**高雄市立文山高中113學年度生涯規劃教育融入領域教學教案/活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域—科別 |  | | 設計教師 |  | | |
| 單元名稱 |  | | 總節數 | 節 | | |
| 教材來源 |  | | 課程類型 | ■議題融入式課程  □議題主題式課程  □議題特色課程 | | |
| 教學資源 |  | | | | | |
| 生涯規劃教育 | | | | | | |
| 學習主題 | | 實質內涵(🗹請勾選最主要的2-3項即可) | | | | |
| 生涯規劃教育之基本概念 | | □ 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能  □ 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 | | | | |
| 生涯教育與自我探索 | | □ 涯J3 覺察自己的能力與興趣  □ 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  □ 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係  □ 涯J6 建立對於未來生涯的願景 | | | | |
| 生涯規劃與工作/教育環境探索 | | □ 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  □ 涯J8 工作/教育環境的類型與現況  □ 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  □ 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性 | | | | |
| 生涯決定與行動計畫 | | □ 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  □ 涯J12 發展及評估生涯決定的策略  □ 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  □ 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 | | | | |
| 學習活動設計 | | | | | | |
| 學習活動 | | | | | 時間 | 評量方式 |
| **準備活動：** | | | | |  |  |
| **發展活動：** | | | | |  |  |
| **綜合活動：** | | | | |  |  |

■教學成果：(請附上已批閱學習單或是課堂照片)

**高雄市立文山高中113學年度生涯規劃教育融入領域教學教案/活動設計**

**教師自我檢核表(個人)**

檢核日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 **(請親簽)** |  | | | 任教科目 |  | | |
| 所屬領域 | ⬜語文(國語文) ⬜數學 ⬜健康與體育 ⬜自然科學  ⬜語文(英語文) ⬜社會 ■藝術 ⬜綜合活動 ⬜科技 | | | | | | |
| **版本/冊別** | **單元名稱**  **/活動名稱** | | **內容簡述** | **生涯相關議題融入課程內容**  (可複選) | | | |
|  |  | |  | □認識自我(能力、興趣、性向、性格、自我認同、價值觀)  □生涯楷模(生命故事、名人故事、重要他人歷程)  □生涯評估(蒐集資料、整合訊息、行動方案)  □時間管理 □生涯決定  □職業試探 □工作世界  □升學進路發展 □技職教育體系  □其他： | | | |
| **檢核細目** | **檢核內容**  【請教師以打勾『ˇ』方式選擇符合您在生涯發展教育執行時的現象。】 | | | | 已  執  行  且  具  成  效 | 已  執  行  成  效  待  加  強 | 未  執  行 |
| 課程規劃 | 瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標 | | | |  |  |  |
| 教學活動 | 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫 | | | |  |  |  |
| 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動 | | | |  |  |  |
| 運用相關軟體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學 | | | |  |  |  |
| 評量回饋 | 採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形 | | | |  |  |  |
| 綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導 | | | |  |  |  |
| 檢核本學年度教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫 | | | |  |  |  |
| 檢討與未來修正建議  (請協助填寫) | |  | | | | | |