

高雄市立文山高級中學輔導室

111 學年度第 1 學期 課程或活動成果報告

課程或活動名稱	二年級社區高級中等學校專業群科參訪-立志高中				
類別	☒ 生涯發展教育	☐ 技藝教育	☐ 生命教育	☐ 教師知能	☐ 其他
	☐ 性別平等教育	☐ 高關懷	☐ 家庭親職教育	☐ 弱勢扶助	
辦理日期	111 年 12 月 09 日(五) 12:30~16:05			活動地點	立志高中
協辦單位	立志高中				
參與人數 (單位:人)	校內教師	校內學生	社區民眾、家長		合計
	6	119	0		125
經 費	經費項目	數量	單價	小計	備註
	外聘講師鐘點費	400	8	3,200	
	活動材料費	119	50	5,950	
	短程車資及運費	4	2,500	10,000	
	合 計			19,150	
課程或活動目標	協助二年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利三年級選修技藝教育及未來生涯發展與進路選擇之參考。				
執行情形 (活動內容)	1. 職校參訪： 職校參訪以二年級全體學生及集中式身心障礙班參加為原則，二年級全部班級、同一時段至合作高職參訪；由學生依照自己的參訪志願，採抽離式重新編組模式，另排定二年級導師隨車督導。 2. 參訪方式： 課程簡介、參觀場地設施、實地操作。 3. 活動記錄與回饋： 活動結束後，於輔導活動課回顧體驗活動並填寫學習單，由導師協助引導學生完成填寫「生涯發展紀錄手冊」第 15-16 頁。				
參訪科別	群別—科別		課程內容		參加人數
	動力機械職群—汽車科		機車健檢(保養)		21
	電機電子職群—電機科		1.網路線製作 2.百變電路積木行		33
	餐旅職群—餐管科		蘿蜜亞手工餅乾		30
	家政職群—美容科		香氛精油乾洗液 DIY		35
心得與檢討建議	1. 行前規劃經多次與導師討論並以去年執行狀況舉例，活動的執行度較為周延。 2. 學生依個人興趣選擇參加群科，故對於日後是否選擇參加技藝教育，具有參考價值。 3. 各科偏重於學生的實際操作，對科系的介紹偏少。				
承辦人	王怡文		處室主任	游秀敏	
備註	☐ 繼續辦理 ☒ 修正後辦理 ☐ 不續辦，原因：				

活動照片



說明：餐管科實作－蘿蜜亞手工餅乾製作



說明：電機科實作－網路線配置



說明：汽車科實作－機車健檢保養操作

活動照片



說明：美容科—香氛精油乾洗液 DIY

檔 號：

保存年限：

簽 於 輔導室

日期：111年11月21日

主旨：陳111學年度生涯發展教育活動—國二社區高級中等學校專業群科參訪活動辦理事宜，如說明，請 鑑核。

說明：

一、活動依據：本校111學年度生涯發展教育實施計畫—國二社區高級中等學校專業群科參訪計畫。

二、活動時間：111年12月9日(星期五)下午12：30～16：05。

三、參訪學校：立志中學、三信家商、正修科大。

四、活動對象：本校國二、特教班學生。

五、活動流程、活動名冊詳如附件一、二。

六、隨隊人員：國二導師、特教班導師、輔導組長、特教組長、資料組長、專兼輔教師，共計15位。

七、經費來源：本活動所需經費（講師鐘點費、印刷費、活動材料費、車資）由L71224生涯發展教育項目支應。

八、敬請各處室協助事項：

（一）教學組：協助國二導師處理課務事宜，將12/9第五節調整為導師的授課。

（二）午餐執秘、營養師：國二、特教班學生於11：45分抬餐桶，提早使用營養午餐。

（三）教官室：出發前學生集合（12:20）與學生返校（15：40）時之秩序維持。（因當日下午導師與學生返校時間不一，為避免學生在走廊閒晃，請教官協助巡堂）

（四）生輔組：輔導室於活動後提供實際參加名冊（點名單），請協助學生出缺席登記。

（五）活動組：因當日第六、七節為班週會時間，以職校參訪為本次班週會紀錄簿紀錄內容。

九、人事室：協助隨隊人員公假處理事宜。



擬辦：敬陳 校長核准後辦理。

會辦單位：教務處（教學組）、學務處（生輔組、活動組、午餐執秘、營養師）、教官室、國二導師、特教班導師、特教組、會計室、人事室

承辦單位	會辦單位	決行
教師兼任 輔導組長 王怡文	國二導師 持敬班	
教師兼任 輔導室主任 游秀敏	201 導師 李耀中	
	202 導師 李伯亨	
	203 吳淑靜	
	204 蔡佩蓉	特教組 教師兼任 特教組長 陳愛治

