**大學18學群-學系交通網**

**學群學類雖然可以協助學生做為入門，但學群、學類無法表示出不同學系、學類之間的關連，所以大考中心便發展出『學系交通網』的概念。**

**學系交通網是將大學校系視為一個城市的交通網，藉此學生可以了解不同學類問的關係。一個高度開發的城市交通網通常是綿密複雜的，熟悉交通網可帶來行的方便，學系交通網也定如此。**

學系交通網

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 學群 | 基礎學系 | 衍生學系 | 整合學系 |
| A傳播媒體 | 大眾傳播 | 大眾傳播  表演藝術 |  | 新聞=媒體+傳播+寫作  廣告=設計+媒體+行銷  數位設計/資訊傳播=資訊+設計+媒體  生物產業傳播=媒體+社會+行銷  廣播電視/電影=媒體+設計+美術+音樂+表演 |
| B語文史哲 | 外語  文史哲 | 中文  英語  歷史  哲學 | 臺灣語文  歐語  東方語  日語  應用語文  宗教 | 華語文教育=中文+教育+文化  語文教育=語文+教育+寫作  英語教育=英語+教育+文化  文藝創作=中文+寫作  圖資=文化+資訊+媒體  史地=歷史+地理  人文社會=哲學+歷史+社會+人類  臺灣文化=地理+歷史+文化 |
| C社會人群 | 社會與心理  教育 | 教育  心理  社會  人類 | 輔導諮商  民族  兒童與家庭  社會工作  生活應用科學  幼兒教育  特殊教育  成人教育 | 社會科教育=教育+歷史+地理+社會科學  社會教育=社會+媒體  公民教育=政治+法律+社會+經濟+教育  醫學社會=社工+健康照護  人類發展=心理+人類  社會心理=社會+心理 |
| D法律政治 | 法政 | 法律  政治  經濟 | 外交 | 社會心理=社會+心理  行政管理=政治+管理  公共行政=政治+管理  犯罪防治=心理+社會+法律  政治經濟=政治+經濟 |
| E財經管理 | 管理  財經 | 會計  經濟  管理科學 | 國際企業  企業管理  保險  財務金融  行銷經營  資產管理  統計 | 財稅=統計+財務+法律  資訊管理=資訊+管理  電子商務=資訊+行銷+物流  勞工關係=人力資源+管理+社會  運輸與物流管理=運輸+物流+管理  土地資產管理=營建+法律+資產管理  醫務管理=健康+照護+管理 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 學群 | 基礎學系 | 衍生學系 | 整合學系 |
| F數學資訊 | 數理化  資訊 | 數學 | 統計  資訊工程 | 數位學習=資訊+教育+媒體  數學資訊教育=數學+資訊+教育  資訊管理=資訊+管理 |
| G地球環境 | 數理化  地球與環境 | 地球科學  地理 | 地質  大氣科學  海洋科學  環境科學  生態 | 環境工程=環境+營建  資源工程=地質+能源+環境  防災=環境+營建  水土保持=環境+營建+力學  自然科學=物力+化學+生科  科學教育=物理+化學+生物+教育  水利/海洋=力學+營建+海洋 |
| H生物科技 | 數理化  生命科學  生物資源 | 生命科學  化學 | 生化科技  農藝森林  動物科學  海洋資源  植物保護與昆蟲  生物科技  獸醫 | 園藝=植栽+設計  生物工程=生科+化學+醫學+環境  職業安全=環境+公衛  食品生技=生科+化學+食品  生物資訊=生科+資訊+統計 |
| I遊憩運動 | 遊憩與運動 | 體育 | 運動保健  舞蹈 | 觀光事業=管理+休閒+餐旅  餐旅管理=管理+餐旅  運動管理=運動+管理  休閒管理=休閒+管理  體育推廣=運動+休閒+管理+媒體  文化休閒=文化+休閒 |
| J藝術設計 | 建築與設計藝術 | 美術  音樂 | 雕塑  工藝  藝術與設計  造型設計  商業設計 | 建築=營建+設計  空間/室內設計=營建+設計  都市計畫=營建+設計+管理+環境  時尚與服裝設計=設計+行銷  景觀設計=建築+設計+植栽  工業設計=設計+科技 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 學群 | 基礎學系 | 衍生學系 | 整合學系 |
| K工程科技 | 數理化  工程 | 物理  化學 | 土木工程  電機工程  電子工程  機械工程  化學工程  通訊工程  資訊工程 | 材料工程=機械+化工+電機  工業工程=科技+製造作業  航空工程=物理+機械+化工+力學  生物機電工程=生科+機械+電機  科技教育=科技+教育  自然科學=物理+化學+生科 |
| L醫藥保健 | 醫藥衛生 | 醫學  生命科學 | 牙醫 中醫 獸醫  藥學 護理  物理治療  職能/語言治療  醫學檢驗  醫學影像放射  健康照護  呼吸治療  食品營養保健  公共衛生  臨床心理 | 衛生教育=公衛+保健+教育  醫務管理=健康照護+管理  化妝品=化學+藥學  醫學工程=生科+資訊+材料+電機 |

基礎學系：為該學習領域較早發展的學系。

衍生學系：一是基礎教育的細分或分支，一是該學習領域較應用的學系。

整合學系：學習內容包括兩個以上的學系或學習核心。

資料來源：區雅倫 (2012)

**大學18學群簡介**

|  |  |
| --- | --- |
| 學群 | 說明 |
| 1.資訊學群 | 強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。 |
| 2.工程學群 | 所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。近年來「工學教育分化專精」，從傳統學系衍生出來的系組不少，若不想過早分化，可選擇基礎領域，再依興趣選擇專攻。 |
| 3.數理化學群 | 數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。 |
| 4.醫藥衛生學群 | 醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。 |
| 5.生命科學學群 | 生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。 |
| 6.生物資源學群 | 生物資源學群強調的是經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學門，生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀。 |
| 7.地球與環境學群 | 地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。 |
| 8.建築與設計學群 | 建築與設計學群的特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學的整體表達。 |
| 9.藝術學群 | 藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。 |
| 10.社會與心理學群 | 社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。 |
| 11.大眾傳播學群 | 大眾傳播學群主要學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。  大傳相關學系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。 |
| 12.外語學群 | 外語學群主要為學習外國語文聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及欣賞、社會政治經濟現況。外語系群的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。 |
| 13.文史哲學群 | 文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考的能力以對自我及世界反省。  **文史系群的大學主要課程包括**：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係，並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。  **哲學系群**主要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。 |
| 14.教育學群 | 教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。 |
| 15.法政學群 | 法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。  **法律主要課程**在，要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。  **政治主要課程**包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、了解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。 |
| 16.管理學群 | 管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。  管理相關學系的課程包括：了解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需，學習品質管理的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規畫與管理、工廠生產作業程序、產品行銷方法及了解勞工問題及勞資關係等。 |
| 17.財經學群 | 財經學群在於對個人、組織、國家、國際等不同層面財政處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解，包括專業商學各相關學系所需基本理論及應用的能力。 |
| 18.體育學群 | 包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。 |

參考網站:

IOH:<https://ioh.tw/learning_categories/%E5%B7%A5%E7%A8%8B%E5%AD%B8%E7%BE%A4>

漫步在大學: <http://major.ceec.edu.tw/search/cee-18g.htm>