

高雄市立文山高級中學輔導室  
111 學年度第 1 學期 課程或活動成果報告

課程或活動名稱	二年級社區高級中等學校專業群科參訪-三信家商				
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育	<input type="checkbox"/> 技藝教育	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 教師知能	<input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 高關懷	<input type="checkbox"/> 家庭親職教育	<input type="checkbox"/> 弱勢扶助	
辦理日期	111 年 12 月 09 日(五) 12:30~16:05			活動地點	三信家商
協辦單位	三信家商				
參與人數 (單位:人)	校內教師	校內學生	社區民眾、家長	合計	
	7	92	0	99	
經 費	經費項目	數量	單價	小計	備註
	外聘講師鐘點費	400	6	2,400	
	活動材料費	92	50	4,600	
	短程車資及運費	3	2,500	7,500	
	合 計				14,500
課程或活動目標	協助二年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利三年級選修技藝教育及未來生涯發展與進路選擇之參考。				
執行情形 (活動內容)	<p>1. 職校參訪： 職校參訪以二年級全體學生及集中式身心障礙班參加為原則，二年級全部班級、同一時段至合作高職參訪；由學生依照自己的參訪志願，採抽離式重新編組模式，另排定二年級導師隨車督導。</p> <p>2. 參訪方式： 課程簡介、參觀場地設施、實地操作。</p> <p>3. 活動記錄與回饋： 活動結束後，於輔導活動課回顧體驗活動並填寫學習單，由導師協助引導學生完成填寫「生涯發展紀錄手冊」第 15-16 頁。</p>				
參訪科別	群別—科別	課程內容			參加人數
	餐旅群-餐管科	起司燻雞墨西哥餅、甜心棉花糖墨西哥餅			45
	家政群-幼保科	彈簧夾手機提袋			28
	設計群-廣設科	創意繪本製作、創意胸章製作			19
心得與檢討建議	<p>1. 行前規劃經多次與導師討論並以去年執行狀況舉例，活動的執行度較為周延。</p> <p>2. 學生依個人興趣選擇參加群科，學生積極參與，對於日後是否選擇參加技藝教育，具有極高的參考價值。</p> <p>3. 參加餐管科的學生人數過多，操作場地受限制，日後規劃需再調整。</p> <p>4. 利用輔導活動課時由老師帶領討論，學生對於試探課程認識更加深入。</p>				
承辦人	王怡文		處室主任	游秀敏	
備註	<input type="checkbox"/> 繼續辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後辦理 <input type="checkbox"/> 不續辦，原因：				

活動照片



說明：餐管科實作—起司燻雞墨西哥餅(煎鍋操作)



說明：幼保科實作—創意繪本製作(繪製設計概念說明)



說明：廣設科實作—彈簧夾手機提袋(縫紉機操作介紹)

檔 號：

保存年限：

簽 於 輔導室

日期：111年11月21日

主旨：陳111學年度生涯發展教育活動—國二社區高級中等學校專業群科參訪活動辦理事宜，如說明，請 鑑核。

說明：

一、活動依據：本校111學年度生涯發展教育實施計畫—國二社區高級中等學校專業群科參訪計畫。

二、活動時間：111年12月9日(星期五)下午12：30～16：05。

三、參訪學校：立志中學、三信家商、正修科大。

四、活動對象：本校國二、特教班學生。

五、活動流程、活動名冊詳如附件一、二。

六、隨隊人員：國二導師、特教班導師、輔導組長、特教組長、資料組長、專兼輔教師，共計15位。

七、經費來源：本活動所需經費（講師鐘點費、印刷費、活動材料費、車資）由L71224生涯發展教育項目支應。

八、敬請各處室協助事項：

（一）教學組：協助國二導師處理課務事宜，將12/9第五節調整為導師的授課。

（二）午餐執秘、營養師：國二、特教班學生於11：45分抬餐桶，提早使用營養午餐。

（三）教官室：出發前學生集合（12:20）與學生返校（15：40）時之秩序維持。（因當日下午導師與學生返校時間不一，為避免學生在走廊閒晃，請教官協助巡堂）

（四）生輔組：輔導室於活動後提供實際參加名冊（點名單），請協助學生出缺席登記。

（五）活動組：因當日第六、七節為班週會時間，以職校參訪為本次班週會紀錄簿紀錄內容。

九、人事室：協助隨隊人員公假處理事宜。



主旨：陳111學年度生涯發展教育活動—國二社區高級中等學校專業群科參訪活動辦理事宜，如說…

擬辦：敬陳 校長核准後辦理。

會辦單位：教務處（教學組）、學務處（生輔組、活動組、午餐執秘、營養師）、教官室、國二導師、特教班導師、特教組、會計室、人事室

承辦單位	會辦單位	決行
教師兼任 輔導組長 王怡文	國二導師	持教班
教師兼任 輔導室主任 游秀敏	201	導師 李耀中
	202	李伯亨
	203 吳淑靜	
	204 蔡佩蓉	特教組 教師兼任 特教組長 陳愛治

