

高雄市立文山高級中學輔導室

112 學年度第 1 學期 課程或活動成果報告

課程或活動名稱	八年級社區高級中等學校專業群科參訪-育英醫專				
類別	☒ 生涯發展教育	☐ 技藝教育	☐ 生命教育	☐ 教師知能	☐ 其他
	☐ 性別平等教育	☐ 高關懷	☐ 家庭親職教育	☐ 弱勢扶助	
辦理日期	112 年 12 月 8 日(五) 12:30~16:05			活動地點	育英醫專
協辦單位	育英醫專				
參與人數 (單位:人)	校內教師	校內學生	社區民眾、家長		合計
	2	24	0		26
經 費	經費項目	數量	單價	小計	備註
	外聘講師鐘點費	420	2	840	
	活動材料費	24	50	1,200	
	合 計				2,040
課程或活動目標	協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育及未來生涯發展與進路選擇之參考。				
執行情形 (活動內容)	1. 職校參訪：職校參訪以八年級全體學生及集中式身心障礙班參加為原則，八年級全部班級、同一時段至合作高職參訪；由學生依照自己的參訪志願，採抽離式重新編組模式，另排定八年級導師隨車督導。 2. 參訪方式：課程簡介、參觀場地設施、實地操作。 3. 活動記錄與回饋：活動結束後，於輔導活動課回顧體驗活動並填寫學習單，由導師協助引導學生完成填寫「生涯發展紀錄手冊」第 15-16 頁。				
參訪科別	群別—科別	課程內容			參加人數
	醫護群-老人健康服務事業管理科	1. 科系介紹 2. 高齡者活動設計體驗			24
心得與檢討建議	本校自 107 學年度便以「長照」作為國中部生涯發展教育活動的特色主題，因此在七年級的生涯闖關活動的設計或是在輔導活動課的融入，皆在這一個主題上對學生的認知有系列的引導。有了這些基本認識後，學生對於「老服科」便有更深一層的探究興趣，在參與群科參訪的過程中，更能積極參與。				
承辦人	王怡文		處室主任		游秀敏
備註	☐ 繼續辦理 ☒ 修正後辦理 ☐ 不續辦，原因：				

活動照片



說明：老服科科系介紹



說明：老服科課程設計—桌遊與輔具體驗

檔 號：

保存年限：

簽 於 輔導室

日期：112年11月20日

主旨：陳112學年度生涯發展教育活動—八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動辦理事宜，如說明，請 鑑核。

說明：

一、活動依據：本校112學年度生涯發展教育實施計畫—八年級社區高級中等學校專業群科參訪計畫。

二、活動時間：112年12月8日(星期五)下午12:30~16:05。

三、參訪學校：立志中學、育英醫專、正修科大。

四、活動對象：本校八年級與特教班學生。

五、活動流程、活動名冊詳如附件一、二。

六、隨隊人員：八年級導師、特教班導師、輔導主任、輔導組長、特教組長、兼輔教師，共計12位。

七、經費來源：本活動所需經費（講師鐘點費、印刷費、活動材料費、車資）由生涯發展教育項目支應。67200+272213

八、敬請各處室協助事項：

（一）人事室：協助隨隊人員公假處理事宜。

（二）教學組：協助八年級導師處理課務，將12/8第五節調整為導師的授課（附件三）。

（三）午餐執秘、營養師：八年級、特教班學生於11:45分抬餐桶，提早使用營養午餐。

（四）教官室：學生提前返校（15:40）時之秩序維持。（因當日下午導師與學生返校時間不一，為避免學生在走廊閒晃，請教官協助巡堂）

（五）生輔組：輔導室於活動後提供實際參加名冊（點名單），請協助學生出缺席登記。

（六）活動組：因當日第六、七節為班週會時間，以職校參訪為本次班週會紀錄簿紀錄內容。

擬辦：敬陳 校長核准後辦理。



會辦單位：教務處（教學組）、學務處（生輔組、活動組、午餐執秘、營養師）、教官室、八年級導師、特教班導師、特教組、會計室、人事室

承辦單位	會辦單位	決行
教師兼任 輔導組長 王怡文	八年級導師	
教師兼任 輔導組主任 游秀敏	801 柯大	
	802 盧妃玲	
	803 李柑	
	804 陳長	
	805 吳子	
	806 黃秀敏	
	特教班導師 李伯	

奉核後，請全體導師份，
俾協助辦理，評級及特
教中導師，公假中請作等；
教行政教師及生輔教師
之公假，仍請依規定至
勸導室申請。

人事室 莊世惠
主任 1626

營養師 陳盟仁

教師兼任
活動組長 曹琦

教師兼任
教學組長 吳素玫

教師兼任
學務主任 柯麗妃

教師兼任
教務主任 黃璟松

教師兼任
特教組長 陳實治

鄭珣玲

女同組 172213
803 804 805 806

會計室 王麗

教師兼任
生輔組長 黃金玲

第2頁 共2頁

高雄市立文山高級中學 112 學年度生涯發展教育計畫【八年級社區高級中等學校專業群科參訪】

參訪群科基本資料

- ☒學校 ☒育英醫專 ☐立志中學 ☐正修科大
☒群別 ☐家政群 ☐醫護群 ☐設計群
☐動力機械群 ☐電機與電子群
☐土木與建築群 ☐商業與管理群
☒科別 老服科

班級：206

座號：3

姓名：

跟這個科系相關的職業是：

長照、護理人員

從事這些職業需要具備哪些能力(或人格特質)：

個性開朗、會助人

我適合這種類型的職業嗎？ Yes ☐ No ☒

實作內容：抓蝴蝶、抓蜘蛛、這隻紅

體驗心得：很好玩抓了57隻蝴蝶，還介紹了考試

場地，例如：會教老人洗頭髮，CPR 怎麼幫老人換床單，扶老人起來，還告訴了考試有多嚴格，還看了原住民書牆壁

對這個職群喜歡程度：7 (1-10分)

實作自我表現滿意度：9 (1-10分)

我希望未來從事的職業是：攝影師

因為：我很喜歡幫別人拍照 希望能早日

我在選擇未來職業時，我所考慮的因素有下列：達成夢想！

(請排 1234...順序，1 為最重要...)

