

高雄市立文山高級中學輔導室
110 學年度第 2 學期 課程或活動成果報告

課程或活動名稱	高三甄選入學模擬面試					
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育	<input type="checkbox"/> 技藝教育	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 教師知能	<input type="checkbox"/> 其他	
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 高關懷	<input type="checkbox"/> 家庭親職教育	<input type="checkbox"/> 弱勢扶助		
辦理日期	4/28(四)、4/29(五)		活動地點	圖資大樓		
協辦單位	教務處、學務處、設備組、圖書館、家長會、高三全體導師、教官室					
參與人數 (單位：人)	校內教師	校內學生	社區民眾、家長	合計		
	12	97		109		
經費	經費項目	數量	單位	單價	小計	備註
	家長會經費				10010	
	合計	10010				
課程或活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 模擬實際面試狀況，增進學生甄試信心。 2. 加強學生對學系瞭解，落實學生生涯規劃。 					
執行情形 (活動內容)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依第一階段申請入學放榜報名模擬面試學群。 2. 教授依學生實際表現給予建議，並進行總結評量。 					
心得與檢討建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生報名的部分用 GOOGLE 表單讓學生報名會造成導師無法掌握學生報名狀態且學生會呈現狀況外的情況是高的，可繼續用紙本的方式比較符合導師與學生需求。 2. 提醒導師別忘了把感謝狀當天繳交給教授。 3. 工作會議請導師能全程參與才能了解活動的脈絡與細節更可以讓學生受益良多。 4. 導師看到教授的用心與指導。 5. 本年度共邀請 17 位大學教授協助學生進行面試演練。 6. 模擬面試場地因有事前借閱才能在空間上可以有充分的時間可以準備。 7. 學生的書面審查資料因有放科系簡章與指引內容讓教授有方向可以指導。 					
整體滿意度	非常滿意 (80%)	滿意(10 %)	尚可(10 %)	待改進(%)	備註：	
承辦人	許雅雯		處室主任	游秀敏		
備註	<input checked="" type="checkbox"/> 繼續辦理 <input type="checkbox"/> 修正後辦理 <input type="checkbox"/> 不續辦，原因：					
活動照片						



