
- 若希望增加自己的就業機會，可以在專業領域之外培養第二或第三專長，例如加修學程或輔系，或申讀雙主修學位。抱持終身學習之態度，以增加自己的就業籌碼，將來在職場上，就比較具有競爭力。

Q9：先選自然組再轉組或跨考社會組是否較有優勢？

- 部份同學覺得可以在自然組磨練數學，跨考社會組時較有優勢，或到高三再來轉組。
- 但自然組還包括物理、化學、生物等重點科目，會花費許多的精力，真正能在數學投入的精力不見得比社會組多。
- 另外，也得考慮理想科系所採取的科目，若僅採計國文、英文、數學和社會科目，那花大把時間將自然科的分數衝高一些，CP值有限。
- 每個人最終都只有一個校系歸屬，花了這麼多時間讀自然學科，最後就讀社會組的科系，是為了什麼呢？請孩子謹慎思考鍾愛的科系是什麼，再來選讀理想的類組，或許更符合需要。

Q10：當孩子說：我喜歡的老師可能會帶○○組...

- 就算原導師無法繼續擔任導師或任課老師，孩子仍然可以利用課餘時間找老師聊天談心。

Q11：當孩子說：我要好的同學可能會選○○組...

- 不見得可以編入同一班。
- 唸不來得自己承擔後果。
- 真正的友誼不因隨時空消褪，能彼此牽掛關心著對方，比時刻黏在一起更讓人喜悅。

認識未來怎麼做

大學科系

校系查詢

步驟一：輸入漫步在大學網址

<http://major.ceec.edu.tw/search>
/點選<請由此進入>



步驟二：點選<我要查學系>

- 我要查學校
- 我要查學系》為方便查詢，於「我要查學系」中設置有【多個學系比較查詢】功能，可同時比較多個相同學群但不同學類之學系異同。
- 考試分發(101學年度)、100學年度考試分發各校系最低錄取標準
- 繁星推薦(101學年度)、100學年度各校系錄取標準一覽表
- 個人申請(101學年度)、100學年度各校系篩選標準一覽表
- 術科考試(101學年度)
- 大學校系名稱異動一覽表(101學年度)
- 採用學測成績之招生單位(101學年度)
- 部份校系單獨招生一覽表、
- 四技申請入學、軍校甄選入學、
- 警察大學、國外大學招生資訊
- 認識學群
- 系統簡介

家長可以做些什麼？！

- 工作職場的經驗分享
- 提供經驗或資訊給孩子參考
- 幫助孩子分析各種選擇的利弊
- 與孩子意見不同時多溝通
- 尊重孩子的選擇
- 提醒孩子要對自己的選擇負責
- 陪同孩子鄰近的大學參觀
- 鼓勵孩子多元參與課外活動，探索自己的潛能



感謝您的參與

如果你還需要進一步與輔導老師對談，
請至輔導室預約生涯諮商。