111

205 吳淑靜

人事室

標導師公假部份，專碩修讀
影送人事室辦理，行政人員部分，
請自行上差事後統甲請。

206 于小燕

會計室

人事室 許芳芳

207 蘇偉誠

會計室 方麗禎
助理員 094346

208 詹麗珍

學務主任

209 林姿伶

教師兼任
教學組長 吳素珍

教師兼任
教務主任 黃璟松

尚只調吳淑靜師課務，
其餘不予調整。
若仍需調整，請課務自理。

教師 黃金玲

教管 蔡宛霖

教師兼任
活動組長 曹琦

高雄市立
文山高級中學 校長 王明政

營養師 陳盟仁

教師兼任
生輔組長 鄭雅菁

請送公假
單登記

高雄市立文山高級中學 111 學年度生涯發展教育 二年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：協助二年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利三年級選修技藝教育及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

活 動 規 劃			說明/備註
活動時間	111 年 12 月 09 日(星期五)下午 13:10~15:10		1. 二年級普通班及特教班共 10 班分組進行 2. 參訪時間以半天為原則
合作單位	學校	科系	1. 以「社區高職」參訪體驗與實作活動為主，並配合參訪職群類科的多樣化 2. 依學生適性需求參訪高職
	立志高中	汽車科、電機科、餐管科、美容科	
	三信家商	餐管科、幼保科、廣設科	
	正修科大	土木科、建築科	
參加人員	學生	導師	行政單位
	243 人	11 人	輔導室 6 人
預計辦理方式	二年級專業群科參訪活動預計辦理模式： (一)規劃職校參訪模式： 職校參訪以二年級全體學生及集中式身心障礙班參加為原則，全部班級、同一時段至合作高職參訪；由學生依照適性參訪志願，採抽離式重新編組模式，另排定二年級及集中式身心障礙班導師隨車督導。 (二)參訪進行方式說明： 課程簡介、參觀場地設施、實地操作、座談……等 (三)活動記錄與回饋： 活動結束後，填寫學習單並由導師協助引導學生完成填寫「生涯發展紀錄手冊」第 16-17 頁。		
預期成效	1、透過實地高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質。 2、以利三年級選修技藝教育及未來生涯發展抉擇之參考		

四、經費來源：由本校生涯發展教育實施計畫項下支應。

五、預期成效：

- (一) 配合課程內涵與精神，結合生涯規劃教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度與良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

活動行前公告

國二同學
請注意！

1209職校群科參訪注意事項

輔導室公告



- 1.請依導師指示，明天穿著校服(制服或體育服裝)，不穿班服。
- 2.提早於11:45用餐，請記得提醒第四節課任課老師。
- 3.12:20至活動中心集合，請記得自己的科別與集合位置。
- 4.當天會有志工進行2次點名，請不要脫隊。
- 5.搭乘車輛上下車記得隨身物品！
- 6.活動全程配戴口罩，若身體不舒服，請告知本校隨隊老師。
- 7.返回學校，回到教室寫生涯發展紀錄手冊第15-16頁，教官將協助巡堂。
- 8.在輔導活動課會完成一張活動回饋單，獲老師推薦優良，記嘉獎一次。