備查

205 吳淑靜 人事室 本系導師公假部份，學校後請  
影送人事室辦理；行政人員部分，  
請自行上差單及級甲請。  
206 于小英 會計室 人事室許主任

207 蘇偉誠 會計室 方麗祺 8/14代  
佐理員

208 詹麗芳 密務主任

209 林姿伶

教師兼任  
教學組長 吳素政

教師兼任  
教務主任 黃璟松

省只調吳淑靜師課務，  
其餘不予調整。  
若仍需調整，請課務自理。

教師 黃金玲

主任 蔡宛霖

教師兼任  
活動組長 曹琦

高雄市立  
文山高級中學 校長 王明政

營養師 陳盟仁

教師兼任  
生輔組長 鄭雅菁 請送公假  
單登記

## 高雄市立文山高級中學 111 學年度生涯發展教育 二年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：協助二年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利三年級選修技藝教育及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

活動規劃		說明/備註	
活動時間	111 年 12 月 09 日(星期五)下午 13:10~15:10		
合作單位	學校	1. 二年級普通班及特教班共 10 班分組進行 2. 參訪時間以半天為原則 1. 以「社區高職」參訪體驗與實作活動為主，並配合參訪職群類科的多樣化 2. 依學生適性需求參訪高職	
	科系		
	立志高中		汽車科、電機科、餐管科、美容科
	三信家商		餐管科、幼保科、廣設科
	正修科大	土木科、建築科	
參加人員	學生	導師	
	243 人	11 人	行政單位 輔導室 6 人
預計辦理方式	二年級專業群科參訪活動預計辦理模式： (一)規劃職校參訪模式： 職校參訪以二年級全體學生及集中式身心障礙班參加為原則，全部班級、同一時段至合作高職參訪；由學生依照適性參訪志願，採抽離式重新編組模式，另排定二年級及集中式身心障礙班導師隨車督導。 (二)參訪進行方式說明： 課程簡介、參觀場地設施、實地操作、座談……等 (三)活動記錄與回饋： 活動結束後，填寫學習單並由導師協助引導學生完成填寫「生涯發展紀錄手冊」第 16-17 頁。		
預期成效	1、透過實地高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質。 2、以利三年級選修技藝教育及未來生涯發展抉擇之參考		

四、經費來源：由本校生涯發展教育實施計畫項下支應。

五、預期成效：

- (一) 配合課程內涵與精神，結合生涯規劃教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

# 活動行前公告

國二同學  
請注意！

## 1209職校群科參訪注意事項

### 輔導室公告

- 1.請依導師指示，明天穿著校服(制服或體育服裝)，不穿班服。
- 2.提早於11:45用餐，請記得提醒第四節課任課老師。
- 3.12:20至活動中心集合，請記得自己的科別與集合位置。
- 4.當天會有志工進行2次點名，請不要脫隊。
- 5.搭乘車輛上下車記得隨身物品！
- 6.活動全程配戴口罩，若身體不舒服，請告知本校隨隊老師。
- 7.返回學校，回到教室寫生涯發展紀錄手冊第15-16頁，教官將協助巡堂。
- 8.在輔導活動課會完成一張活動回饋單，獲老師推薦優良，記嘉獎一次。