說明：檢視小黃卡



說明：噴酒精



說明：量體溫



說明：檢視小黃卡



說明：主任開場說明活動內容



說明：主任開場說明活動內容



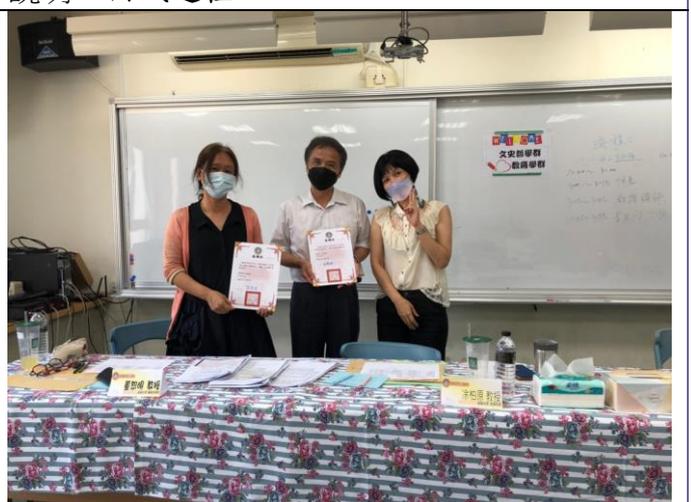
說明：大眾傳播與外語學群



說明：面試過程



說明：工程、遊憩與運動、財經學群



說明：感謝教授們的指導



說明：社會與心理學群



說明：面試過程

1. 簽呈

保存期限：
日期：111年4月11日

簽 於 輔導室

主旨：檢陳「高三甄選入學模擬面試實施計畫」乙案，如說明，請鑑核。

說明：

- 一、依據：本校輔導工作計畫—生涯輔導辦理，實施計畫如附件。
- 二、時間：111年4月28日(四)13:00-16:05、4月29日(五)9:00-12:00
- 三、地點(圖資大樓)：3樓閱覽室、4樓數學社群教室、4樓國文社群教室、5樓自然社群教室、5樓綜合社群教室、5樓社會社群教室。
- 四、參與人員：
 - (一)高三參加個人申請學生(採自由報名):
 - 1.依出席簽到表銷曠。
 - 2.未依規定完成報名注意事項，記警告一支。
 - 3.參與活動學生於活動期間得換穿便服(面試正式服裝)在校園內活動，活動外時間須著校服。
 - 4.未參加學生於原班依課表上課。
 - (二)高三各班志工學生，協助事前佈置及當日工作。
 - (三)601~608導師協助模擬面試進行。
 - (四)輔導室人員協助模擬面試進行。
 - (五)邀請大學教授協助模擬面試進行。
- 五、相關處室協助事項:
 - (一)請設備組協助社群教室場地借用事宜
 - (二)請圖書館協助閱覽室借用事宜。
 - (三)請教官室協助高三班級巡堂、志工學生公假事宜。
 - (四)請總務處協助4/28、4/29活動當日電梯開啟事宜、指引教授停車事宜。
- 六、經費來源：茶水費由家長會費支應。

擬辦：待鈞長核可之後辦理之。

會辦單位：教務處、教務處教學組、教務處設備組、學務處、教官室、總務處、家長會、高三全體導師

承辦單位	會辦單位	決行
<p>許維雯</p> <p>教師兼任 輔導室主任 游秀敏</p>	<p>教務處： <small>教師兼任 教務主任</small> 黃璟松</p> <p>教務處設備組： <small>教師兼任 設備組長</small> 張基軍</p> <p>圖書館： <small>教師兼任 圖書資料組長</small> 蔡美詩 代</p> <p>學務處： <small>教師兼任 學務主任</small> 柯麗妃</p> <p>教官室： <small>主任 教官</small> 王智鵬</p> <p>總務處： <small>教師兼任 總務主任</small> 聶松齡</p> <p>家長會： <small>教師兼任 總務主任</small> 聶松齡 代</p> <p>601: 吳佩珊</p> <p>602: 謝宜蓉</p> <p>603: 楊桐鈞</p> <p>604: 吳小瑩</p> <p>605: 劉怡吟</p> <p>606: 王碧蓁</p> <p>607: 林昭廷</p> <p>608: 葉安卿</p>	<p>高雄市立 文山高級中學 校長 王明政</p>

2. 實施計畫

高雄市立文山高中 110 學年度高三甄選入學模擬面試實施計畫

一、依據：本校 110 學年度輔導工作計畫—生涯輔導。

二、目的：

1. 模擬實際面試狀況，增進學生甄試信心。
2. 加強學生對學系瞭解，落實學生生涯規劃。

三、時間：111 年 4 月 28 日(四) 13:00-16:05、4 月 29 日(五) 9:00-12:00

四、地點(圖資大樓)：3 樓閱覽室、4 樓數學社群教室、4 樓國文社群教室、

5 樓社會社群教室、5 樓自然社群教室、5 樓社會社群教室。

五、實施方式：

1. 學生依第一階段申請入學公告結果，報名模擬面試學群。
2. 參加學生繳審查資料，且備面試正式服裝。
3. 邀約大學教授指導本校模擬面試；本校致贈感謝狀。
4. 招募志工學生。
5. 實施流程，詳見各行行前說明(如附件)，摘要如下：

時間		活動
09:00~09:30	13:00~13:30	應試生報到、宣讀注意事項
09:30~09:40	13:30~13:40	相關人員至各場地就位完畢
09:40~09:50	13:40~13:50	校內教師說明應試流程
09:50~11:50	13:50~15:50	模擬面試暨面試技巧指導及總結評論
11:50~12:00	15:50~16:00	校內教師口頭回饋
12:00	16:00	面試學生解散

