

## 親師座談會家長手冊

〔國中版〕114年9月26日

### 目次

壹、	學校行事曆-----	1
貳、	很高興為您服務-----	2
參、	您可能關心的事-----	4
肆、	各處室報告事項-----	7
附件	好文共讀-----	15
	教育宣導-----	28

學校聯絡電話：07-7777272

學校地址：833高雄市鳥松區大埤路31號

學校網址：<http://www.wsm.kh.edu.tw/>



## 壹、學校行事曆 ( 詳細行事曆請至學校首頁查詢 )

請連結網址<https://www.wsm.kh.edu.tw/files/11-1000-301.php?Lang=zh-tw>



English 英文網

回首頁 · 認識文山 · 行政單位 · 創意教學 · 學生園地

最新 · 榮譽榜 · 教科書 · 獎助金 · 升學資訊 · 研習公告 · 課網專區 · 其他

文山主題網

- 產學合作
- 課程計畫及教學正常化
- 國際教育
- 雙語實驗班及雙聯學程
- 課網專區
- 校務評鑑計畫
- 教育
- 網
- 學資訊
- 行事曆**

資料群組 標題 日期

人事室	高雄市立文山高級中學組長職缺甄選簡章	2025-08
學務處	114學年【高中選社團】採志願排序登記，不用搶社團(登記到9/12(五) 16:00截止)	2025-09
教官室	【家長接送區】校門口對側設有(往清山街方向)家長接送區，敬請家長多加利用!!! (如圖)	2025-08
教官室	114學年度新生制服學號相關規定	2025-07
教務處	本校國中部自114學年度起為總量管制學校	2025-04
圖書館	本校資訊工程學系承辦教育部運算思維推動計畫，推廣「國際運算思維挑戰賽 (International Challenge on Informatics and Computational Thinking)」	2025-09
教官室	海洋局於愛河灣水樂園辦理「愛河灣水域遊憩安全講習暨體驗活動」	2025-09
教務處	公告:114學年度高一第二外語選課結果注意事項如下	2025-09
學務處	2025第12屆KIDE高雄國際發明暨設計展校外教學	2025-09
學務處	第十屆教育部臺灣台語及臺灣客語文學獎徵文活動	2025-09
學務處	高雄市立歷史博物館辦理2025年9月份終戰八十系列「史博講座」講座	2025-09
學務處	2025 年華裔家庭徵文繪畫比賽辦法	2025-09
學務處	高雄市114年度第44屆國民中小學科學園遊會實施計畫	2025-09
教務處	公告:114學年度高二多元選修選課結果注意事項如下	2025-09
圖書館	中學生網站114學年度第一學期閱讀心得寫作比賽與小論文寫作比賽	2025-09



English 英文網

回首頁 · 認識文山 · 行政單位 · 創意教學 · 學生園地 · 新生專區

首頁 > 學校資訊 > 行事曆

行事曆

- NEW** 114學年度第一學期全校行事曆 [PDF檔] [WORD檔] (1140820更新)
- NEW** 114學年度第一學期綜合行事曆 [PDF檔] [WORD檔] (1140818更新)

## 貳、很高興為您服務：

處室	行政編組	承辦人員	分機
教務處	教務主任	黃璟松	210
	教學組長	吳素玫	220
	實驗研究組長	邱淨琳	260
	註冊組長	謝崇良	230
	設備組長	張基軍	240
	試務組長	黃榮豐	250
	協助行政	吳淑靜	222
	協助行政	莊詠心	200
	協助行政	王瑩汝	223
	協助行政	陳雲釵	212
	協助行政	黃絹雯	250
	協助行政	伍連女	200
	幹事	蔡芳玫	231
	幹事	董素妹	221
	管理員	陳美如	251
	工友	陳冠儒	242
處室	行政編組	承辦人員	分機
輔導室	輔導主任	洪瑛蘭	510
	輔導組長	王怡文	520
	資料組長	余玟慧	530
	特教組長	陳愛治	540
	協助行政	蔡依倩	531
	高中特教	郭世明	541
	高中專輔	游秀敏	550
	高中專輔	李嫻容	551
	國中專輔	吳文瑤	560
	國中專輔	黃冠潔	561
	國中兼輔	楊櫻華	562
	國中兼輔	林金靜	563
	管理員	黃文怡	500

處室	行政編組	承辦人員	分機
圖書館	圖書館主任	魏筱雯	611
	圖書服務組	蔡美詩	612
	資訊組長	葉瑞麟	610
	資訊執秘	林怡秀	610

處室	行政編組	承辦人員	分機
學務處	學務主任	蔡淑芬	310
	訓育組長	李軒宇	370
	活動組長	謝宜蓉	330
	衛生保健組長	林大鈞	340
	體育運動組長	陳俊憲	360
	幹事	余建璋	300
	護理師	袁緣	390
	護理師	曾薰儀	391
	營養師	陳盟仁	380
	午餐執秘	周米淑	382
	協助行政	陳佳杏	301
	協助行政	曹 琦	320
	協助行政	姜振學	361
	童軍團長	周米淑	382

處室	行政編組	承辦人員	分機
教官室	主任教官	蔡宛箴	350
	學務處 生活輔導組長	黃金玲	351
	學務處 副生活輔導組長	許芳鳴	355
	教官	林明發	353
	校安人員	鄭堯仁	8355
	校安人員	翁綾君	356
	校安人員	李佳蕙	356
	書記	黃麗鳳	352

處室	行政編組	承辦人員	分機
總務處	總務主任	翁雅琦	410
	事務組		420
	出納組	方麗禎	430
	文書組	董素妹	440
	幹事	劉原志	421
	工友	鄭守銘	400
	工友	陳龍珠	400


## 加入文山高中FB粉絲團，一起分享文山大小事！

文山高中官方臉書，誠摯邀請全校教職員伙伴、學生、學生家長及社區仕紳，一起加入，成為文山高中的FB粉絲好友。

●電腦版或手機版FB可由下列兩種步驟，擇一進入：

1.FB請搜尋「**高雄市立文山高中**」或點選進入 <https://pse.is/85p6gx>

2.以手機掃描右方的 QR Code「**高雄市立文山高中**」進入

●任一步驟進入後，按  讚 成為粉絲。完成後，便可即時接收到本校FB所發布的訊息。

●粉絲團以《發布訊息》為主要功能；不是做為提出問題或建議的溝通平台。任何問題或意見或建議的提出，請來電學校各處室聯繫。



## 文山高中推動產學合作！

教育的本質，就是在幫助學生培養自發、互動、共好，發揮潛能、追尋幸福！本校堅持正向、積極的信念，繼續不斷地努力，為文山的莘莘學子創造更多美好的希望與祝福，實現「在地人才」、「在地栽培」、「在地就業」的「在地幸福產業鏈」！文山高中跨足產學合作領域，也希望透過這樣的方式，提升文山高中學生的職場競爭力。

本校與台虹科技及萬豪酒店理念和價值觀高度契合，都希望能夠培養出有職場競爭力的未來人才，合作簽訂「產學合作協議書」。配合政府產學合作政策、落實企業社會責任、及提升文山子弟就業機會，讓學生在校期間就有機會接觸真實的產業經驗，擁有更多就業及升學的選擇性。

本校與台虹科技產學合作 <https://wooo.tw/cugC7vT>

本校與萬豪酒店產學合作 <https://wooo.tw/kjgryue>

## 加入在地共榮共好Line社群，享美食生活特惠好康！

今年5月22日本校聯合文山地區四級學校7所與文山特區商圈永續發展協會36個商家共同簽訂「共好共榮協議書」，象徵教育與在地產業攜手共創永續發展的新里程碑。

本校的學生，日後若在校外生活，遇到緊急危難需要旁人協助或臨時的生理需求，均可以透過店家外揭示的「安心店家」徽章，進入店家尋求協助。而店家也可以視情況即時通報校方，後續追蹤關懷，讓學校與在地商家共同串起維護學生校外生活的安全防護網。商家亦推行「自己人折扣」活動，對簽約學校之教職員工生、家長、親友與志工朋友們，都屬於商家的自己人，只要掃描右方QRcode，即可加入指定的Line社群，消費時出示手機畫面，便可享有消費折扣的小確幸，讓在地消費更顯優惠！







## 參、您可能關心的事：

### 【教務處】

#### Q1：國中生的畢業條件為何？

A1：國中部畢業條件：（教育部公告版本 1010507）

- （1）學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- （2）八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。（丙等即 60 分以上至 70 分）

#### Q2：有升學相關問題，可以諮詢哪些校內單位？

A2：詢問導師外，亦可向教務主任（分機 210）或註冊組（分機 230）洽詢。

### 【學務處】

#### Q1：請問我要如何幫學生請假？

A1：您可以直接跟導師聯絡，或是由生輔組（教官室）代為轉達（分機 350、351），並務必請於 14 日內完成正式請假程序。

#### Q2：請問學生要如何辦理助學貸款？

A2：助學貸款僅限高中生辦理，學生可於開學後一周內至學務處幹事處登記，辦理後續對保等相關事宜。

#### Q3：請問學生午餐一週一蔬食日，營養夠嗎？(配合教育局政策)

A3：蔬食日主要是將植物性蛋白(如豆類製品)取代動物性蛋白(如豬雞魚肉..等)，可減少過多油脂的攝入，健康營養不打折。豆類製品食物有板豆腐、油豆腐、豆包、豆漿、豆皮...等。

#### Q4：請問午餐可提供咖啡、茶飲及奶茶飲料嗎？(配合教育部政策)

A4：成長中的學生，皆不建議飲用，以下為可能對學生造成的影響：造成焦躁、睡眠障礙、傷胃、增加膽固醇、阻礙鐵質及鈣質吸收。若飲料中添加果糖，身體更會容易合成三酸甘油脂，亦即更快形成體脂肪，增加肥胖之風險。

#### Q5：請問午餐食材安全嗎？(配合教育部政策)

A5：本校午餐食材透過高雄市府員工消費合作社招標採購，設有食材檢驗及訪廠稽查制度，替午餐食材安全把關。另外，歡迎學生及家長可即時上官網查閱本校當日菜色及食材供應商來源資訊。