請務必聽從隨隊老師督導，注意舉止表現，  
若有違規行為，將依校規論處。

國二同學  
請依科別  
報到！

## 1209職校參訪活動中心集合平面圖

### 輔導室公告

持教組 陳曼治老師、黃冠潔老師

<b>立志 汽車</b> 蔡佩蓉老師 206陳聖曠 蘇宥安 21人	<b>立志 電機</b> 蘇偉誠老師 205蔡家豪 簡定宇 33人	<b>立志 餐管</b> 林姿伶老師 209朱亭潔 陳芃豫 29人	<b>立志 美容</b> 吳滄譏老師 201郭蓓臻 曾林禹佑 35人	<b>正修 土木</b> 于小強老師 202傅堂睿 游翔帆 17人
<b>三信 餐管</b> 鍾建熙老師 202吳伊晴 45人 併車	<b>三信 幼保</b> 黃絹雯老師 209李杰恩 馮乙庭 28人	<b>三信 廣設</b> 盧慧芬老師 204鄭憶 吳毓瑋 20人 <span style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">併車10</span>	<b>正修 建築</b> 吳淑靜老師 208倪旻 16人	

輔導組 王怡文老師、林金靜老師

資料組 蔡依倩老師、張嘉容老師

↑  
活動中心大門

高雄市立文山高級中學 111 學年度生涯發展教育計畫【二年級社區高級中等學校專業群科參訪】 A+

<p><b>參訪群科基本資料</b></p> <p>☒學校 <input checked="" type="checkbox"/>三信家商 <input type="checkbox"/>立志中學 <input type="checkbox"/>正修科大</p> <p>☒群別 <input type="checkbox"/>家政群 <input type="checkbox"/>餐旅群 <input checked="" type="checkbox"/>設計群</p> <p><input type="checkbox"/>動力機械群 <input type="checkbox"/>電機與電子群</p> <p><input type="checkbox"/>土木與建築群</p> <p>☒科別 <u>廣設</u></p>	<p>■跟這個科系相關的職業是： <u>設計師、</u> <span style="color: red;">依樣的體驗心得</span></p> <p>■從事這些職業需要具備哪些能力(或人格特質)： <u>設計靈感、會畫畫</u></p> <p>■我適合這種類型的職業嗎? Yes<input checked="" type="checkbox"/> No<input type="checkbox"/></p>
<p>班級：<u>201</u></p> <p>座號：<u>7</u></p> <p>姓名：<u>Pr</u></p>	
<p>■實作內容：<u>徽章、繪畫</u></p> <p>■體驗心得： <u>很有趣，一開始有先給我們一張他們學生設計的圖畫讓我們上色。後來讓我們自己設計徽章的圖案，並做出來。(我有一個沒壓好，點壞)</u></p> <p>■對這個職群喜歡程度：<u>8.5</u> (1-10分)</p> <p>■實作自我表現滿意度：<u>8</u> (1-10分)</p>	<p>■我希望未來從事的職業是：<u>會計</u></p> <p>因為：<u>跟數學有關，我有興趣</u></p> <p>■我在選擇未來職業時，我所考慮的因素有下列： (請排 1234...順序，1 為最重要...)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>興趣喜好 <input checked="" type="checkbox"/>產業趨勢 <input type="checkbox"/>薪資福利 <input checked="" type="checkbox"/>社會地位</p> <p><input type="checkbox"/>家人期待 <input type="checkbox"/>其他：_____ (請說明)</p>

書寫認真獲老師推薦可獲嘉獎一次，待輔導活動老師批閱發回學習單後，請放置於個人生涯檔案中



高雄市立文山高級中學 111 學年度生涯發展教育計畫【二年級社區高級中等學校專業群科參訪】 A+

<p><b>參訪群科基本資料</b></p> <p>☒學校 <input checked="" type="checkbox"/>三信家商 <input type="checkbox"/>立志中學 <input type="checkbox"/>正修科大</p> <p>☒群別 <input type="checkbox"/>家政群 <input type="checkbox"/>餐旅群 <input checked="" type="checkbox"/>設計群</p> <p><input type="checkbox"/>動力機械群 <input type="checkbox"/>電機與電子群</p> <p><input type="checkbox"/>土木與建築群</p> <p>☒科別 <u>廣告設計科</u></p>	<p>■跟這個科系相關的職業是： <u>繪師、圖片設計</u> <span style="color: red;">期待你未來從事相關職業</span></p> <p>■從事這些職業需要具備哪些能力(或人格特質)： <u>繪圖技術、設計能力</u></p> <p>■我適合這種類型的職業嗎? Yes<input checked="" type="checkbox"/> No<input type="checkbox"/></p>
<p>班級：<u>202</u></p> <p>座號：<u>_____</u></p> <p>姓名：<u>_____</u></p>	
<p>■實作內容：<u>創意繪本、<sup>自創</sup>徽章</u></p> <p>■體驗心得： <u>老師人很好，課程很有趣。</u></p> <p>■對這個職群喜歡程度：<u>9</u> (1-10分)</p> <p>■實作自我表現滿意度：<u>8</u> (1-10分)</p>	<p>■我希望未來從事的職業是：<u>畫繪師</u></p> <p>因為：<u>小時候我的親戚就是從事這項工作，因此產生興趣。</u></p> <p>■我在選擇未來職業時，我所考慮的因素有下列： (請排 1234...順序，1 為最重要...)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>興趣喜好 <input checked="" type="checkbox"/>產業趨勢 <input type="checkbox"/>薪資福利 <input checked="" type="checkbox"/>社會地位</p> <p><input type="checkbox"/>家人期待 <input type="checkbox"/>其他：_____ (請說明)</p>