- ☒興趣喜好 ☐產業趨勢 ☐薪資福利 ☐社會地位
☐家人期待 ☐其他：(請說明)

書寫認真獲老師推薦可獲嘉獎一次，待輔導活動老師批閱回學習單後，請於置於個人生涯檔案中



12/19

高雄市立文山高級中學 112 學年度生涯發展教育計畫【八年級社區高級中等學校專業群科參訪】

參訪群科基本資料

- ☒學校 ☒育英醫專 ☐立志中學 ☐正修科大
☒群別 ☐家政群 ☐醫護群 ☐設計群
☐動力機械群 ☐電機與電子群
☐土木與建築群 ☐商業與管理群
☒科別 老服科

班級：206

座號：02

姓名：

跟這個科系相關的職業是：

醫護、社工、...

從事這些職業需要具備哪些能力(或人格特質)：

要有耐心、要有健康的體、還要謹慎...

我適合這種類型的職業嗎？ Yes ☒ No ☐

實作內容：有關老人和生命教育

認識了老服科跟護理的區別，老服科主要是照顧老人，護理是比較像護士，我去育英醫專認識了許多學姐，學姐們好善良...

對這個職群喜歡程度：10 (1-10分)

實作自我表現滿意度：10 (1-10分)

我希望未來從事的職業是：社工

因為：自己覺得讀書讀不好，所以想從這塊走，我也有問問看這個職業在做什么，了解後，覺得滿適合自己的

我在選擇未來職業時，我所考慮的因素有下列：

(請排 1234...順序，1 為最重要...)

- ☒興趣喜好 ☐產業趨勢 ☐薪資福利 ☐社會地位
☐家人期待 ☐其他：(請說明)

書寫認真獲老師推薦可獲嘉獎一次，待輔導活動老師批閱回學習單後，請於置於個人生涯檔案中



12/19

高雄市立文山高級中學 112 學年度生涯發展教育計畫【八年級社區高級中等學校專業群科參訪】

參訪群科基本資料

- ☒學校 ☒育英醫專 ☐立志中學 ☐正修科大
☒群別 ☐家政群 ☒醫護群 ☐設計群
☐動力機械群 ☐電機與電子群
☐土木與建築群 ☐商業與管理群
☒科別 老服科

班級：207

座號：4

姓名：

跟這個科系相關的職業是：

長照、服務管理

從事這些職業需要具備哪些能力(或人格特質)：

愛心、耐心、能力

我適合這種類型的職業嗎？ Yes ☐ No ☒

實作內容：練習平衡感

體驗心得：站在一個平衡機器上面，

前面一台平板，動機器抓平板裡的蝴蝶，發
現自己的平衡感沒有到很好，但幸好前面有椅子
可以扶。

對這個職群喜歡程度：5 (1-10分)

實作自我表現滿意度：6 (1-10分)

我希望未來從事的職業是：護理師

因為：我不喜歡老服科，我喜歡學習
的東西，做一些比較屬於護理的職業我
覺得老服很麻煩，而且
覺得學的東西也沒有
很專業。

我在選擇未來職業時，我所考慮的因素有下列

(請排 1234...順序，1 為最重要...)

- ☐興趣喜好 ☒產業趨勢 ☐薪資福利 ☐社會地位
☒家人期待 ☐其他：(請說明)

書寫認真獲老師推薦可獲嘉獎一次，待輔導活動老師批閱發回學習單後，請放置於個人生涯檔案中



高雄市立文山高級中學 112 學年度生涯發展教育計畫【八年級社區高級中等學校專業群科參訪】

參訪群科基本資料

- ☒學校 ☒育英醫專 ☐立志中學 ☐正修科大
☒群別 ☐家政群 ☐醫護群 ☐設計群
☐動力機械群 ☐電機與電子群
☐土木與建築群 ☐商業與管理群
☒科別 醫護、老人服務專業

班級：201

座號：10

姓名：

跟這個科系相關的職業是：

醫護、照顧老人

從事這些職業需要具備哪些能力(或人格特質)：

耐心、專注、細心

我適合這種類型的職業嗎？ Yes ☒ No ☐

實作內容：老人健康服務專業

體驗心得：我覺得雖然這不是我特別想
的職業但是體驗到覺得還不錯，很符合我的細心與
耐心，所以如果真的有機會才會想去試一試，並不會非常想

對這個職群喜歡程度：3 (1-10分)

實作自我表現滿意度：9 (1-10分)

我希望未來從事的職業是：設計類

因為：會更符合我一

我在選擇未來職業時，我所考慮的因素有下列

(請排 1234...順序，1 為最重要...)

- ☐興趣喜好 ☒產業趨勢 ☐薪資福利 ☐社會地位
☐家人期待 ☐其他：(請說明)

書寫認真獲老師推薦可獲嘉獎一次，待輔導活動老師批閱發回學習單後，請放置於個人生涯檔案中