<http://lunch.twfoodtrace.org.tw/cateringservice/web/main/>

#### Q6：請問午餐豆製品有基因改造的食材嗎？(配合教育局政策)

A6：本校午餐食材在招標採購豆製品時有加註說明「非基改豆製品」，請學生及家長放心。

#### Q7：請問學生需要遵守服儀的規定嗎？



A7：依據教育部的規定，本校不會將學生服裝儀容規定作為處罰依據，但基於以下三點：尊重、認同與形象，懇請家長能協助指導孩子穿著合宜的制服與維持端正的儀容。

首先是認同，現在許多大學和高中都有制服日的活動，這是對自己畢業學校的認同，像在防疫前我們和許多國家的姐妹校都有頻繁的交流活動，其中一定有關於制服的分享，甚至會更換制服來穿，這就是我們對自己學校的認同。其次是尊重，目前的制服是學長姊的設計，也是經過當時全校的票選所決議的，當初設計的學長姐一定有自己的認為最佳的搭配，當我們希望別人尊重我們的審美的抉擇的同時，在穿著校服時，我們也應該要尊重設計者的理念。三是形象，教學校除了讓各位同學獲得知識外一個功能就是社會化，一個比較有規模的企業，通常有自己的品牌形象和制服，現在就算不是大企業，連小飲料店也常如此。所以社區看我們是不是一所好學校，有沒有把制服穿好就是一個指標，所以各位你自己念的是不是一個好學校，常掌握在自己的手中。雖然同學不會因為服儀受到校規懲處，還是希望同學都能尊重學長姊的設計與選擇，認同自己的學校，為自己的學校建立良好的形象。

**Q8：請問學生可以騎乘電動自行車到校嗎？**

A8：有踏板的電動自行車是被允許的，但是沒有踏板的目前暫時不開放。

**【圖書館】**

**Q1：圖書館何時開放？**

A1：開放時間週一至週五 上午 8：00~12：30 下午 13：00~17：00

**Q2：學生該如何借書及借閱的冊數？**

A2：學生本人持學生證至圖書館辦理自助借閱，可借 4 冊圖書與 2 本過期雜誌，借期 2 週，期滿如無他人預約，可再續借 1 次，以一次為限。

**Q3：學生要如何還書？借書逾期了怎麼辦？**

A3：於圖書館流通櫃檯操作自助還書。凡 1 冊逾期 1 天，停止借書 1 天，逾期 2 天，停止借書 2 天，依此類推。

**Q4：從圖書館借出圖書如有遺失或損壞時怎辦？**

A4：須賠償原書，故請務必愛惜書籍。

**Q5：我可以使用圖書館電腦嗎？**

A5：是的。

1. 圖書館電腦之使用以圖書資料查詢與課業相關用途為主。
2. 圖書館電腦區提供免費掃描，付費自助影印需使用影印卡，建議以班級為單位購買。
3. 請勿利用圖書館電腦進行下列活動（1）玩線上遊戲或任何遊戲（2）線上聊天室聊天、上社群網站或使用任何通訊軟體（3）其他與資料查詢不相關之行為。
4. 如違反本規則或有其他不良行為者，得隨時暫停使用，必要時請其離館。

#### **Q6：學生到圖書館應注意的事項有哪些？**

A6：

- 1.進入圖書館請將手機收起，並調至靜音或震動。
- 2.本館圖書資料均可任意取閱，閱畢應放回原處。
- 3.本館圖書資料應善加愛護，如有剪裁、污損、破壞等情事，應負賠償責任。
- 4.室內請保持肅靜、整潔，不得喧嘩、談笑、遊戲、攜食入內或隨地拋棄紙屑。
- 5.閱覽者如違反本規則或有其他不良行為者，得隨時請其離館。

#### **Q7：學校晚自習開放時間與地點？如何報名？**

A7：晚自習時間為星期一至星期四晚上 6:10-8:50，地點在信義西樓一樓社區共讀站。晚自習報名採線上劃位，劃位成功後請學生至圖書館索取家長同意書並簽章後，於晚自習前繳回圖書館(僅須繳回一次)。

### **【輔導室】**

#### **Q1：我的孩子可能有特殊教育的相關需求，要怎麼尋求資源呢？**

A1：您的孩子若有特教服務的相關需求（如無障礙環境提供、學校系統各類障礙的鑑定、資源班入班鑑定、語言治療、職能治療、物理治療、心理諮商、段考特殊考試服務需求、身障學生多元入學管道.....等等），您可以向班級導師說明討論，或是至本校特教組諮詢。

#### **Q2：如何協助我的孩子生涯規劃？**

A2：國中部學生每人有 1 本生涯檔案及 1 本學生生涯教育發展紀錄手冊(教育部核發)，學校透過課程及辦理相關活動，在老師的引導及協助下自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇。家長平常可以與孩子多互動、討論，並在每學年結束前，學校發回生涯發展紀錄手冊請家長簽名時，了解孩子這一年來的學習、探索心得，家長也可以透過生涯發展家長手冊(教育部核發)，藉此幫助孩子生涯規劃與決定。

#### **Q3：關於親子互動與家庭關係，有哪些諮詢資源可以運用？**

- A3：(1)財團法人婦女新知基金會「婚姻家庭法律諮詢專線」電話號碼 02-25028934，專線提供免費法律諮詢及福利資源轉介服務，服務時間為：週一至週五上午 9 時 30 分至 12 時 30 分、下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。轉知家長善加運用。
- (2)高雄市學生輔導諮商中心於一般上班日上午 9 時至 12 時、下午 2 時至 5 時提供家長免費諮詢電話如下，轉知家長善加運用：學生議題諮線：386-1785、386-0885。
- (3)為照顧弱勢族群及協助生活陷困之家庭及個人，衛福部設有 1957 福利諮詢專線，聘請專業社工提供各項社會福利諮詢，並橫向聯結自殺防治、就業安全、就學安全及治安維護等網絡，整合全國各縣(市)政府通報窗口。

## 肆、各處室報告事項：

### 【教務處】

國中課程計畫 <https://wooo.tw/B7Jvs4Z>



#### 一、教學組

1、本學期第八節輔導課上課日期

(1) 月考週及校慶周{全校}停止上第八節及國高中扶助教學

第一次段考週：114/10/15-114/10/17

第二次段考週：114/11/25-114/11/27

第三次段考週：115/01/05-115/01/06(高三)、

115/01/14-115/01/16(其它年級)

(2) 校慶周：114/11/07-114/11/08(114/11/10 校慶補假)

(3) 國二露營週(114/12/8-114/12/10):只有國二不上國中扶助學習。

(4) 國三畢旅週(114/9/10-114/9/12:只有國三不上國中扶助學習

(5) 114/11/10 校慶補假，當日停上第八節及扶助學習。

2、相關事項，請參閱學校網頁行事曆。

#### 二、實驗研究組

1、國一、國二輔導課因應 12 年國教轉型為主題探索式課程，內容包含各學科領域、科展製作、藝術、體育、管樂等課程，希望學生除重視課業，也要培養正當休閒興趣。

#### 三、註冊組

1、事關各位學生畢業條件請務必詳細閱讀，並注意自己的成績。

國中部畢業條件：(教育部公告版本 1010507)

(1) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(2) 八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。(丙等即 60 分以上至 70 分)

(3) 國中部分為八大領域

甲、【語文領域】--國文、英語

乙、【數學領域】

丙、【自然與生活科技領域】--生物、理化、地科、生活科技

丁、【社會領域】--歷史、地理、公民

戊、【藝術與人文領域】--音樂、美術、表演藝術

己、【綜合領域】--家政、童軍、輔導活動

庚、【健康與體育領域】--健康教育、體育

辛、【科技領域】--資訊、生活科技

#### 四、試務組

1、本學期的考試時間：

- 9/09、15 國三模擬考[1]
- 10/16-10/17 第 1 次段考
- 11/26-11/27 第 2 次段考
- 12/23-24 國三模擬考[2]
- 1/15-1/16 第 3 次段考





- 2、段考期間缺考者，統一於段考結束後隔天早上 8 點 10 分舉行，並請先行完成請假程序後於當天自行至教務處報到。
- 3、段考補考分數計算：高中部：公、喪、重病假以實得分數計算，其餘假別超過 60 分者，一律以 60 分計算，未達 60 分以實得分數計算。

## 【學務處】

敬愛的家長 您好：

時光荏苒，轉眼新學期已揭序幕，除平時學校課業與活動外，期望開學後，家長在生活常規上能給予孩子妥善的規劃及指導，勿讓貴子弟虛擲光陰，虛度青春；為此，本處律定五項生活守則——**有禮貌、守秩序、愛整潔、常運動、勤讀書**，並積極落實於學生的日常。

本校以國際教育為特色的文山高中在校名 WUNSHAN 中，昭示了砥礪學生的格言：「我們是獨一無二的個體 (**We are Unique**)，在文山將受到老師全心全力的栽培(**Nurturing**)，自動自發(**Self-motivated**)，積極努力(**Hard-working**)，勇敢冒險面對挑戰(**Adventurous**)，成為具備高尚情操的全球公民(**Noble**)。」這也是我們對孩子深切的期待與努力的方向。

本學期校慶週訂於 11 月 7 日至 8 日，當週學生有各項體育競賽與活動，屆時歡迎家長於開放時間蒞校參與。另外以下特別提出以下幾點建議，盼能做為家長在學期中督導貴子弟的參考：

1. 學生生活常規輔導、服儀暨請假有關規定明訂於學生手冊，學生於入學時都已領取一本，在本校網站也有提供電子檔供參考，若有不清楚歡迎來電教官室查詢。僅就其中部分要點作以下提醒。
  - (1) 全體學生應穿著整齊的學校制服或體育服裝到校上課；若遇天氣寒冷，學校外套不足以保暖時，可在學校外套內加穿個人外套或衣物，請勿直接穿著便服外套到校；不論教室或校園等角落，都應遵守服儀規定，寒暑假期間進入校園，無論是課輔、參加補考或返校打掃等，仍應穿著整齊的學校制服、體育服裝或班服，請家長協助督促貴子弟遵守，合宜的服儀對孩子的未來是重要學習。
  - (2) 學生臨時病痛或事故無法到校，請家長先行電話告知導師，事後 14 日內送請假本銷抵曠課。為方便同學管理請假紀錄，國中使用假本，高中使用線上，希望家長囑孩子遵守請假相關規定。
2. 上下學交通相關事項：
  - (1) 導護時間為 7：20-7：40，居於安全考量，請勿讓孩子太早到校。
  - (2) 為維護同學及各位『行的安全』，請家長騎乘機車接送同學上放學時，務必讓自身與孩子都戴安全帽，騎自行車同學亦請依規定戴安全帽，以免發生危險，違者依校規懲處。