六、模擬面試各場次

111年4月28日(星期四)下午場						
	場地	學群	大學	科系	教授	校內教師
1	4樓數學社群教室	資訊學群 數理化學群	暨南大學 台南大學	資訊管理系 應用數學系	姜美玲 陳致澄 教授	林婉蓉
2	4樓國文社群教室	文史哲學群 教育學群	台東大學 台南大學	教育學系	涂柏原 教授	羅珮菁
3	5樓自然社群教室	建築與設計學群 藝術學群	南華大學 實踐大學	建築與景觀學系 資訊模擬與設計學系	陳育成老師 郝光中助理教授	楊珮瑜
4	5樓社會社群教室	社會與心理學群	金門大學 慈濟大學	社會工作學系 社會工作學系	楊志誠助理教授 王金永主任/教授	吳小瑩
5	5樓綜合社群教室	大眾傳播學群 外語學群	義守大學 靜宜大學	傳播產製英語學士學位學程 日本語文學系	曾士杰教授 桂田愛副教授	謝宜蓉
111年4月29日(星期五)上午場						
	場地	學群	大學	科系	教授	校內教師
1	4樓數學社群教室	工程學群 遊憩與運動學群 財經學群	中山大學 屏東大學 實踐大學	光電工程學系 體育系 金融管理學系	王俊達助理教授 林耀豐老師 邱桂珍助理教授	高雲卿
2	4樓國文社群教室	醫藥衛生學群 生命科學學群	長榮大學 義守大學	醫藥學系 生科系	李孟娟老師 石明正助理教授	劉怡吟
3	5樓自然社群教室	管理學群	南華大學 屏東大學	企業管理學系 企業管理學系	涂瑞德老師 黃增隆老師	王譽蓁

七、各單位協辦工作內容：

組別	工作內容	備註
教務處	社群教室借用事宜。	
圖書館	閱覽室借用事宜。	
教官室	高三班級巡堂。	
總務處	當日電梯開啟事宜、指引教授停車事宜。	
高三導師	協助模擬面試進行。	

九、經費來源：由家長會經費支應。

拾、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

3. 簽到表

110學年度模擬面試活動簽到表

學群	面試序號	班級	大學	學系	座號	姓名	日期	簽名
文史哲學群	1	601	逢甲大學	中文系	7	林品好	4/28(下午場)	林品好
文史哲學群	2	601	輔仁大學	歷史學系	34	劉穎哲	4/28(下午場)	劉穎哲
文史哲學群	3	602	國立暨南國際大學	歷史學系	22	李昊叡	4/28(下午場)	李昊叡
文史哲學群	4	603	台東大學	華語文學系	7	陳沛辰	4/28(下午場)	陳沛辰
文史哲學群	5	605	世新大學	中文系	2	尤思璇	4/28(下午場)	尤思璇
教育學群	6	601	東華大學	特殊教育學系	8	邱安妤	4/28(下午場)	邱安妤
教育學群	7	601	東華大學	教育與潛能開發學系	14	陳俞安	4/28(下午場)	陳俞安
教育學群	8	601	暨南大學	教育學院學士班	16	曾汎暘	4/28(下午場)	曾汎暘
教育學群	9	602	南華大學	幼兒教育學系	4	吳姿妤	4/28(下午場)	吳姿妤
教育學群	10	604	亞洲大學	幼教系(師資組)	26	李依柔	4/28(下午場)	李依柔

110學年度模擬面試活動簽到表

學群	面試序號	班級	大學	學系	座號	姓名	日期	簽名
大眾傳播學群	1	603	台北城市科技大學	演藝事業學系	14	蕭渝臻	4/28(下午場)	蕭渝臻
大眾傳播學群	2	604	靜宜大學	資訊傳播學系	20	宋垣毅	4/28(下午場)	宋垣毅
外語學群	3	601	長榮大學	翻譯系	6	李靖淇	4/28(下午場)	李靖淇
外語學群	4	601	淡江大學	外交與國際關係系	25	蘇歆閔	4/28(下午場)	蘇歆閔
外語學群	5	601	文藻外語大學	外語教學系	26	王廷軒	4/28(下午場)	王廷軒
外語學群	6	602	銘傳大學	應用日語系	7	林苡安	4/28(下午場)	林苡安
外語學群	7	602	東海大學	日本語文化學系	8	范聖心	4/28(下午場)	范聖心
外語學群	8	602	台東大學	英美語文學系	18	王宸緯	4/28(下午場)	王宸緯
外語學群	9	602	長榮大學	應用日語學系觀光經貿組	27	鍾定凱	4/28(下午場)	鍾定凱
外語學群	10	603	靜宜大學	西班牙語學系	4	林渝芹	4/28(下午場)	林渝芹
外語學群	11	604	義守大學	應用英語學系	6	查伶昱	4/28(下午場)	查伶昱
外語學群	11	604	義守大學	應用日語系	17	王群林	4/28(下午場)	王群林
外語學群	12	607	台北教育大學	體育系(雙語組)	34	魏啟祐	4/28(下午場)	魏啟祐

