**學生課堂干擾行為觀察紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** |  | **課程進行****前置安排** | □先給予關注□說明課堂共同規定□給予明確任務(如提醒學生課前準備、協助教師課前準備…)□其它，請說明： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **紀錄日期** |  年 月 日 |
| **觀察節次** | 第 節 |
| **課程名稱** |  課 |
| **課程前特殊徵狀** | 例如躁動、不在座位、不遵守上課通則等 |
| **行為發生時班級情況** | 例如同儕的反應、班級分組情形等 |
| **干擾行為樣態** | **干擾行為頻率** | **干擾行為強度** |
| □ 口語表達(如不適當口語)說明:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  □連續(持續約\_\_\_\_\_分鐘) □間斷(約\_\_\_\_\_次) | □經勸導，可持續進行課程□輕微干擾□嚴重干擾□課程中斷□其它，請說明： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □ 肢體動作(如摔東西、舉手動作等)說明:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  □連續(持續約\_\_\_\_\_分鐘) □間斷(約\_\_\_\_\_次) |
| □ 違反課堂規則（如吃東西）說明:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  □連續(持續約\_\_\_\_\_分鐘) □間斷(約\_\_\_\_\_次) |
| □ 其他說明:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  □連續(持續約\_\_\_\_\_分鐘) □間斷(約\_\_\_\_\_次) |
| **干擾行為後介入策略** | □團體提醒 □個別關注 □給予明確任務□給予暫停的提示 □給予簡短適當回應 □其他，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **策略介入後** | □行為停止 □干擾行為擴大 □學生擅離教室□通報 □依校規處置□其他，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **課堂干擾行為事件簡述** |
| 請授課教師簡單描述即可，後續另致電辦公室了解課堂情形。 |
| **授課教師請簽名** |  | **聯絡分機** |  |

**請老師協助填寫後密件交付。有效處理策略需大家共同合作，謝謝您!**