- (3) 本校在學校側門旁規劃兩處家長接送區，請各位家長於上下學期間接送同學時，不要將車輛停放於校門口旁或門口，基於安全與流暢切勿停於「公車停車專用格」，敬請務必配合，如有不便，敬請見諒。
- (4) 國中部 7:40 前到校，7:45 進入教室不列計遲到，惟遇升旗、慶典、防災演練等重要集會，需於 7:40 前到校。
3. 基於衛生安全，本校嚴禁於上學期間訂購外食與飲料；孩子中午未參加營養午餐，懇請家長親送。
4. 注意貴子弟戲水安全，嚴禁到危險水域或無救生人員之游泳池游泳，以防溺水事件發生；請務必告誡貴子弟，生命之珍貴。
5. 因孩子接觸 3C 產品的年齡下降，及對 3C 產品的依賴度也越來越高，導致近視眼的比例逐年攀升，甚至出現成癮症狀。為了孩子的視力健康與時間管理，建議家長與孩子溝通，約定手機或電腦的使用規定，並定期帶孩子至醫療院所檢查。降低孩子近視眼與成癮的風險。此外，本校亦訂有在校手機使用規範，應提醒孩子確實遵守。
6. 因應本土登革熱疫情，請家長與孩子除了配合政府各項防治工作外，也應發揮自身影響力，號召身邊的人一同加入清除孳生源的行列，並務必留意個人健康，如有發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉關節痛、出疹等症狀，應儘速就醫，並主動告知活動史，確診時應儘速告知導師或學校人員，以進行後續防治處理。
7. 目前為流感好發的季節，還有新冠病毒之威脅，學校孩子人數多，在校朝夕相處，也是傳染病散播的高風險地點。若孩子有生病的徵兆，建議家長儘速帶孩子就醫，在校期間也儘可能戴口罩。學校將依直屬機關之防疫指引，建議學生符合當下規定。
8. 近年來孩童的體位有兩極化的趨勢，有些孩童為追求完美，攝取營養不均衡而導致過瘦，也有孩童無法克制食慾或偏食，導致過重。保健中心備有體重計，建議有需要的孩童定期測量，以改善體位不佳的現象。另外，建議家長鼓勵孩童多運動，多吃蔬果，不但可維持良好體態，也能促進身體健康。有良好的健康，學習更有力。
9. 本校每年例行與日本、韓國、丹麥等姐妹校交流互訪與教育旅行，您可評估各項狀況適宜，鼓勵您的孩子參與出訪甄選或擔任接待家庭甄選，讓自己有機會體認與學習不同的國際文化。
10. 學務處除承辦各項多元創意、節能減碳和才藝運動等相關競賽，並不定期於首頁公告各項跨校競賽訊息，尤其本校學生近年於各項校外競賽屢獲佳績，請鼓勵貴子弟能積極參與，以提升相關知識與增進能力。
11. 「家庭是生涯教育的學習起點」、「家庭是所有教育的出發點」，請家長多陪伴孩子，孩子的成長就只有一次，青春期的他更需要您的愛。

最後，敬祝闔家平安，孩子在學校的生活順利，學業進步，有任何問題歡迎來電諮詢，學校竭誠願意為您服務。

## 【圖書館】

### 114 學年圖書館推動閱讀相關計畫活動

活動工作項目	實施內容	執行單位
01.推動閱讀計畫、獎勵辦法	1. 每 2 月借閱冊次超過 20 本者，予以獎勵。 2. 鼓勵學生撰寫讀書心得，心得達五篇者，予以嘉獎乙次，並公佈於圖書館網站。	圖書館，各班教室。
02.建置文中閱讀網站	1.建置好書推薦、新書介紹網頁、電子書。 2.建置閱讀經驗心得分享網頁。 3.活動照片網頁。	圖書服務組 每月推薦
03.班級圖書建置	1.國高中班級圖書借閱，營造書香氣氛，鼓勵學生互相討論；每年新增班級套書供師生借閱。 2.推動班級共讀活動。	各班導師 班級經營
04.辦理教師資訊研習	1.辦理教師資訊研習，提升資訊融入教學能力。 2.提供資訊媒材運用與 AI 輔助教學知能。	圖書館資訊組長、資訊執秘
05.班級圖書資訊利用教育	國高中新生圖書資訊利用教育，並於期初展開入班宣導。	圖書館 圖書服務組
06.「愛閱網」線上閱讀測驗活動	國中推廣班級閱讀活動。教育局頒發閱讀 100 愛閱網計畫：150 本以上金牌獎+嘉獎 2 次、100 本以上銀牌獎+嘉獎 1 次、50 本以上銅牌獎+嘉獎 1 次	圖書館 高雄市教育局
07.辦理「主題書展」	每月定期辦理主題書展	圖書館
08.每月一書	每月推薦一本好書導讀，鼓勵學生閱讀投稿	圖書館
09.讀報教育	班級申請共讀中學生報，參與安妮新聞計畫	圖書館
10.航向書海閱讀競賽	雄女圖書館主辦，高中部一隊報名參加，鼓勵學生閱讀及與他校互動。	圖書館
11.聯合盃作文大賽團體報名	本校為 11/2 聯合盃全國作文大賽高雄區試場，團體報名至 10/17，鼓勵學子藉寫作展現哲思與情感。	圖書館
12.晚自習規劃	建置新穎晚自習空間，提供完善的晚自習管理，讓文山的孩子利用晚自習讀書效率翻倍，全力衝刺。	圖書館
13.推廣學生自主學習	建置管理校內專屬自主學習線上平台，教師共備投入學生自主學習課程規劃，提升學生自主學習計劃能力與學習成效。	圖書館 彈性課程教師

## 【總務處】

1. 文山高中電話代表號：07-7777272。。
2. 為培養學生養成珍惜資源愛護公物的習慣，本校訂有損壞公物賠償辦法，學生若有惡意損壞公物之情事，將照價賠償並依校規處理。師生共同營造友善安全之校園。
3. 本校訂於 10 月 17 日（五）晚間辦理第一次家長會員代表大會暨會長選舉，懇請各班導師選出或推派。各班班級家長會的代表人選（1~2 人），請家長踴躍參加，共同協助校務推動。
4. 為提供學生更優質的學習環境，本校已於教室全面安裝空氣清淨機。

## 【輔導室】

依據艾瑞克森的心理社會發展理論（Psychosocial Development Theory），國高中時期這個青少年階段，有一個很重要的發展任務——自我認同（self-identity）。若發展順利就能獲得自我價值，進而擁有歸屬感與安全感，順利地轉大人！

所以，正在青少年時期的孩子們，無論外表多麼「酷」、叛逆，內在其實充滿了很多關於自己的迷惘。例如，我有自己的特色嗎？我想成為什麼樣的人？我覺得自己有價值嗎？我能力的嗎？我以後要幹嘛？我現在讀這些書、學這些東西以後能幹嘛？我有人愛嗎？我受歡迎嗎？等等.....您的孩子有可能很清楚自己的特色，但也很可能對自己感到很迷惘、徬徨和失望。而輔導室在孩子們這段尋找自我認同的旅程中，期許自己和家長們同心合作，扮演陪伴者和引導者，期待孩子們都可以順利的找到自己的角色定位。因為、我們相信，每個孩子都有自己的價值、特色。

以下是幾點事項說明：

1. 本校志工隊有園藝維修、交通導護、圖書服務、陪伴關懷與資源回收，協助本校工作推動，邀請家長一同參與，敬請填寫徵求單。
2. 本學期親職教育講座規畫於 114/12/06（六）上午辦理，歡迎家長報名參與。
3. 衛生福利部自 108 年 7 月 1 日起將安心專線號碼更改為 1925(諧音：依舊愛我)，提供 24 小時全年無休之免費心理諮詢服務，處理全國民眾情緒困擾、心理壓力等議題，以利自殺(傷)防治推動，敬請善用。
4. 多數的學生在升學與生涯的路上，受家長意見的影響很大，而輔導工作若有機會協助孩子，無非希望家長能與老師一起合作，看到孩子獨特的優勢與亮點，相信會讓他們更有力量邁開大步往前走。教育部建置「學生生涯輔導網」，網址：<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career>；「104 工作世界」，網址：<https://guide.104.com.tw/wow/>亦彙整了許多資訊，讓家長可以試著瞭解自己孩子的興趣與未來發展，分享給家長，期望可以陪孩子做好人生第一次的生涯決定。
5. 文山高中生涯發展教育工作（國中部）實施一覽表：

主題軸	實施年級	內容
生涯規劃教育之基本概念	國中部一年級	生涯檔案封面設計比賽
	國中部二年級	建置生涯檔案
	國中部三年級	充實生涯檔案



主題軸	實施年級	內容
生涯規劃教育之基本概念	跨年級參與	1. 多元社團 2. 志願服務 3. 小團體輔導 4. 國際教育活動
生涯教育與自我探索	國中部一年級	1. 生涯檔案、生涯紀錄手冊建置說明 2. 戶外教學
	國中部二年級	1. 童軍露營 2. 一日職場體驗活動
	國中部三年級	1. 畢業旅行
	跨年級參與	1. 充實生涯檔案、生涯紀錄手冊 2. 閱讀—悅讀 3. 實施心理測驗
生涯規劃與工作/教育環境探索	國中部一年級	1. 生涯特色闖關活動 2. 家長職業分享
	國中部二年級	1. 社區高職參訪、實作 2. 產業參訪
	國中部三年級	1. 開辦技藝教育 2. 職群介紹講座 3. 生涯達人講座
生涯決定與行動計畫	國中部三年級	1. 生涯博覽會 2. 技藝教育成果展 3. 完成生涯檔案、生涯紀錄手冊