110學年度模擬面試活動簽到表

學群	面試序號	班級	大學	學系	座號	姓名	日期	簽名	
✓	管理學群	1	601	東華大學	企業管理系	20	蔡孟霓	4/29(上午場)	蔡孟霓
✓	管理學群	2	601	長榮大學	航運管理系	28	王樹皓	4/29(上午場)	王樹皓
✓	管理學群	3	601	暨南大學	企業管理系	30	黃允誠	4/29(上午場)	黃允誠
✓	管理學群	4	603	義守大學	公共政策與管理學系	3	李家馨	4/29(上午場)	李家馨
✓	管理學群	5	603	長榮大學	航運管理學系	6	張庭韶	4/29(上午場)	張庭韶
✗	管理學群	6	603	銘傳大學	餐旅管理學系	8	陳佳佳	4/29(上午場)	✗ (沒來)
✓	管理學群	7	603	義守大學	企業管理系	17	吳佳偉	4/29(上午場)	吳佳偉
✓	管理學群	8	603	南華大學	國際事務與企業學系	25	蔡昆澄	4/29(上午場)	蔡昆澄
✓	管理學群	9	604	金門大學	海洋環境管理學系 觀光	1	王子宣	4/29(上午場)	王子宣
✓	管理學群	10	604	世新大學	資訊管理學系資訊管理組	18	莊峻宇	4/29(上午場)	莊峻宇
✓	管理學群	11	604	銘傳大學	醫療資訊與管理學系	19	許俊愷	4/29(上午場)	許俊愷
✓	管理學群	12	604	長榮大學	企業管理學系創新應用組	21	陳煜翔	4/29(上午場)	陳煜翔
✓	管理學群	13	606	大同大學	資訊經營系	26	傅弘明	4/29(上午場)	傅弘明



110學年度模擬面試活動簽到表

學群	面試序號	班級	大學	學系	座號	姓名	日期	簽名
醫藥衛生學群	1	602	輔英科大	物理治療系	28	陳英哲	4/29(上午場)	陳英哲
醫藥衛生學群	2	604	輔英科技大學	護理學系	14	樂禹岑	4/29(上午場)	樂禹岑
醫藥衛生學群	3	604	長榮大學	職業安全與衛生學系職業安全衛生管理組	16	顏姝玲	4/29(上午場)	顏姝玲
醫藥衛生學群	4	604	義守大學	醫務管理學系	26	李依柔	4/29(上午場)	李依柔
醫藥衛生學群	5	605	實踐大學	營養系	8	黃妍潔	4/29(上午場)	黃妍潔
醫藥衛生學群	6	605	大葉大學	生物醫學系	9	黃郁珽	4/29(上午場)	黃郁珽
醫藥衛生學群	7	605	輔仁大學	護理系	11	楊絮晰	4/29(上午場)	楊絮晰
醫藥衛生學群	8	606	大葉大學	護理學系	30	劉建廷	4/29(上午場)	劉建廷
醫藥衛生學群	9	607	輔仁大學	公共衛生學系	9	張家瑜	4/29(上午場)	張家瑜
醫藥衛生學群	10	607	長榮大學	護理系	15	劉沛茹	4/29(上午場)	劉沛茹
醫藥衛生學群	11	607	大葉大學	職能治療學系	17	潘品好	4/29(上午場)	潘品好
生命科學學群	12	604	南華大學	自然生物科技學系生技療癒組	4	周香菱	4/29(上午場)	周香菱
生命科學學群	13	605	長榮大學	醫藥科學產業學系醫藥產業組	13	簡芷伶	4/29(上午場)	簡芷伶
生命科學學群	14	605	長榮大學	醫藥科學產業藥物科技組	35	劉汶釅	4/29(上午場)	劉汶釅
生命科學學群	15	606	長榮大學	生物科技學系生醫產業組	8	陳靖璇	4/29(上午場)	陳靖璇

