

高雄市立文山高級中學輔導室

112 學年度第 1 學期 課程或活動成果報告

課程或活動名稱	社區產業參訪						
類別	☒ 生涯發展教育	☐ 技藝教育	☒ 生命教育		☐ 教師知能	☐ 其他	
	☐ 性別平等教育	☐ 高關懷	☐ 家庭親職教育		☐ 弱勢扶助		
辦理日期	112.12.29(五)13:10-16:00			活動地點	高雄市私立容安老人長期照顧中心		
協辦單位	高雄市私立容安老人長期照顧中心（高雄市左營區文敬路 28 號）						
參與人數 (單位：人)	校內教師		校內學生		社區民眾、家長		合計
	2		25		0		27
經 費	經費項目	數量	單位	單價	合計		備註
	活動材料費	25	份	200	5,000		
課程或活動目標	1. 協助學生對工作世界之認識與了解。 2. 試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。 3. 輔導學生進行適性的生涯規劃。						
執行情形 (活動內容)	1. 職場導覽：透過參訪讓學生了解高齡社會的發展，長照機構內的實際進行模式。容安老人長期照顧中心的設置目的主要是提供失能或失智多樣化的生活照護服務，讓長輩取得個別化的照顧，延緩退化進而生活自立。依此目的，中心的空間規畫都能符合長輩的特殊需求。 2. 認識職業：本中心的人力組成包含有照服員、社工、醫護人員以及營養師等專業工作人員，這些職業都必須擁有證照與並受過專業訓練，才能提供照護服務，此外，還有行政人員負責處理日照中心大小事，讓機構的每個工作環節都能專業並且有效率的運作。 3. 實作體驗：機構內的工作人員每日的工作內容包含：復健服務、健康促進等服務，學生將陪同長輩進行簡單的體能運動，並設計製作簡易徽章，讓長輩能夠活動筋骨與手部肌肉，促進人際交流、互動。						
心得與檢討建議	本次參訪學生為「醫起護我社團」成員，在實際參訪前已在課堂上對長照政策與長照服務類型有初步介紹。學生也學習一些可以在機構進行的遊戲類型，與長輩互動時必須注意那些溝通技巧，這都是長照工作專業態度。但是，容安老人長期照顧中心的住民長輩的失能等級較高，原以為學生會因為膽怯而不敢接近。幸而，在護理師與社工師的引導下，大家漸漸能融入照護的體驗中，獲益頗豐。						
	1. 活動前規劃：本次參訪的職場型態須有高度的專業性，所以在學生參訪前，本校老師與容安老人長期照顧中心的主任及社工師進行多次的討論與場地動線的勘查。 2. 活動中協助：容安老人長期照顧中心的住民長輩的失能等級較高，學生在社工與照服員的積極協助下漸漸融入與長輩的互動。 3. 活動後討論：參訪後，學生藉由學習單的書寫，回憶在過程中與長輩的互動，體認照服員與醫護人員的辛勞，表示誠摯的敬意。						
承辦人	王怡文			處室主任		游秀敏	

活動照片



說明：場地介紹。



說明：長照工作類型介紹。



說明：輪椅體驗，協助長輩安全移動。



說明：陪同長輩做健康操。



檔 號：

保存年限：

日期：112年12月25日

簽 於 輔導室

主旨：敬陳辦理112學年度生涯發展教育工作計畫—社區產業參訪，
如說明，請鑒核。

說明：

一、活動依據：本校112學年度生涯發展教育工作計畫—社區產業參訪實施計畫。

二、活動目的：透過參訪讓學生了解高齡社會的發展，對於長照產業有更深一層的認識。

三、活動時間：112年12月29日（五）13：10—16：05

四、活動地點：高雄市私立容安老人長期照顧中心（地址：高雄市左營區文敬路28號）。

五、活動對象：本校國中部七、八年級學生，共計25位。。

六、活動方法：

（一）藉由活動通知書，讓家長知悉此一活動之辦理，並由導師簽知通知書後，確認學生參加本次參訪。（通知書回條附於後）

（二）參加學生統一由輔導室處理公假（第五節，第六七節為社團時間）事宜，活動中務必遵守學校各項相關規定。

（三）當日13:10至輔導室集合後由老師帶隊搭乘交通車前往活動地點，16:05前返回學校。

（四）輔導室游秀敏主任、王怡文組長公假隨隊參訪。

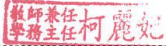
七、活動經費：本次活動經費（往返車資、活動材料費）由生涯發展教育經費L72213與C12D07項下支應。

擬辦：本活動經陳 校長核可後實施。



主旨：敬陳辦理112學年度生涯發展教育工作計畫—社區產業參訪，如說明，請鑒核。

會辦單位：學務處（活動組、生輔組）、人事室、會計室

承辦單位	會辦單位	決行
(如簽稿會核單)		
		
		
		

報核後，請逕送教師
依規定事先辦妥公假
手續



請逕送學務處





112 學年度高雄市立文山高級中學國中部學生生涯發展教育活動

社區產業參訪實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部十二年國民基本教育課程綱要（生涯規劃教育議題）。
- (二) 技術及職業教育法。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 協助學生對工作世界之認識與了解。
- (二) 試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。
- (三) 輔導學生進行適性的生涯規劃。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、各班導師、社區職場。