6.善用資源，獲取生涯/升學各項最新訊息：

單位與網站	網址	備註
教育部國前署「學生生涯輔導網」	<a href="https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career">https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career</a> 	提供國、高中生豐富的生涯資訊，網頁連結已置於學校首頁。
國中畢業生適性入學宣導網站	<a href="https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea">https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea</a> 	1.有關國中會考日程表、各入學管道說明及分數採計方式。 2.下載各項宣導資料。
國中教育會考	<a href="https://cap.rcpet.edu.tw/">https://cap.rcpet.edu.tw/</a> 	1.國中會考歷屆試題、最新消息 2.歷年會考人數與成績計算各項統計資料。
108 課綱資訊網-12 年國民基本教育	<a href="https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic">https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic</a> 	認識入學方式、課程教學、適性輔導國民素養。
親子天下	108 課綱國中   素養怎麼考？會考會變更難嗎？國中父母常見 5 大問題 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5080057-/">https://www.parenting.com.tw/article/5080057-/</a> 108 課綱系列   國中會考怎麼考素養？ <a href="https://flipedu.parenting.com.tw/article/4506">https://flipedu.parenting.com.tw/article/4506</a> 108 課綱上路，國中到大學一張圖看懂多元升學路 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5079682">https://www.parenting.com.tw/article/5079682</a>   	108 課綱之相關問題及說明，可藉由網站再延伸閱讀。

7.國中畢業生升學進路及高雄區高中職五專學校對照圖表請參閱下圖：



國中畢業生升學進路階梯圖

高雄區高中職、五專學校對照圖表



# 高雄市立文山高級中學 114 學年度

## 家長志工服務徵求通知單

敬愛的家長您好：

新的學年度開始了，感謝去年所有志工們的熱心參與，因為有您們無私的付出，學校的工作才得以順利進行。未來的一年，我們仍非常需要您的參與和協助，無論您是老朋友或是新伙伴，文山志工隊會因為您的加入而有新的動力，讓我們一起發揮愛心與服務熱忱，用心共創美麗的文山！



目前文山志工隊的招募項目、工作內容與時間如下：

項目	工作內容	值勤時間
園藝維修	協助校園綠化及美化的工作	配合總務處辦理
資源回收	於掃地時間指導學生處理資源回收	配合學務處辦理
陪伴關懷	協助關懷有需求的學生	配合輔導室辦理
圖書服務	協助圖書整理及借還工作	配合圖書館辦理
交通導護	協助校門口交通導護	配合教官室辦理



有意願擔任志工之家長請填妥以下的資料，並於 10 月 3 日前將回條交由您的小孩（若有兩個以上，請交給年級較小的）帶給導師。誠摯歡迎您的參與，非常感謝！

✂

☐ 我願意投入文山志工服務

我有意願擔任的志工服務項目為 \_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 性別：☐ 男 ☐ 女

家長姓名：\_\_\_\_\_

通訊地址：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ 手機：\_\_\_\_\_

## 兒少性剝削 | 預防孩子掉入誘騙陷阱，給父母的六大網路安全提醒

文：親子天下副主編 張勤益

透過網路進行的兒少性剝削犯罪行為讓人聞之色變，但是現今社會已經不可能禁用手機、網路。因此，父母也要成為孩子網路安全的守護者，除了設定防護機制，也教育孩子基本的網路安全意識，並且除了關心學校生活，也可以隨著網路使用的普及，發生在網路上的兒少性剝削議題愈來愈重要。但是根據兒福聯盟調查顯示，家長與學校的網路安全教育多著重在「網路隱私設定」、「設定安全密碼」等事項，但是甚少著墨在「網路霸凌」、「網友互動」的社交技巧。有超過 4 成的兒少認為「爸媽曾告訴過我的上網安全事項，我覺得無法解決我在網路遇到的問題」。

依據《兒童及少年福利與權益保障法》第 46 條授權設立的「網路內容防護機構（Institute of Watch Internet Network, 簡稱 iWIN）」，專門協助處理兒少性剝削案件中，設法下架在網路上流竄的兒少私密照。iWIN 執行秘書劉昱均觀察，多數家長並不清楚孩子兒少在網路上做了什麼事情，對於網路的使用也還停留在使用時間的規範。

父母對於孩子的網路使用通常只有兩種：一種是完全禁止，導致孩子的數位技能不夠好，學習上出現落差；另一種則是完全放任，「網路安全就像是，我們不會放任孩子在大馬路上任意行走，必須讓他們在過馬路前，學習最基礎的交通規則吧！」劉昱均說，像是紅燈停、綠燈行、過馬路要牽大人的手，在網路的使用上也是同樣道理。

此外，萬一遇到網友要求私密照的騷擾，或是已經提供私密照給對方時，一年內都可以報警提出申訴；若要提出告訴則要在事發半年內提出民事訴訟，由檢調單位進行調查。

以下為《親子天下》整理相關單位提醒家長共同維護孩子網路安全的做法，避免成為兒少性剝削的受害者：

### 一、設定防護機制，避免孩子看到不合適的內容

現在的小孩在小學時往往已經有手機、網路，有些甚至幼兒園就開始滑。劉昱均建議，在提供孩子第一個手執裝置時，不論是手機還是平板，都要先安裝防護機制，讓孩子在使用手機時不會瀏覽到不該看的東西。她也舉例很多免費軟體，可以設置黑名單，或是蘋果的 IOS 系統或是 Android 系統都有相關的手機設定。

另外，各大通信業者也都有相關的防護工具，像是中華電信的「色情守門員」、台灣大哥大的「色情警衛」等，以及一些免費的手機防護軟體，像是「APP 限時鎖」、「遊戲時間管家」、「ABP 廣告阻擋」，協助過濾網站內容、阻擋廣告，或是協助孩子學會使用手機的時間管理。更多過濾軟體等相關防護機制可參考 iWIN 網站的防護專區。

### 二、關心孩子的網路生活



當孩子有了屬於自己的手持裝置，不論是平板或是手機，家長都要先教導網路使用的安全。包括像是：網路交友、個人資訊、私密照等相關安全守則。

展翅協會秘書長陳逸玲以網路交友為例表示，就像現實世界裡，大人會告誡孩子「遇到陌生人給東西吃不能吃，在家時有陌生人敲門不要開門」，網路上也一樣，要了解如何和網友互動，要遵守什麼樣的界線，如何保護個人隱私等。

她也建議父母，平時除了關心孩子在學校發生的事，也可以問問網路世界發生了什麼新鮮事。在網路看到什麼？做了什麼事？有沒有交新朋友？如何認識的？對方是什麼樣的人？如同討論現實生活中的事情一樣，也要討論網路生活。家長要多關心孩子使用網路的情形，養成與孩子討論網路使用的習慣，成為孩子可以信任、訴說的對象。

### 三、善用時事機會教育

劉昱均認為，與孩子談網路管理就像是「治水」，重點不在於蓋水壩，而在於疏導。父母要了解到嚴格管理有時候也徒具形式，孩子總是可以借到別人的手機、別人的網路。因此如果能參與孩子的生活，會是比較好的方式。父母要與時俱進，了解現在網路上流行什麼？偶爾也可以下載孩子喜歡的遊戲來試玩看看，也是創造親子間的話題。

此外，新聞事件也是父母可以機會教育的機會，劉昱均建議可以利用情境式的問題，適時的給予意見。譬如討論N號房事件就可以談在網路上要注意什麼？可以透露個人隱私到什麼程度？真實姓名？學校名稱？爸媽的名字？假設有網友索取裸照，或是要約出門該怎麼做？

### 四、建立使用網路的危機意識

網路無遠弗屆，卻也危機四伏。劉昱均認為，讓孩子了解可能遇到的危險，也是保護孩子的做法。因此她認為，應該要讓孩子知道可能會遇到的各種誘騙手法，以兒少性剝削為例，要提醒孩子，對方會用什麼方法讓你自拍私密照？一但把私密照傳給對方，可能會發生什麼事情？「在身體自主權的教育上我們都會教孩子『重要部位不能給人摸』，但我們更該強調，不只是摸，是『看』也不行。」

另外，她也提醒，科技日新月異，父母也要跟上網路安全的知識，將隱藏在背後的危機告訴孩子。譬如現在有些交友軟體會有一小時內刪除照片的功能，宣稱可以確保網路安全；但是父母要告訴孩子，有心人士仍可以透過手機截圖來存取照片。又或是有些交友軟體雖然不能截圖，但是有心人士仍可以拿另一支手機側錄等。

### 五、演練可能發生的危險

孩子在使用網路時，經常會遇到許多無法自己解決的狀況。最重要的是提醒孩子，不吝於求助，「發生事情要告訴爸媽」，或是找可信賴的大人，或是讓外界的專業人士介入。

兒福聯盟調查發現，有2成5的青少年在網路上曾遭索裸照。他們建議，平時也可以演練可能發生的危險，幫助孩子練習拒絕網友的不當要求，學習清楚、具體表達自己的界

線。兒福聯盟建議大人可以經常和孩子練習，若遇上他人拍攝或索取私密照的情境，可以作出以下回應：

- 1.堅定拒絕：「不要，我不想要用交換照片的方式來證明愛」；「不要，我不喜歡」
- 2.動之以情表露擔心：「我很相信你，但是我不相信網路的安全，我看過新聞報導和以前的新聞事件，照片有可能是駭客或修手機的人外傳了，這樣讓我很不安心」
- 3.反問法：「愛我為什麼要看裸照？這樣會讓我覺得你在乎的是身體，這和我想要的不一樣」
- 4.把爸媽/老師/法律抬出來：「上禮拜我才聽 OOO 轉貼新聞給我，說傳裸照是違法的，你傳照片給我，你也是違法，我不希望害你違法被抓去關。」

此外，他們也提醒青少年，遇到網友提出特殊要求時，要先釐清自己對這些要求的感覺跟想法，並且找家人、師長諮詢，重新定義自己與網友的關係。思考自己從這段關係裡面感覺到什麼？是陪伴嗎？是關心嗎？為了不要失去對方，難道就可以委屈自己嗎？如果不給照片就代表不愛嗎？

## 六、危機發生的六點建議

若兒少遇到要求私密照的騷擾，甚至已經提供私密照給對方時，該怎麼辦？兒福聯盟失蹤兒童少年資料管理中心組長許慶玲有六點建議：

- 1.保留證據：立刻完整截圖（對話、圖片、日期、時間點、對方的帳號、FB 網址...）
- 2.進行求助：告訴可信任的大人，如家長、老師、親友，或者可諮詢相關的兒少團體。
- 3.盡快報警：請警方進行調查散佈者，一年內可向各事件發生地之警察機關提出申訴。
- 4.禁止散布：提供散佈平台與網址，請求 iWIN 協助移除不雅照。
- 5.隱私設定：進行個人隱私設定，並將對方設定為黑名單，避免再被騷擾
- 6.主動提告：須在事發半年內向發生地之地方法院提出民事訴訟，由檢調單位進行調查。