5 0 x

6 0 x

7 0

110學年度模擬面試活動簽到表

學群	面試序號	班級	大學	學系	座號	姓名	日期	簽名
醫藥衛生學群	1	602	輔英科大	物理治療系	28	陳英哲	4/29(上午場)	陳英哲
醫藥衛生學群	2	604	輔英科技大學	護理學系	14	樂禹岑	4/29(上午場)	樂禹岑
醫藥衛生學群	3	604	長榮大學	職業安全與衛生學系職業安全衛生管理組	16	顏姝玲	4/29(上午場)	顏姝玲
醫藥衛生學群	4	604	義守大學	醫務管理學系	26	李依柔	4/29(上午場)	李依柔
醫藥衛生學群	5	605	實踐大學	營養系	8	黃妍潔	4/29(上午場)	黃妍潔
醫藥衛生學群	6	605	大葉大學	生物醫學系	9	黃郁璇	4/29(上午場)	黃郁璇
醫藥衛生學群	7	605	輔仁大學	護理系	11	楊絮晰	4/29(上午場)	楊絮晰
醫藥衛生學群	8	606	大葉大學	護理學系	30	劉建廷	4/29(上午場)	劉建廷
醫藥衛生學群	9	607	輔仁大學	公共衛生學系	9	張家瑜	4/29(上午場)	張家瑜
醫藥衛生學群	10	607	長榮大學	護理系	15	劉沛茹	4/29(上午場)	劉沛茹
醫藥衛生學群	11	607	大葉大學	職能治療學系	17	潘品妤	4/29(上午場)	潘品妤
生命科學學群	12	604	南華大學	自然生物科技學系生技療癒組	4	周香菱	4/29(上午場)	周香菱
生命科學學群	13	605	長榮大學	醫藥科學產業學系醫藥產業組	13	簡芷伶	4/29(上午場)	簡芷伶
生命科學學群	14	605	長榮大學	醫藥科學產業藥物科技組	35	劉汶翹	4/29(上午場)	劉汶翹
生命科學學群	15	606	長榮大學	生物科技學系生醫產業組	8	陳靖璇	4/29(上午場)	陳靖璇

4. 學習單

高雄市立文山高級中學 110 學年度高三甄選入學模擬面試

〈師長觀察回饋表〉

學生姓名		
教授建議	1. 備審資料	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 儀態表現	<input type="checkbox"/> 優等 <input checked="" type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 專業問答	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 整體表現	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	5. 其他建議	<p>△ 聲音的頻率要有變化. 音量要大.</p> <p>△ 說明文化社福的特色.</p> <p>△ 對自我的介紹和社福的連結薄弱.</p>

高雄市立文山高級中學 110 學年度高三甄選入學模擬面試

〈師長觀察回饋表〉

學生姓名		
教授建議	1. 備審資料	<input checked="" type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 儀態表現	<input checked="" type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 專業問答	<input type="checkbox"/> 優等 <input checked="" type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 整體表現	<input type="checkbox"/> 優等 <input checked="" type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	5. 其他建議	<p>△ 自我揭露部份的. 面試時能有好說明</p> <p>△ 描述豐富關於自己. 但需的描述自己為何想念心理系. (動機). ~ 自己的特質.</p> <p>△ 是否知道輔大心理系老師研究的重點</p> <p>△ 團體活動中可回應他人</p>

高雄市立文山高級中學 110 學年度高三甄選入學模擬面試

〈師長觀察回饋表〉

學生姓名		
教授建議	1.備審資料	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	2.儀態表現	<input checked="" type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	3.專業問答	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	4.整體表現	<input type="checkbox"/> 優等 <input checked="" type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	5.其他建議	<p>1. 對科系的了解 華光 之整</p> <p>2. C 語言的作品 → 希望可以自己設計作品 (學生目前沒有作品)</p> <p>3. 回答流暢且台風穩健</p> <p>4. 內容需要對資訊專業知識要再更充實些 (不只深度要更加強 (以解決資訊課程哪些問題? 怎麼解決)</p>

高雄市立文山高級中學 110 學年度高三甄選入學模擬面試

〈師長觀察回饋表〉

學生姓名		
教授建議	1.備審資料	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	2.儀態表現	<input checked="" type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進 具有親和力.
	3.專業問答	<input type="checkbox"/> 優等 <input checked="" type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	4.整體表現	<input type="checkbox"/> 優等 <input checked="" type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	5.其他建議	<p>△ 志工和社工是有差別的. (社工需有專業)</p> <p>△ 聲音可再大聲.</p> <p>△ 加強專業說明.</p> <p>△ 可說明慈濟在地域上的優勢. → 而慈濟基金會的連結. 實作能力的訓練.</p>