四、辦理時間：112 年 12 月 29 日下午 13：10～16：05。

五、實施對象：本校國中部七、八年級學生，共計 25 位。

六、參訪地點：高雄市私立容安老人長期照顧中心（地址：高雄市左營區文敬路 28 號）

七、實施內容：

- (一) 職場導覽：透過參訪讓學生了解高齡社會的發展，長照機構內的實際進行模式。
容安老人長期照顧中心的設置目的主要是提供失能或失智多樣化的生活照護服務，讓長輩取得個別化的照顧，延緩退化進而生活自立。依此目的，中心的空間規畫都能符合長輩的特殊需求。
- (二) 認識職業：本中心的人力組成包含有照服員、社工、醫護人員以及營養師等專業工作人員，這些職業都必須擁有證照與並受過專業訓練，才能提供照護服務，此外，還有行政人員負責處理日照中心大小事，讓機構的每個工作環節都能專業並且有效率的運作。
- (二) 實作體驗：機構內的工作人員每日的工作內容包含：復健服務、健康促進等服務，學生將陪同長輩進行簡單的體能運動，並設計製作簡易徽章，讓長輩能夠活動筋骨與手部肌肉，促進人際交流、互動。

八、經費來源：由教育部國民及學前教育署與高雄市政府教育局專款補助，經費不足部份由學校自籌。

九、活動成效：活動辦理後應檢具相關活動照片、學習單等至「高雄市職業試探教育資源平台」進行成果填報。

十、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

112學年度高雄市立文山高級中學國中部學生生涯發展教育活動

社區產業參訪經費概算表

項 目		單位	數量	單價	總 價	備 註
業務費	鐘點費	節	0	0	0	
	活動材料費	份	25	200	5000	
	短程車(船)資 及運費	趟	0	0	0	
雜支		式	0	0	0	雜支最高以【(業務費)*5%】編列。
總計		伍仟元整				
說明：1.本計畫僅補助以上項目。						
2.上述項目請不得任意增刪，僅能更改數量、單價及總價部份。						

承辦人：

主任：

會計主任：

校長：

王怡文

游秀敏

王麗慧

陳建民



社區產業參訪 學習單

■學生姓名：



13)

■參訪地點：客安老人長期照顧中心

■參訪時間：112.12.29下午

一、請簡述今天的參訪與體驗內容：

我們去機構了解到社工怎麼照顧生活不方便的老人，還體驗了幫阿公、阿嬤推輪椅，和他們一起做手部的毛巾操！

二、心得分享：

現在人口老化越來越嚴重了，政府應該要設立更多的老人照顧中心，有些上班族要工作沒辦法照顧家裡的老人，就可以有人幫忙照顧他們。我一直以為老人就是沒辦法走路，要靠坐輪椅等等的這種傳統觀念，但其實不是完全的老人都是這樣的！有些阿公阿嬤還很可愛，像我互動到的阿嬤就是，她還唱歌給我們聽呢！

三、成果展示：



揭開神秘面紗之後，對這個工作的恐懼就減少了！
勇敢探索，你會發現更多更有趣的事物哦！



社區產業參訪學習單

■學生姓名：



■參訪地點：客安老人長期照顧中心

■參訪時間：112.12.29下午

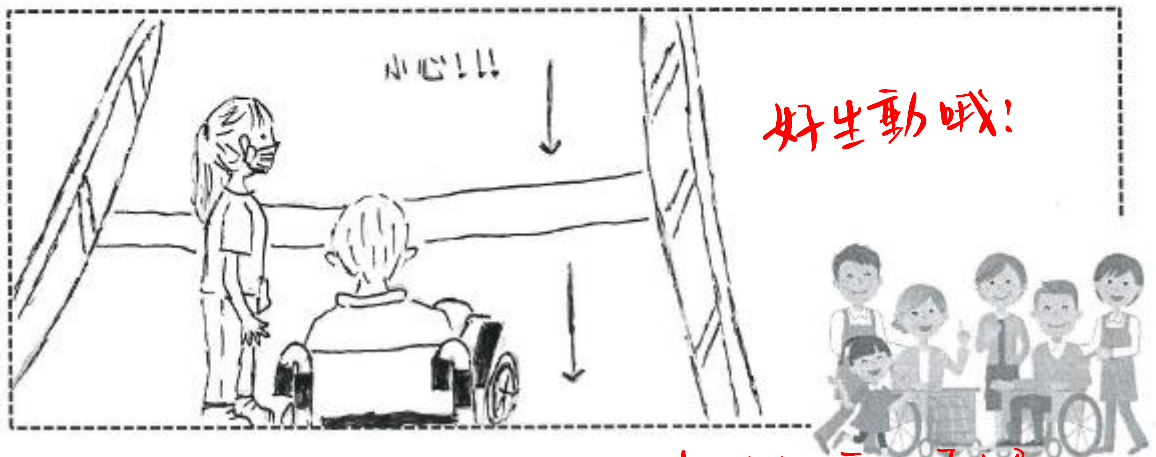
一、請簡述今天的參訪與體驗內容：

今天下午發起護我社社團到左營的客安老人長期照顧中心，有聽到照顧長輩的相關資訊，還有跟長輩們互動，對長輩的認知更了解。

二、心得分享：

我覺得今天幫長輩推輪椅時，很有趣也很緊張，上下坡要注意長輩的腳有沒有在踏板上，下坡的時候背部要在前面，若直接往前推可能會跌倒，接下來是手部的運動，會發現對我們來講沒有到很難，但長輩需要時間去協調和理解。這次到客安老人長期照顧中心的活動，我覺得很有趣！

三、成果展示：



從妳的分享中，更能看見長照
確實是自助且助人的工作！