## 兒少網路性剝削求助資源

●iWIN 專線：02-2577-5118，透過專線舉報，iWIN 會聯絡各網路平台，將私密影像下架。

●展翅協會：凡關於網路交友、網友成癮、網路霸凌、網路個資被盜用等相關問題，都可以透過展翅協會的網路諮詢 web885 服務，在 web885 網站上填寫所欲諮詢問題，採匿名給予回覆。

文章出處：親子天下 <https://premium.parenting.com.tw/article/5086803>

## 孩子是如何上鉤的？性影像被流傳、遭性剝削…心理師揭「網路陷阱」

文：陳志恆諮商心理師

這世代的年輕孩子，隨便一位都比我們大人更精熟網路及數位裝置的操作；但面對網路上無所不在的陷阱，腦袋並沒有因此進化得更靈光。當你以為壞人都藏在社區附近的陰暗角落時，專家正在警告，潛藏在虛擬世界中的詐騙與剝削，才是你真正該提防的。

### 孩子是如何上鉤的？

先來聽聽宇岩的故事吧！宇岩是個國二男生，在班上成績中上，行為大致循規蹈矩。和大部分的同學一樣，每天會上網玩一下線上遊戲。他在線上遊戲中，認識了一位網友小芸。因為幾次合作很有默契，小芸主動提議互相加 line，以方便聯繫。

日後，小芸與宇岩就常在 line 上聊天，一開始是聊些與遊戲攻略有關的事，後來，聊及生活中的瑣事。小芸說，她是個高中生，功課壓力大，父母工作忙碌，不太關心她，她常覺得很寂寞。她覺得能和宇岩聊天很開心，希望宇岩當她的男朋友。

有次，小芸問宇岩有沒有看過女生自慰，宇岩覺得不太對勁，但心中莫名興奮。後來，小芸時常提起性方面的話題，也開始傳一些露骨的畫面給宇岩，說是自己胸部、臀部等私密部位的照片。小芸問宇岩想看更多嗎？宇岩當然想！小芸要宇岩也傳張自己裸露生殖器官的照片過去，才要讓宇岩看更多。宇岩不疑有他，既然是男女朋友，應該沒關係，於是照辦。

後來，小芸屢次要求宇岩幫她買遊戲點數，但宇岩說自己身上沒那麼多錢。小芸卻生氣地抱怨宇岩一點都不在乎她，宇岩只好偷拿父母的錢。後來，宇岩感到很不安，鄭重地拒絕小芸的要求，但她卻說：「別忘了，我手上有你的裸照喔！」宇岩這才意識到，對方也許一開始就不懷好意。事到如今只好硬著頭皮，向父母全盤說出這些事情，請父母出面解決。

如果宇岩沒有向大人求助，接下來會發生什麼事呢？那位名為小芸的高中生網友，肯定會對他糾纏不已，繼續索討更多的金錢，進而要求他交出帳號密碼、家人的個資，或者出賣朋友來「抓交替」。如果宇岩不從，就威脅公開裸照，讓他的聲譽不保，宇岩只能任對方予取予求。

網路誘騙的方式推陳出新，大多都是利用人性的好奇、貪婪或恐懼心態，取得受害者的個資或私密影像，進而抓住把柄，再藉此要脅，逼你就範。詐騙者常是亂槍打鳥，在各種有聊天功能的網路平臺上隨意搭訕，利用兒童或青少年的好奇、同情心或想結交朋友的渴望，逐漸取得信任，再讓你一步一步地走進預先設好的圈套中。

2020 年南韓媒體披露震驚社會的「N 號房事件」，主嫌在網路上經營類似聊天室的「房間」，每個「房間」都有編號。會員付費後，依照付費多寡，可以進到不同房間裡觀看

女性裸露的不雅影像。房間裡的主角有許多是兒童或青少年，影片內容包含了性侵、性虐待等不堪入目的情節，甚至有的以直播的形式供會員觀賞。

這起駭人聽聞的性剝削事件，其實已經持續了數年之久，受害少女不計其數，凸顯了網路色情與誘騙氾濫的問題。究竟，這些不幸的孩子，是怎麼落入魔爪的呢？主嫌利用涉世未深的少女想快速賺錢的渴望，在網路上發布高薪兼職廣告，吸引許多有金錢需求的少女；主嫌再進一步要求他們提供個人資料或隱私裸照。

如此，主嫌等於握有被害者的把柄了，便進一步要求少女錄下更多不雅影片，甚至約出來予以性侵。被害少女大多擔心自己的名譽不保，不敢不從，只能任憑主嫌擺布。事後有受害者向媒體表示，當時以為只要提供清涼照片，就能獲取大筆金錢，或者，以為只是單純的援交，沒想到，卻落到這般下場。

以網路做為誘騙或性剝削工具的事件在國內也時有所聞。不久之前，有位 14 歲少女，在網路上認識 31 歲犯嫌。犯嫌以少女才華洋溢，想栽培她發展演藝事業為理由，哄騙少女離家，再把她囚禁於事先打造的夾層密室中。幸好警方快速偵破此案，少女得以平安返家。後來得知犯嫌專挑家境清寒的未成年少女下手，利用少女懵懂無知且一心致富的心態，誘騙上鉤。

### **復仇式色情**

另一個值得關注的網路安全問題，是「復仇式色情」，常發生在情侶之間。舉個常見的校園案例，小華與小明在學校社團中認識並交往，也常在校園中大方放閃。過一陣子，傳出兩人分手的消息。隔天，全校議論紛紛，原來，小華的私密影片被放到網路上瘋傳。才一個晚上，幾乎全校同學都看過這段影片，連別的學校的學生都知道這件事。

後來，學校調查得知，是小明不滿小華提出分手，心有不甘，便決定在網路上公開小華之前傳來的私密影片，以及兩人親熱時的影像。他決定來個玉石俱焚，做為報復。小華因此心理嚴重受創，她的世界在一夕之間崩解。一方面，光想到不計其數的同學正看著自己的身體品頭論足，覺得快要崩潰了。後來，又聽到同學的閒言閒語：「誰叫她當初要拍這些影片？」「是她自己活該！」「她就自己犯賤呀！」之類的話語，又是二度傷害。

我們確實很少考慮到以數位形式保存的資料，不論是聲音、圖片或影片，是如此容易被複製並散播，一旦放到網路上，就全面失控了。熱戀中的情侶，愛得死去活來，恨不得把自己的一切，毫無保留地獻給對方。萬萬沒想到分手後，那些當初「愛的證明」，竟成了對方遂行報復的武器。

### **保護個人資訊安全**

我們不希望這樣的事件再度發生，但類似事件卻層出不窮。為了避免孩子成為下一個受害者，建議家長可以善加利用這類新聞事件，與孩子討論網路安全與自我保護的話題。你需要明確地讓孩子知道一個觀念：「網路上是沒有祕密的」，所有的隱私都有被公開的可能，



不只不該把私密資料放在網路上，更不可以告知任何人，包括信任的好朋友也是。

### 你或許可以這麼做，來保護孩子的個人資料與人身安全：

- 如果可以的話，在孩子法定成年前，由你代為管理孩子的任何網路帳號。若孩子要新增或修改帳號內容，都需經過你的同意或由你代為操作。同時，定期為孩子更改帳戶密碼，避免遭駭。
- 確保孩子接觸的網路內容符合年齡分級，盡可能不讓孩子接觸到風險性高或隱私控管不佳的網站。就算是一些常見的官方網站，若孩子需要輸入個人資料（姓名、身分證字號、住址、電話等）前，都需經過你的審核並同意。
- 監督孩子的網路動態與行為。年紀較小的孩子，你需要知道他每次上網的內容，而大一點的孩子，你可以給予多一點的信任，但若察覺孩子出現任何異樣，仍該立即檢查帳戶，了解他在網路上是否惹上麻煩了。
- 要求孩子養成「登出」的習慣。不論是在家中或使用外面的公用電腦，使用完畢一定要記得「登出」。要求孩子將「下次自動登入」的選項取消勾選，並選擇不讓瀏覽器存取帳戶資訊。
- 時常提醒孩子，謹慎提防在網路上遇到的任何人，陌生人或認識的朋友師長亦然。告訴孩子，如果與網友互動時有任何不舒服，請相信自己的直覺，立刻終止互動，並向大人求助。請讓孩子知道你會幫助他，而不會責備他。
- 提醒孩子「天下沒有那麼好的事！」如果有什麼好運、機會或財富從天而降，宣稱能輕鬆致富或讓你飛黃騰達，通常有詐，應立刻提高警覺。
- 若有發現任何涉及色情、誘騙或性剝削的網站，請向相關單位檢舉或通報。臺灣展翅協會長期關注兒少上網安全問題，你可以進入其建置的「Web547」網站中檢舉不法網站或不當資訊。

### 如何防範「復仇式色情」？

最簡單的方式，不是別把私密影像傳給對方，而是，根本不要拍下這類影像，連留著自己欣賞，都盡可能避免。再重申一次，所有以數位形式保存的內容，都能輕易被複製與流傳。不過，對方可能會因此抱怨：「不傳給我看，就是不夠愛我。」請教導孩子如何回應伴侶的情感勒索：「我認為，我們之間的愛情，不需要透過這種方式來證明。如果你愛我的話，請你尊重我。」讓孩子知道，以尊重為前提的親密關係，才是健康的。如果對方仍死纏爛打，那麼，或許該認真考慮，是否還要繼續這段關係了。這是情感教育的一部分，而情感教育的核心，就是尊重自己與尊重他人。

文章出處：脫癮而出不迷網 寫給網路原生世代父母的教養書

## 拿掉不用功標籤，看見學習障礙兒的「會」與「不會」

陳珮雯 2020 年 4 月 7 日

八月初的早晨，位於台北市仁愛路一段，鄰近台大醫學院的東門國小，李玉玲（化名）來到一年級教室內準備開學，即使教書教了二十一年，有十七年帶的都是低年級導師班，經驗豐富的李玉玲仍形容自己處於高度備戰狀態。前兩年一開學，她的班上就有六個類別的特殊兒：亞斯伯格、妥瑞兒、輕微自閉、注意力缺失症（ADD）與注意力不足過動症（ADHD）、學習障礙兒。