**請務必聽從隨隊老師督導，注意舉止表現，
若有違規行為，將依校規論處。**

國二同學
請依科別
報到！

1209職校參訪活動中心集合平面圖

輔導室公告



特教組 陳慶治老師、黃冠潔老師

立志 汽車

蔡佩蓉老師
206陳聖曠
蘇宥安
21人

立志 電機

蘇偉誠老師
205蔡家豪
簡定宇
33人

立志 餐管

林姿伶老師
209朱亭潔
陳芄豫
29人

立志 美容

吳滄護老師
201郭蓓臻
曾林禹佑
35人

正修 土木

于小強老師
202傅堂睿
游翔帆
17人

三信 餐管

鍾建熙老師
202吳伊晴
45人
併車

三信 幼保

黃絹雯老師
209李杰恩
馮乙庭
28人

三信 廣設

盧慧芬老師
204鄭婉
吳毓璿
20人

併車10

正修 建築

吳淑靜老師
208倪旻
16人

輔導組 王怡文老師、林金靜老師

活動中心大門

資料組 蔡依倩老師
張嘉容老師

參訪群科基本資料 學校 ☐ 三信家商 ☒ 立志中學 ☐ 正修科大 群別 ☐ 家政群 ☒ 餐旅群 ☐ 設計群 ☐ 動力機械群 ☐ 電機與電子群 ☐ 土木與建築群 科別 <u>餐館科</u>		跟這個科系相關的職業是： <u>烘焙大師、點心師傅</u> 從事這些職業需要具備哪些能力(或人格特質)： <u>需要耐心</u> 我適合這種類型的職業嗎？ Yes ☒ No ☐	
實作內容： <u>做餅乾</u> 體驗心得： 雖然擠花袋掉了9次，浪費了很多餅乾的東西(?)失敗3很多次，不過我覺得我們做的很好吃！ 對這個職群喜歡程度： <u>8分</u> (1-10分) 實作自我表現滿意度： <u>8分</u> (1-10分)		我希望未來從事的職業是： <u>烘焙大師</u> 因為： <u>我很喜歡吃餅乾，所以對餅乾的作法很有興趣！</u> 我在選擇未來職業時，我所考慮的因素有下列： (請排 1234...順序，1 為最重要...) ☐ 興趣喜好 ☒ 產業趨勢 ☐ 薪資福利 ☐ 社會地位 ☐ 家人期待 ☐ 其他：_____ (請說明)	
		書寫認真獲老師推薦可獲嘉獎一次，待輔導活動老師批閱發回學習單後，請放置於個人生涯檔案中	

參訪群科基本資料 學校 ☐ 三信家商 ☒ 立志中學 ☐ 正修科大 群別 ☒ 家政群 ☐ 餐旅群 ☐ 設計群 ☐ 動力機械群 ☐ 電機與電子群 ☐ 土木與建築群 科別 <u>美容科</u>		跟這個科系相關的職業是： <u>醫美師、療師、整骨造型師、皮膚管理師、美甲師、美睫師、半永久紋刺師</u> 從事這些職業需要具備哪些能力(或人格特質)： <u>要細心、溫柔要有耐心</u> 我適合這種類型的職業嗎？ Yes ☐ No ☒	
實作內容： <u>香氣精油乾洗手 DIY</u> 體驗心得： 可以做屬於自己氣味的乾洗手也可以更認識美容科。 對這個職群喜歡程度： <u>7</u> (1-10分) 實作自我表現滿意度： <u>10</u> (1-10分)		我希望未來從事的職業是： <u>汽修</u> 因為： <u>從小就喜歡車所以想修車了解車</u> 我在選擇未來職業時，我所考慮的因素有下列： (請排 1234...順序，1 為最重要...) ☐ 興趣喜好 ☒ 產業趨勢 ☐ 薪資福利 ☐ 社會地位 ☐ 家人期待 ☐ 其他：_____ (請說明)	
		書寫認真獲老師推薦可獲嘉獎一次，待輔導活動老師批閱發回學習單後，請放置於個人生涯檔案中	

參訪群科基本資料

※學校 ☐ 三信家商 ☒ 立志中學 ☐ 正修科大

※群別 ☐ 家政群 ☐ 餐旅群 ☐ 設計群

☐ 動力機械群 ☒ 電機與電子群

☐ 土木與建築群

※科別 電機科

■跟這個科系相關的職業是：
工程師軟體設計師

■從事這些職業需要具備哪些能力(或人格特質)：
技術跟思路要好

■我適合這種類型的職業嗎？ Yes ☒ No ☐

■我希望未來從事的職業是：工程師

因為：這個職業感覺好玩又輕鬆

■我在選擇未來職業時，我所考慮的因素有下列：
(請排 1234... 順序，1 為最重要...)

☒ 興趣喜好 ☐ 產業趨勢 ☒ 薪資福利 ☐ 社會地位

☒ 家人期待 ☐ 其他：_____ (請說明)

■實作內容：網路線

■體驗心得：我覺得做網路線很好玩

■對這個職群喜歡程度：8 (1-10 分)

■實作自我表現滿意度：7 (1-10 分)

書寫認真獲老師推薦可發嘉獎一次，待輔導活動老師批閱發回學習單後，請放置於個人生涯檔案中

參訪群科基本資料

※學校 ☐ 三信家商 ☒ 立志中學 ☐ 正修科大

※群別 ☐ 家政群 ☐ 餐旅群 ☐ 設計群

☐ 動力機械群 ☒ 電機與電子群

☐ 土木與建築群

※科別 電機科

■跟這個科系相關的職業是：
安裝線路人員

■從事這些職業需要具備哪些能力(或人格特質)：
要有耐心、線亂掉時不能慌

■我適合這種類型的職業嗎？ Yes ☐ No ☒

■我希望未來從事的職業是：設計師

因為：我覺得能想出獨一無二的創作，會很有成就感！

■我在選擇未來職業時，我所考慮的因素有下列：
(請排 1234... 順序，1 為最重要...)

☐ 興趣喜好 ☐ 產業趨勢 ☐ 薪資福利 ☐ 社會地位

☒ 家人期待 ☐ 其他：_____ (請說明)

■實作內容：網路線

■體驗心得：那個電線真的超難弄，從中可以發現我並不適合做這個，但是也是一個很新鮮的體驗

■對這個職群喜歡程度：7 (1-10 分)

■實作自我表現滿意度：5 (1-10 分)

書寫認真獲老師推薦可發嘉獎一次，待輔導活動老師批閱發回學習單後，請放置於個人生涯檔案中