高雄市立文山高級中學 110 學年度高三甄選入學模擬面試

〈教授觀察評分表〉

學生姓名		
教授建議	1.備審資料	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	2.儀態表現	<input checked="" type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	3.專業問答	<input checked="" type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	4.整體表現	<input checked="" type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	5.其他建議	對環境工程的熱忱令人激賞,是有備而來,可以準備一些刁鑽問答的應答試預作準備。

高雄市立文山高級中學 110 學年度高三甄選入學模擬面試

〈教授觀察評分表〉

學生姓名		
教授建議	1.備審資料	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	2.儀態表現	<input checked="" type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	3.專業問答	<input checked="" type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	4.整體表現	<input checked="" type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	5.其他建議	對唸大學的學習規劃完善,對申請校系有份瞭解。在口語表達上可以慢一些力求口齒清晰。

高雄市立文山高級中學 110 學年度高三甄選入學模擬面試

〈教授觀察評分表〉

學生姓名	
教授建議	1.備審資料 <input type="checkbox"/> 優等 <input checked="" type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	2.儀態表現 <input type="checkbox"/> 優等 <input checked="" type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	3.專業問答 <input type="checkbox"/> 優等 <input checked="" type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	4.整體表現 <input checked="" type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	5.其他建議 1.自我介绍中提到培養財能能力類別，說明詳盡 2.書面資料可多補充與背景有關 3.說明或回答問題時儘量於剛在 50 秒 - 1 分鐘完成 4.可在自我介绍中多說明學習、致意與個人成就 可加入手勢

高雄市立文山高級中學 110 學年度高三甄選入學模擬面試

〈教授觀察評分表〉

學生姓名	
教授建議	1.備審資料 <input checked="" type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	2.儀態表現 <input type="checkbox"/> 優等 <input checked="" type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	3.專業問答 <input type="checkbox"/> 優等 <input checked="" type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	4.整體表現 <input type="checkbox"/> 優等 <input checked="" type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	5.其他建議 備審資料表現優異對生物有興趣，建議 在自我介绍說明同時護理學的了解。

高雄市立文山高級中學 110 學年度高三甄選入學模擬面試

〈師長觀察回饋表〉

學生姓名		
教授建議	1.備審資料	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	2.儀態表現	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	3.專業問答	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	4.整體表現	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	5.其他建議	<p>1.自我介绍訓練不足,要能說明.練習,不要慌了.</p> <p>2.說明太細了,回答技巧要能訓練</p> <p>3.回答有些籠統,分不清資:資管:要分析清楚.</p> <p>4.要具體說明各系大學特色(軟體系的說明)</p>

高雄市立文山高級中學 110 學年度高三甄選入學模擬面試

〈師長觀察回饋表〉

學生姓名		
教授建議	1.備審資料	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	2.儀態表現	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	3.專業問答	<input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 中等尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	4.整體表現	<input type="checkbox"/> 優等 <input checked="" type="checkbox"/> 中等尚可 <input type="checkbox"/> 有進步空間 <input type="checkbox"/> 待改進
	5.其他建議	<ul style="list-style-type: none"> • 用語(試看看). 給人不自在感. • 不會回答時, 儀態眼神, 手勢明顯慌張. • 對科系了解不足. • 禮貌要演好, 更有精

5. 學生的學習紀錄表

高雄市立文山高級中學 110 學年度高三甄選入學模擬面試

〈 學習紀錄表 〉

學 生 姓 名		班 級		座 號	
預 定 推 甄 學 校 (通 過 第 一 階 段)	淡江大學				
預 定 推 甄 學 系 (通 過 第 一 階 段)	外交與國際關係全英語學士班				
模擬面試師長建議 (4月27日當日填寫)	<p>① 回答時事觀點時不以新聞為自己觀點，可說：我看到資料怎樣描述，我的想法是什麼，因為無法準確判斷，所以想到此學習。</p> <p>② 不要說貴校、貴系，可說我們系、我們校</p> <p>③ 英文自我介紹語調需更自然。</p>				
模擬面試心得感想 (4月28日當日填寫)	<p>① 需把時事的專有名詞記下(英文)</p> <p>② 需再多練習站在台上，訓練不要緊張</p> <p>③ 學校網站可看更熟悉，包括交換學校名稱</p>				
自 我 回 饋 (4月 日當日填寫)	項 目	符 合	尚 可	不 符 合	
	我在本次學習活動中感到獲益良多		✓		
	我很專注投入本次學習活動	✓			
	對自己在本次學習活動中感到滿意	✓			