而李玉玲的班級不是特殊現象，東門國小一個年級有十一個班，電腦隨機抽籤分班，「每個班都有特殊兒，而且不只一個，」另一位也準備接低年級導師班的唐美瑩（化名）說，她已經接到校內幼兒園的通報，還沒開學，一位即將成為她學生的孩子一見到她，就指著她鼻子罵：「你不是好老師！」

「以前（特殊兒）五根指頭數不完，現在十根指頭都不夠數，而且還有突然冒出來的，」李玉玲如此形容當今教學現場的特殊兒現象。

### 現象：國中小的學障兒，十年增加一倍

東門國小並不特別，事實上，國中、國小教育現場的特殊兒十年來成長驚人，而且在《特殊教育法》所定義的十二個障礙類別中，視覺障礙、聽覺障礙、智能障礙、語言障礙、肢體障礙等學生數量皆逐年下降，惟有學習障礙（含 ADD）、情緒障礙（ADHD 與其他精神疾患）、自閉症卻逐年增加。其中學習障礙兒成長最多，國中、國小學生數量從二〇〇八年至二〇一八年增加了一〇〇%，其次是自閉兒九五%，情緒障礙也成長了六七%。

「有鑑定就有出現率，」彰化師範大學特殊教育學系助理教授呂偉白指出，這十年政府的特教宣導，老師的敏感度提升，加上台灣在學障、情障的鑑定上有了工具及標準，造成通報鑑定確診的數量增加。

### 挑戰：特殊兒大增，為教師帶來兩大難題

特殊兒數量大增，以及「融合教育」的實施，特殊兒與一般孩子一天有八小時都要在同一個班級裡學習、生活與遊戲，每個老師、每位學生都要與特殊兒互動，這幾年形成師生衝突不斷、親師不信任的局面，為教育現場帶來兩大難題：

#### 難題① 行為問題屬先天或後天難判斷，「疑似生」的爭議不斷

「我覺得很多是小孩沒什麼問題，老師卻動不動叫家長帶小孩去評估，」家有小三生的曾倚萱（化名）說出了身為家長的觀察與感受。

不論是學習障礙或 ADHD，在醫學上的解釋都是源於腦部神經傳導功能的失調。但老師與家長非醫療專業，面對孩子出現「疑似」學障、情障的行為時，很難判斷究竟是「後天教養不當」形成，還是「先天腦發展失衡」所導致。

錯判了，很可能導致「先天」學習有困難的孩子長期被老師誤解，失去學習自信，對自己有錯誤的自我評價。今年甫升高一的徐宜廷就是一例。

小學五年級才確診為讀寫障礙的徐宜廷，在小三時就出現了疑似症狀，考試成績一落千丈，作業也無法好好完成，對於老師的指令常無法明確接收而被認為不服管教，甚至嚴重到師生衝突，被老師霸凌，學校並為此召開了校務會議。

媽媽李佩珊說，宜廷的智商高達一百二十一（多數人智商為九十至一百），從外表看起來就是個聰明伶俐的孩子，但學習障礙屬於隱形的障礙，當孩子學習低成就，再出現了不專心、不服管教的行為時，就容易被誤會。

徐宜廷從被懷疑為讀寫障礙到確診，整整花了兩年的時間，過程中的學習自信、自我價值感都跌落到谷底。每個求學階段換一個老師，李佩珊就要勤跑學校，費心費力與老師磨合，協助孩子與老師能好好的互動，也因此她辭了工作，專心陪伴孩子。即使女兒現在要上高中了，李佩珊在過去兩個月的暑假還是心情忐忑，深怕開學一段時間後，師生間又出現什麼誤會。

「衝動行為」也經常是親師衝突導火線。當孩子在課堂上坐不住，與同儕相處經常動手動腳，或是口出惡言頂撞老師，老師一句「不妨帶孩子去評估」隨即惹怒家長，認為老師只圖自己管教的方便，進而質疑老師的愛心與耐心。

面對行為有異狀，但又未鑑定確認的「疑似生」，擁有二十多年幼教經驗的寶血幼兒園園長何翩翩，運用幼教所學的行為觀察記錄法進行親師溝通，這幾年順利協助園所的家長釐清孩子的行為是教養問題，還是真的需要前往醫院尋求專業協助。



## 難題 ② 教育學障兒，普通班教師的認識與裝備不足

對學習障礙的認識不足，是老師最大的瓶頸，也是學障兒家長遭遇最大的困難。

《親子天下》與台北市學習障礙者家長協會合作，在七月份蒐集了全省一百位學障兒家長的心聲，問卷發現，多數家長認為帶養學障孩子的困難就是「老師對學障的認識不足」，使得孩子在不友善的環境中學習，當孩子的學習行為或成就與老師的預期不同時，誤認為孩子是懶惰、不努力，或責怪家長未用心督促孩子。因為孩子成績很差，加上老師的誤解，孩子在校易受同儕欺負、嘲笑。也有不少家長反應，因著老師不認識學障，過度簡化孩子學習低成就的原因只是不用功，不願意通報特教系統尋求資源，因而延宕了孩子的就醫診斷、取得特教資源的黃金時機。

「很多學障的孩子會自卑，會有攻擊行為或犯罪，因為他們要逃避學習的不公平，」長年協助學障兒的台灣師範大學特殊教育系教授、國家教育研究院副院長洪儷瑜說，學障兒看起來不笨，可是在讀寫算能力就是有極大的困難，沒有特教方法的介入，學障兒努力十分也許連一分回饋都沒有，學校教育要協助這群孩子有公平成功的機會，努力十分至少可以有六、七分的回饋。

長期研究學習障礙的中央研究院語言學研究所副所長李佳穎也觀察到，請現場老師蒐集學障兒的學習行為，老師因為對學障的認識不足，形成各自解讀、想像，造成資料蒐集方向錯誤，對孩子的判斷、評估也自然有偏差。

事實上，政府這幾年已開始有特教宣導，以台北市為例，提供了一般老師三個小時的特教研習時數，但是東門國小老師湯麗鈺說，研習講的都是理論，而老師需要的是能實作的經驗分享。

即使被鑑定出學障，台北市西區特教資源中心主任顏瑞隆指出，每個學障兒的學習困難還是差異很大，需要差異化、個別化的教導。但從《親子天下》所蒐集的一百位學障兒家長心聲中發現，多數學障兒在教室裡面對的還是「標準化」的學習，不論作業、學習內容和方式、

能力的評量，多數老師仍用一致性的標準看待每個孩子，使得學障孩子的學習動機低落，長期的學習低成就，大大影響孩子的學習信心和自我價值感。

即使通過政府的鑑定安置標準，孩子可在特定時間到資源班學習，問卷中也有家長反應，多種障礙類別在同一班上課，老師也很難進行個別化教學，導致孩子在資源班的學習內容不是太深就是太淺。

因此，教學現場老師是否能「因材施教」，針對每個孩子獨有的學習困難給予差異化的教學，成為問卷中學障兒家庭的普遍心聲。



### 對策：釐清孩子學不會的原因，對症下藥

洪麗瑜說，許多學障兒過往在老師眼中就是「不用功」的壞小孩。而今日因著醫學鑑定的進步，學障兒的出現率愈來愈高，親師對於學習障礙都要有進一步的認識與理解，當孩子出現看似不努力、分心、過動時，請先冷靜，從孩子的學習行為中抽絲剝繭，釐清孩子學不會的原因，才能對症下藥，協助孩子跨越學習關卡。（見一一〇頁）

幫助孩子肯定自我，找到「我可以學」的體驗和信心也是親師可以努力的方向，不論父母選擇讓學障兒留在體制內學習，或是出走至體制外學校，「發現孩子的優勢才能，並給予支持和引導」是家長重要的功課，每個孩子都有亮點，只有孩子能有舞台揮灑自己的天賦才能，才能擁有自信、對自我有正向的評價。

洪麗瑜觀察，學障兒其實很清楚自己的障礙，而這十年有能力的父母聽到老師說孩子有學習障礙，第一個反應就是老師的教學能力有問題，接著先轉班，再來轉校，然後離開體制內的學習。體制外學校可以是學習的其中一個選項，但她認為，體制外學校的辦學理念，重點都



不是「讀寫算」，把孩子放到那樣的環境，再怎麼欺騙孩子，他自己也知道讀寫算的能力就是和同儕不同。「父母與孩子都要勇敢面對，找到孩子的亮點，協助孩子往優勢能力發展，」洪儷瑜說。

知覺動作障礙兒余宗霖就是一例，從小動作就慢的余宗霖，一開始被懷疑是感覺統合失調，媽媽李鳳華帶著孩子全台求醫，最後才確診是知覺動作障礙，醫生說，她再花同樣大的力氣訓練孩子，余宗霖在學科上的成就也許勉強和一般孩子相同，不如幫孩子找到優勢才能。李鳳華才轉而去看見兒子從小就蘊藏出的藝術天分。

今年高二的余宗霖，作品曾榮獲台北市學生美展、學障協會畫展的肯定，即使在語言表達上也很慢，他還是參加台北市社會局的甄選，成為兒童及少年諮詢代表，學習對外表達意見，參與公共議題。

### 轉念：看見孩子的亮點，發展優勢能力

「許多學障兒都很有藝術、操作的天分，」被學障家庭視為精神支柱的台北市學習障礙者家長協會常務理事郭馨美說出了她二十年來的觀察，走訪協會的當天，她拿出一本作品集，裡頭的每幅作品從創作主題到構圖、媒材的使用、技巧及背後思考的成熟度，都不像出自孩子的手。郭馨美一一帶記者認識作品集裡的每個孩子，最後很驕傲的和記者說：「從這些作品來看，誰說學障兒不能學？」也因此，學障協會每年都會為學障孩子舉辦作品成果展，提供孩子發光發亮的舞台。

學習障礙，在社會的關注度上就如同這群孩子的障礙般隱形，統計數字這十年默默的增加，學校與家庭在討論特殊兒議題時，學習障礙卻從未被提出。開學了，當孩子出現了令你費解的學習行為時，先不要被成績與世俗的學習成就框架，暫時放下為人父母「這樣都學不會」、「才幾年級就考這麼差，以後能做什麼？」的焦慮，多一點敏感度、多一點關心，了解孩子學不會的原因。如果用心用力了，孩子的學習依然無法達成你的期待，不妨調轉眼光，看見孩子的亮點，支持並協助他找到屬於自己的舞台！