書寫認真獲老師推薦可獲嘉獎一次，待輔導活動老師批閱發回學習單後，請放置於個人生涯檔案中



高雄市立文山高級中學 111 學年度生涯發展教育計畫【二年級社區高級中等學校專業群科參訪】

A+

參訪群科基本資料

☒學校 三信家商 立志中學 正修科大

☒群別 家政群 餐旅群 設計群

動力機械群 電機與電子群

土木與建築群

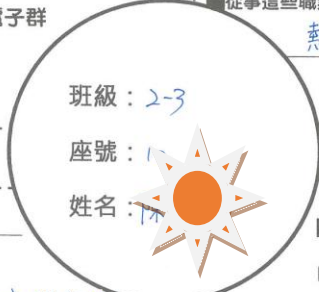
☒科別 廣設

跟這個科系相關的職業是：  
廣告設計師

從事這些職業需要具備哪些能力(或人格特質)：  
熱愛美術、設計

我適合這種類型的職業嗎？ Yes  No

希望你未來也能夠發光發熱~



班級：2-3

座號：1

姓名：林

實作內容：制做胸針、著色

體驗心得：  
讓我更加了解廣設科，實作內容很有趣  
老師、主任也都很認真為同學講解。

對這個職群喜歡程度：8 (1-10分)

實作自我表現滿意度：8 (1-10分)

我希望未來從事的職業是：有關美術或者牙醫  
因為：我喜歡美術、畫畫。有穩定的收入

我在選擇未來職業時，我所考慮的因素有下列：

(請排 1234...順序, 1 為最重要...)

- 興趣喜好 產業趨勢 薪資福利 社會地位
- 家人期待 其他：\_\_\_\_\_ (請說明)

我對醫療方面也有興趣



書寫認真獲老師推薦可發嘉獎一次，待輔導活動老師批閱發回學習單後，請放置於個人生涯檔案中



高雄市立文山高級中學 111 學年度生涯發展教育計畫【二年級社區高級中等學校專業群科參訪】

A+

參訪群科基本資料

☒學校 三信家商 立志中學 正修科大

☒群別 家政群 餐旅群 設計群

動力機械群 電機與電子群

土木與建築群

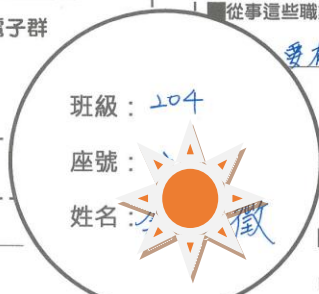
☒科別 餐管科

跟這個科系相關的職業是：  
服務生、空服員、廚師、房務人員、導遊

從事這些職業需要具備哪些能力(或人格特質)：  
要有親切感，耐心要好

我適合這種類型的職業嗎？ Yes  No

平時整齊、書寫認真



班級：104

座號：1

姓名：林

實作內容：做墨西哥捲餅

體驗心得：  
比想像中好玩，只是第一次做沒什麼經驗，過程中發生很多好笑的事情

對這個職群喜歡程度：9 (1-10分)

實作自我表現滿意度：9 (1-10分)

我希望未來從事的職業是：導遊  
因為：自己可以順便出來玩

我在選擇未來職業時，我所考慮的因素有下列：

(請排 1234...順序, 1 為最重要...)

- 興趣喜好 產業趨勢 薪資福利 社會地位
- 家人期待 其他：\_\_\_\_\_ (請說明)



書寫認真獲老師推薦可發嘉獎一次，待輔導活動老師批閱發回學習單後，請放置於個人生涯檔案中