高雄市立文山高級中學 110 學年度高三甄選入學模擬面試

〈學習紀錄表〉

學生姓名		班級		座號	
預定推甄學校 (通過第一階段)	暨南大學				
預定推甄學系 (通過第一階段)	國際企業學系 管理				
模擬面試師長建議 (4月9日當日填寫)	<p>記者課程，英文介紹一個東西 - 自述與科系連結 肢體動作少一點，回答時盡量命中問題 回答要從容一點，不要表現的太緊張 回答完後要把話拉回與要報名的科系 盡量用英文自我介紹，自述多點關於興趣的細節</p>				
模擬面試心得感想 (4月9日當日填寫)	<p>有讓我有機會去加一些我沒有想到的部份 提醒我該準備更多東西，有確實幫助到我</p>				
自我回饋 (4月9日當日填寫)	項目	符合	尚可	不符合	
	我在本次學習活動中感到獲益良多	✓			
	我很專注投入本次學習活動	✓			
	對自己在本次學習活動中感到滿意	✓			

科系
相關事件
細節

高雄市立文山高級中學 110 學年度高三甄選入學模擬面試

〈學習紀錄表〉

學 生 姓 名		班 級		座 號	
預 定 推 甄 學 校 (通 過 第 一 階 段)	逢甲大學				
預 定 推 甄 學 系 (通 過 第 一 階 段)	都市計畫與空間資訊				
模擬面試師長建議 (4月28日當日填寫)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹別太嚴肅(過去、現在、未來) 2. 比較大學時講優點就好 3. 要清楚都市計畫過去的案例 4. 鐵路地下化的好與壞分析說明 5. 作品很重要 6. 自主學習最好有行程表(第頁) 				
模擬面試心得感想 (4月28日當日填寫)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教授人很好，不用太緊張 2. 熟悉自己科系網頁、課程(最喜歡的) 3. 有面試過會比較安心 4. 教授丟出問題時，能多回答就多回答(4~5) 5. 平常多訓練自己臨場思考反應，要有「想法」 6. 自我介紹一定要反覆練習 				
自 我 回 饋 (4月28日當日填寫)	項 目	符 合	尚 可	不 符 合	
	我在本次學習活動中感到獲益良多		✓		
	我很專注投入本次學習活動	✓			
	對自己在本次學習活動中感到滿意	✓			

高雄市立文山高級中學 110 學年度高三甄選入學模擬面試

〈學習紀錄表〉

學生姓名		班級		座號	
預定推甄學校 (通過第一階段)	東海大學				
預定推甄學系 (通過第一階段)	日本語文化學系				
模擬面試師長建議 (4月 日當日填寫)	<p>1. 教授的問題要自己讓話題延伸</p> <p>2. 老師說請坐才坐 (日文相關科系重禮儀)</p> <p>3. 用日文自我介绍更深刻</p> <p>4. 可以用「我們系上...」取代「貴系」, 減少距離感</p> <p>5. 要想目前最想探究的畢業專題表示興趣。</p> <p>6. 多看看時事新聞但不要介入太多政治思維</p>				
模擬面試心得感想 (4月 9日當日填寫)	<p>在等待的過程才是最累人的, 事前不要喝太多水。</p> <p>一定要準備日文自我介绍, 遇到不會的問題一定要先說基本問候語(おはよう)才有禮貌! 遇到時事題, 答案也可以是最近的日本娛樂圈、喜歡的、OL近況, 不用拘謹在大國大事、政治範疇, 反而能更展現熱忱! 不要因為時間短而回答少, 教授更願意聽到你詳細的說明!</p>				
自我回饋 (4月 9日當日填寫)	項目	符合	尚可	不符合	
	我在本次學習活動中感到獲益良多	✓			
	我很專注投入本次學習活動	✓			
	對自己在本次學習活動中感到滿意				✓

若教授用日文問問題, 用中文回答也沒關係, 記得有禮貌且誠實地稟報日文程度。要展現「因為不懂才來貴系學習」的態度!