文章出處：拿掉不用功標籤，看見學習障礙兒的「會」與「不會」

## 【教官室宣導資料】

1.114學年度第1學期友善校園週自114年9月1日（星期一）起至9月5日（星期五）止。

（1）「友善校園」係以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展，其主要內涵包括性別平等教育、學生輔導體制、人權教育、公民教育、生命教育、特殊教育及資訊素養與倫理教育等，以培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」，並於114學年度第1學期訂定宣導主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」。

（2）教育部113年在生對生霸凌事件的調查程序新增「調和制度」，將「輔導先行」概念納入處理過程，旨在透過更具教育意涵的機制，營造尊重、關懷、安全與健康的學習環境。114學年度友善校園週以「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」為主題，透過「停！聽！看！」具體行動，深化對校園霸凌防制及友善人際互動的認知，強化對求助的意識與能力。

- A. 【停！】停止傷害，遏止不法，杜絕冷漠：主動且積極介入處理，確保霸凌行為立即停止，強調旁觀者的態度，並培養學生勇於協助的積極意識。
- B. 【聽！】傾聽需求，理解差異，構築同理：鼓勵聆聽他人的聲音，對於可能因個人特質、身心狀況或處境而遭受誤解的同學，透過傾聽跟理解，增進對彼此的同理，化解人際間的隔閡。
- C. 【看！】發現徵兆，察覺問題，看見希望：學校應提升教職員工對霸凌徵兆的辨識能力，並建立有效通報與處理機制，培養對周遭環境與人際互動之觀察，看見可能的霸凌行為前兆、情緒低落或求助信號，共同探索解決方案，看見改善的契機與希望。

## 2.防制學生藥物濫用：

- （1）市面上新興毒品的種類不斷推陳出新，並透過各種不同的包裝避人耳目易降低施用者對於毒品的警戒性，且多為混合性毒品，請提醒家長及學生加強警戒，避免誤食並危害健康。
- （2）新興毒品可能透過通訊軟體販賣、利用短影音APP附加QR碼提供貨品，請提醒家長留意學生，對於各式通訊軟體上奇怪的暗語及販售高於平常市價金額的物品都要提高警覺，避免學生涉入網路販毒；另近期警方查獲「大麻」（二級毒品）與「依托咪酯」（俗稱「喪屍煙彈、一口暈、上頭煙」）混入電子煙油偽裝之涉毒案件，千萬不要因好奇購買、使用，以免觸犯法令又傷身（相關資訊請參考教育部防制學生藥物濫用資源網站/文宣專區 <https://enc.moe.edu.tw/home>）。
- （3）為避免學生對毒品危害及濫用藥物認知不足而好奇誤用，請各級學校提醒家長關心學生校內外交友及學習狀況，放假期間應保持正常及規律生活作息，不要依賴藥物提神或助眠，更不能使用非醫師處方藥物，拒絕成癮物質；另提醒學生不隨意接受陌生人的物品及飲料或協助物品托帶工作，打工族也應注意出國帶貨、應徵外送員應提高警覺，



避免成為販（運）毒工具，守法自律、做正確的選擇才能阻絕不良同儕及校外人士引誘。

### 3.校園安全防護：

請協助提醒貴子弟下列事項，強化安全意識及被害預防觀念，提升意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧：

- （1）勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。
- （2）同學應配合學校作息時間，課餘時避免單獨留在教室，不單獨上廁所，避免單獨到校園偏僻的死角，確保自身安全。
- （3）遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，應隨時注意自身安全，切勿聽信他人的要求，交金錢或隨同離校。
- （4）在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或周邊最近商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意，尋求協助。
- （5）「校園心理健康促進與自殺防治手冊」與懶人包已放置於本部學生事務及特殊教育司網站「學生自我傷害防治專區」（網址：<https://reurl.cc/Vz7v8Q>），請結合相關會議及活動適時宣導「1 問(主動關懷、積極聆聽)、2 應(適當回應、支持陪伴)、3 轉介(資源轉介、持續關懷)」的守門人關懷知能。

### 4.反詐騙宣導：

- （1）目前詐騙手法多變，詐騙案件層出不窮，為避免更多學生遭受詐騙，各校於假期間以多元管道進行反詐騙宣導，提高學生警覺能力。另近期社會各界對於詐騙車手問題重視，為避免學生涉詐，請加強法治教育，提升學生法治觀念。(相關宣導素材與資源公告於教育部詐騙防制專區網站 <https://www.edu.tw/AF/Default.aspx>)
- （2）各級學校發現學生疑似遭受詐騙事件時，即依「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實個案通報作為，並由主管教育行政機關指導學校應變處置、積極協助受害學生。
- （3）請家長及學校師生透過手機下載「警政服務 APP」或上網查詢內政部警政署「165 全民防騙網」(<http://165.npa.gov.tw/#/>)，及加入內政部警政署 165 防騙宣導 LINE 好友等相關資訊管道，獲取最新詐騙手法知識及相關反詐騙諮詢服務，以避免成為詐騙受害者。

### 5.交通安全宣導：

- （1）本校鄰近長庚復健大樓、長庚醫院與文山高中公車站，歡迎學子多多運用
- （2）請提醒貴子弟，在馬路上通行時(無論步行或使用交通工具)遇大型車輛時，請閃避，勿與大型車爭快。
- （3）為維護同學『行的安全』，請家長騎乘機車接送同學上放學時，務必自身與孩子都



**戴安全帽**，騎自行車同學亦請戴<安全帽>，以免發生危險，違者依校規懲處。

- (4) 本校在學校側門旁規劃兩處家長接送區，**請各位家長於上、放學期間接送時，不要將車輛停放於校門口兩側或校門口，另切勿停於「公車停車專用格」，敬請配合。**
- (5) 邇來發現，同學們上、放學行經斑馬紋行人穿越道時，偶會出現低頭滑手機情形，可能造成交通意外事故，影響自身及他人生命安全，請協助提醒貴子弟避免類似行為。
- (6) 根據教育部（以下簡稱本部）校安中心的統計顯示，校外交通意外事故為學生意外傷亡的主要原因。假期間學生因為參加活動、打工兼職等因素，增加使用交通工具的機率，因此特別提醒學生騎乘機車、微型電動二輪車、自行車等一定要注意自身安全，駕駛期間應遵守交通規則，行經路口慢、看、停，切勿酒後駕車、疲勞、超速及無照駕駛，以策安全。

#### **6.校外人身安全：**

MTV、KTV、PUB、電動遊樂場、網咖、撞球場等場所出入份子複雜，易招惹無妄之災、且容易沾染毒品，請勸導貴子弟不要進入上述場所。開學期間，請家長關注學生校外行為，避免涉入不良幫派組織之婚喪喜宴或其它餐敘集結活動。

#### **7.工讀安全：**

學生可參考勞動部「職場高手秘笈」，遵循三要準備、七不原則——「要確定、要存疑、要告知」、「不繳錢、不購買、不簽約、證件不離身、不非法工作、不飲用、不辦卡」，如果發生受騙或誤入求職陷阱，致勞動權益受損，可撥打當地勞工局電話，請求專人協助救濟權利。上開秘笈已置於勞動部官網(<https://www.mol.gov.tw/>)業務專區/勞動關係/勞動教育專區可供運用。

#### **8.犯罪預防：**

- (1) 提醒同學切勿從事違法活動：如飆車、竊盜、販賣違法光碟軟體、參加犯罪組織活動或從事性交易（援交）等。另近年來逐漸增多的電腦網路違法事件如：非法散布謠言影響公共安寧、違法上傳不當影片、入侵他人網站竊取或篡改資料等，請各級學校加強學生網路使用認知素養並尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。
- (2) 推動兒童及少年性剝削防制教育宣導：因近期兒少遭網路性剝削案件頻傳，網路已融入大眾生活文化，且行動載具的功能及處處都是無線網路的環境情況下，更需注意兒童及少年使用行動載具的情況；學校、家長應建立與兒童及少年間的信任，以幫助角色協助兒童及少年建立良好健康上網觀念。另為維護兒童及少年假期安全，請學校利用各集會時間，加強宣導網路性剝削防制及「黃牛亂象衍生之網路兒少性暴力」相關議題，避免兒童及少年無知，於網路遭有心人士誘惑而涉性剝削等情形，如遭遇私密照被散布時，可向衛生福利部「性影像處理中心」（<https://siarc.mohw.gov.tw/>）舉報協助移除影像，同時通報警方與社政單位，以強化學生自我保護意識及網路安全使用概念。



# 【教育宣導海報】

## 投資詐騙

**借實事之名，散佈博奕投資資訊**

假借經典大型賽事之名，大量投資實事分析與投資廣告至社群、通訊媒體，吸引加入 Line 群組。

**註冊假投資平台 營造獲利假象**

群體假「投資助理」引導註冊假投資平台，手把手教學或代辦。同時群中的內線貼出獲利投資等資訊分享成果，不斷進行洗腦。

**初期小額獲利 引誘巨資投入**

初期營造虛假小額獲利假象，引誘投資者將巨資匯入人頭帳戶。有些平台也提供確有比賽直播騙局繼續加深的服務。

**假投資，真欺詐！**

拆解投資詐騙全過程！

**獲利結算遭拒 平台無預警關閉**

初期順道出口不出金，需繳納保證金或印稅等才能結算獲利。有的甚至帳戶被凍結，平台被關閉、群組被踢出等，「投資助理」自此失蹤。

連通詐騙諮詢相關事宜，可撥打 **165** 反詐騙諮詢專線諮詢、檢舉或報案

教育部 關心您

## 無卡分期 契約詐騙

**無卡分期假契約 小心遭到真詐騙！**

資3C申請無卡分期 還可以賺獎金？

親友申請 賺更多？

網購3C 10萬元優惠的無卡分期 3C，分期支付分期貸款，總額達5000元

18歲已成年，契約成立須負責

親友協助簽名 20歲簽名，非在本人同意下簽

簽署任何文件或契約前 請務必看清楚內容和目的！ 請勿隨意提供他人個資！

成功騙到 最後卻被負債 得不償失！

原裝失物，沒人協助收場，結果3C沒拿到，卻背負債務

更有疑問先別慌！ 可撥打 165 反詐騙專線詢問！

連通詐騙諮詢相關事宜，可撥打 **165** 反詐騙諮詢專線諮詢、檢舉或報案

教育部 關心您

## 依托咪酯小百科 ETOMIDATE

依托咪酯俗稱「喪屍煙油」，aka 喪屍煙彈、上頭煙」，原是醫療用麻醉劑，近年來被不肖份子製作成煙彈以電子煙的形式濫用。

### 依托咪酯 喪屍煙彈

行政院於113年11月27日公告列為

## 第二級毒品

**濫用後產生影響**

可能造成手抖、全身發抖、站不穩，藥效嚴重發作時會影響身體的肌肉控制能力及麻醉後之意識混亂，甚至是「永久性神經損傷及呼吸中止」等症狀。

**依毒品危害防制條例規定 第二級毒品 相關刑責**

- ▶ 製造、運輸、販賣第二級毒品者，處無期徒刑或十年以上有期徒刑，得併科新臺幣一千五百萬元以下罰金。
- ▶ 施用第二級毒品者，處三年以下有期徒刑。
- ▶ 持有第二級毒品者，處二年以下有期徒刑、拘役或新臺幣二十萬元以下罰金。
- ▶ 持有第二級毒品純質淨重二十公克以上者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科新臺幣七十萬元以下罰金。

毒品危害防制 0800-770-885 中心諮詢專線 (請詳閱，幫幫我)

教育部 關心您

## 依托咪酯 不能依託

**二級毒品 吸了變殭屍**



# 《喪屍路》

特調依托咪酯電子煙，喪屍立即上演

「用毒而成名，你能承受嗎？」  
「勒戒、徒刑，你能接受嗎？」

依托咪酯已列二級毒品，常不法混在電子煙裡，使用後將付出無法承受的代價。

轉讓、持有、使用都有刑責！  
拒絕毒品，掌握健康人生！

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：  
諮詢專線 **0800-770-885** (請請你幫幫我)

教育部  
Ministry of Education 關心您

# 慎選打工 別成了運毒幫手

高薪輕鬆？小心掉入運毒陷阱

- ⚠️ 異常高薪，工作內容模糊不清。
- ⚠️ 要求運送不明包裹，或代收不明款項。
- ⚠️ 雇主不願簽約、公司資訊不透明。
- ⚠️ 只是跑腿，卻要出入複雜場所。

幫忙運毒，即使不知情，也可能觸犯重罪！打工前務必查證，或先向師長諮詢。

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：  
諮詢專線 **0800-770-885** (請請你幫幫我)

教育部  
Ministry of Education 關心您

# 電子煙 毒害健康的潮流陷阱

甜蜜煙霧背後的雙重危機

電子煙油加熱後會產生致癌物質，比你想象的更危險

多種口味的電子煙油，更容易在不知不覺間滲入依托咪酯、大麻或安非他命

別為了追求潮流而犧牲健康

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：  
諮詢專線 **0800-770-885** (請請你幫幫我)

教育部  
Ministry of Education 關心您

# 電子煙真的比較安全嗎？

紙菸：燃燒後產生焦油，屬致癌物

電子煙：加熱霧化後，釋出甲醛、重金屬等物質，屬致癌物或毒物

電子煙和紙菸一樣，都含有高成癮性物質尼古丁，但在時尚外表及香料掩飾下，常使青少年誤以為比較安全，近來時有不法人士在電子煙油中滲入毒品，使危險性大幅提高。

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：  
諮詢專線 **0800-770-885** (請請你幫幫我)

教育部  
Ministry of Education 關心您







## 文山高中公車列表

### 長庚醫院站

30	60覺民幹線
60覺民幹線區...	70A三多幹線
70A三多幹線...	70B三多幹線...
70B三多幹線...	70D三多幹線...
217A	217A延駛澄湖園
8006	8008
8009經澄清湖	8021
8041A	8041C
8048	8049
橋7A	橋7A大樹發車
橋7A延駛大樹	橋7B
橋7B延	橋12
橋16	橋16延駛大社
紅30	黃1
黃2A	黃2A繞圓山飯店
黃2B遠程僅至...	黃2C遠程至小...

### 長庚復健大樓站

30	60覺民幹線
60覺民幹線區...	70A三多幹線
70A三多幹線...	70B三多幹線...
70B三多幹線...	70D三多幹線...
217A	217A延駛澄湖園
8006	8008
8009經澄清湖	8021
8041A	8041C
8048	8049
橋7A	橋7A延駛大樹
橋7B	橋7B延
橋12	橋17
紅30	紅61
黃1	黃2A
黃2A繞圓山飯店	黃2B遠程僅至...
黃2C遠程至小...	



### 文山高中站

8041A 8041C  
橋12 8049

落實交通平權 縮短南北差距  
**減輕通勤負擔**

市區通勤月票-399元/月

高雄市政府 2023.2



# 遇到跟騷行為，請報警！

案件處理程序 ▶

跟蹤騷擾  
行為發生

針對特定人  
反覆或持續實施  
＋  
違反意願使心生畏怖  
與性或與性別有關

110  
SOS

警察獲報後同時進行

書面告誡

保護被害人  
對加害人即時約制

再為騷擾

保護令狀

法院核發

犯罪調查

最高5年以下有期徒刑

內政部



教育部



國家防災日  
National Disaster Preparedness Day

## 抗震保命3步驟 921國家防災日

地震來臨・勿驚慌  
保護頭頸部・安全最重要

趴下 Drop



掩護 Cover



穩住 Hold on



## 未得同意散佈性私密影像 (Non-Consensual Pornography)

是指「沒有經過當事人同意，以任何方式讓第三人觀覽當事人為性私密之照片、影像」。

### 常見發生事件的關係與情境

#### 配偶／伴侶／男女朋友

分手或關係決裂後，為了威脅或損毀對方名譽而散佈影像。

#### 同儕或朋友

交換自拍的性私密影像，出於故意或無意而外流。

#### 網路交友

以交往關係為由，要求進行視訊而遭偷截圖、側錄或互換裸照等。

#### 校園內

以遊戲點數為誘因，誘使兒少自拍性私密影像。

## 教育部的「五不四要」

### 「五不」包括—

- ❶ 不違反意願
- ❷ 不聽從自拍
- ❸ 不倉促傳訊
- ❹ 不轉寄私照
- ❺ 不取笑被害

### 「四要」則包括—

- ❶ 要告訴師長
- ❷ 要截圖存證
- ❸ 要記得報警
- ❹ 要檢舉對方

### 不譴責受害者

## 不對的是未經同意就散佈影像的人

不論加害者取得影像的手段為何，未經過當事人同意而恣意散佈其性私密影像的行為，即是違法且應被譴責的。

資料引用自：婦女救援基金會、教育部性別平等教育網

中華民國交通部  
Ministry of Transportation, Republic of China

# 別因無照駕駛 改變美好人生

如果可以重來....絕對不要無照駕駛

# 考照有訓練 安全看得見

	場內駕訓	場內駕訓 + 考後安駕
😊 違規風險降低	59%	64%
😊 事故風險降低	36%	51%

駕訓1.0 (場內駕訓)	每人1300元 全國補助45000名
駕訓2.0 (考後安駕)	每人1200元
駕訓3.0 (考前場訓)	每人2500元

參加駕訓2.0、駕訓3.0僅能擇一補助

補助期間  
113年12月16日  
至114年11月30日

交通部 交通部公路局 國心信·行車平安



# 好家在



## 共同陪伴青少年 3 要素

### 支持感



#### 知道孩子的行為

孩子在面臨每個關卡或選擇時，當下適時給予的建議及回饋，能使孩子感受到來自家人支持或協助。

### 歸屬感



#### 成為孩子的避風港

孩子在學習上、發展人際關係時面臨挫折或是在競爭中失利，都希望獲得關心、鼓勵和安慰，家人及時給予關懷、放下比較，在孩子心靈築起一座愛的避風港。

### 安全感



#### 理解孩子的需求

適時提供孩子關心、信任，以及物質生活上的需求，並維護孩子的安全。不論發生什麼困難，家人的雙手會一直支撐著他，並非孤獨地面對這個世界。

♥ 讓孩子找到「家」的感覺・多一份關懷就多一份希望 ♥



AI心靈會客室



心情溫度計



「心快活」心理  
健康學習平台



高雄市政府衛生局  
Department of Health, Kaohsiung City Government  
— 關心您 —

廣告

高雄市政府教育局家庭教育中心  
Family Education Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

# 與孩子同行~ 打造愛與理解的家庭氛圍

## 1 問 主動關懷 積極傾聽

- 1.留意孩子言談及行為變化
- 2.用心靠近、關心孩子並聆聽

## 2 應 適當回應 支持陪伴

- 1.給予回應、避免建議與指責
- 2.讓他/她有機會表達及抒發感受

## 3 求助 資源轉介 持續關懷

- 1.接受孩子的狀態
- 2.陪伴並求助輔導或醫療機構

## 孩子異狀不漏接-自殺/傷預防懂就懂

懂情緒-懂得對方的心情，願意傾聽屬於他的感受

懂意義-懂得對方內在的感受，願意理解屬於他的真理

懂陪伴-懂得尋求醫療和資源，願意接受幫助不過度負荷

反叛的表現往往是求救訊號的表徵

面對孩子不安或低落

不急著緩和情緒，情緒是需要被照顧和陪伴的

這個世界上沒有最好的回覆，只有最靠近的存在

如您有其他家庭任何  
相關疑問，請撥打專  
線或掃描QR code  
參與課程及活動



歡迎加入  
高雄市政府教育局  
家庭教育中心官網



歡迎加入  
高市教育局家庭教育中心  
官方line



歡迎加入  
高雄市政府教育局  
家庭教育中心粉絲專頁



歡迎加入  
高雄市政府教育局  
家庭教育中心Instagram



家庭教育諮詢專線  
FAMILY EDUCATION SERVICE LINE

412-8185

(手機請加07)



高雄市政府教育局家庭教育中心 關心您 廣告





家庭教育諮詢專線412-8185

週一至週五 09:00-12:00、14:00-17:00、18:00-21:00、週六 09:00-12:00、14:00-17:00  
 尖東地區：竹塹地區、竹北地區、新竹地區、人際關係、自我保護、情感交流、家庭關係

高雄市政府教育局家庭教育中心 關心您



..... 兒童權利公約 (CRC) 四大原則 .....

## 守護孩子，家長這麼做：



保護孩子不受傷害  
(生命、生存和發展權)



確保孩子健全成長  
(生命、生存和發展權)



積極聆聽孩子意見  
(表意權)



孩子獲得公平對待  
(禁止歧視)



維護孩子最佳利益  
(兒童最佳利益)